

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja

Študijná príručka pre doktorandské štúdium
2012/2013



Nitra, 2012

Názov: Študijná príručka pre doktorandské štúdium 2012/2013
Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU

Zostavili: prof. JUDr. Anna Bandlerová, PhD.
doc. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.
Ing. Valéria Magáthová

Schválil rektor Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre

dňa

ISBN

Obsah

Príhovor dekanky

1. Základné informácie a kontaktné adresy
2. Časový a vecný harmonogram organizácie doktorandského štúdia v akademickom roku 2012/2013
3. Študijné programy doktorandského štúdia
4. Informačné listy povinných a povinne voliteľných predmetov
 - 4.1. Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka
 - 4.2. Študijný program: Environmentálny manažment
5. Dokumenty týkajúce sa doktorandského štúdia
6. Smernica na realizáciu doktorandského štúdia na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja

Príhovor dekanky

Vážení doktorandi,

štúdiom na treťom stupni vysokoškolského vzdelávania sa uchádzate o získanie prvej vedeckopedagogickej hodnosti – Philosophiae doctor v študijnom programe Integrovaný rozvoj vidieka.

Vo Vašej vedeckej príprave sa stretnete s exaktnými metódami vedeckej práce, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou riešenia teoretických i vecných problémov vedecko – výskumnej činnosti fakulty. Ich využitie spolu s plnením študijného programu vo vedeckej práci bude prvým predpokladom úspešného zvládnutia a osvojenia si systémového prístupu k riešeniu vedeckého problému. Vykonaním dizertačnej skúšky sa Vám prehĺbia poznatky z odborov Verejná správa a regionálny rozvoj, resp. Environmentálny manažment. Tým získate dostatočný teoretický a metodologický základ k riešeniu dizertačnej práce, ktorá je vyvrcholením vedeckej prípravy doktorandov na fakulte. Úspešným obhájením dizertačnej práce splníte predpísanú požiadavku na priznanie akademickej hodnosti „**doktor**“ („**philosophiae doctor**“).

Do tejto náročnej vedeckej práce Vám želim pevné zdravie, veľa študijných úspechov a veľa osobných i pracovných úspechov.

prof. JUDr. Anna B a n d l e r o v á , PhD.
dekanka fakulty

1. Základné informácie a kontaktné adresy

Adresa školiaceho pracoviska

Slovenská poľnohospodárska univerzita
Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja
Tr.A. Hlinku 2
949 76 Nitra

Dekanka fakulty

prof. JUDr. Anna Bandlerová, PhD.
Anna.Bandlerova@uniag.sk
☎: +421 37 6415729 - sekretariát dekanky fakulty

Prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a výchovu doktorandov

doc. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.
Pavol.Schwarcz@uniag.sk
☎: +421 37 6415748 - Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť a výchovu doktorandov

Referentka Oddelenia pre vedeckovýskumnú činnosť a výchovu doktorandov

Ing. Valéria Magáthová
Valeria.Magathova@uniag.sk
☎: +421 37 6415748 - Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť a výchovu doktorandov
fax: 037 6531522

web stránka: <http://www.fesrr.uniag.sk/?q=node/1076>

**2. Časový a vecný harmonogram organizácie
doktorandského štúdia v akademickom roku 2012/2013**

Slávnostné otvorenie akademického roka 2012/2013	24.09.2012
Začiatok akademického roka	01.09.2012
Koniec akademického roka	31.08.2013
Zápis študentov - študenti I. ročníka:	05.09.2012
II. ročníka	05.09.2012
III. ročníka	05.09.2012
Vypracovanie individuálnych študijných a vedeckých plánov doktoranda	05.10.2012
Vypracovanie metodiky dizertačnej práce	30.11.2012
Podanie žiadosti o vykonanie štátnej dizertačnej skúšky	
- denná forma štúdia	07.01.2013
- externá forma štúdia	07.01.2013
Predloženie písomnej práce k dizertačnej skúške	15.12.2012
Dizertačná skúška a obhajoba písomnej práce	
- denná forma štúdia	1. – 28. 02. 2013
- externá forma štúdia	1. – 28. 02. 2013
Predloženie žiadosti o vykonanie obhajoby dizertačnej práce	31.03. 2013
Odovzdanie dizertačnej práce	31.03.2013
Náhradný termín štátnych dizertačných skúšok	máj 2013
Termín obhajoby dizertačnej práce	do 30.08.2013
Náhradný termín obhajoby dizertačných prác	november 2013
Promócie	25.10.2013
Všeobecné termíny	
Vypísanie termínov pre zabezpečenie výučby povinných a voliteľných predmetov gestormi predmetov	31.10.2012
Vypísanie tém dizertačných prác pre akademický rok 2013/2014	28.02.2013
Schválenie tém dizertačných prác Odborovou komisiou	marec 2013
Termín prijímacieho konania na doktorandské štúdium pre akademický rok 2013/2014	jún 2013
Podávanie prihlášok na doktorandské štúdium pre akademický rok 2013/2014	31.05.2013
Vypracovanie hodnotení plnenia individuálnych študijných plánov doktorandov školiteľmi za rok 2012/2013	15.08.2013

3. Študijný program doktorandského štúdia

Doktorandské štúdium je organizované podľa individuálneho študijného plánu, ktorý zostavuje školiteľ v súčinnosti so študentom, pričom korpus vedomostí, schopností a zručností sa prispôsobuje konkrétnej téme dizertačnej práce.

Študijný program doktorandského štúdia má dve časti:

- študijnú časť
- vedeckú časť

Súčasťou študijnej časti programu je absolvovanie 3 povinných a 2 povinne voliteľných predmetov zo schváleného študijného programu prostredníctvom ktorých študent získa prehlbujúce a najnovšie teoretické poznatky a osvojí si metodický aparát využiteľný vo vedeckom programe štúdia.

Súčasťou študijnej časti programu je absolvovania odborného jazykového štúdia, ktoré je ukončené štátnou odbornou jazykovou skúškou. Odbornú jazykovú prípravu a skúšku absolvujú len uchádzači, ktorí sa nepreukážu vysvedčením o štátnej odbornej jazykovej skúške.

Hlavnou formou tejto časti doktorandského študijného programu je samoštúdium. Súčasťou študijnej časti programu denného štúdia je i pedagogická činnosť študenta v rozsahu najviac 4 hodiny týždenne.

Vedeckú časť programu tvorí systematická vedecká práca na dizertačnom projekte uskutočňovaná individuálnou alebo tímovou vedecko-výskumnou prácou ako aj ďalšie aktivity súvisiace s prezentáciou výsledkov vedeckého skúmania.

Vedeckú časť programu formuluje školiteľ spolu so študentom. Jej nevyhnutnými súčasťami sú:

- vypracovanie metodiky dizertačnej práce,
- experimentálna časť práce (štúdium literatúry, získavanie informačnej databázy, analýzy, modelovanie),
- vypracovanie písomnej práce k dizertačnej skúške,
- prezentácia výsledkov z dizertačného projektu doma i v zahraničí (vedecké konferencie, publikačná činnosť, študentská odborná činnosť),
- vypracovanie dizertačnej práce,
- stáže na vedeckých pracoviskách a univerzitách doma i v zahraničí.

V doktorandskom štúdiu sa uplatňuje kreditný systém. Pre riadne ukončenie štúdia v doktorandskom študijnom programe je nutné aby študent získal minimálne 180 kreditov, z toho v študijnej časti 60 a vo vedeckej časti minimálne 120 kreditov. Pre vykonanie dizertačnej skúšky je nutné aby študent získal minimálne 115 kreditov.

Doktorandské štúdium je ukončené obhajobou dizertačnej práce. Absolventom, ktorí ukončia doktorandské štúdium úspešnou obhajobou dizertačnej práce sa udeľuje akademický titul „doktor“ (philosophae doctor“ v skratke „PhD“).

Študenti sa počas doktorandského štúdia riadia:

- Zákonom č.131/2002 Zb. o vysokých školách v znení neskorších noviel a doplnkov,
- Zákonom č. 496/2009 zo dňa 29.10.2009, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Smernicou na realizáciu doktorandského štúdia na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja,
- Metodickým usmernením 14/2009-R z 27.augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní,
- Študijnou príručkou 2012/2013 Fakulty európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU v Nitre,
- Usmernením dekanke fakulty pre tvorbu rozvrhov, udeľovanie zápočtov a kreditov pre študentov III. stupňa na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja,
- Individuálnym študijným programom doktoranda.

Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka

Forma štúdia: **denná** so štandardnou dĺžkou 3 roky
externá so štandardnou dĺžkou štúdia 5 rokov

Garanti a spolugaranti študijného programu:

Garant : prof. JUDr. Anna Bandlerová, PhD.

Spolugaranti: doc. Ing. Mária Fáziková, CSc.
doc. JUDr. Eleonóra Marišová, PhD.

Profil absolventa:

Charakteristika absolventa a znalosti ktoré nadobudne

Philosophie doctor v študijnom programe „Integrovaný rozvoj vidieka“ :

- ovláda vedecké metódy a metodológiu vedeckej práce pri výskume a riadení socio-ekonomických a humánných činností.
- je schopný skúmať rôzne možnosti integrácie a na základe získaných výsledkov výskumu navrhovať vhodné postupy.
- dokáže analyzovať a riešiť zložité a neštandardné úlohy v odbore so zameraním na harmonický rozvoj vidieka.
- má predpoklady posudzovať a riešiť teoretické a praktické problémy na jednotlivých riadiacich úrovniach verejného sektora,
- je schopný tvorivo aplikovať nové poznatky v pedagogickej, hospodárskej a spoločenskej praxi.
- je odborne pripravený podieľať sa na tvorbe strategických dokumentov zameraných na socio-ekonomický rozvoj vidieka a udržaní (zlepšovaní) jeho environmentu.
- je schopný viesť aj veľké projekty integrovaného manažmentu vidieka a preberať zodpovednosť za komplexné riešenia vedeckých a výskumných problémov. V projektoch rozvoja vidieka realizovaných v praxi, uplatňuje zásady udržateľného životného prostredia.
- je schopný vyvíjať inovatívne nástroje a inštrumenty pre integrovaný rozvoj vidieka.
- podporuje rozvoj konštruktívneho životného štýlu obyvateľov urbánnych a vidieckych systémov.

Vo svojej práci uplatňuje právne, spoločenské, morálne, etické, ekonomické a environmentálne aspekty.

Uplatnenie absolventov v praxi

Absolvent sa uplatní vo vedeckých a výskumných pracoviskách a ako výskumný pracovník a/alebo vedúci interdisciplinárnych výskumných tímov a projektov na vysokých školách schopný integrovaných prístupov k riešeniu problematiky udržateľného rozvoja vidieka.

Absolvent študijného odboru môže pôsobiť vo vedúcej pozícii ústredných, regionálnych a miestnych inštitúcií verejnej správy všeobecnej a špecializovanej a neziskového sektora, ako aj súkromného sektora zameraného na rozvoj vidieka.

Je pripravený aktivizovať a viesť interdisciplinárne tímy v neziskovom sektore a v regionálnych rozvojových agentúrach..

Absolvent sa uplatní ako vedúci manažér, projektant, poradca a konzultant v štátnej správe a samospráve na národnej a regionálnej úrovni, v súkromných firmách, v projektových organizáciách, výskumných a vývojových pracoviskách, agentúrach rozvoja vidieka a životného prostredia. Svoje odborné uplatnenie môže nájsť aj vo výskumných inštitúciách a v pedagogickom procese na univerzitách a stredných školách.

Štruktúra študijného programu Integrovaný rozvoj vidieka
Denné štúdium

Študijná časť			Vedecká časť	
Názov predmetu	Hodiny celkom	Kredity	Aktivity	Kredity
I. ročník				
Nové prístupy v ekonomike a manažmente verejnej správy	12	12	Metodika a metodológia vedeckej práce	12
Sociálne aspekty integrovaného rozvoja vidieka	12	12	Metodika dizertačnej práce	12
Teórie, koncepcie a politiky integrovaného rozvoja vidieka	12	12		
Počet kreditov		36		24
II. ročník				
Povinne voliteľný predmet 1	12	12	Prezentácia výsledkov výskumu	11
Povinne voliteľný predmet 2	12	12	Písomná práca k diz.skúške	25
Počet kreditov		24		36
III. ročník				
			Prezentácia výsledkov výskumu	20
			Dizertačná práca	40
Počet kreditov				60
Počet kreditov - spolu		60		120

Externé štúdium

Študijná časť			Vedecká časť	
Názov predmetu	Hodiny celkom	Kredity	Aktivity	Kredity
I. ročník				
Nové prístupy v ekonomike a manažmente verejnej správy	12	12	Metodika dizertačnej práce	12
Sociálne aspekty integrovaného rozvoja vidieka	12	12		
Teórie, koncepcie a politiky integrovaného rozvoja vidieka	12	12		
Počet kreditov		36		12
II. ročník				
Povinne voliteľný predmet 1	12	12	Metodika a metodológia vedeckej práce	12
Povinne voliteľný predmet 2	12	12	Prezentácia výsledkov výskumu	5
Počet kreditov		24		17
III. ročník				
			Prezentácia výsledkov výskumu	10
			Písomná práca k dizert.skúške	25
Počet kreditov				35
IV. ročník				
			Prezentácia výsledkov výskumu	15
Počet kreditov				15
V. ročník				
			Prezentácia výsledkov výskumu	5
			Dizertačná práca	40
Počet kreditov				45
Počet kreditov - spolu		60		120

Povinne voliteľné predmety

Predmety	Rozsah výučby v hod.	Počet kreditov
Environmentálne aspekty integrovaného rozvoja vidieka	12	12
Odborný jazyk	12	12
Ekonomické aspekty integrovaného rozvoja vidieka	12	12
Metódy a techniky hodnotenia socioekonomického rozvoja na regionálnej a miestnej úrovni	12	12
Kvalita a efektívnosť verejnej správy	12	12

Program a kreditová hodnota vedeckej časti študijného programu

Aktivita	Počet kreditov celkom za štúdium
Metodika dizertačnej práce	12
Metodika a metodológia vedeckej práce	12
Písomná práca k dizertačnej skúške	25
Dizertačná práca	40
Prezentácia vedeckých výsledkov	31
z toho:	
Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA,AAB,ABA,ABB) v spoluautorstve	10
Ostatné knižné publikácie (ACA,ACB,BAA,BAB,BCB,BCI,EAI,CAA,CAB,EAJ) v spoluautorstve	8
Vedecké práce publikované v recenzovaných ved.časopisoch	
ADC ved. práce v zahraničných karent. Časopisoch	20
ADD ved. práce v domácich karent. Časopisoch	15
ADE ved. práce v zahraničných nekarent. Časopisoch	15
ADF ved. práce v domácich nekarent. Časopisoch	10
Odborné práce publikované v recenzovaných odb. časopisoch	
BDC odb. práce v zahraničných karent. Časopisoch	10
BDD odb. práce v domácich karent. Časopisoch	5
Odborné práce publikované v nerecenzovaných odb. časopisoch	
BDE odb. práce v zahraničných nekarent. Časopisoch	8
BDF odb. práce v domácich nekarent. Časopisoch	4
Odborné práce publikované v recenzovaných zborníkoch	
BEC odb. práce v zahr. recenzovaných zborníkoch	7
BED odb. práce v domácich recenzovaných zborníkoch	4
Odborné práce publikované v nerecenzovaných zborníkoch	
BEE odb. práce v zahr. nerecenzovaných zborníkoch	5
BEF odb. práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch	3
Práce publikované v zborníkoch (z konferencií)	
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	7
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	5
Abstrakty	
BFA abstrakty odb. prác zo zahraničných podujatí	4
BFB abstrakty odborných prác z domácich podujatí	3
Postery	
AFK postery zo zahraničných konferencií	5
AFL postery z domácich konferencií	3
Výskumné projekty (spoluriešiteľ)	
domáce projekty VEGA, APVV, štátne objednávky	5
medzinárodné výskumné projekty 6RP, COST	10
Aktívna účasť na vedeckých podujatiach doma	3
Aktívna účasť na vedeckých podujatiach v zahraničí	5
Zahraničná sťah (za 1 mesiac pobytu)	3 (max. 9)
SPOLU za štúdium	120

Študijný program: Environmentálny manažment

Forma štúdia: **denná** so štandardnou dĺžkou 3 roky
externá so štandardnou dĺžkou štúdia 5 rokov

Garanti a spolugaranti študijného programu:

Garant : prof. RNDr. Pavol Eliáš, CSc.

