

**FAKULTA AGROBIOLÓGIE A POTRAVINOVÝCH ZDROJOV
SPU V NITRE**

**Koncepcia dlhodobého rozvoja
Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov
SPU v Nitre
na roky 2016 – 2022**



Nitra, november 2015

**FAKULTA AGROBIOLOGIE A POTRAVINOVÝCH ZDROJOV
SPU V NITRE**

**Koncepcia dlhodobého rozvoja
Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov
SPU v Nitre
na roky 2016 – 2022**

Predkladá: doc. Ing. Peter Ondrišík, PhD.
dekan FAPZ SPU v Nitre

Spracoval: doc. Ing. Ivan Černý, PhD.
prodekan pre ľudské zdroje, rozvoj fakulty a vzťahy s verejnosťou

Nitra, november 2015

1 Zdôvodnenie a východiská dlhodobého zámeru rozvoja

Dlhodobý zámer rozvoja Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov SPU v Nitre vychádza a je spracovaný v úzkej nadväznosti na Dlhodobý zámer Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre na roky 2016 – 2022 a to v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Koncepcia rozvoja FAPZ sa dotýka najmä činností v oblasti jej hlavného poslania - vedecko výskumnej činnosti, výchovy a vzdelávania študentov. Koncepcia rozvoja fakulty je prostriedkom na:

1. realizáciu a naplnenie poslania fakulty vo všetkých oblastiach jej zásadných aktivít. Ide predovšetkým o poskytovanie vysokej úrovne jej vedeckého a pedagogického pôsobenia,
2. naplnenie ambícií FAPZ významne prispievať k zámeru univerzity stať sa výskumnou univerzitou pôsobiacou v sieti slovenských verejných vysokých škôl,
3. dosiahnutie statusu vysoko odborne špecificky orientovanej fakulty v SR,
4. poskytovanie kvalitného vzdelávania pre domácich a zahraničných študentov vo všetkých stupňoch univerzitného vzdelávania,
5. výchovu vysokokvalifikovaných odborníkov v študijných a vedných programoch akreditovaných na fakulte,
6. vykonávanie efektívneho a reálneho základného a aplikovaného výskumu, smerujúceho k uskutočňovaniu obsahovej a ekonomickej stability a prosperity fakulty, predovšetkým z hľadiska počtu študentov na jednotlivých stupňoch univerzitného vzdelávania, zamestnancov fakulty a materiálnych podmienok.

Takéto smerovanie je potrebné zabezpečiť najmä priebežnou inováciou realizovaných študijných programov a vytváraním nových atraktívnych programov v súlade s požiadavkami rozvoja rezortu, vytváraním podmienok pre optimálnu infraštruktúru podporujúcu vedeckovýskumné a vzdelávacie aktivity, účelovú činnosť, prosperitu akademických slobôd a kultúrnorelaxačných aktivít, uskutočňovaním sociálnej politiky v spolupráci so študentskou a zamestnaneckou odborovou organizáciou a podporou celoživotného vzdelávania. Koncepcne sa bude treba zamerať na zvýšenie počtu študentov na všetkých stupňoch univerzitného štúdia.

2 Identifikácia súčasného stavu kľúčových aktivít

2. 1 Ľudské zdroje a personálne zabezpečenie

Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov v poslednom období pristúpila k dôslednej kvantitatívnej a kvalitatívnej reštrukturalizácii počtu pedagogických, ale i nepedagogických zamestnancov. Systematizácia pracovných miest vychádzala z Metodiky Ministerstva školstva SR, ktorá udáva pomer pedagogických a nepedagogických pracovníkov pre poľnohospodárske odbory 1:0,8.

Systemizácia pracovných miest na FAPZ, SPU v Nitre vychádza z § 23 ods. 2 písm. e Zákona 131/2002 Z. z. o VŠ, Zákona č. 528/2003 Z. z., ktorým sa dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. a Štatútu SPU v Nitre, článku 5, ods. 1 a 5. K 31. 10. 2014 bolo v trvalom pracovnom pomere na fakulte spolu 230 zamestnancov. Z toho 111 pedagogických pracovníkov (21 profesorov, 37 docentov, 53 odborných asistentov) a 119 nepedagogických pracovníkov (63 technikov, 14 administratívnych pracovníkov na katedrách, 27 upratovačiek a robotníkov, 15 dekanátnych pracovníkov).

V pravidelných intervaloch fakulta pristupuje k výberovým konaniam na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov a priebežne sú riešené aj výberové konania na obsadenie miest odborných asistentov.

