

**Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov**



Smernica 1/2012

**System priameho merania a hodnotenia kvality
v študijných programoch na FAPZ SPU v Nitre**

Vnútorne predpisy fakulty

Dekan Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov SPU v Nitre (ďalej len „FAPZ“ alebo „**fakulta**“) vydáva túto smernicu, ktorou sa upravuje systém priameho merania a hodnotenia kvality v študijných programoch na FAPZ. Smernica vychádza z Metodickéj príručky hodnotenia kvality vzdelávania v študijných programoch na SPU v Nitre schválenej rektorom SPU v Nitre dňa 6. 8. 2012.

Článok 1

Úvodné ustanovenia

- 1) Táto Smernica upravuje postup FAPZ pri realizácii systému priameho merania a hodnotenia kvality v študijných programoch vyučovaných na FAPZ. Smernica slúži aj ako metodické usmernenie tohto procesu na jednotlivých pracoviskách fakulty, na zvýšenie ich výkonnosti.
- 2) Cieľom Smernice je zabezpečiť periodické overovanie kvality vzdelávacieho procesu z hľadiska nadobudnutých vedomostí a praktických zručností študentov a tiež z hľadiska jeho logistickej podpory.
- 3) Základným aspektom merania kvality je samohodnotenie, ktoré vychádza z princípov modelu CAF 2006 a je koordinované fakultnou komisiou na zabezpečenie kvality vzdelávania (ďalej len FK ZKV).
- 4) FK ZKV menuje dekan fakulty z radov zamestnancov a študentov fakulty. Predsedom komisie je prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a ECTS.
- 5) FK ZKV v spolupráci s garantmi študijných programov zabezpečuje monitorovanie kvality študijných programov jedenkrát v akademickom roku, vedie dokumentáciu na udržiavanie efektívneho systému overovania kvality vzdelávania.

Článok 2

Politika a postupy zabezpečovania kvality

- 1) Fakulta má vypracovanú politiku zabezpečovania kvality vzdelávania, ako prostriedok zlepšovania jej výkonnosti. Vedenie fakulty zodpovedá za realizáciu politiky, definuje ciele a postupy v oblasti kvality vzdelávania, ktoré sú oficiálne a verejne dostupné. Tvorba a realizácia študijných programov na FAPZ musí byť v súlade s politikou a cieľmi FAPZ v oblasti zabezpečovania kvality.
- 2) FK ZKV jedenkrát v akademickom roku vyhodnotí postupy a plnenie zámerov v oblasti kvality vzdelávania a vypracuje výročnú správu, ktorú predloží na schválenie kolégium dekana.

Článok 3

Schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné preskúmanie študijných programov a akademických titulov

1) Vedenie fakulty pravidelne identifikuje a analyzuje požiadavky zainteresovaných strán (študentov, zamestnancov, zamestnávateľov, územnej samosprávy a štátnej správy). Na základe zistených požiadaviek navrhuje a plánuje vytváranie nových, resp. aktualizáciu existujúcich študijných programov a z nich vyplývajúcich profilov absolventov.

2) FK KZV v spolupráci s garantmi študijných programov overuje a hodnotí súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Overenie a hodnotenie sa uskutoční vždy pri zavedení nových študijných programov, resp. periodicky jedenkrát za dva akademické roky v existujúcich študijných programoch. V prípade zistenia závažných nedostatkov sa overenie a hodnotenie realizuje jedenkrát za akademický rok. Ak sa vyskytne nesúlad, príp. neaktuálnosť, navrhne FK KZV garantovi ich odstránenie pri nasledujúcej akreditácii daného študijného programu.

3) FK KZV v spolupráci s garantmi študijných programov vyhodnocuje zabezpečenie jednotiek študijného plánu (predmetov) vyučovaných v nasledujúcom akademickom roku študijnou literatúrou (v predstihu minimálne 6 mesiacov pred začatím nového akademického roka). Výsledkom hodnotenia je návrh plánu edičnej činnosti.