Spolugaranti: doc. RNDr. Bernard Šiška, PhD.
doc. Ing. Alexander Fehér, PhD.

Profil absolventa:

Charakteristika absolventa a znalosti ktoré nadobudne

Philosophie doctor v študijnom programe „Environmentálny manažment“ :

- dokáže analyzovať a identifikovať zložité ekonomické, sociálne a environmentálne problémy rozvoja vidieckych regiónov a vidieckych obcí ako aj ekonomických odvetví, ktoré sú v tomto priestore lokalizované, ako aj problémy rozvoja vidieckej krajiny ako mozaiky ekosystémov a životného prostredia obyvateľov žijúcich v nej,
- dokáže navrhovať integrované spôsoby uspokojovania potrieb a záujmov obyvateľov vidieka udržateľným spôsobom formou krátkodobých a dlhodobých stratégií integrovaného rozvoja vidieka (na princípoch. ekosystémového manažmentu),
- dokáže vypracovávať návrhy, koncepcie a nástroje pre podporu rozvoja vidieckej krajiny, vidieckych obcí a regiónov aj najst' udržateľné spôsoby ich implementácie,
- dokáže viesť a usmerňovať širšie pracovné interdisciplinárne tímy, navrhovať metodologické postupy a nachádzať produktívne metódy pre riešenie interdisciplinárnych a prierezových problémov,
- dokáže spracovávať komplexné rozvojové politiky vidieckych obcí a regiónov v súlade s relevantnými národnými politikami a politikami EÚ.

Uplatnenie absolventov v praxi

Absolvent sa uplatní vo vedeckých a výskumných pracoviskách a ako výskumný pracovník a/alebo vedúci interdisciplinárnych výskumných tímov a projektov na vysokých školách schopný integrovaných prístupov k riešeniu problematiky udržateľného rozvoja vidieka.

Absolvent študijného odboru môže pôsobiť vo vedúcej pozícii ústredných, regionálnych a miestnych inštitúcií verejnej správy všeobecnej a špecializovanej a neziskového sektora, ako aj súkromného sektora zameraného na rozvoj vidieka.

Je pripravený aktivizovať a viesť interdisciplinárne tímy v neziskovom sektore a v regionálnych rozvojových agentúrach..

Absolvent sa uplatní ako vedúci manažér, projektant, poradca a konzultant v oblasti životného prostredia v štátnej správe a samospráve na národnej a regionálnej úrovni, v súkromných firmách, v projektových organizáciách, výskumných a vývojových pracoviskách, agentúrach životného prostredia Svoje odborné uplatnenie môže nájsť aj vo výskumných inštitúciách a v pedagogickom procese na univerzitách a stredných školách. Môže sa uplatniť aj vo verejnej správe zameranej na environmentálnu výchovu a vzdelávanie.

Štruktúra študijného programu Environmentálny manažment
Denné štúdium

Študijná časť			Vedecká časť	
Názov predmetu	Hodiny celkom	Kredity	Aktivity	Kredity
I.ročník				
Integrovaný manažment ekosystémových služieb	12	12	Metodika a metodológia vedeckej práce	12
Hodnotenie a oceňovanie ekosystémových služieb	12	12	Metodika dizertačnej práce	12
Globálna zmena: dôsledky na ekosystémové služby a perspektívy	12	12		
Počet kreditov		36		24
II. ročník				
Povinne voliteľný predmet 1	12	12	Prezentácia výsledkov výskumu	11
Povinne voliteľný predmet 2	12	12	Písomná práca k diz.skúške	25
Počet kreditov		24		36
III. ročník				
			Prezentácia výsledkov výskumu	20
			Dizertačná práca	40
Počet kreditov				60
Počet kreditov - spolu		60		120

Externé štúdium

Študijná časť			Vedecká časť	
Názov predmetu	Hodiny celkom	Kredity	Aktivity	Kredity
I.ročník				
Integrovaný manažment ekosystémových služieb	12	12		
Hodnotenie a oceňovanie ekosystémových služieb	12	12	Metodika dizertačnej práce	12
Globálna zmena: dôsledky na ekosystémové služby a perspektívy	12	12		
Počet kreditov		36		12
II. ročník				
Povinne voliteľný predmet 1	12	12	Metodika a metodológia vedeckej práce	12
Povinne voliteľný predmet 2	12	12	Prezentácia výsledkov výskumu	5
Počet kreditov		24		17
III. ročník				
			Prezentácia výsledkov výskumu	6
			Písomná práca k dizert.skúške	25
Počet kreditov				31
IV. ročník				
			Prezentácia výsledkov výskumu	15
Počet kreditov				15
V. ročník				
			Prezentácia výsledkov výskumu	5
			Dizertačná práca	40
Počet kreditov				45
Počet kreditov - spolu		60		120

Povinne voliteľné predmety

Predmety	Rozsah výučby v hod.	Počet kreditov
Environmentálne aspekty integrovaného rozvoja vidieka	12	12
Manažment biodiverzity v intenzívne využívanej krajine	12	12
Klimatické hodnotenie krajiny a environmentálne modelovanie	12	12
Tvorba a hodnotenie DPSIR indikátorov udržateľného rozvoja	12	12
Anglický jazyk pre doktorandov	12	12
Nemecký jazyk pre doktorandov	12	12

Program a kreditová hodnota vedeckej časti študijného programu

Aktivita	Počet kreditov celkom za štúdium
Metodika dizertačnej práce	12
Metodika a metodológia vedeckej práce	12
Písomná práca k dizertačnej skúške	25
Dizertačná práca	40
Prezentácia vedeckých výsledkov	31
z toho:	
<i>Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA,AAB,ABA,ABB) v spoluautorstve</i>	10
<i>Ostatné knižné publikácie (ACA,ACB,BAA,BAB,BCB,BCI,EAI,CAA,CAB,EAI) v spoluautorstve</i>	8
<i>Vedecké práce publikované v recenzovaných ved.časopisoch</i>	
ADC ved. práce v zahraničných karent. Časopisoch	20
ADD ved. práce v domácich karent. Časopisoch	15
ADE ved. práce v zahraničných nekarent. Časopisoch	15
ADF ved. práce v domácich nekarent. Časopisoch	10
<i>Odborné práce publikované v recenzovaných odb. časopisoch</i>	
BDC odb. práce v zahraničných karent. Časopisoch	10
BDD odb. práce v domácich karent. Časopisoch	5
<i>Odborné práce publikované v nerecenzovaných odb. časopisoch</i>	
BDE odb. práce v zahraničných nekarent. Časopisoch	8
BDF odb. práce v domácich nekarent. Časopisoch	4
<i>Odborné práce publikované v recenzovaných zborníkoch</i>	
BEC odb. práce v zahr. recenzovaných zborníkoch	7
BED odb. práce v domácich recenzovaných zborníkoch	4
<i>Odborné práce publikované v nerecenzovaných zborníkoch</i>	
BEE odb. práce v zahr. nerecenzovaných zborníkoch	5
BEF odb. práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch	3
<i>Práce publikované v zborníkoch (z konferencií)</i>	
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	7
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	5
<i>Abstrakty</i>	
BFA abstrakty odb. prác zo zahraničných podujatí	4
BFB abstrakty odborných prác z domácich podujatí	3
<i>Postery</i>	
AFK postery zo zahraničných konferencií	5
AFL postery z domácich konferencií	3
<i>Výskumné projekty (spoluriešiteľ)</i>	
domáce projekty VEGA, APVV, štátne objednávky	5
medzinárodné výskumné projekty 6RP, COST	10
Aktívna účasť na vedeckých podujatiach doma	3
Aktívna účasť na vedeckých podujatiach v zahraničí	5
<i>Zahraničná sťaž (za 1 mesiac pobytu)</i>	3 (max. 9)
SPOLU za štúdium	120

4. Informačné listy povinných a povinne voliteľných predmetov

4.1. Študijný program Integrovaný rozvoj vidieka

Informačný list predmetu		
Kód	Názov: Nové prístupy v ekonomike a manažmente verejnej správy	Forma štúdia: PhD.
Študijný odbor: 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka		
Garantuje: prof.JUDr.Anna Bandlerová,PhD.		Zabezpečuje: prof.JUDr.Anna Bandlerová, PhD.
Ročník: Semester:	Formy výučby: denné, externé Rozsah výučby – týždenne: - za semester: 12	ECTS kredity: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: zápočet, dizertačná skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca (esej) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca		
Cieľ predmetu: Teoreticky zvládnuť nové modely riadenia verejnej správy a oboznámiť študentov s modernými metódami a nástrojmi manažmentu úspešne uplatňovanými v súkromnom sektore (strategické riadenie, benchmarking, marketingové prístupy, controlling, procesné riadenie, znalostný manažment, BSC, PDCA a iné), a ich cieľavedomé a postupné zavádzanie do organizačnej kultúry orgánov verejnej správy, a to jednak v záujme skvalitnenia pripravovaných podkladov a návrhov pre rozhodovanie, ako aj pre samotné zvýšenie efektívnosti a kvality služieb poskytovaných verejnou správou. Študenti po absolvovaní predmetu budú poznať nové modely riadenia verejnej správy a moderné metódy a nástroje manažmentu verejnej správy.		
Anotácia: Predmet reaguje na potrebu zmeny chápania poslania verejnej správy – prístup efektívneho využívania zdrojov, inovatívny prístup v riadení verejnej správy, pričom samotné inovácie sa týkajú všetkých zložiek a organizácií verejnej správy. Inovácie sa týkajú buď špecificky verejnej správy alebo naopak, ide o prijatie a adaptáciu inovácií, ktoré sú úspešne využívané v podnikateľskom prostredí. Obsahom predmetu sú aj konkrétne metódy a nástroje manažmentu vo verejnej správe tak v teoretickej aj praktickej rovine, zavádzanie moderných techník a nástrojov pre zvýšenie kvality a dôležité kroky, ktoré môžu výrazne zmeniť charakter a podobu dnešnej verejnej správy v SR na modernú, efektívnu a profesionálnu verejnú správu.		
Literatúra: HAMALOVÁ, M. 2007. Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. 1. časť: Teória verejnej správy. Bratislava : Merkury, 2007 - 132 s. - ISBN 978-80-89143-58-0 WRIGHT, G. – NEMEC, J. 2003. Management veřejné správy. Praha : Ekopress s.r.o., 2003. ISBN 80-86119-70-X. BALÁŽOVÁ, E. – PÁPUNOVÁ, V. 2008. Manažment samospráv. SPU v Nitre. Municipalia. ISBN BALÁŽOVÁ, E. 2006. Benchmarking služieb miestnej samosprávy na Slovensku. Bratislava: TIS, 2006. ISBN 80-89244-09-2. ALBERTI, A. – BERTUCCI, G. 2006. Replicating innovations in governance : an overview. In: Innovations in governance and public administration; replicating what works. New York: United Nations Publications, 2006, ISBN 13: 9789211231588 LSE PUBLIC POLICY GROUP 2008: Innovation in Government Organizations, Public Sector Agencies and Public Service NGOs: Draft Working Paper. London : Nesta, 2008 BELAJOVÁ, A. - BALÁŽOVÁ, E. 2004. Ekonomika a manažment územných samospráv. Nitra: FEM SPU, 2004. 185 s. ISBN 80-8069-458-3. ČEPELOVÁ, A. - MESÁROŠ, P. 2007. Potreba zavádzania manažmentu znalostí vo verejnej správe In: Verejná správa a spoločnosť. ISSN 1335-7182. - roč. VIII., č. 2 (2007), s. 75-89		
Vyučovací jazyk: slovenský	Dátum poslednej úpravy: 10.02.2010 Podpis garanta:	

Informačný list predmetu		
Kód:	Názov: Teórie, koncepcie a politiky rozvoja vidieka	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný odbor: 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj		
Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka		
Garantuje: doc. Ing. Mária Fáziková, PhD.		Zabezpečuje: doc. Ing. Mária Fáziková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: semináre	Počet kreditov: 12
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 12 Týždenný: Za obdobie štúdia:	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet		
Priebežné hodnotenie: prípadová štúdia		
Záverečné hodnotenie: zápočet		
<p>Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Cieľom predmetu je objasniť študentom vývoj teoretických prístupov a koncepcií v aplikácii na rozvoj vidieka ako sú neoklasické rastové teórie, keynesiánsky prístup k rozvoju regiónov, teória kumulatívnej kauzality, teória pólov rastu, nové geografické teórie, teórie lokálneho milieua a teórie územných inovácií. Vysvetliť aplikáciu týchto teórií v koncepciách exogénneho, endogénneho a exogénno-endogénneho rozvoja vidieka. Objasniť väzbu politiky rozvoja vidieka na teoretické a koncepčné východiská, ako aj dopad jednotlivých politík na vidiecky priestor a vidiecke komunity.</p>		
<p>Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Význam rozvojových teórií pre rozvoj poznania. Vidiek, jeho charakteristiky, funkcie, determinanty a príležitosti v rozvoji priestoru. Neoklasické rastové teórie, čisté aglomeračné teórie, teórie lokálneho milieua, teórie územných inovácií, exogénne koncepcie rozvoja vidieka, endogénne koncepcie rozvoja vidieka, exogénno-endogénne koncepcie rozvoja vidieka. Vývoj politiky rozvoja vidieka. Súčasná politika rozvoja vidieka EÚ. Dopady politik rozvoja vidieka na regionálny a miestny rozvoj.</p>		
<p>Literatúra: Zakladná literatúra Huylenbroeker, G., Et al.: (2003) Multifunctionality: A new paradigm for European agriculture and rural development, Ashgate Publishing Company, Burlington, USA, ISBN 0 7546 3576 7, dostupné na http://www.ashgate.com Ploeg, J.D., et al.: (2002) Living countryside, Rural development process in Europe: The state of the art, Elsevier bedrijfsinformatie bv, Doetinchen, NL, 2002, ISBN 90 5439 117 0 Ploeg, J.D., et al.: (1994): Bom from within, Practice and Perspectives of Endogenous Rural development. Van Gorcum, Assen, 1994 Vanhoe, N.: (1991): Regional OPolicy: a European Approach, 3rd edition, Ashgate, Aldershot Porter, M.E.: (1990): The Competitive Advantage of Nations, MacMillan, London Doplňujúca literatúra Národná stratégia rozvoja vidieka Plán rozvoja vidieka Key Drivers of Economic Development and Inclusion in Rural Areas, 2002, Report researched and produced fo DEFRA by Sion Robertz, https://statisics.defra.gov.uk/esg/temp_rural/sion.pdf Regional disparities and cohesion: What strategies for the future, 2007, DG Internal Policies of the Union, IP/B/REGI/IC/2006_201, dostupné na http://europarl.europa.eu/activities/expert/eStudies.do?language=EN Winter, M., Rushbrook, L. (2003): Literature Review of the English Rural Economy, Centre for Rural Research, School of Geography & Archaeology, University of Exeter, 2003</p>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2010