Fakulta v dohľadnom období neplánuje navyšovať počty zamestnancov. V rozsahu pedagogických pracovníkov, pretrvávajúci počet funkčných miest na fakulte vychádza v princípe z počtu novoakreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch univerzitného štúdia. Vo výhľadovom období nevyklúčujeme určité korekcie, zohľadňujúce predovšetkým rezervy v dlhodobých trendoch plnenia priamej a nepriamej pedagogickej činnosti, ktorá v rozsahu základných pracovísk je nevyvážená a súvisí aj s podielom jednotlivých katedier na akreditovaných študijných programoch.

Hlavnou úlohou, vyplývajúcou z požiadaviek Akreditačnej komisie, je plnenie úloh v oblasti kvalifikačného rastu. V neustálej pozornosti vedenia fakulty je ciele riadenie personálnych zdrojov, najmä zvyšovanie ich odbornej kvalifikačnej štruktúry.

Fakulta bude v budúcnosti v maximálne možnej miere podporovať odborný a kvalifikačný rast všetkých akademických pracovníkov a to najmä vytváraním podmienok pre habilitačné a inauguračné konania. Rovnako bude podporovať kvalifikačný rast ambiciózných a schopných technických pracovníkov, v súlade s vedeckou a odbornou profiláciou základného pracoviska a fakulty. Aktivity fakulty v uvedenej oblasti musia byť ale podopreté aktivitou a cieľavedomosťou zainteresovaných pracovníkov.

Z dôvodu reálneho podhodnotenia finančných prostriedkov na účely vedeckovýskumnej činnosti, prevádzky a mzdového ohodnotenia dochádza k migrácii perspektívnych a jazykovo zdatných pracovníkov do iných oblastí hospodárstva. Dôvodom pohybu, predovšetkým mladých vedeckých pracovníkov, je ich nedostatočné finančné zainteresovanie.

Fakulta v roku 2015 pristúpila k zmenám systému hodnotenia výkonov pedagogických pracovníkov, ktorý kvantifikuje ich činnosť v oblasti výchovnovzdelávacej, vedeckovýskumnej a publikačnej, v súlade s platnými požiadavkami Akreditačnej komisie. Na základe dosiahnutých výkonov za predchádzajúce obdobie sú pracovníci, v súlade s pridelenými dotačnými prostriedkami na fakulte, finančne ohodnotení osobným príplatkom. Tento systém však musí vychádzať z dôslednej analýzy súčasného stavu, dôslednej prípravy a kontroly podkladov, ako aj spolupráce základných pracovísk pri aktualizácii hodnotiacich kritérií.

Ciele fakulty v oblasti personálnej stabilizácie:

- zachovať súčasný stav a štruktúru pracovníkov na fakulte,
- vytvárať podmienky pre trvalé kvalifikačné odborné napredovanie pracovníkov,
- podporovať aktivity vedúce k napĺňaniu minimálnych podmienok pre habilitačné a inauguračné konanie,
- zabezpečiť nárast počtu profesorov a docentov v súlade s potrebami garancie akreditovaných študijných programov a získanými právami na habilitácie a inaugurácie v študijných odboroch,
- podporovať a priebežne zabezpečovať pedagogické vzdelávanie mladých a perspektívnych pedagogických pracovníkov, ako súčasť ich prípravy na kvalifikačné postupy,
- v rámci výberových konaní dôsledne dbať na odbornú a jazykovú pripravenosť uchádzačov, pracovné návyky a ich gramotnosť v oblasti výpočtovej a didaktickej.

2. 2 Výchovnovzdelávacia činnosť

Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov v súlade so Svetovou deklaráciou o vysokoškolskom vzdelávaní pre 21. storočie, prijatou UNESCO v roku 1998, s Bolonskou deklaráciou a nadväznými legislatívnymi normami, uskutočnila v roku 2000/2001 prestavbu univerzitného systému vzdelávania na 3 - stupňový. Cieľom reštrukturalizácie systému vzdelávania bude najmä:

- prispôbenie systému štúdia európskym trendom a snaha o zvýšenie medzinárodného uznania našich vzdelávacích systémov,
- zvýšenie medzinárodných mobilit študentov a učiteľov aktívnou účasťou v programoch Európskej únie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy,
- rozšírenie existujúceho flexibilného kreditného systému o Európsky systém transferu kreditov (ECTS) ako významný krok k zvýšeniu mobilit,
- rozšírenie možností štúdia v zahraničí, európskej spolupráce univerzít a tiež k uznávaniu štúdia a diplomov v zahraničí,
- vytvorenie podmienok pre štúdium záujemcov aj z mimoeurópskych a rusky hovoriacich krajín na všetkých troch stupňoch štúdia.