4) FK KZV v spolupráci s vedením FAPZ jedenkrát v akademickom roku uskutoční monitoring vzdelávacieho procesu a výsledkov štúdia. Monitoring je zameraný na nasledovné ukazovatele:

- obsadenosť študijných programov v jednotlivých formách štúdia,
- výsledky vzdelávania v jednotlivých študijných programoch (priemer z jednotlivých predmetov),
- dostupnosť vhodných učebných zdrojov a potrieb pre jednotlivé formy štúdia (študijná literatúra, cvičebne, prednáškové miestnosti, laboratóriá, knižnice a pod.),
- kvalita vzdelávania (% prosperujúcich študentov, % úspešne skončených študentov na štátnych záverečných skúškach a pod.),
- spokojnosť zainteresovaných strán (% zamestnanosti absolventov podľa študijných programov, hodnotenie spokojnosti absolventov, pedagógov, hodnotenie spokojnosti zamestnávateľov a pod.),
- publikačná aktivita študentov a zamestnancov.

5) Spokojnosť zainteresovaných strán sa zisťuje pomocou dotazníkových prieskumov, ktoré sa jedenkrát v akademickom roku uskutočňujú u študentov na všetkých stupňoch štúdia, u absolventov a ich zamestnávateľov po prvom, treťom a piatom roku od ukončenia štúdia a u zamestnancov. Za realizáciu a vyhodnotenie dotazníkových prieskumov zodpovedá vedenie fakulty.

Článok 4

Hodnotenie študentov

1) Hodnotenie študentov, ako jeden z dôležitých prvkov kvality vzdelávania, efektivity výučby a podpory študentov sa vykonáva profesionálne a objektívne. Postupy overovania vedomostí musia byť navrhnuté tak, aby umožnili reálne hodnotenie výsledkov a úspešnosti štúdia predmetov v zmysle zásad Študijného poriadku FAPZ a ďalších predpisov a kritérií. Študent musí byť jasne informovaný o stratégii hodnotenia každého predmetu a kritériách, ktoré sa budú používať na hodnotenie jeho výkonnosti. Hodnotenie úspešnosti predmetov sa vykonáva jedenkrát za semester na základe výsledku skúšok (na všetkých formách výučby).

2) Dosiahnuté študijné výsledky sa vyjadrujú výpočtom % dosiahnutých študijných výsledkov (A,B,C,D,E,FX) voči celkovému počtu študentov, ktorí absolvujú predmet. Toto hodnotenie sa uskutočňuje raz ročne pre všetky predmety študijného plánu, pričom sa využívajú záznamy z Univerzitného informačného systému SPU v Nitre (ďalej len „UIS“).

3) Hodnotenie predmetu sa, v súlade s čl. 3, ods. 2, realizuje periodicky jedenkrát za dva akademické roky. Kritériami hodnotenia predmetu sú najmä obsahové zameranie predmetu, vhodnosť jeho zaradenia do študijného plánu, forma a rozsah výučby, význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa daného študijného odboru a študijného programu. Hodnotenie predmetu zabezpečuje pracovisko garanta predmetu v spolupráci s garantmi študijných programov, v ktorých je predmet vyučovaný.

4) FK ZKV v spolupráci s garantom študijného programu jedenkrát za akademický rok vyhodnotí dodržiavanie študijného poriadku v realizácii študijného programu. Výsledkom je určenie pravidiel pre prípadnú absenciu študentov na predmetoch študijného programu.

5) FK ZKV monitoruje realizáciu smernice SPU v Nitre č. 35/2012 na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností (pred a po absolvovaní vybraných predmetov študijného plánu) na FAPZ.

Článok 5

Zabezpečenie kvality pedagogických pracovníkov

1) Vedenie fakulty identifikuje ľudské zdroje, ktoré sú podstatné pre uplatňovanie stratégie zvyšovania kvality vzdelávania a plánuje ich v strednodobom a dlhodobom zámere. Personálne zabezpečenie a kvalifikačnú štruktúru učiteľov vyučujúcich predmety v študijných programoch realizuje tak, aby učitelia mali kompetencie, znalosti a skúsenosti na odovzdávanie vedomostí a boli schopní prijímať spätnú väzbu.