Informačný list predmetu

Kód	Názov: Sociálne aspekty integrovaného rozvoja vidieka	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný odbor: 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka		
Garantuje: doc. Dr. Ing. Pavol Fekete, PhD.		Zabezpečuje: doc. Dr. Ing. Pavol Fekete, PhD.
Ročník: Semester:	Formy výučby: denné, externé Rozsah výučby – týždenne: - za semester: 12	ECTS kredity: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: zápočet, dizertačná skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca (esej) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca		
Cieľ predmetu: Teoreticky zvládnuť nové procesy a modely vytvárania pridanej hodnoty v riadení integrovaného rozvoja vidieka skvalitňovaním ľudského a sociálneho potenciálu. Oboznámiť študentov s najnovšími metódami a nástrojmi úspešne uplatňovanými vo vidieckom sektore a cieľenými k zvýšeniu kvality života vidieckeho obyvateľstva. Ide o metódy riadenia ľudských zdrojov, sociálnej psychológie, dynamiky vývoja sociálnych skupín, metódy zamerané na riadenie a znalostný manažment ekonomických a hospodárskych procesov všetkých sektorov vo vidieckom priestore a na riadenie sociálneho, kultúrneho a environmentálneho kapitálu v regióne. Študenti budú poznať nové metódy socioekonomickej analýzy, obsahovej analýzy a metódy predikcie rozvoja územia rešpektujúce prvky verejného záujmu premietnutého do nástrojov štátnej a verejnej politiky. Rozvoj vidieka im bude priblížený poznávaním zákonitostí vzťahov prírody, krajiny a človeka na základe najnovších požiadaviek z hľadiska ochrany prírody a krajiny, požiadaviek na dosahovanie primeranej kvality života a možností integrovaného rozvoja vidieckeho územia a tak aj na požadovanej úrovni sociálnej prijateľnosti vypracovávať rôzne projekty a programy.		
Anotácia: Predmet reaguje na potrebu zmeny chápania poslania sociálneho kapitálu na vidieku, jeho úlohy a potenciálu v integrovanom rozvoji vidieka. Inovačné metódy v riadiacich procesoch na vidieku zohľadňuje pomocou najnovších analytických metód (socioekonomická a obsahová analýza) zohľadňujúcich potreby sociálneho a aj kultúrneho a environmentálneho kapitálu vidieka. Obsahom predmetu sú aj konkrétne metódy a nástroje, postupy práce uplatňované v teoretickej a praktickej politike rozvoja vidieka, ale aj nové metódy uplatňované v najvyspelejších územiach zamerané na zvýšenie potenciálu sociálneho kapitálu a využívajúce metódy práce s ľudskými zdrojmi. Ide o metódy umožňujúce zvýšenie kvality života vidieckeho obyvateľstva na základe využívania zdrojov vidieckeho územia.		
Literatúra: Berger P., Luckmann, T. (1991): <i>The Social Construction of Reality</i> . Penguin, London. Boháčková I., Hrabánková M. (2003): <i>Rozvojový potenciál v regiónoch a jeho monitoring (Development Potential of Rural Regions and its Monitoring)</i> . In: <i>Nová ekonomika a rozšírení EU. Sborník prací z mezinárodní konference Agrární perspektivy XII, Díl II, ČZU PEF: Praha: 767–772.</i> Grega L. (2003) (et al.): <i>Extraproductional Benefit of Sustainable Multifunctional Agriculture in the Czech Republic (Part Social Cartography of Environmental, Social, Cultural Capital)</i> . Mendel University, Brno Hubík S. (2001): <i>Globalization and Community Development. Agricultural Economics – Czech, 47 (5): 189–193.</i> Hubík S. (2002): <i>Social and Cultural Logic of Regionalism. Agricultural Economics – Czech, 48 (2): 93–96.</i> Jensen K.B., Jankowski N.W. (1993): <i>A Handbook of Qualitative Methodologies</i> . Routledge, London-New York. Putnam R. (1993): <i>Making Democracy Work: Civic Tradition in Modern Italy</i> . Princeton University Press. Portes A. (1998): <i>Social capital: Its origins and applications in modern sociology. Annual Review of Sociology, 24: 1–24.</i> <i>Rural Developments (1997). CAP 2000 Working Document. European Commission, Directorate General for Agriculture (DGVI).</i> Svatoš M. (2004): <i>Globální determinanty rozvoje trvale udržitelného zemědělství</i> . In: Tvrdou J. a kol.: Swedberg R., Granovetter M. (1992): <i>Introduction</i> . In: Granovetter M., Swedberg R. (eds.): <i>The Sociology of Economic Life</i> . Westview Press: 1–36. European Commission. <i>Regional Policy – Employment, Social Affairs and Equal Opportunities</i> . Dostupné na http://ec.europa.eu/employment_social European Commission. <i>Regional Policy – InfoRegio</i> . Dostupné na http://ec.europa.eu/regional_policy Eurostat (2007): <i>Eurostat regional yearbook 2007</i> . Luxembourg: Office for Official		

Publications of the European Communities, 2007. ISSN 1681-9306.
Eurostat. Dostupné na <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> Eurostat: *Regional statistics*. Dostupné na
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.

Vyučovací jazyk:
slovenský

Dátum poslednej úpravy:
Podpis garanta:

Informačný list predmetu		
Kód	Názov: Environmentálne aspekty integrovaného rozvoja vidieka	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný odbor: 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj		
Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka		
Garantuje: Prof. RNDr. Pavol Eliáš, CSc.		Zabezpečuje: Prof. RNDr. Pavol Eliáš, CSc.
Ročník: Semester:	Formy výučby: prednášky Rozsah výučby - 12 hodín	ECTS kredity: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
N základe nahnivších poznatkov a publikovaných materiálov oboznámiť študentov s environmentálnymi aspektami integrovaného rozvoja vidieka. So starostlivosťou o životné prostredie na vidieku ako súčasť integrovaného rozvoja vidieka.		
Anotácia:		
Integrovaný rozvoj vidieka a ochrana a tvorba životného prostredia. Starostlivosť o životné prostredie ako súčasť integrovaného rozvoja vidieka. Integrácia environmentálnej politiky do hospodárskych a spoločenských politík na vidieku. Manažment ekosystémov a ochrana biodiverzity na vidieku: priority a stratégie.		
Literatúra:		
Petříček V. (ed.) (1999): Péče o chráněná území. I: Nelesní společenstva. - Praha, AOPK ČR, 350 pp.		
Míchal I. et Petříček V.(eds.)(1999): Péče o chráněná území. II: Lesní společenstva. - Praha, AOPK ČR, 750 pp.		
Shutherland, W.J., Hill, D.A., 1995: Managing Habitats for Conservation. Cambridge Univ. Press, Cambridge, 399 s.		
Vyučovací jazyk: slovensky, anglicky		Dátum poslednej úpravy: 11.2.2010 Podpis garanta:

Informačný list predmetu

Kód	Názov: Ekonomické aspekty integrovaného rozvoja vidieka	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný odbor: 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka		
Garantuje: doc. Ing. Mária Kadlečíková, PhD.		Zabezpečuje: doc. Ing. Mária Kadlečíková, PhD.
Ročník: Semester:	Formy výučby: denné, externé Rozsah výučby – týždenne: - za semester: 12	ECTS kredity: 12
Podmieňujúce predmety: Teórie, koncepcie a politiky rozvoja vidieka, Nové prístupy v ekonomike a manažmente verejnej správy		
Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: zápočet, dizertačná skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca (esej) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca		
Cieľ predmetu: Teoreticky zvládnuť nové procesy a modely vytvárania pridanej hodnoty v riadení integrovaného rozvoja vidieka zefektívňovaním a podporou konkurencieschopnosti ekonomickej základne vidieka. Oboznámiť študentov s najnovšími ekonomickými teóriami priestorového rozvoja aplikovanými na vidiecky priestor a vidiecke obce. Zvládnuť analytické nástroje na identifikáciu komparatívnych výhod a rozvojového potenciálu vidieckych regiónov a obcí ako aj identifikáciu a formuláciu nástrojov podporujúcich integrovaný ekonomický rozvoj v týchto územiach.		
Anotácia: Predmet reaguje na potrebu zmeny chápania úlohy vidieckych regiónov a vidieckych obcí v priestorovom rozvoji. Akcentuje úlohu miestneho ekonomického rozvoja a jeho možnosti v globálnom ekonomickom systéme, efekty sieťovania a vytvárania klastrov ako nástroja ekonomického rozvoja. Vysvetľuje význam, nástroje a efekty inovácií v regionálnom a miestnom ekonomickom rozvoji. Obsahom predmetu sú formy, metódy a nástroje integrovaného ekonomického rozvoja na miestnej úrovni v podmienkach vidieckych regiónov a obcí tak v teoretickej ako aj v praktickej rovine.		
Literatúra: Buček, M.: Regionálny rozvoj – novšie teoretické koncepcie, Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm 2006, ISBN 80-225-2151-5 Blaire, J.P., Carroll, C.M.: Local economic development: Analysis, practices, and globalisation, Sage publication London, Edition 2 – 2008, ISBN 978-1-4129-6483-8 Shaffer, R., Deller, S., Marcouliere, D.: Community economics, Linking theory and practice, Blackwell Publishing, 2004, ISBN 0-8138-1637-8		
Vyučovací jazyk: slovenský	Dátum poslednej úpravy: 11.02. 2010 Podpis garanta:	

Informačný list predmetu		
Kód:	Názov: Kvalita a efektívnosť verejnej správy EÚ	Stupeň štúdia: PhD
Študijný odbor (program): 3.3.5. Vrejená správa a regionálny rozvoj (Integrovaný rozvoj vidieka)		
Garantuje: doc.JUDr. Eleonóra Marišová, PhD.	Zabezpečuje: doc.JUDr. Eleonóra Marišová, PhD. doc.Ing. Peter Fandel, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 12 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 12/00	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety: Teória a organizácia verejnej správy, Európska únia		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet, skúška		
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, prezentácia určitej témy		
Záverečné hodnotenie: zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Cieľom predmetu je poskytnúť doktorandom vedomosti z oblasti teórie a modelov verejnej správy EÚ a z metodológie vedeckého analýzy efektívnosti verejnej správy. Dôraz bude kladený na inštitucionálne štruktúry verejnej správy EÚ, európske správne právo, hodnotenie reforiem verejnej správy a na spracovanie empirických výskumných dát, formulovanie vedeckých hypotéz a ich vyhodnocovanie pomocou metód matematického programovania a kvantitatívnej teórie efektívnosti.		
Stručná osnova predmetu: Predmet je svojim obsahom v prvej časti zameraný na prehĺbenie poznatkov z teórie verejnej správy EÚ a efektívneho fungovania jej štruktúr, komparatívnych modelov verejnej správy v EÚ a jej právneho prostredia, ako aj ľudského faktora vo verejnej správe (štátna služba, personálny manažment, profesná etika). Na to nadväzuje aplikácia kvantitatívnej teórie efektívnosti a to neparametrických techník DEA a FDA, a parametrických postupov založených na stochastických hraničných funkciách SFA, ako vedeckých metód hodnotenia efektívnosti vo verejnej správe. V tejto časti bude venovaná pozornosť kategóriám technická, ekonomická a alokačná efektívnosť, efektívnosť z rozsahu a Malmquistove indexy.		
Literatúra:		
<ol style="list-style-type: none"> Pomahač,R.,Vidláková,O.: Veřejná správa,2002.C.H.Beck, ISBN:80-7179-748-0 Pomahač,R.,Evropské veřejné právo. ASPI,2004,ISBN 80-7357-014-9 Chandler,J.A.:Comparative public administration, 2000. London:Routledge Pítrová.L., Pomahač,R.:Evropské správní soudnictví.Praha 2004.C.H.Beck, ISBN : 80-7179-183-0 Cooper, William W.; Seiford, Lawrence M.; Zhu, Joe (Eds.), 2004, Handbook on Data Envelopment Analysis, ISBN: 1-4020-7797-1, 608 p. Daraio, Cinzia; Simar, Leopold, Advanced Robust and Nonparametric Methods in Efficiency Analysis. Methodology and Applications, Series: Studies in Productivity and Efficiency, 2007, XXII, 248 p., Hardcover, ISBN: 978-0-387-35155-1 Färe, Rolf - Grosskopf, Shawna New Directions: Efficiency and Productivity, 2004, Kluwer Academic Publishers, ISBN: 1-4020-7661-4 Färe, Rolf; Grosskopf, Shawna; Primont, Daniel (Eds.), 2007, Aggregation, Efficiency, and Measurement, Series: Studies in Productivity and Efficiency XVIII, 156 p., Hardcover, ISBN: 978-0-387-36948-8 Jablonský, Josef – Dlouhý, Martin, 2004, Modely hodnocení efektívnosti produkčních jednotek, Professional Publishing, Praha, 183 s., ISBN 80-86419-49-5 Kumbhakar, Subal S. – Lovell, C.A.Knox, 2000, Stochastic Frontier Analysis. Cambridge University Press, ISBN 0-521-48184-8 Ochrana, František. Veřejný sektor a efektivní rozhodování. Management Press, Praha 2001, ISBN: 80-7261-018-X Sengupta, Jati, K., 2000, Dynamic and Stochastic Efficiency Analysis: Economics of Data Envelopment Analysis, World Scientific Publishing Company; 1st edition, ISBN: 9810242662 Zhu Joe, 2003, Quantitative Models for Performance Evaluation and Benchmarking Data Envelopment Analysis with Spreadsheets and DEA Excel Solver, Springer, 328 p. ISBN: 1-4020-7082-9 Vybrané články z vedeckých periodík. 		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Slovenský, anglický	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.01.2010	