Vzdelávanie na FAPZ sa uskutočňuje v trojstupňovom štúdiu (bakalárske, inžinierske, doktorandské), výlučne v rámci akreditovaných študijných programov. Vzdelávanie je založené na európskom kreditovom systéme, ktorý umožňuje študentom aktívne sa podieľať na tvorbe svojho učebného plánu, osobnej profilácie,

tvorbe možností pre ich mobilitu v kompatibilite s európskymi vzdelávacími inštitúciami.

Vychádzajúc z dlhodobej koncepcie je potrebné v nasledujúcom období sa zamerať na nasledovné ciele:

- vzdelávať študentov v súlade s tradíciami fakulty, ale zároveň flexibilne reagovať na požiadavky trhu práce reštrukturalizáciou existujúcich alebo akreditáciou nových študijných programov, nadväzujúcich na zamerania stredných odborných škôl,
- vytvárať podmienky pre akreditáciu študijných programov na jednotlivých fakultách SPU, s cieľom tvorby spoločných študijných programov, vedúcich k postupnému zavádzaniu a uznávaniu spoločných titulov vo forme dvojitych či spoločných diplomov,
- aktualizovať predmetovú skladbu študijných programov v súlade s vývojom agrobiologických vied,
- využitím nových didaktických metód v pedagogickom procese, aplikáciou elektronických, multimediálnych a komunikačných prostriedkov zdokonaľovať a prehľbovať proces aplikácie ECTS,
- do vyučovaných predmetov včleniť nové didaktické postupy vedúce k zvýšeniu právneho vedomia a schopnosti absolventov fakulty reagovať na legislatívne prostredie pre podnikanie v agrosektore a v produkcii potravinových zdrojov,
- v jednotlivých študijných programoch vytvárať špecifické predmety, ktorých absolvovanie prehĺbi kvalifikáciu a vytvorí predpoklad pre získanie certifikátov, resp. oprávnení na výkon ich špecifických činností,
- precíznejšie definovať úlohy garantov, ako aj pedagogických komisií, ktoré budú monitorovať kvalitu schválených študijných programov (profil absolventa a posúdenie obsahovej náplne predmetov, kvalitu záverečných prác, kvalitu učebných pomôcok, prenesenie poznatkov z výskumu do pedagogickej praxe),
- racionalizovať pedagogickú činnosť s ohľadom na zvýšenie kvality pedagogického procesu,
- prehĺbiť výučbu metodológie a etiky vedeckej práce, ktorá bude viesť k skvalitneniu bakalárskych, diplomových a dizertačných prác,
- naďalej podporovať pedagogické vzdelanie študentov s výborným prospechom,
- pravidelne kontrolovať kvalitu vzdelávacieho procesu, prostredníctvom vnútorného hodnotenia a vyjadrovania sa študentov ku kvalite vzdelávania a práci učiteľov,
- pravidelne monitorovať a vyhodnocovať vzdelávací proces na základných pracoviskách, na úrovni vedenia fakulty, kolégií dekana a vedeckej rady fakulty, v zmysle noriem a smerníc na zabezpečenie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG),
- dodržiavať a prehľbovať prepojenie vzdelávania s vedou, výskumom a praxou. Udržať vysoký podiel experimentálnych diplomových prác a zvýšiť podiel experimentálnych bakalárskych prác napojených na vedecko - výskumnú činnosť katedier,

