



## **Posudok oponenta na habilitačnú prácu**

**Ing. Kristína Somerlíková, PhD.**

### **Vzdělání jako faktor konkurenceschopnosti**

Predkladaná habilitačná práca sa zaoberá rozvojom ľudských zdrojov, ktorý je významný faktorom konkurencieschopnosti v Českej republike. Ľudský kapitál ovplyvňuje všetky oblasti života spoločnosti. Rozvoj ľudského kapitálu je zvyšovanie schopnosti jednotlivcov úspešne sa presadzovať v sociálno-ekonomickom prostredí.

Bontis a spol. v roku 1999 definovali ľudský kapitál takto: „Ľudský kapitál predstavuje ľudský faktor v organizácii, je to kombinácia inteligencie, vedomostí a skúsenosti, čo dáva organizácii jej zvláštny charakter“. Rozvoj ľudského kapitálu je dôležitým faktorom pre rozvoj ekonomiky, vedy a výskumu a spoločnosti. Mnoho vedcov skúmalo rozvoj ľudského kapitálu ako hybnú silu ekonomického rastu vo vyspelých ekonomikách. Preto predkladaná habilitačná práca je aktuálna.

Habilitačná práca predstavuje rozsiahle dielo, ktoré má 203 strán bez príloh a použitej literatúry. Práca je rozdelená do 7 častí plus diskusia a záver, literatúra a prílohy.

V úvode autorka vysvetľuje prečo je dôležitý rozvoj ľudského faktoru a stručne vysvetľuje aké problémy v systéme vzdelanosti v súčasnosti nastávajú.

V druhej kapitole si autorka volí hlavný cieľ práce a niekoľko parciálnych cieľov. Konštatujem, že všetky ciele autorka splnila.

Obsahom tretej kapitoly je obsiahly literárny prehľad, ktorý zahrňuje najvýznamnejšie publikácie na danú tému, ale aj metodologické postupy o ktoré sa autorka opiera neskôr. Autorka preukázala schopnosť pracovať so zahraničnou a domácou odbornou a vedeckou literatúrou. Taktiež preukázala svoju odbornosť so spracovaním štatistických údajov z českého štatistického úradu.

V štvrtej kapitole autorka podrobne skúma vývoj vzdelania medzi dvomi sčítaniami ľudu v rokoch 2001 a 2011. Ďalej sa autorka venuje vývoju počtu škôl a študentov od materskej školy až po vysoké školy. Autorka prichádza k záveru, že narastajú absolventi vysokých škôl,



ale k zvýšeniu počtu verejných vysokých škôl došlo len minimálne. V závere tejto kapitole meria disparity medzi krajmi podľa úrovne vzdelania pomocou priemerných rastových koeficientov.

Piata kapitola sa zameriava na rozdiely medzi jednotlivými krajmi a okresmi v ČR. V tejto kapitole chýbajú podrobnejšie teoretické východiská k použitiu daných viacrozmerných štatistických metód, dôvod prečo sa autorka rozhodla práve pre tieto metódy (analýza hlavných komponentov, zhuková analýza). Avšak výsledky jednotlivých metód sú jasné a autorka preukázala, že ovláda pokročilejšie analýzy matematickej štatistiky.

Obsahom šiestej kapitoly je regresná analýza vybraných ukazovateľov (zistovanie závislosti). Pri regresných rovniciach chýbajú niektoré diagnostiky ako napríklad koeficient determinácie, t-štatistika resp. p-value jednotlivých premenných. Na zistovanie daných cieľov autorke stačilo využiť korelačnú analýzu a nie regresnú analýzu, pretože regresné koeficienty nemajú žiadnu výpovednú hodnotu (neopierajú sa o žiadne teoretické východiská). Autorke by som odporučil využiť viacrozmernú regresnú analýzu, ktorá vychádza z teoretických zistení.

V siedmej kapitole autorka rozoberá podrobne indexy vzdelanosti, ktoré sú navrhnuté v troch variantoch.

V závere a v diskusii autorka rekapituluje výsledky práce, ale tiež naznačuje ďalšie smerovanie výskumu v tejto téme.

K obhajobe habilitačnej práce mám nasledujúce otázky:

1. Aké riešenia by autorka navrhovala na zlepšenie vzdelanosti starších ľudí?

Habilitačná práca je po formálnej stránke spracovaná veľmi dobre, ale aj tak by som zmenil typ grafu na obr. 24, 25 a 26.

Na záver by som rád zdôraznil, že habilitačná práca je na vysokej vedeckej odbornosti a určite je výsledkom niekoľko ročného výskumu autorky.



SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA V NITRE  
FAKULTA EKONOMIKY A MANAŽMENTU  
Katedra ekonomiky

Predkladaná práca splňuje všetky požiadavky kladené na habilitačnú prácu, a odporúčam ju k obhajobe. Ďalej navrhujem, v prípade úspešnej obhajoby, aby bola pani Ing. Kristině Somerlíkovej, PhD. udelená vedecko-pedagogická hodnosť docent.

prof. Ján Pokrivčák, M.S., PhD.

V Nitre dňa 8.10.2014