Informačný list predmetu		
Kód:	Názov: Metódy a techniky hodnotenia socio-ekonomického rozvoja na regionálnej a miestnej úrovni	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný odbor: 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj		
Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka		
Garantuje: doc. Ing. Mária Fáziková, PhD.		Zabezpečuje: doc. Ing. Mária Fáziková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: semináre	Počet kreditov: 12
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 12	
	Týždenný: Za obdobie štúdia:	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: prípadová štúdia, zápočet		
Priebežné hodnotenie: Prípadová štúdia		
Záverečné hodnotenie: Zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Študenti po absolvovaní predmetu budú poznať a vedieť prakticky použiť viaceré metódy hodnotenia projektov miestneho a regionálneho rozvoja. Jednotlivé metódy budú vedieť popísať a na základe kritického zhodnotenia situácie vyberú a použijú správnu techniku hodnotenia. Vďaka získaným vedomostiam a praktickým skúsenostiam budú schopní ďalej tieto techniky rozvíjať a použiť ich vo výskume ako aj v praxi pri realizácii projektov regionálneho a miestneho rozvoja.		
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Význam hodnotenia, vývoj metód hodnotenia. Klasifikácia metód hodnotenia podľa možností ich využitia v rôznych stupňoch hodnotiaceho procesu. Popis a praktické použitie jednotlivých metód so zameraním sa na metódy na výstupe: cost-benefit analýza, benchmarking, cost effectiveness analýza, multikriteriálna analýza, hodnotenie ekonomického dopadu, hodnotenie environmentálneho dopadu, panel expertov.		
Literatúra: <i>Zakladná literatúra</i> Balázová, E., 2006. Benchmarking služieb miestnej samosprávy na Slovensku. Bratislava: Transparency International Slovensko, 2006. 148 s. ISBN 80-89244-09-2 Belli, P., Anderson, J. R., Barnum, H.N, Dixon, J. A., Tan, J-P, 2001, Economic Analysis of Investment Operations. Analytical Tools and Practical Applications, WBI, World Bank, Washington D.C. Brent, R.J., 1996, Applied cost-benefit analysis, Cheltenham (UK), Edward Elgar. Evaluation Unit, DG Regional Policy, 2002. Guide to cost-benefit analysis of investment projects (Structural Fund-ERDF, Cohesion Fund and ISPA). European Commission, 2002. Ochrana, F., 2006. Programové financování a hodnocení veřejných výdajů. Praha: Ekoexpress, 2006. Raczka, J., 2003. The cost-effectiveness analysis - a superior alternative to the cost-benefit analysis of environmental infrastructure investments, paper presented at the Fifth European Conference on Evaluation of the Structural Funds, "Challenges for Evaluation in an Enlarged Europe", Budapest 26/27 June 2003 Saerbeck R., 1990, Economic appraisal of projects. Guidelines for a simplified cost-benefit analysis, EIB Paper no.15, European Investment Bank, Luxembourg. <i>Doplňujúca literatúra</i> Balázová, E. – Papcunová, V., 2008. Manažment samospráv I. Žilina: Municipalia, 2008. 134 s. ISBN 978-80-552-0045-3 Gauthier, G. – Thibault, M., 1993, L'analyse cots-avantages, dfis et controverses, HECCETAI, Economica. Florio, M. and Vignette, S. Cost benefit analysis of infrastructure projects in enlarged EU: an incentive-oriented approach, paper presented at the Fifth European Conference on Evaluation of the Structural Funds, "Challenges for Evaluation in an Enlarged Europe", Budapest 26/27 June 2003 Kirkpatrick, C., Weiss, J., 1996, Cost-benefit Analysis and Project Appraisal in Developing Countries, Elgar, Cheltenham. Kohli, K.N., 1993, Economic analysis of investment projects: A practical approach, Oxford, Oxford University Press for the Asian Development Bank. Layard R., Glaister S. (eds), 1994, Cost-benefit Analysis, 2nd edition, Cambridge University Press. Ochrana, F., 2003. Veřejná volba a řízení veřejných výdajů. Praha: Ekoexpress, 2003. Shofield J.A., 1989, Cost-benefit analysis in urban and regional planning, Allen & Unwin, London. Ammons, David N. (2001) Municipal benchmarks :assessing local performance and establishing community standards, Thousand Oaks, Calif.;London:Sage Publications Sičáková-Beblavá, E. a kol., 2009. Pridaná hodnota transparentnosti II. Hodnotenie transparentnosti a neustrannosti rozhodovania o dotáciách na Slovensku v roku 2008. Bratislava: Transparency International Slovensko, 2009. 66 s. ISBN 978-80-89244-45-4		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

Informačný list predmetu		
Kód: PHD_U014	Názov: Anglický jazyk pre doktorandov	Stupeň štúdia: PHD
Študijný odbor (program): 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka		
Garantuje: PaedDr. Moravcová Ľubomíra PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Kováčiková Elena
Obdobie štúdia predmetu: sem.	Forma výučby: cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/1 Za obdobie štúdia: 00/12	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Zápočet		
Priebežné hodnotenie:		
Záverečné hodnotenie: Zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Predmet je zameraný na rozvoj nasledujúcich zručností: písanie odborných prác, príprava prezentácií a preklad odborných textov z anglického jazyka do slovenského jazyka a naopak.		
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka. 2. Charakteristika odbornej nemčiny, zhody a odlišnosti so slovenčinou. 3. Zásady písania odborných textov. 4. Preklad odborných textov N - S. 5. Preklad odborných textov S - N. 6. Príprava prezentácie. 7. Ukážky praktických prezentácií.		
Literatúra: 1. Svobodova, Z. a kol.: Writing in English. A Practical Handbook for Scientific and Technical Writers. Leonardo da Vinci programme. 2. Sweeney, S. 1999. English for Business Communication. Cambridge: CUP. ISBN 0-521-44620-1 3. Powell, M. 2001. Presenting in English. London: Commercial Colour Press. ISBN 1-899396-30-6. 4. Handouts		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

Informačný list predmetu		
Kód: PHD_E010	Názov: Metodika a metodológia vedeckej práce	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný odbor: 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj Študijný program: Integrovaný rozvoj vidieka		
Garantuje: prof.Ing. Sojková Zlata, CSc.		Zabezpečuje: prof.Ing. Sojková Zlata CSc.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 12 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 00/00	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Zápočet		
Priebežné hodnotenie:		
Záverečné hodnotenie: Zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Cieľom predmetu je poskytnúť doktorandom nevyhnutné vedomosti z metodológie vedeckého výskumu v ekonomických vedách. Dôraz bude kladený na korektné spracovanie empirických výskumných dát, formulovanie vedeckých hypotéz a ich vyhodnocovanie štandardnými postupmi		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: 1. Hair, J. G.-Anderson, R. E.- Tatham, L.-Black, W. C.: Multivariate Data Analysis 2. Wonnacot, T. H., Wonnacot, R. J.: Statistika pro obchod a hospodárství. Praha, Victoria Publishing, 1994 3. Farnum, N. R.- Stanton La Verne, W.: Quantitative Forecasting Methods. PQS-KENT, Publ.Co., Boston, 1989 Wonnacot, T. H. - Wonnacot, R. J.: Statistika pro obchod a hospodárství. Victoria Publishing, Praha , 1991 4. Hušek, R.: Ekonometrická analýza. Ekopress Praha, 1999.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 05.02.2010

4.2. Študijný program Environmentálny manažment

Informačný list predmetu		
Kód	Názov: Integrovaný manažment ekosystémových služieb	
Študijný odbor: 4.3.3. Environmentálny manažment Študijný program: Environmentálny manažment		
Garantuje: Prof. RNDr. Pavol Eliáš, CSc.		Zabezpečuje: Prof. RNDr. Pavol Eliáš, CSc.
Ročník: 2 Semester:	Formy výučby: rednášky Rozsah výučby – 12 hod.	ECTS kredity: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s modernou koncepciou manažmentu ekosystémových služieb a so súčasnými snahami a novými trendami v hospodárení s prírodnými zdrojmi na princípoch ekosystémového manažmentu.		
Anotácia: Ekosystémové služby – koncepcia, kategorizácia, hodnotenie. Stav ekosystémových služieb vo svete a v Európe. Ohrozenie ekosystémových služieb a jeho príčiny. Manažment ekosystémových služieb. Princípy integrovaného manažmentu ekosystémových služieb. Hodnotenie manažmentu ekosystémových služieb na vidieku. Perspektívy manažmentu ekosystémových služieb.		
Literatúra: Eliáš, P., (ed.), 2010: Ekosystémové služby. Monotematické číslo. Životné prostredie, 44, číslo 2, 2010. MEA - Millenium Ecosystem Assessment (2005): Ecosystems and human well-being: synthesis. Island Press, Washington, D.C. Ecosystem Management Nové publikácie z oblasti manažmentu ekosystémových služieb.		
Vyučovací jazyk: slovensky, anglicky		Dátum poslednej úpravy: 10.11.2010 Podpis garanta:

Informačný list predmetu		
Kód	Názov: Hodnotenie a oceňovanie ekosystémových služieb	
Študijný odbor: 4.3.3. Environmentálny manažment Študijný program: Environmentálny manažment		
Garantuje: Doc.Ing. Mária Fáziková, CSc.		Zabezpečuje: Doc.Ing. Mária Fáziková, CSc. Doc.Ing. Viera Petrášová, CSc.
Ročník:2 Semester:	Formy výučby:prednášky Rozsah výučby – 12 hod.	ECTS kredity: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s teoretickými prístupmi a metodickými postupmi hodnotenia a oceňovania ekosystémových služieb a s ekonomickými a legislatívnymi nástrojmi prístupu k ekosystémom ako prírodnému kapitálu.		
Anotácia: Historický rozbor hodnotenia a oceňovania ekosystémových služieb (oceňovanie prírodných zdrojov, biotopov, ekosystémov) a uplatňovanie ekonomických a legislatívnych nástrojov eliminujúcich obmedzenia vyplývajúce z uplatňovanie ekosystémových služieb a motivačné nástroje politik podporujúcich ekosystémové služby. Metódy a postupy oceňovania a hodnotenia ekosystémových služieb a v tom identifikácia druhov služieb ekosystémov a ich kvantifikácia. Prístupy, metódy hodnotenia a oceňovania ekosystémových služieb a uplatňovanie príslušných nástrojov politik na globálnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Možnosti a obmedzenia uplatňovania ekosystémových služieb a konkrétne prípadové štúdie.		
Literatúra: JUST, R.E., HUETH, D.L., SCHMITZ, A. (1982): Applied Welfare Economics and Public Policy, Englewood Cliffs, in: Henrichsmeyer, W.; Witzke, H.P. (1994): Agrarpolitik, Bewertung und Willensbildung, časť 2, Ulmer Stuttgart, 639 s. KLEIN, CH., (2002): Die monetäre Bewertung der Walderholung mittels Contingent Valuation Method. Arbeitsbericht 30-2002, Universität Freiburg, ISSN 1 431 – 8 261. KREBS, C. J., (1989): Ecological methodology. Harper and Row, New York, 471 pp. PEARCE, D. W., TURNER, K. R., (1990): Economics of Natural Resources and the Environment. New York, Harrester Wheatsheat. SEJÁK, J., a kol. (2008). Hodnota služieb ekosystémů a ochrana přírody v ČR (Ecosystem services value and nature protection in the CR), sborník Tvář naší země - krajina domova, ISBN: 978-80-86512-41-9, s. 25-31. SEJÁK, J. a kol., (2010). Hodnocení funkcí a služeb ekosystémů České republiky, FŽP UJEP (v tlači). SEKOT, W., SCHWARZBAUER, P., (1995): Methodische Ansätze zur Bewertung der infrastrukturellen Leistungen der Forstwirtschaft. Projektbericht, Wien, 325 s. SMITH, M., DE GROOT, D., BERGKAMP, G., (2006): Pay: Establishing payments services. IUCN, Gland Switzerland, 109 pp.		
Vyučovací jazyk: slovensky, anglicky		Dátum poslednej úpravy: 6.5.2010 Podpis garanta:

Informačný list predmetu		
Kód:	Názov predmetu: Globálna zmena: dôsledky na ekosystémové služby a perspektívy	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný odbor: 4.3.3 Environmentálny manažment		
Študijný program: Environmentálny manažment		
Garantuje: doc. Ing. Alexander Fehér, PhD.		Zabezpečuje: doc. Ing. Alexander Fehér, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: Ročník: 1 Semester: L	Formy výučby: prednášky/cvičenia, samostatný projekt, konzultácie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: spolu 2 bloky Za obdobie štúdia: 12	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety: nevyžadujú sa		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet, skúška		
Priebežné hodnotenie: individuálny projekt		
Záverečné hodnotenie: zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Cieľom predmetu je oboznámiť doktorandov s globálnymi zmenami v ekosystémoch a ich dôsledkami v prírode a v spoločnosti a analýzou ďalších možných očakávaných zmien.		
Stručná osnova predmetu: Podstata skleníkového javu. História globálnych zmien. Modelovanie zmien, scenáre. Analýza a interpretácia scenárov. Ekologické a environmentálne dopady. Zmeny v službách ekosystémov (produkcia biomasy a pod.). Socio-ekonomické dopady (doprava, energetika, migrácia, zdravotný stav obyvateľov, poľnohospodárstvo a pod.). Globálne zmeny a vidiek. Tretí svet. Politické reakcie, dopady, trendy. Prípadové štúdie. Možné východiská – diskusia.		
Literatúra: Ringler, C. et al.: Global change: impacts on water and food security. Amsterdam : Elsevier, 2009, 202 s. Cogoy, M., Steininger, K.W.: The economics of global environment change. Northampton : Edward Elgar Publishing, 2007, 120 s. Goudie, A.S., Cuff, D.J. (eds.): Encyclopedia of global change: environmental change and human society. Oxford : Oxford University, 2002, 1440 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Slovenský	Podpis garanta a dátum: 10.3.2010	

Informačný list predmetu		
Kód: PHD_E010	Názov: Metodika a metodológia vedeckej práce	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný odbor: 4.3.3. Environmentálny manažment Študijný program: Environmentálny manažment		
Garantuje: prof.Ing. Sojková Zlata, CSc.		Zabezpečuje: prof.Ing. Sojková Zlata CSc.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 12 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 00/00	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Zápočet		
Priebežné hodnotenie:		
Záverečné hodnotenie: Zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Cieľom predmetu je poskytnúť doktorandom nevyhnutné vedomosti z metodológie vedeckého výskumu v ekonomických vedách. Dôraz bude kladený na korektné spracovanie empirických výskumných dát, formulovanie vedeckých hypotéz a ich vyhodnocovanie štandardnými postupmi		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: 1. Hair, J. G.-Anderson, R. E.- Tatham, L.-Black, W. C.: Multivariate Data Analysis 2. Wonnacot, T. H., Wonnacot, R. J.: Statistika pro obchod a hospodářství. Praha, Victoria Publishing, 1994 3. Farnum, N. R.- Stanton La Verne, W.: Quantitative Forecasting Methods. PQS-KENT, Publ.Co., Boston, 1989 Wonnacot, T. H. - Wonnacot, R. J.: Statistika pro obchod a hospodářství. Victoria Publishing, Praha , 1991 4. Hušek, R.: Ekonometrická analýza. Ekopress Praha, 1999.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 10.11.2010

Informačný list predmetu		
Kód	Názov: Environmentálne aspekty integrovaného rozvoja vidieka	
Študijný odbor: 4.3.3 Environmentálny manažment Študijný program: Environmentálny manažment		
Garantuje: Prof. RNDr. Pavol Eliáš, CSc.		Zabezpečuje: Prof. RNDr. Pavol Eliáš, CSc.
Ročník: Semester:	Formy výučby: prednášky Rozsah výučby - 12 hodín	ECTS kredity: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Na základe najnovších poznatkov a publikovaných materiálov oboznámiť študentov s environmentálnymi aspektami integrovaného rozvoja vidieka. So starostlivosťou o životné prostredie na vidieku ako súčasť integrovaného rozvoja vidieka.		
Anotácia: Integrovaný rozvoj vidieka a ochrana a tvorba životného prostredia. Starostlivosť o životné prostredie ako súčasť integrovaného rozvoja vidieka. Integrácia environmentálnej politiky do hospodárskych a spoločenských politík na vidieku. Manažment ekosystémov a ochrana biodiverzity na vidieku: priority a stratégie.		
Literatúra: Petříček V. (ed.) (1999): Péče o chráněná území. I: Nelesní společenstva.- Praha, AOPK ČR, 350 pp. Míchal I. et Petříček V.(eds.)(1999): Péče o chráněná území. II: Lesní společenstva.- Praha, AOPK ČR, 750 pp. Shutherland, W.J., Hill, D.A., 1995: Managing Habitats for Conservation. Cambridge Univ. Press, Cambridge, 399 s.		
Vyučovací jazyk: slovensky, anglicky		Dátum poslednej úpravy: 10.11.2010 Podpis garanta:

Informačný list predmetu		
Kód:	Názov predmetu: Klimatické hodnotenie krajiny a environmentálne modelovanie	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný odbor: 4.3.3 Environmentálny manažment		
Študijný program: Environmentálny manažment		
Garantuje: doc. RNDr. Bernard Šiška, PhD.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Bernard Šiška, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: Ročník: 1., 2. Semester: Z, L	Formy výučby: prednášky/cvičenia, samostatný projekt, konzultácie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety: nevyžadujú sa		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet Priebežné hodnotenie: individuálny projekt Záverečné hodnotenie: zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Cieľom predmetu je zoznámiť doktorandov s klimatickými aspektmi hodnotenia krajiny a používanými modelovými postupmi hodnotenia možných dôsledkov zmien fyzikálnych a chemických parametrov klímy na funkcie zložiek klimatického systému		
Stručná osnova predmetu: Klimatický systém ako výsledok interakcií jeho zložiek. Energetická a vodná bilancia prostredia a ich vzájomné väzby. Zdroje dát pre hodnotenie krajiny a klimatické modelovanie. Fyzikálne a chemické zmeny v atmosfére. Variabilita klímy a klimatická zmena, príčiny, dôsledky a možné mitigačné a adaptačné opatrenia. Socio-ekonomické príčiny a scenáre klimatickej zmeny. Možné environmentálne dôsledky zmien atmosférického prostredia (pozitívne a negatívne). Modely používané v oblasti klimatického modelovania vo vzťahu k vybraným ekosystémom (poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo) Prípadové štúdie. Socio-ekonomické dôsledky – diskusia.		
Literatúra: IPCC, 2007a: Climate change 2007: Impacts, Adaptation and vulnerability. Contribution of working group IICambridge, UK and New York, USA, Cambridge University Press, (dostupné online na http://www.ipcc.ch) IPCC, 2007b: Climate change 2007: Summary for policymakers. Contribution of working group I, Cambridge, UK and New York, USA, Cambridge University Press, (dostupné online na http://www.ipcc.ch) Špánik, F., Šiška, B. et al., 2008: Agroklmatické hodnotenie krajiny a základy agroklmatickej rajonizácie: metodická príručka. 1. vyd. - Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2008. 88 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Slovenský	Podpis garanta a dátum: 10.11.2010	

Informačný list predmetu		
Kód:	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie DPSIR indikátorov udržateľného rozvoja	Stupeň štúdia: PhD.
Študijný program: <i>Environmentálny manažment</i>		
Garantuje: doc. Ing. Alexander Fehér, PhD.		Zabezpečuje: doc. Ing. Alexander Fehér, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: Ročník: 1., 2. Semester: Z, L	Formy výučby: prednášky/cvičenia, samostatný projekt, konzultácie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety: nevyžadujú sa		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet		
Priebežné hodnotenie: individuálny projekt		
Záverečné hodnotenie: zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Cieľom predmetu je oboznámiť doktorandov s metodikou tvorby indikátorov podľa schémy DPSIR a hodnotením týchto indikátorov v praxi, vrátane dynamických zmien.		
Stručná osnova predmetu: Podstata tvorby indikátorov udržateľného rozvoja, schémy a algoritmy ich tvorby. Model DPSIR. Hybné sily (driving forces), tlak (pressure), stav (state), vplyv (impact), odpoveď/odozva (response). Štruktúra indikátorov. Deskriptívne ukazovatele a ukazovatele účinnosti, resp. efektivity. História tvorby ukazovateľov udržateľného rozvoja, národné a medzinárodné zoznamy/katalógy ukazovateľov. Hodnotenie a interpretácia indikátorov. Scenáre. Špecifiká hodnotenia environmentálnych a socio-ekonomických procesov (poľnohospodárstvo, priemysel, energetika, zdravotný stav obyvateľov a pod.). Hodnotenie rizík.		
Literatúra: Büchs, W. ed.: Biotic indicators for biodiversity and sustainable agriculture. Amsterdam : Elsevier, 2003. Ringler, C. et al.: Global change: impacts on water and food security. Amsterdam : Elsevier, 2009, 202 s. Cogoy, M., Steininger, K.W.: The economics of global environment change. Northampton : Edward Elgar Publishing, 2007, 120 s. Klinda, J. a i. (eds.): Katalóg indikátorov životného prostredia Slovenskej republiky. Bratislava : MŽP SR, 2000, 496 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Slovenský		Podpis garanta a dátum: 20.11.2010

Informačný list predmetu		
Kód: PHD_U014	Názov: Anglický jazyk pre doktorandov	Stupeň štúdia: PHD
Študijný odbor: 4.3.3. <i>Environmentálny manažment</i> Študijný program: <i>Environmentálny manažment</i>		
Garantuje: PaedDr. Moravcová Ľubomíra PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Kováčiková Elena
Obdobie štúdia predmetu: sem.	Forma výučby: cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/1 Za obdobie štúdia: 00/12	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Zápočet		
Priebežné hodnotenie:		
Záverečné hodnotenie: Zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Predmet je zameraný na rozvoj nasledujúcich zručností: písanie odborných prác, príprava prezentácií a preklad odborných textov z anglického jazyka do slovenského jazyka a naopak.		
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka. 2. Charakteristika odbornej nemčiny, zhody a odlišnosti so slovenčinou. 3. Zásady písania odborných textov. 4. Preklad odborných textov N - S. 5. Preklad odborných textov S - N. 6. Príprava prezentácie. 7. Ukážky praktických prezentácií.		
Literatúra: 1. Svobodova, Z. a kol.: Writing in English. A Practical Handbook for Scientific and Technical Writers. Leonardo da Vinci programme. 2. Sweeney, S. 1999. English for Business Communication. Cambridge: CUP. ISBN 0-521-44620-1 3. Powell, M. 2001. Presenting in English. London: Commercial Colour Press. ISBN 1-899396-30-6. 4. Handouts		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 10.11.2010

Informačný list predmetu		
Kód: PHD_U015	Názov: Nemecký jazyk pre doktorandov	Stupeň štúdia: PHD
Študijný odbor (program):		
Garantuje: PaedDr.Moravcová Ľubomíra, PhD.		Zabezpečuje: PaedDr. Moravcová Ľubomíra, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: sem.	Forma výučby: cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 00/12	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet		
Priebežné hodnotenie:		
Záverečné hodnotenie: zápočet		
Cieľ predmetu (vzdelávacie výstupy): Predmet je zameraný na rozvoj nasledujúcich zručností: písanie odborných prác, príprava prezentácií a preklad odborných textov z nemeckého jazyka do slovenského jazyka a naopak.		
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka. 2. Charakteristika odbornej nemčiny, zhody a odlišnosti so slovenčinou. 3. Zásady písania odborných textov. 4. Preklad odborných textov N - S. 5. Preklad odborných textov S - N. 6. Príprava prezentácie. 7. Ukážky praktických prezentácií.		
Literatúra: Borsuková a kol.: Poľnohospodárska nemčina. Nitra, 1998 Borsuková a kol.: Nemecký jazyk pre ekonómov. Nitra 2003, ISBN 80-8069-291-2 Hoffmann, L.: Kommunikationsmittel Fachsprache. Berlin, 1994 Doplňkový učebný materiál		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 10.11.2010

5. Dokumenty týkajúce sa doktorandského štúdia

- Zákon č.131/2002 Zb. o vysokých školách v znení neskorších noviel a doplnkov,
- Zákon č. 496/2009 zo dňa 29.10.2009, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Smernica na realizáciu doktorandského štúdia na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja,
- Metodické usmernenie 14/2009-R z 27.augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní,
- Študijná príručka 2012/2013 Fakulty európskych štúdií a regionálneho rozvoja,
- Usmernenie dekanky fakulty pre tvorbu rozvrhov, udeľovanie zápočtov a kreditov pre študentov III. stupňa na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja,
- Individuálny študijný program doktoranda.

**6. Smernica na realizáciu doktorandského štúdia
na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU v Nitre**

**Smernica na realizáciu doktorandského štúdia
na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU v Nitre**

**PRVÁ ČASŤ
Všeobecné ustanovenia**

**Článok 1
Úvodné ustanovenia**

1. Doktorandské štúdium je študijným programom tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania. Základné podmienky definuje § 54 zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“).
2. Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (ďalej len „fakulta“) zriadi osobitným vnútorným predpisom pre každý študijný odbor odborovú komisiu, ktorá sleduje a hodnotí doktorandské štúdium. Fakulta sa môže dohodnúť s inou fakultou, alebo vysokou školou alebo externou vzdelávacou inštitúciou, že zriadi spoločnú odborovú komisiu (ďalej len odborová komisia). Ak sa doktorandské štúdium poskytuje v spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou, má táto inštitúcia v odborovej komisii primerané zastúpenie.
3. Odborovú komisiu vymenúva dekan na návrh vedeckej rady fakulty alebo na návrh vedeckej rady externej vzdelávacej inštitúcie, s ktorou má univerzita dohody podľa čl. 1 ods. 2. Odborová komisia pozostáva z predsedu a najmenej štyroch ďalších členov. Najmenej jeden z členov komisie musí mať vedecko-pedagogický titul profesor, resp. vedecká hodnosť doktor vied, alebo musí byť výskumným pracovníkom s priznaným vedeckým kvalifikačným stupňom I. Ďalšími členmi môžu byť docenti, hosťujúci profesori, pracovníci s akademickým titulom PhD., (alebo starším ekvivalentom – CSc., Dr.), alebo kvalifikovaní odborníci z praxe, ktorým bol udelený tento akademický titul (alebo jeho starší ekvivalent).

**DRUHÁ ČASŤ
Študijná časť doktorandského štúdia**

**Článok 2
Formy štúdia**

1. Doktorandské štúdium sa uskutočňuje v dennej a externej forme. Študentom v dennej forme doktorandského štúdia sa poskytuje štipendium. Denná forma doktorandského štúdia sa môže uskutočňovať aj s využitím prostriedkov z iných zdrojov, napr. rôznych grantov, darov a pod.
2. Doktorandské štúdium prebieha podľa individuálneho študijného plánu pod vedením školiteľa. Uskutočňuje sa na univerzite alebo fakulte, alebo na externej vzdelávacej inštitúcii, s ktorou má univerzita alebo fakulta uzavretú dohodu o doktorandskom štúdiu podľa § 86 zákona (ďalej len „externá vzdelávacia inštitúcia“) a s ktorou uzatvorí individuálnu dohodu pre každého doktoranda.
3. Prestup z dennej formy na externú formu alebo z externej formy na dennú formu štúdia v rámci príslušného študijného programu povoľuje dekan na základe žiadosti doktoranda a stanoviska školiteľa. Pri zmene formy štúdia sa započíta pomerná časť štúdia z absolvovanej formy štúdia.

4. Prestup do iného študijného programu v rámci príslušného študijného odboru povoľuje dekan na základe žiadosti doktoranda, ktorá obsahuje podrobné zdôvodnenie prestupu, stanovisko školiteľa, vedúceho pracoviska, predsedu odborovej komisie, alebo spoločnej odborovej komisie.

Článok 3

Dĺžka doktorandského štúdia

1. Štandardná dĺžka štúdia pre doktorandský študijný program v dennej forme sa určuje na najmenej tri roky a najviac štyri roky, v externej forme na najviac päť rokov.
2. Akademický rok začína 1. septembra bežného roka a končí 31. augusta nasledujúceho roka.
3. V prvom roku štúdia sa študentom doktorandského štúdia stáva uchádzač dňom zápisu, ktorý určuje dekan.

Článok 4

Práva a povinnosti doktoranda

1. Doktorand má tieto práva:
 - a) tvoriť so školiteľom individuálny študijný plán v súlade s právnymi predpismi, Štatútom SPU a Štatútom fakulty,
 - b) v rámci svojho doktorandského programu študovať aj na inej fakulte, vysokej škole a univerzite v SR alebo aj v zahraničí, ak je to v súlade s jeho individuálnym študijným plánom,
 - c) používať zariadenia SPU v súlade s pravidlami určenými SPU a fakultou,
 - d) mať zastúpenie v samosprávnych orgánoch SPU (fakulty),
 - e) vytvárať na fakulte nezávislé združenia v súlade so zákonom o združovaní občanov,
 - f) zúčastniť sa na vedeckom bádani fakulty,
 - g) slobodne uplatňovať názory a pripomienky k vzdelávaniu na fakulte,
 - h) právo voliť akademické samosprávne orgány,
 - i) právo na rôzne filozofické názory a náboženské vyznanie,
 - j) využívanie a uplatňovanie akademických slobôd musí byť v súlade so zásadami demokracie, humanity a s právnym poriadkom SR.
2. Povinnosti doktoranda sú:
 - a) dodržiavať Štatút, Študijný poriadok SPU a ostatné predpisy SPU a fakulty,
 - b) plniť si študijné povinnosti v súlade so svojim individuálnym študijným plánom,
 - c) zapojiť sa vedeckého výskumu na školiacom pracovisku a podieľať sa na výučbe (cvičenia, semináre a pod.) v rozsahu maximálne 4 hod týždenne, v priemere za akademický rok, v ktorom prebieha výučba (výučba platí len pre doktorandov v dennej forme štúdia),
 - d) osobne sa dostaviť na písomné predvolanie kompetentného orgánu alebo nimi povereného zamestnanca vysokej školy na prerokovanie otázok týkajúcich sa priebehu alebo skončenia jeho štúdia, alebo súvisiacich s jeho právami a povinnosťami,
 - e) chrániť a hospodárne využívať majetok, prostriedky a služby vysokej školy, dodržiavať pravidlá občianskeho spolunažívania, na SPU aj mimo nej,
 - f) chrániť svoje zdravie a zdravie iných, starať sa o tvorbu a ochranu životného i pracovného prostredia.

Článok 5

Postavenie, práva a povinnosti doktoranda na pracovisku

1. Hlavným organizačným dokumentom doktoranda je jeho individuálny študijný plán.
2. Z dôvodov bezpečnosti práce je dôležitá písomná evidencia prítomnosti doktorandov denného štúdia na pracovisku, a je povinné zapisovať čas jeho prítomnosti na pracovisku. Prítomnosť doktoranda, resp. jeho neprítomnosť na pracovisku závisí od dohody so školiteľom a vedúcim pracoviska (katedry).
3. SPU alebo externá vzdelávacia inštitúcia poskytuje doktorandovi v dennej forme doktorandského štúdia štipendium na čas štandardnej dĺžky doktorandského štúdia. Externá vzdelávacia inštitúcia poskytuje štipendia z finančných zdrojov vyčlenených na tento účel vo svojom rozpočte. Štipendium poberá aj počas pracovného voľna doktoranda. Doktorand nepoberá štipendium počas prerušenia štúdia. Podrobnosti o poskytovaní štipendia ustanovuje všeobecne záväzný právny predpis vydaný Ministerstvom školstva a nariadenie rektora SPU.
4. Poskytovanie štipendia doktorandovi v dennej forme štúdia sa končí najneskôr dňom skončenia štúdia.
5. Doktorand v dennej forme štúdia doktorandského štúdia, nie je povinne nemocensky poistený, povinne dôchodkovo poistený a povinne poistený v nezamestnanosti ako zamestnanec a neplatí poistné na sociálne poistenie. Právnická osoba, v ktorej doktorand vykonáva doktorandské štúdium, nemá pre doktoranda postavenie zamestnávateľa, neplatí a neodvádza poistné na sociálne poistenie za doktoranda. Doktorand môže využiť inštitút dobrovoľného sociálneho poistenia, ktoré vzniká najskôr odo dňa podania prihlášky v miestne príslušnej pobočke Sociálnej poisťovne. Ak sa doktorand prihlási na nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie a poistenie v nezamestnanosti ako dobrovoľne poistená osoba, je povinný platiť poistné na jednotlivé druhy poistenia až do zániku dobrovoľného poistenia, t.j. do dňa podania odhlášky z týchto poistení.
6. Pre účely zdravotného poistenia je denný doktorand od 1.1.2008 poistencom štátu, ak celková dĺžka jeho doktorandského štúdia neprekročila štandardnú dĺžku štúdia pre doktorandský študijný program v dennej forme a nezískal už vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa alebo nedovŕšil vek 30 rokov.
7. Ďalšie sociálne a pracovno-právne postavenie doktoranda sa riadi všeobecne platným právnym poriadkom SR a príslušnými predpismi SPU.
8. Doktorand má nárok na platené pracovné voľno v príslušnom akademickom roku v celkovej dĺžke 45 pracovných dní. Nevyčerpané platené pracovné voľno doktorandov sa do nasledujúceho akademického roka neprenáša. Aj na doktorandov sa vzťahuje usmernenie rektora o čerpaní plateného pracovného voľna počas zimných sviatkov tak, ako na zamestnancov.
9. Dekanské resp. rektorské voľno sa vzťahuje aj na denných doktorandov len vtedy, ak je tak vyhlásené.