2) Kompetencie učiteľov zabezpečujúcich študijný program sa deklarujú každoročnou aktualizáciou ich vedecko-pedagogickej charakteristiky. Hodnotenie celoročných aktivít a plnenie kritérií odborného rastu sa uskutočňuje formou samohodnotenia.

3) Fakulta jedenkrát v akademickom roku hodnotí učiteľov na základe kritérií schválených v akademickom senáte fakulty. Hodnotenie sa realizuje prostredníctvom evaluácie výkonov vysokoškolských učiteľov FAPZ a výskumných pracovníkov FAPZ SPU v Nitre za príslušný kalendárny rok a evaluácie plnenia kritérií na obsadenie funkčného miesta profesora, resp. docenta. Vyhodnotenie dotazníka zabezpečuje vedenie FAPZ. Na proces monitorovania, hodnotenia a zdokonaľovania kvality výučby predmetov v študijnom programe sa využívajú pravidelné hospitácie.

4) Fakulta v spolupráci s katedrami zabezpečí prieskum spokojnosti študentov so študijnými programami, učiteľmi a vyučovacím procesom prostredníctvom dotazníkov:

- na hodnotenie prednášok,
- na hodnotenie cvičení,
- na hodnotenie vyučovacieho procesu,
- na hodnotenie doktorandského štúdia.

Článok 6

Študijné zdroje a zdroje na podporu študentov

1) Fakulta plánuje, zabezpečuje a priebežne monitoruje účinnosť podporných služieb, tvorbu učebných pomôcok a študijnej literatúry, inováciu informačných systémov a ďalších dostupných zdrojov na podporu vzdelávania v jednotlivých študijných programoch. Zdroje plánuje aj s ohľadom na perspektívne úpravy učebných plánov študijných programov, v procese ich prispôsobenia vedecko-technickému vývoju a zmenám na trhu práce.

2) Fakulta vytvára podmienky pre plnohodnotné zapojenie sociálne a zdravotne znevýhodnených študentov. Zároveň sa podieľa na organizovaní kultúrnych a športových aktivít pre študentov.

3) FK ZVK pravidelne monitoruje a reviduje zdroje na podporu štúdia, ako sú knižnice, počítačové vybavenie, prístupy do databáz a pod. pre lepšiu účinnosť podporných služieb a podáva návrhy na ich zlepšenie.

4) Fakulta zabezpečí funkčný systém práce poradcov a iných konzultantov.

Článok 7

Informačné systémy

1) Fakulta zhromažďuje, analyzuje a operatívne využíva informačné systémy na zber dát o výsledkoch štúdia a o ich kvalite pre efektívne riadenie a ďalšie zvyšovanie kvality svojich študijných programov a ďalších aktivít.

Článok 8

Verejné informácie

- 1) Fakulta zabezpečuje počas celého akademického roka zverejňovanie informácií týkajúcich sa realizácie a hodnotenia vzdelávacieho procesu v jednotlivých študijných programoch na internetovej stránke fakulty.
- 2) Fakulta zabezpečuje zverejňovanie informácií o študijnom programe a o podmienkach získania akademických titulov, ktoré fakulta udeľuje pre akreditované študijné programy. Súčasťou sú aj informácie o podmienkach prijímacieho konania pre daný študijný program.

Článok 9

Záverečné ustanovenia

- 1) Výsledky priameho merania a hodnotenia kvality v študijných programoch na FAPZ slúžia ako indikátory silných a slabých stránok študijného programu, sú priamym podkladom pre prijímanie opatrení a môžu byť podnetom na ďalšie preskúmanie zistených skutočností s cieľom prijať opatrenia na odstránenie informačnej nerovnosti v študijných programoch akreditovaných na FAPZ.
- 2) Táto smernica vznikla na základe projektu QEDU získaného zo štrukturálnych fondov EÚ: „Zvýšiť kvalitu vzdelávania na SPU v Nitre a dosiahnuť jej adaptáciu na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti“, ITMS kód 26110230057.
- 3) Táto smernica nadobúda účinnosť dňa 1.11.2012.

V Nitre, 04. 09. 2012

v.r.
prof. Ing. Daniel Bíro, PhD.
dekan FAPZ