- rozšíriť sieť špecializovaných laboratórií a cvičební vybavených informačnou a komunikačnou technológiou,
- zvýšiť podiel výučby predmetov v cudzom jazyku pre zahraničných študentov, s cieľom zvýšenia počtu zahraničných študentov študujúcich na fakulte,
- zvyšovať informovanosť študentov ohľadom možností počítačovej siete na získavanie informácií o ich študijnom programe, resp. celého priebehu štúdia,
- prehĺbiť účasť študentov a učiteľov na medzinárodných edukačných projektoch,
- podporovať jazykovú prípravu študentov a zamestnancov,
- kontinuálne dopĺňať a obnovovať laboratórnu, analytickú, diagnostickú, didaktickú, výpočtovú a prístrojovú techniku využívanú vo výchovno - vzdelávacom procese,
- vytvárať podmienky pre posilnenie praktického vyučovacieho procesu (laboratórna prax), posilniť snahu o multidisciplinárny prístup, rozvoj kooperácie fakúlt/katedier/výskumných skupín na báze technického vybavenia aj know - how pre zvýšenie konkurencieschopnosti a kvality,
- cielene budovať dôveru a pozitívny vzťah študentov k svojmu študijnému programu, k perspektíve uplatnenia sa na trhu práce vo svojom študijnom odbore, sledovať ich úspešnosť na trhu práce a analyzovať dopad získaného vzdelania na proces ich uplatnenia sa v praxi,
- vydavateľskú a edičnú činnosť systematicky orientovať na prípravu učebníc a učebných textov a permanentne zabezpečovať dostupnosť študijnej literatúry pre výučbu povinných predmetov,
- zvýšiť participáciu učiteľov fakulty na medziuniverzitných a medzinárodných edukačných projektoch a prehĺbiť spoluprácu so zahraničnými univerzitami zameranú na realizáciu odbornej prípravy absolventov,
- skvalitniť komunikáciu s ostatnými fakultami SPU pri tvorbe študijných programov multidisciplinárneho charakteru,
- prax študentov orientovať do výrobných, kontrolných, resp. výskumných pracovísk na základe študovaného študijného programu, úzkej prepojenosti na možnosti Vysokoškolského poľnohospodárskeho podniku,
- v rámci programu celoživotného vzdelávania vytvoriť podmienky pre pravidelné organizovanie špecializovaných kurzov z rôznych praktických oblastí pre mladých farmárov na pomoc pri riešení ich podnikateľských aktivít a riešení zamestnanosti.

2.3 Vedeckovýskumná činnosť

Vedeckovýskumná činnosť na fakulte prispieva k výchove odborníkov v rezorte pôdohospodárstva, potravinových zdrojov, udržateľného poľnohospodárstva a rozvoja vidieka, ako aj zachovania, rozvoja a obohatenia celoeurópskeho kultúrneho dedičstva. Z uvedeného dôvodu, neustály pokrok v oblasti poznávania a nadobúdania vedomostí vyžaduje efektívnu koordináciu výskumnej činnosti, pedagogického procesu a odborného poradenstva.

Snahou vedeckovýskumných pracovných kolektívov FAPZ je prioritne pôsobiť v agropotravinárskom sektore. Kľúčové smery vedeckovýskumnej činnosti (VVČ)

FAPZ sú charakteristické širokým spektrom tém o živej prírode, obnoviteľných zdrojoch energie, trvalo udržateľným rozvojom rastlinnej a živočíšnej produkcie, pestovateľskými a chovateľskými technológiami, zachovaním genofondu a biodiverzity rastlín a živočíchov, zohľadňujúc agrárnu politiku štátu, ako aj medzinárodné trendy v príbuzných oblastiach a integračných procesoch v rámci EÚ.

Udržovanie intelektuálnej a akademickej úrovne už v súčasných podmienkach rozvoja spoločnosti nepostačuje. Na fakulte je potrebné posilniť a stimulovať aktivity a tvorivosť mladých pracovníkov, zvýšiť účinnosť a náročnosť vedeckej prípravy, vedeckú činnosť študentov rozšíriť do systematickej výskumnej práce na katedrách a podporiť odborný rast mladých pedagogických pracovníkov. Zameranie základných pracovísk fakulty sa premieta do modelovania rastovo - produkčného procesu poľných plodín, vplyvu globálnej zmeny klímy a environmentálnych stresov na rastliny a biodiverzitu prirodzených ekosystémov, technológie pestovania poľných plodín, komplexnú výživu hlavných poľných plodín, výživu ľudí, ochranu ohrozených druhov flóry a fauny, biologickú ochranu rastlín, vplyv fytochemikálií na vlastnosti poľnohospodárskych produktov, bioindikáciu pôdy, testovanie biostimulátorov na transformáciu rastlinných zvyškov v pôdach, metódy hodnotenia a projektovania systémov trvalo udržateľnej rastlinnej a živočíšnej produkcie, reguláciu optimálneho využitia genofondu hospodárskych zvierat a rastlín, vzťahy medzi vlastnosťami živočíšnych a rastlinných surovín a kvalitu potravín.