Článok 6

Školiteľ

1. Školiteľom pre daný študijný program doktorandského štúdia môže byť profesor alebo docent vysokej školy, na ktorej sa vykonáva doktorandské štúdium a vedecký pracovník

s priznaným kvalifikačným stupňom I a IIa alebo významný odborník z praxe minimálne s akademickým titulom PhD. alebo starším ekvivalentom a iní odborníci po schválení vo Vedeckej rade fakulty.

2. Školiteľom z externej vzdelávacej inštitúcie pre témy, ktoré vypísala externá vzdelávacia inštitúcia môže byť odborník, ktorého schválila táto inštitúcia. Externá vzdelávacia inštitúcia poskytne vedeckej rade univerzity alebo fakulty vedecko-pedagogické charakteristiky svojich školiteľov. Pravidlá na schvaľovanie školiteľov sú súčasťou podkladov poskytovaných Akreditačnej komisii podľa § 82 odst. 5 zákona v súvislosti s posudzovaním spôsobilosti vysokej školy alebo externej vzdelávacej inštitúcie uskutočňovať doktorandský študijný program podľa § 82 odst. 2 písmeno a) a b) zákona.
3. Školiteľ:
 - a) odborne vedie doktoranda počas doktorandského štúdia,
 - b) metodicky vedie doktoranda pri zostavovaní jeho študijného plánu a predkladá ho na posúdenie odborovej komisii a po jej vyjadrení na schválenie dekanovi,
 - c) riadi a odborne garantuje študijný a vedecký program doktoranda a kontroluje plnenie jeho pedagogických činností,
 - d) určuje zameranie projektu dizertačnej práce a spresňuje spolu s doktorandom jej tému,
 - e) vyjadruje sa k transferu kreditov,
 - f) predkladá dekanovi ročné hodnotenie doktoranda,
 - g) predkladá dekanovi návrh na vylúčenie doktoranda z doktorandského štúdia a vyjadruje sa k žiadosti doktoranda o prerušenie štúdia,
 - h) navrhuje dekanovi študijný pobyt doktoranda v iných domácich alebo zahraničných vedecko-výskumných a univerzitných pracoviskách,
 - i) vypracúva posudok dizertačnej práce a pracovnú charakteristiku doktoranda,
 - j) podáva návrh dekanovi na vymenovanie školiteľa - špecialistu povereného vedením konkrétnych úloh vedeckého programu individuálneho študijného plánu doktoranda,
 - k) odporúča prijatie prihlášky doktoranda na dizertačnú skúšku,
 - l) zúčastňuje sa na dizertačnej skúške doktoranda a na obhajobe jeho dizertačnej práce,
 - m) v spolupráci s doktorandom zabezpečuje predloženie spracovanej dizertačnej práce na jej obhajobu pred rozšíreným vedeckým grémiom katedry, na ktorej bola realizovaná vedecká časť dizertačnej práce,
 - n) navrhuje troch oponentov dizertačnej práce z vedeckých osobností daného odboru, z ktorých len jeden môže byť zo školiacej inštitúcie – SPU tak, aby aspoň jeden z nich bol profesor alebo významný vedecký pracovník – doktor vied,
 - o) ak školiteľ nemá možnosť plniť si svoje povinnosti z dôvodu dlhodobej neprítomnosti, odchodu z pracovného pomeru a i., alebo v prípade jeho úmrtia, vedúci školiaceho pracoviska určí doktorandovi iného školiteľa z radov tých, ktorí boli schválení vo Vedeckej rade fakulty.

Článok 7

Organizácia doktorandského štúdia

1. Obsahovú časť štúdia v doktorandskom študijnom programe určuje školiteľ vo forme individuálneho študijného plánu (ďalej len študijný plán). Študijný plán, ktorý musí obsahovať aj kvantifikáciu úloh, vypracuje doktorand a školiteľ na jednotnom tlačive do 1 mesiaca po nástupe na štúdium špecificky k téme dizertačnej práce po kladnom vyjadrení odborovej komisie alebo spoločnej odborovej komisie ho schvaľuje dekan.
2. Doktorandský študijný program pozostáva zo študijnej a vedeckej časti, ktorý je rozpracovaný v študijnom pláne doktoranda obsahujúci kvantifikáciu úloh. Základnou časťou štúdia je

ročník. Podmienkou postupu do ďalšej časti štúdia je získanie predpísaného počtu kreditov (min. 60) v danom akademickom roku.

3. Vo všetkých formách doktorandského štúdia sa uplatňuje kreditový systém. Jednotkou pracovného zaťaženia doktoranda je kredit. Na riadne skončenie štúdia v doktorandskom študijnom programe je potrebné získať minimálne 180 kreditov vrátane kreditného ohodnotenia jeho dizertačnej práce, z toho v študijnej časti minimálne 60 a vo vedeckej časti minimálne 120. Po získaní 140 kreditov a po odporúčaní školiteľa prijať dizertačnú prácu doktoranda na obhajobu, môže doktorand požiadať o povolenie jej obhajoby.
4. Absolvovanie predmetu pozostáva najmä z prednášok, seminárov, konzultácií alebo aj samostatnej práce doktorandov.
5. Vedecká časť sa realizuje systematicky samostatnou a tímovou vedecko-výskumnou činnosťou na tému dizertačnej práce. Neoddeliteľnou súčasťou štúdia je i aktívna účasť študenta na konferenciách, seminároch a publikačnej činnosti. Rozsah spracovanej metodiky by nemal presiahnuť 10 strán. Na metodiku spracuje posudok jeden posudzovateľ.
6. Študijný plán obsahuje základnú metodiku dizertačnej práce. Metodika, ktorú spracuje doktorand v spolupráci so školiteľom do troch mesiacov po nástupe na štúdium, obsahuje najmä stav v riešení danej problematiky, základné vedecké, spoločenské a realizačné ciele a časový harmonogram experimentálnej činnosti.
7. Hlavnou formou doktorandského programu je samoštúdium. Absolvovanie študijných predmetov a preukázanie jazykovej spôsobilosti je nutným predpokladom pre vykonanie dizertačnej skúšky.
8. Téma dizertačnej práce vypísaná externou vzdelávacou inštitúciou musí byť súčasťou dohody fakulty s touto inštitúciou, kde sú definované podmienky uskutočnia študijnej a vedeckej časti študijného plánu a pedagogická činnosť doktoranda, vrátane financovania nákladov.
9. Podmienkou postupu do vyššieho ročníka je splnenie všetkých študijných povinností určených študijným plánom. Pri zápise do vyššieho ročníka predkladajú študenti vedecko-výskumnému oddeleniu fakulty výkaz o štúdiu. Termín zápisu stanoví dekan.

Článok 8

Prijímanie na doktorandské štúdium

1. Dekan vypíše najmenej dva mesiace pred termínom podávania prihlášok na doktorandské štúdium témy dizertačných prác, o ktoré sa možno v rámci prijímacieho konania uchádzať; ak ide o tému vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, uvedie aj názov tejto inštitúcie. Témy vypísané externou vzdelávacou inštitúciou podliehajú schváleniu príslušného školiaceho pracoviska. Pri každej vypísanej téme sa uvádza názov študijného odboru, študijného programu, meno školiteľa, forma štúdia (denné, externé), lehota na podávanie prihlášok a krátka anotácia témy (5 – 10 riadkov). Témy dizertačných prác spolu s uvedenými náležitosťami sa zverejňujú na úradnej výveske a hromadným spôsobom podľa predpisu.
2. Termín konania prijímacej skúšky a jej obsah určuje dekan. Pri prijímacej skúške komisia u uchádzača zohľadňuje znalosti svetových jazykov, u zahraničných uchádzačov znalosti zo slovenského a svetového jazyka a z predmetov tvoriacich teoretický základ zvoleného študijného programu. Zohľadňujú sa aj aktivity vo vedeckej činnosti študentov počas II. stupňa štúdia.

3. V prihláške na doktorandské štúdium uchádzač uvedie:
 - a) osobné údaje podľa § 73 ods. 2 zákona,
 - b) údaje o predchádzajúcom zamestnaní,
 - c) vybraný študijný program a vybranú tému dizertačnej práce,
 - d) zvolenú formu doktorandského štúdia.
4. K prihláške uchádzač priloží:
 - a) životopis,
 - b) doklady o dosiahnutom vzdelaní vrátane prospechu a o výsledkoch v záujmovej činnosti súvisiacej so študijným programom, na ktorý sa uchádzač hlási,
 - c) doklad o štátnej jazykovej skúške,
 - d) zoznam doteraz publikovaných odborných a vedeckých prác.
5. Prijímacia skúška sa uskutočňuje pred prijímacou komisiou, ktorá má najmenej troch členov. Prijímacia komisia pozostáva z predsedu a najmenej dvoch členov, ktorých na návrh predsedu odborovej komisie vymenúva dekan. Ak ide o prijímacie konanie uchádzača na tému, ktorú vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, je členom prijímacej komisie aj zástupca externej vzdelávacej inštitúcie. Na prijímaciu skúšku je prizvaný potenciálny školiteľ, ktorý sa stáva členom prijímacej komisie.
6. Prijímacia komisia hodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadaní. Ak boli na jednu tému prihlásení viacerí uchádzači, poradie sa určí podľa úspešnosti prijímacej skúšky. Pri určení poradia sa prihliada aj na rozsah a kvalitu doterajšej odbornej publikačnej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej činnosti (napr. výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác) a pod.
7. Z výsledku prijímacej skúšky komisia vyhotoví zápisnicu. Poradie uchádzačov o štúdium podľa umiestnenia na prijímacej skúške predkladá dekanovi. Ak ide o tému, ktorú vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, musí s prijatím uchádzača vyjadriť svoj súhlas.
8. Dekan rozhodne na základe výsledkov prijímacej skúšky o prijatí uchádzača do 30 dní odo dňa konania prijímacej skúšky. Uchádzač, ktorý dostal rozhodnutie o neprijatí na doktorandské štúdium, môže podať žiadosť o preskúmanie tohto rozhodnutia. Ďalšie konanie o tejto žiadosti sa riadi príslušnými ustanoveniami zákona.
9. Prijatý uchádzač sa stáva študentom doktorandského štúdia dňom zápisu, ktorého termín určuje dekan.

Článok 9

Kreditový systém doktorandského štúdia a hodnotenie študijných výsledkov

1. Štúdium sa hodnotí podľa zásad kreditového systému. Princípy určuje zákon a všeobecne záväzný predpis (Vyhláška MŠ SR č. 614/2002 Z.z.).
2. Kreditový systém sa uplatňuje vo všetkých formách doktorandského štúdia.
3. Kredity sú jednotkami pracovného zaťaženia doktoranda a v doktorandskom štúdiu sú definované analogicky ako v bakalárskom a magisterskom štúdiu.
4. Za štandardné pracovné zaťaženie doktoranda počas akademického roka sa považuje vykonanie činností, ktoré zodpovedajú 60 kreditom, v externej forme štúdia je kreditové zaťaženie rozložené primerane k akreditovanej dĺžke štúdia.

5. Doktorand počas svojho štúdia získava kredity za tieto činnosti:
 - a) absolvovanie študijnej časti, ktorá pozostáva najmä zo špecializovaných doktorandských prednášok a seminárov podľa študijného plánu doktoranda. Študijná časť sa končí absolvovaním dizertačnej skúšky. Doktorand má možnosť zapísať si navyše aj povinne voliteľné a voliteľné predmety, ktoré ponúkajú vo svojich študijných programoch, najmä magisterského a inžinierskeho štúdia fakulty, ak ich neabsolvoval už v predošlom stupni vysokoškolského štúdia. Štúdium týchto predmetov a individuálne štúdium vedeckej a odbornej literatúry nenahrádzajú absolvovanie povinných prednášok a seminárov, ktoré určuje študijný plán doktoranda, ani vykonávanie pedagogickej činnosti na vysokej škole alebo fakulte;
 - b) samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy (publikácie, ukončenie definovanej etapy vo vlastnej výskumnej práci, prezentácia na seminároch katedry a pod.);
 - c) vypracovanie dizertačnej práce; ak bola dizertačná práca prijatá k obhajobe, získa doktorand 40 kreditov.
6. Ak doktorand absolvoval časť svojho štúdia na inom ako svojom pracovisku (napr. v zahraničí), kredity získané na tomto pracovisku sa započítavajú v plnom rozsahu, ak bol na toto pracovisko vyslaný v rámci plnenia svojho študijného plánu, a ak sú kreditové systémy vysielajúceho a prijímajúceho pracoviska kompatibilné (transfer kreditov).
7. Ak dôjde k zmene školiaceho pracoviska, zmene formy doktorandského štúdia, resp. zmene študijného programu, doktorandovi možno uznať dovtedy získané kredity, ak je to v súlade s jeho novým študijným plánom.
8. Doktorandovi, ktorý prišiel z pracoviska, na ktorom nie je zavedený kreditový systém štúdia, môže nové školiace pracovisko na univerzite alebo na fakulte pridať adekvátny počet kreditov podľa svojho systému (priznanie kreditov). Nové školiace pracovisko môže doktorandovi v prípade potreby predpísať povinnosť získať doplňujúce kredity za činnosti, ktoré požaduje, napr. za absolvovanie diferencných predmetov, ukončených skúškou.
9. O transfere alebo o priznaní kreditov (podľa ods. 8 až 10) rozhoduje dekan po vyjadrení odborovej komisie.
10. Školiteľ na konci každého akademického roka predkladá dekanovi ročné hodnotenie plnenia študijného programu doktoranda s vyjadrením, či odporúča alebo neodporúča jeho pokračovanie v štúdiu. Školiteľ pritom hodnotí stav a úroveň plnenia študijného programu doktoranda, dodržiavanie termínov, a v prípade potreby predkladá návrh na úpravu jeho študijného programu. Dekan rozhoduje na základe ročného hodnotenia doktoranda o tom, či doktorand môže v štúdiu pokračovať. V priebehu doktorandského štúdia vykonávajú doktorandi odbornú jazykovú prípravu najmenej z jedného svetového jazyka, v prípade, že pri prijímacom pohovore nepredložili platný doklad o absolvovaní štátnej jazykovej skúšky aspoň z jedného svetového jazyka v súlade so študijným programom. Doktorand absolvuje povinné, resp. povinne voliteľné a voliteľné predmety schválené v individuálnom študijnom pláne.

Článok 10

Študijný program doktoranda

1. Študijná časť študijného programu doktoranda pozostáva najmä z účasti na prednáškach, seminároch a z individuálneho štúdia odbornej literatúry zameranej na obsah dizertačnej práce. V študijnom programe doktoranda sa uvádza zoznam predmetov, ktoré má doktorand absolvovať, zoznam predmetov dizertačnej skúšky vybraných zo zoznamu schváleného odborovou komisiou, študijný pobyt a zoznam povinnej a odporúčanej literatúry, ktorú má doktorand preštudovať v rámci svojej individuálnej prípravy na dizertačnú skúšku. Študijný

program doktoranda obsahuje aj termíny, v ktorých má doktorand absolvovať jednotlivé predmety a dizertačnú skúšku.

2. Vedecká časť študijného programu doktoranda pozostáva z individuálnej alebo kolektívnej (tímovej) vedeckej práce doktoranda, zameranej na tému dizertačnej práce. V študijnom programe doktoranda je uvedená téma dizertačnej práce, ktorú môže školiteľ upresniť po vykonaní dizertačnej skúšky a súhlase dekana.
3. Študijný program schvaľuje odborová komisia a vedúci školiaceho pracoviska. Vedúcim školiaceho pracoviska je dekan.
4. V prípade zásadných zmien v študijnom programe je potrebný súhlas odborovej komisie.

Článok 11 **Dizertačná skúška**

1. Dizertačná skúška je štátnou skúškou a vzťahujú sa na ňu podmienky § 63 zákona.
2. Dizertačnú skúšku sa vyžaduje vykonať do:
 - a) 18 mesiacov u doktorandov dennej formy. V prípade prerušenia štúdia sa termín vykonania dizertačnej skúšky predlžuje o prerušené obdobie doktorandskej prípravy.
 - b) 36 mesiacov u doktorandov externej formy po nástupe na doktorandské štúdium.
 - c) Vykonanie dizertačnej skúšky pred určeným termínom je možné v prípade, ak doktorand získal potrebný počet kreditov určených akreditačným spisom študijného programu.
 - d) Vykonanie dizertačnej skúšky v dennej a externej forme po tomto termíne je možné len v odôvodnených prípadoch na základe osobnej žiadosti doktoranda so súhlasom dekana a vyjadrením stanoviska školiteľa a predsedu odborovej alebo spoločnej odborovej komisie.
3. Dizertačnú skúšku organizuje predseda odborovej komisie pre akreditovaný študijný program, a to predložením návrhu termínu na vykonanie dizertačnej skúšky dekanovi, ktorý obsahuje stanovisko k plneniu individuálneho študijného plánu doktoranda, návrh oponenta, návrh najmenej piatich členov skúšobnej komisie a termín konania dizertačnej skúšky.

Podmienkou pre vykonanie dizertačnej skúšky zo strany doktoranda je predloženie žiadosti o vykonanie dizertačnej skúšky 2 mesiace pred termínom a písomnej práce k dizertačnej skúške mesiac pred termínom skúšky, ktorá pozostáva z rozpracovania literárnych poznatkov z riešenej problematiky, spresnenej metodiky, v ktorej budú vecne a jasne formulované hypotézy a metodické postupy a metódy využívané na ich overenie a spracovania čiastkových výsledkov z prvého roku riešenia problematiky. Na písomnú prácu sa vyžaduje vypracovanie aspoň jedného posudku oponenta menovaným dekanom fakulty. Ďalšími podmienkami udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky je:

- získanie minimálne 90 kreditov zo študijnej a vedeckej časti spolu (bez zarátania kreditov za odovzdanie písomnej práce k dizertačnej skúške),
- absolvovanie a získanie zápočtu z troch povinných predmetov uvedených v študijnom pláne,
- absolvovanie a získanie zápočtu z dvoch voliteľných predmetov uvedených v študijnom pláne,
- vykonanie jazykovej skúšky,
- vypracovanie písomnej práce, ktorej súčasťou je spresnená metodika dizertačnej práce v rozsahu minimálne 40 strán,

- predloženie písomnej práce k dizertačnej skúške v 2 exemplároch najneskôr 1 mesiac pred termínom konania dizertačnej skúšky,
 - predloženie téz k písomnej práci na dizertačnú skúšku v 6 exemplároch v rozsahu maximálne 15 strán, v ktorých bude rozpracovaná metodika dizertačnej práce a parciálne výsledky dosiahnuté za 18 mesiacov riešenia dizertačnej práce
 - zoznam publikačnej činnosti zo systému Slovenskej poľnohospodárskej knižnice a separáty prác,
 - index spolu s dokladom o splnení úloh vyplývajúcich zo študijného plánu.
4. Dizertačná skúška sa vykonáva pred najmenej päťčlennou komisiou, ktorú tvoria významní odborníci z problematiky riešenej doktorandom z vysokých škôl a výskumných pracovísk, ako aj príbuzných vedných oblastí. Predsedu a členov skúšobnej komisie vymenúva dekan na základe návrhu predsedu odborovej komisie. Najmenej jeden člen komisie musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor alebo byť vo funkcii hosťujúceho profesora, alebo byť nositeľom vedeckej hodnosti doktor vied, alebo výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I. V prípade, že tému vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, jeden člen komisie je z tejto externej vzdelávacej inštitúcie. Školiteľ je prítomný, ale nehlasuje o výsledku dizertačnej skúšky.
 5. Dizertačná skúška pozostáva z dvoch častí – vedecká rozprava k riešeniu problematiky a vedecká rozprava z vybraných vedných oblastí súvisiacich s odbornou problematikou, v ktorej má doktorand preukázať teoretické vedomosti v určených predmetoch dizertačnej skúšky.
 6. Preukázané poznatky hodnotí komisia na základe zhody nadpolovičnej väčšiny prítomných členov komisie tajným hlasovaním stupnicou „prospel – neprospel“. O výsledku skúšky rozhoduje komisia na neverejnom zasadnutí.
 7. Predseda komisie v závere zhodnotí preukázané aktivity doktoranda a odovzdá doktorandovi vysvedčenie o absolvovaní dizertačnej skúšky.
 8. V prípade, že doktorand na dizertačnej skúške neprospel, je možné dizertačnú skúšku opakovať najskôr po dvoch mesiacoch a môže byť opakovaná najviac dvakrát. Po opakovanom hodnotení dizertačnej skúšky „neprospel“ dekan vylúči študenta z ďalšieho štúdia.
 9. Ak sa doktorand nemôže zúčastniť v určenom termíne na dizertačnej skúške, vopred sa ospravedlní predsedovi skúšobnej komisie, ktorý určí náhradný termín jej konania. Ak sa doktorand nezúčastní na dizertačnej skúške bez vážneho dôvodu, má to rovnaké dôsledky ako keby na dizertačnej skúške neprospel. Rovnaké dôsledky má aj odstúpenie od dizertačnej skúšky.
 10. Po dizertačnej skúške sa vyhotovuje zápisnica, ktorej súčasťou je aj posudok oponenta písomnej práce. Zápisnicu podpisuje predseda a prítomní členovia komisie.
 11. O vykonaní a výsledku dizertačnej skúšky vydá školiace pracovisko doktorandovi písomné osvedčenie.
 12. Platnosť dizertačnej skúšky sa určuje na obdobie troch rokov od termínu jej konania. V prípade prerušenia štúdia platnosť dizertačnej skúšky sa predlžuje o dobu prerušenia.

TRETIA ČASŤ DIZERTAČNÁ PRÁCA

Článok 12 Témy dizertačných prác

1. Návrhy tém dizertačných prác predkladajú školitelia prostredníctvom základných pracovísk (katedier) dekanovi príslušnej fakulty.
2. Návrh témy dizertačnej práce pozostáva z nasledovných častí – stručný a výstižný názov témy, meno a priezvisko školiteľa, prípadne aj meno a priezvisko školiteľa – špecialistu, odborné pracovisko, číslo a názov študijného programu, tézy riešenia problematiky, zdôvodnenie potreby riešenia problematiky z vedeckého a spoločenského hľadiska, finančné krytie riešenia.
3. Témy dizertačných prác pre príslušné študijné odbory schvaľuje odborová komisia.
4. **Schválené témy dizertačných prác sa zverejnia na úradnej výveske, a na web stránke SPU.**
5. Ak sa doktorand prihlási na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, ktorá získala právo zúčastňovať sa na uskutočňovaní študijného programu, potom vykonáva vedeckú časť doktorandského štúdia a s vysokou školou dohodnuté povinnosti študijnej časti doktorandského štúdia v tejto externej vzdelávacej inštitúcii. SPU v takomto prípade uzatvára s externou vzdelávacou inštitúciou individuálnu dohodu o doktorandskom štúdiu doktoranda. V nej sa riešia pracovno-právne i finančné otázky spojené s pôsobením doktoranda v externej vzdelávacej inštitúcii.

Článok 13 Žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce

1. Doktorand môže podať žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce dekanovi, ak získal najmenej 150 kreditov bez zarátania kreditov pridelených za prijatie dizertačnej práce k obhajobe. Žiadosť podáva v dostatočnom predstihu najneskôr 3 mesiace pred plánovaným termínom obhajoby, aby sa obhajoba dizertačnej práce mohla uskutočniť najneskôr do konca posledného roka jeho doktorandského štúdia v súlade s harmonogramom akademického roka podľa platných predpisov.
2. K žiadosti doktorand pripojí:
 - a) dizertačnú prácu v štyroch vyhotoveniach,
 - b) autoreferát v 30 vyhotoveniach,
 - c) životopis,
 - d) posudok školiteľa, ktorý obsahuje najmä hodnotenie prínosu doktoranda k získaniu nových poznatkov vo vede, možností ich využitia a pracovnú charakteristiku doktoranda,
 - e) posudok základného pracoviska, na ktorom bola realizovaná vedecká časť dizertačnej práce,
 - f) zoznam publikovaných prác z evidencie Slovenskej poľnohospodárskej knižnice s úplnými bibliografickými údajmi a nepublikovaných vedeckých prác, ako aj ohlasy na jeho publikačnú činnosť spolu s dizertačnou prácou,
 - g) potvrdenie o zaregistrovaní dizertačnej práce do Centrálného registra záverečných prác pre účely kontroly originality, registrovania, uchovávaní a sprístupňovania na vysokých školách.
 - h) kópiu individuálneho študijného plánu spolu s dizertačnou prácou,

- i) odôvodnenie rozdielov medzi pôvodnou a predkladanou dizertačnou prácou, ak doktorand po neúspešnej obhajobe predkladá novú dizertačnú prácu v tom istom odbore doktorandského štúdia.

Článok 14 **Náležitosti dizertačnej práce**

1. Štúdium sa riadne skončí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu alebo iným spôsobom podľa § 66 zákona. Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia daného študijného programu.
2. Doktorand predkladá dizertačnú prácu na obhajobu v slovenskom jazyku. So súhlasom predsedu odborovej komisie môže predložiť dizertačnú prácu aj v jednom zo svetových jazykov.
3. Doktorand môže predložiť ako dizertačnú prácu aj vlastné publikované dielo alebo súbor vlastných publikovaných prác, ktoré svojím obsahom rozpracúvajú problematiku témy dizertačnej práce. Ak doktorand predloží súbor vlastných publikácií, doplní ho o podrobný úvod, v ktorom ozrejmí súčasný stav problematiky, ciele dizertačnej práce a závery, ktoré vznikli riešením témy dizertačnej práce. Ak priložené publikácie sú dielom viacerých autorov, priloží doktorand aj prehlásenie spoluautorov o jeho autorskom podiele.
4. Dizertačná práca má charakter pôvodnej vedeckej práce. Pri spracovaní dizertačnej práce je potrebné rešpektovať základnú štruktúru pôvodnej vedeckej práce podľa platných noriem, a to ISO 7114:1986, STN ISO 690 a STN ISO 690-2. Základná časť dizertačnej práce (bez príloh) nemá presiahnuť 7 autorských stránkov (140 strán).

Článok 15 **Autoreferát dizertačnej práce**

1. K obhajobe dizertačnej práce predkladá doktorand aj autoreferát, ktorý je stručným zhrnutím jej základných výsledkov, vymedzenia jej prínosu a údajov o jej ohlase.
2. Autoreferát je spracovaný a vytlačený vo formáte A5 v rozsahu najviac 24 strán v počte 30 výtlačkov. Prvú a druhú stranu je potrebné upraviť podľa jednotnej predlohy.
3. Autoreferát sa predkladá v slovenskom jazyku so súhrnom v anglickom jazyku.
4. Súčasťou autoreferátu je zoznam všetkých publikovaných prác doktoranda, ktoré majú vzťah ku skúmanej problematike, (evidencia publikačnej činnosti) ako aj ohlasy (citácie) podľa platnej smernice akreditačnej komisie.
5. Autoreferát sa zasiela oponentom, členom odborovej komisie, príslušným pracoviskám podľa pokynov predsedu odborovej komisie a vedúceho školiaceho pracoviska.
6. Doktorand predkladá autoreferát aj v elektronickej forme na dvoch médiách s písomným súhlasom na jeho umiestnenie na web stránke SPU.

Článok 16

Príprava obhajoby dizertačnej práce

1. Po prijatí žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce postúpi dekan žiadosť doktoranda spolu s dizertačnou prácou, ktorá obsahuje všetky náležitosti odborovej komisii. Odborová komisia sa vyjadrí, či dizertačná práca zodpovedá svojou úrovňou a formou požiadavkám a či ju odporúča na obhajobu. Ak je stanovisko odborovej komisie kladné, súčasne navrhne dekanovi zloženie komisie na obhajobu.
2. Ak má predložená dizertačná práca medziodborovú povahu, dekan predloží žiadosť a dizertačnú prácu doktoranda podľa ods. 1 na vyjadrenie odborovej komisii v tom odbore, v ktorom majú dosiahnuté výsledky predloženej práce znamenať hlavný prínos a v ktorom bude doktorandovi udelený akademický titul. Táto odborová komisia navrhne za členov komisie na obhajobu dizertačnej práce a oponentov aj zástupcov ďalšieho odboru alebo odborov, do ktorého alebo ktorých dizertačná práca významne zasahuje, a to po dohode s príslušnou odborovou komisiou.
3. Ak vecne príslušná odborová komisia zistí, že žiadosť doktoranda o povolenie obhajoby dizertačnej práce alebo samotná dizertačná práca nespĺňa všetky náležitosti, vyzve doktoranda, aby nedostatky v určenej lehote odstránil.
4. Ak odborová komisia zistí, že dizertačná práca nespĺňa náležitosti podľa čl. 14, odporučí doktorandovi, aby vzal dizertačnú prácu späť. Ak doktorand nesúhlasí s týmto jej stanoviskom, odborová komisia navrhne dekanovi obhajobu dizertačnej práce uskutočniť.
5. Dekan po tom ako obdržal vyjadrenie odborovej komisie, vymenuje predsedu komisie na obhajobu dizertačnej práce, jej ďalších členov a oponentov. Vymenovaným oponentom zašle dizertačnú prácu spolu so žiadosťou o vypracovanie posudku.
6. Po obdržaní všetkých posudkov dekan postúpi žiadosť doktoranda o obhajobu dizertačnej práce spolu so všetkými náležitosťami vrátane posudkov oponentov predsedovi komisie na obhajobu.
7. Predseda komisie, po tom ako obdržal materiály podľa predchádzajúceho odseku, navrhne dekanovi čas a miesto obhajoby dizertačnej práce v súlade s harmonogramom akademického roka.
8. Dekan bezodkladne písomne pozve na obhajobu jej účastníkov – členov odborovej komisie aj komisie na obhajobu, oponentov, školiteľa a doktoranda – a zverejní oznam o jej konaní, ako aj informáciu o tom, kde a akým spôsobom sa záujemcovia môžu oboznámiť s dizertačnou prácou na úradnej výveske a hromadným spôsobom podľa predpisu.
9. Každý, kto má o skúmanú problematiku a obhajobu dizertačnej práce záujem, môže podať najneskôr týždeň pred konaním obhajoby predsedovi komisie pre obhajobu svoj posudok alebo vyjadrenie, alebo môže svoje poznámky predniesť ústne pri obhajobe, ak nebola obhajoba vyhlásená za neverejnú. Pri obhajobe dizertačnej práce doktorand zaujme k takýmto posudkom, alebo poznámkam stanovisko.
10. Obhajoba dizertačnej práce sa môže uskutočniť aj v prípade jedného záporného posudku. Ak je záporných posudkov viac, obhajobu je možné uskutočniť až po odstránení nedostatkov uvádzaných v posudkoch a opätovnom posúdení dizertačnej práce.