V súlade s uvedeným hľadiskom bude potrebné na FAPZ v nasledujúcom období výskumnú činnosť zamerať najmä na:

- kompaktnosť a integritu výskumu vyplývajúcu z historického vývoja fakulty, zahŕňajúcu všetky aspekty poľnohospodárstva,
- získanie a realizáciu významných výskumných grantových projektov, strategicky zameraných predovšetkým na oblasť agrosektoru,
- zahraničnú spoluprácu, riešenie spoločných výskumných či vzdelávacích projektov, výmenných pobytov študentov, pedagógov a vedeckých pracovníkov,
- vzájomnú priamu väzbu výskumu, pedagogickej činnosti a požiadaviek agropotravinárskej praxe,
- systémové opatrenia skvalitňujúce publikačné aktivity na úrovni doktorandského štúdia,
- dobrú pozíciu FAPZ medzi fakultami SR, dobré garancie pre realizáciu vedných odborov a programov, vybudovanú infraštruktúru a dobré medzinárodné postavenie.

Za **rizikové oblasti** súčasnej realizácie VVČ na fakulte možno považovať:

- vysoké zaťaženie pedagógov priamou a nepriamou pedagogickou činnosťou,
- klesajúcu podporu poľnohospodárskeho výskumu a neujasnenú koncepciu modelu jeho financovania výskumu najmä zo strany vedeckých agentúr SR,
- vysoký podiel riešenia krátkodobých vedeckovýskumných úloh a vysoká miera existenčnej závislosti od objednávateľov úloh a štátnej správy,
- nedostatočnú spoluprácu na medzinárodnej úrovni,
- slabé spoločenské postavenie doktorandov a ich hmotná motivácia,
- nízky počet dlhodobých výskumných stáží na zahraničných pracoviskách.

Z uvedenej analýzy vyplýva, že za hlavný cieľ VVČ v podmienkach FAPZ sa považuje účelné prepojenie vedeckého bádania so vzdelávacím procesom a výrobným programom agropotravinárskeho komplexu.

Vzhľadom na súčasnú a predpokladanú koncepciu MŠ SR pre financovanie vedy a výskumu na univerzitách je potrebné orientovať výskumné kapacity FAPZ SPU v Nitre predovšetkým na projekty kryté podľa možností mimo MŠVVaŠ SR. Ide predovšetkým o zapojenie sa do medzinárodných výskumných projektov podporovaných rozvojovými a štrukturálnymi fondmi EÚ.

Štruktúra **financovania výskumu** podľa zdroja financovania od najvyššej priority bude orientovaná najmä na:

- rámcové projekty EÚ
- medzinárodné výskumné projekty
- grantové projekty MŠ SR (VEGA,KEGA, APVV a iné)
- štátne objednávky
- výskum v rámci hospodárskych zmlúv

V súčasnosti je financovanie závislé najmä na projektoch KEGA a VEGA, čo sa negatívne prejavuje na klesajúcom počte získaných výskumných úloh a celkového objemu finančných prostriedkov z domácich výskumných úloh. Vzhľadom na zameranie fakulty sa predpokladá, že ťažisko vedeckovýskumnej práce bude orientované na základný výskum, ktorý bude dopĺňaný výskumom aplikovaným.

Stratégia rozvoja vedy a výskumu na fakulte bude v najbližšom období rozvíjaná v súlade s materiálno - technickými, prístrojovými, personálnymi a priestorovými možnosťami FAPZ. Smerovanie tohto rozvoja bude prispôsobované požiadavkám uplatnenia významných výsledkov v praxi a v pedagogickom procese (nové ŠO a ŠP), podľa podmienok ďalšieho rozvoja a medzinárodnej spolupráce v EÚ.

Prioritné úlohy vo vedeckovýskumnej činnosti budú zamerané najmä na:

- realizáciu výskumu v komplexnom, inovačnom a kompetenčnom regionálnom výskumnom centre AgroBioTech, disponujúcom špičkovou výskumnou infraštruktúrou nadnárodnej úrovne, aplikovateľnou pre potreby praxe a s previazanosťou na kľúčové potreby prioritných tém v agrobiológii, technológii spracovania poľnohospodárskych produktov a agropotravinárstve, biotechnológii, genetických technológiách, agroekológii a bioenergetike,
- genofond, biodiverzitu a genetické aspekty šľachtenia kultúrnych plodín, s dôrazom na efektívne využitie autochtónnych genetických zdrojov, zlepšenie parametrov kvality a rezistencie,
- genetiku a šľachtenie hospodárskych zvierat, s dôrazom na parametre zdravej a energetickej výživy, parametre welfare a ekologického chovu, parametre úžitkovosti a získavania nezávadných produktov živočíšnej produkcie,
- technológie a biotechnológie konvenčných, alternatívnych a precíznych systémov v rozmnožovaní, hnojení, zavlažovaní, ochrane a kolobehu živín pri pestovaní poľných plodín, vrátane plodín špeciálnych a liečivých,
- integrovanú a biologickú ochranu pestovaných poľnohospodárskych plodín,
- kvalitu a bezpečnosť potravín vo vzťahu k rizikám na zdravie ľudskej populácie,