Článok 17

Oponenti dizertačnej práce a posudky

1. Dekan vymenúva oponentov na základe návrhu odborovej komisie po vyjadrení stanoviska členmi odborovej komisie, ktorý môže vychádzať z návrhu školiteľa. Oponenti sa vyberajú spomedzi odborníkov študijného odboru doktorandského štúdia, ktorí nie sú pracovníkmi tej istej inštitúcie (vysoká škola, výskumné pracovisko), pričom jeden oponent môže byť aj zo školiaceho pracoviska (fakulta).
2. Dizertačnú prácu posudzujú traja oponenti. Najmenej jeden oponent musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor (vykonávať funkciu profesora), alebo byť nositeľom vedeckej hodnosti doktor vied, alebo výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I. Ďalšími oponentmi môžu byť nositelia vedecko-pedagogického titulu docent (vykonávať funkciu docenta), významní odborníci vo funkcii hosťujúci profesor, hosťujúci docent, alebo pracovníci s akademickým titulom PhD., alebo starším ekvivalentom akademického titulu, prípadne kvalifikovaní odborníci z praxe.
3. Posudok oponenta obsahuje objektívny a kritický rozbor predností a nedostatkov predloženej dizertačnej práce, je stručný a neopakuje obsah. Oponent sa v posudku vyjadruje najmä:
 - a) k aktuálnosti zvolenej témy,
 - b) k zvoleným metódam spracovania,
 - c) k dosiahnutým výsledkom s uvedením, aké nové poznatky dizertačná práca prináša,
 - d) k prínosu pre ďalší rozvoj vedy, techniky alebo umenia,
 - e) či dizertačná práca splnila sledovaný cieľ.V závere sa jednoznačne vyjadrí, či na základe predloženej dizertačnej práce navrhuje alebo nenavrhuje udelenie akademického titulu PhD. Oponent spracuje posudok najneskôr do 21 dní od termínu jeho vyžiadania. V prípade neodovzdania oponentského posudku v stanovenom termíne odborová komisia stanoví iného oponenta.
4. Školiteľ odovzdá školiacemu pracovisku písomný posudok o dizertačnej práci najneskôr do 1 týždňa od podania žiadosti doktoranda o povolenie obhajoby dizertačnej práce.

Článok 18

Obhajoba dizertačnej práce

1. Štúdium sa riadne skončí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu obhajobou dizertačnej práce, ktorá je považovaná za štátnu skúšku alebo iným spôsobom podľa § 66 zákona. Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenia štúdia daného študijného programu.
2. Dizertačnú prácu je potrebné predložiť v slovenskom jazyku v štyroch identických vyhotoveniach. Po obhajobe sa jeden výtlačok poskytne Slovenskej poľnohospodárskej knižnici pri SPU v Nitre, ktorá ho spracuje do svojho fondu a následne ho zapracuje aj do evidencie publikačnej činnosti zamestnancov SPU v Nitre.
3. Prípravu obhajoby dizertačnej práce organizuje školiace pracovisko po splnení nasledovných podmienok doktorandom:
 - a) úspešné absolvovanie dizertačnej skúšky,
 - b) predloženie žiadosti o obhajobu dizertačnej práce potvrdenú školiteľom a vedúcim pracoviska.

4. Dekan na návrh odborovej alebo spoločnej odborovej komisie a splnenia všetkých požadovaných náležitostí vymenuje troch oponentov a komisiu pre obhajobu dizertačnej práce v počte najmenej 5 členov. Oponenti sú členmi komisie a majú hlasovacie právo. Školiteľ sa zúčastňuje obhajoby, nie je členom komisie a nemá hlasovacie právo. Oponentom nemôže byť pracovník z pracoviska (katedry), kde sa realizovala doktorandská práca, pričom jeden oponent môže byť zo školiaceho pracoviska. Oponentom nemôže byť priamy nadriadený pracoviska, ani spoluautor výsledkov výskumu, ktoré sú obsiahnuté v obhajovanej dizertačnej práci.
5. Obhajobu dizertačnej práce organizuje školiace pracovisko po splnení nasledovných podmienok:
 - a) predloženie posudkov všetkých troch oponentov. V prípade záporného posudku sa vyžaduje prítomnosť príslušného oponenta na obhajobe dizertačnej práce;
 - b) vymenovanie členov komisie pre obhajoby dizertačnej práce;
 - c) prítomnosť dvojtretinovej väčšiny členov komisie na obhajobe a minimálne dvoch oponentov.
6. Ak sa doktorand nemôže z vážnych zdravotných dôvodov zúčastniť na obhajobe v určenom termíne, vopred sa ospravedlní dekanovi, a tiež predsedovi komisie pre obhajobu. Dekan po dohode s predsedom komisie pre obhajobu určí v takom prípade náhradný termín obhajoby a oznámi ho jej účastníkom.
7. Obhajobu dizertačnej práce vedie predseda komisie. Jej priebeh je spravidla nasledovný – otvorenie, predstavenie kandidáta, stručná prezentácia cieľov a dosiahnutých výsledkov doktorandom, zhodnotenie plnenia individuálneho študijného plánu doktoranda školiteľom vo forme posudku, prezentácia recenzných posudkov, stanovisko doktoranda na pripomienky recenzentov, diskusia, neverejné zasadnutie komisie, záver – vyhlásenie výsledku. Obhajoba dizertačnej práce je verejná.
8. Predsedom poverení členovia komisie vyhotovia písomný záznam
 - a) z priebehu obhajoby,
 - b) z hlasovania členov komisie o výsledku obhajoby.
9. Výsledok obhajoby je platný na základe tajného hlasovania a rozhodnutia väčšinou prítomných členov komisie.
10. Obhajobu dizertačnej práce možno opakovať iba jedenkrát, a to s ohľadom na § 65 ods. 2 zákona.
11. SPU môže uzatvoriť dohodu o spoločných obhajobách dizertačných prác v akreditovaných doktorandských študijných programoch so zahraničnou vysokou školou, ak to umožňujú právne predpisy štátu, na ktorého území pôsobí zahraničná vysoká škola.
12. Obhajoba dizertačnej práce doktoranda vysokej školy, ktorá sídli na území Slovenskej republiky a ktorá má uzavretú dohodu o spoločných obhajobách dizertačných prác, sa môže uskutočniť na zahraničnej vysokej škole pred komisiou na obhajobu dizertačnej práce, v ktorej sú paritne zastúpení členovia zo slovenskej strany určení podľa § 63 ods. 4 zákona a členovia určení zahraničnou vysokou školou.
13. Obhajoba dizertačnej práce doktoranda zahraničnej vysokej školy v Slovenskej republike sa uskutočňuje rovnakým spôsobom.

Článok 19

Prerušenie a skončenie doktorandského štúdia

1. Doktorandské štúdium je možné prerušiť najviac trikrát v celkovej dĺžke maximálne 2 roky. Dôvodom prerušenia štúdia môže byť študijný pobyt, ktorý nie je súčasťou študijného plánu, čerpanie materskej dovolenky, zdravotné dôvody doktoranda. Minimálne obdobie prerušenia štúdia z dôvodu študijného pobytu je 6 mesiacov, a to od 1. 10. alebo od 1. 4. príslušného kalendárneho roka. Výnimku tvorí materská dovolenka, v celkovej dĺžke čerpania tri roky. O žiadosti rozhoduje dekan. K žiadosti podloženej príslušným dokladom (lekárska správa, akceptačný list univerzity alebo výskumného pracoviska, na ktorej sa uskutoční študijný pobyt) sa vyjadruje školiteľ.
2. Riadne ukončenie doktorandského štúdia je po obhajobe dizertačnej práce. Týmto dňom je doktorand vyradený z evidencie študentov doktorandského štúdia.
3. Skončenie štúdia v priebehu riadneho študijného obdobia schvaľuje dekan na základe vlastnej žiadosti doktoranda s vyjadrením školiteľa.
4. Doktorandské štúdium môže dekan na návrh školiteľa s vyjadrením vedúceho katedry a predsedu odborovej alebo spoločnej odborovej komisie ukončiť doktorandovi aj v prípade:
 - a) zanechania štúdia,
 - b) neskončenia štúdia v termíne určenom podľa § 65 ods. 2 zákona,
 - c) vylúčenia zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú z individuálneho študijného plánu a zo študijného poriadku vysokej školy,
 - d) vylúčenia zo štúdia podľa § 72 ods. 2 písm. c) zákona,
 - e) zrušenia študijného programu podľa § 87 ods. 2 zákona, ak študent neprijme ponuku vysokej školy pokračovať v štúdiu iného študijného programu.
5. Po uplynutí štandardnej dĺžky štúdia stráca doktorand dennej formy štúdia svoje právo podľa čl. 5 odst. 3 týchto pokynov štipendium.

Článok 20

Doklad o udelení akademického titulu

1. Doklady o absolvovaní štúdia študijného programu v študijnom odbore sú:
 - a) diplom,
 - b) vysvedčenie o štátnej skúške,
 - c) dodatok k diplomu.
2. Absolventom doktorandského štúdia SPU sa udeľuje akademický titul „doktor“ („philosophiae doctor“, v skratke „PhD.“ a uvádza sa za menom) podľa § 54 ods. 15 zákona.
3. Diplomy sa absolventom doktorandského štúdia obyčajne odovzdajú na slávnostnej promócií.
4. Doklad o udelení akademického titulu na základe úspešného výsledku obhajoby dizertačnej práce pred komisiou na obhajobu dizertačnej práce, vydaný zahraničnou vysokou školou, sa uznáva v Slovenskej republike v zmysle platných predpisov.
5. Diplom o udelení akademického titulu sa vydá absolventom v slovenskom a v prípade požiadavky aj v anglickom jazyku za stanovený poplatok.

ŠTVRTÁ ČASŤ
ĎALŠIE USTANOVENIA
Článok 21
Register doktorandov

1. Pre evidenciu a štatistické účely vedie Kancelária vedy a výskumu Rektorátu SPU register doktorandov vo forme špecializovanej databázy, ktorý sa uchováva trvalo.
2. V registri sa evidujú:
 - a) základné údaje o doktorandoch, a to najmä meno, priezvisko, dátum narodenia, rodinný stav, miesto trvalého pobytu, ukončené vysokoškolské vzdelanie, odborná prax, štátne občianstvo. Štruktúru informačnej vety prevádzkovej databázy a jej technické podmienky určuje ministerstvo po prerokovaní s vysokou školou;
 - b) údaje o aktivitách doktoranda, a to najmä názov študijného programu resp. vedný odbor, zápis na štúdium, téma dizertačnej práce, školiteľ, školiteľ špecialista, študijný program, prerušenia v štúdiu, dátum obhajoby doktorandskej práce, ukončenie štúdia, dátum a číslo vydaného dokladu o absolvovaní doktorandského štúdia;
 - c) záznamy do registra doktorandov môžu vykonávať len poverení zamestnanci, ktorí sú povinní dodržiavať všeobecne platné právne predpisy a v súlade so zákonom o ochrane osobných údajov.

Článok 22
Finančné zabezpečenie experimentálnej činnosti doktorandského štúdia

1. Náklady spojené s realizáciou experimentálnej činnosti doktorandského štúdia na fakultách SPU je možné riešiť z nasledujúcich zdrojov:
 - a) z pridelených grantových prostriedkov na riešenie výskumných projektov v rámci agentúry VEGA, KEGA, APVV a z iných dotačných finančných zdrojov,
 - b) z pridelených grantových prostriedkov na riešenie výskumných projektov zo zahraničných agentúr,
 - c) zo získaných finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v rámci kooperácie alebo hospodárskej činnosti,
 - d) z finančných prostriedkov získaných na riešenie danej problematiky na základe zmluvy s výrobnou alebo inou zadávateľskou organizáciou.

Článok 23
Zahraniční doktorandi

1. Doktorandské štúdium na fakulte môžu absolvovať aj zahraniční študenti, pre ktorých platia v plnom rozsahu tieto metodické pokyny.
2. Doktorandské štúdium je možné absolvovať v rámci medzivládnej dohody s poskytovaním štipendií v zmysle dohovoru medzi štátmi.
3. Nadobudnutím platnosti zmluvy o pristúpení Slovenskej republiky do Európskej únie sa na občanov členských štátov Európskej únie vzťahuje zákon rovnako ako na občanov Slovenskej republiky.
4. Na zahraničných doktorandov sa primerane vzťahuje aj čl. 19 Štatútu SPU.

Článok 24 Poplatky

1. Na poplatky spojené s doktorandským štúdiom a s vydaním diplomu sa vzťahujú ustanovenia zákona a Smernica o poplatkoch na SPU.

PIATA ČASŤ

Prechodné a záverečné ustanovenia

Článok 25

Prechodné ustanovenia

1. Od akademického roka 2005/2006 môže SPU prijímať študentov len na štúdium akreditovaných študijných programov podľa zákona a na základe kreditového systému štúdia.
2. V zmysle § 109 ods.1 zákona študenti doktorandského štúdia vo vedných odboroch zriadených podľa predchádzajúcich predpisov dokončia štúdium podľa predchádzajúcich predpisov a v zmysle § 109 ods.6 zákona práva konať doktorandské štúdium, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác a udeľovať vedecko-akademické hodnosti v príslušných vedných odboroch priznané podľa doterajších predpisov do nadobudnutia účinnosti zákona zanikajú 31. decembra 2010, ak z iných dôvodov nezaniknú pred týmto dňom.

Článok 26

Záverečné ustanovenia

3. Smernica na realizáciu doktorandského štúdia na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja bola schválená Akademickým senátom FEŠRR dňa 14.septembra 2009
4. Táto Smernica na realizáciu doktorandského štúdia na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja je účinná od 15.septembra 2009 a týmto dňom stráca platnosť Smernica na realizáciu doktorandského štúdia na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja do dňa 13.12.2005.

V Nitre, 14.septembra 2009

JUDr. Lýdia Bezáková, PhD.
predseda AS FEŠRR

prof. JUDr. Anna Bandlerová, PhD.
dekanka FEŠRR

Anna Bandlerová, Pavol Schwarcz, Valéria Magáthová

Študijná príručka 2012/2013

Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU

Vydanie: prvé

Náklad: 50 ks

Vydala Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre v roku 2012

Neprešlo redakčnou úpravou vo Vydavateľstve SPU

ISBN