- integrované a ekologické technológie rastlinnej výroby z aspektu ochrany a racionálneho využívania prírodných zdrojov, udržateľného rozvoja vidieckej krajiny a jej biodiverzity, ako aj globálnych klimatických environmentálnych zmien,
- pestovanie rastlín pre bioenergetické a priemyselné (technické) využitie.

V súlade s plnením strategických zámerov fakulty a jej dlhodobými prognózami v oblasti vedeckovýskumnej, sa bude v nasledujúcom období potrebné zamerať na zvýšenie:

- publikačnej činnosti vo vedeckých zahraničných a domácich časopisoch registrovaných na Web of Knowledge s vyšším impakt - faktorom a v časopisoch databázy SCOPUS,
- vydávania kvalitných monografií a vysokoškolských učebníc,
- aktívnej účasti na zahraničných vedeckých konferenciách a publikovanie v recenzovaných zborníkoch,
- organizovania medzinárodných vedeckých konferencií,
- úroveň fakultného vedeckého časopisu „*Acta fytotechnica et zootechnica*“,
- úroveň spracovania habilitačných a doktorandských dizertačných prác (PhD.).

V súvislosti s realizovanou transformáciou vysokého školstva a agropotravinárskeho komplexu na Slovensku sa v nastávajúcom období, v oblasti výskumu a vedeckej prípravy, vyžaduje zvýšiť pozornosť na nové skutočnosti a možné očakávané zmeny. Z uvedeného dôvodu sa v podmienkach fakulty, v oblasti vedeckovýskumnej a vedeckej výchovy, pre vytýčené obdobie determinujú nasledovné priority:

- v kontexte s redukciami kapacít rezortnej a štátnej výskumnej základne sa odborným pracoviskám a kolektívom FAPZ otvára príležitosť na riešenie aktuálnych spoločenských problémov, ako aj zabezpečenie monitoringu faktorov agroekologického prostredia pre pestovanie rastlín a chov hospodárskych zvierat a testovanie biologického materiálu v zmysle medzinárodných noriem a zásad,
- redukovaním rezortnej výskumnej základne a obmedzovaním finančných tokov do vedy a techniky zo štátneho rozpočtu je nutné vzájomné prepojenie fakulty a jej odborných pracovísk s výskumnými pracoviskami rezortných VÚ, čím sa zabezpečí účelnejšie využitie intelektuálneho potenciálu, ako aj experimentálnej MTZ,
- redukciami finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov je potrebné eliminovať vytváraním podmienok na rozširovanie integrovaných vedecko - technických projektov (IVTP) s podielovým financovaním zo strany odberateľa a aktívnejšie zapájanie sa do riešenia medzinárodných projektov, a to predovšetkým do rámcových projektov EÚ,
- v záujme udržania významného postavenia fakulty ako výskumnej a vzdelávacej inštitúcie na národnej a medzinárodnej úrovni, je nevyhnutné vytvárať podmienky pre rozvoj nových vedných oblastí a zabezpečenie plnenia základných aktivít zo strany vedecko - pedagogických pracovníkov, technických pracovníkov a doktorandov v súlade s požadovanými kritériami,
- znížiť úväzkové zaťaženie najvýkonnejších vedecko - pedagogických pracovníkov a orientovať ich do metodologickej vedeckovýskumnej činnosti,

- v záujme ďalšieho rozvoja FAPZ je potrebné ešte aktívnejšie prepojiť pedagogický proces na fakulte s jej výskumnými aktivitami, súbežne s rozvojom profesionálneho poradenstva, s účelnejším a účinnejším využitím intelektuálneho potenciálu nielen na úrovni vedeckopedagogických a technických pracovníkov, ale aj doktorandov a hlavne študentov nižších stupňov štúdia FAPZ,
- v oblasti vedeckej výchovy sa očakáva zvýšenie disciplíny a zodpovednejšieho prístupu doktorandov a školiacich pracovníkov pre obmedzenie fluktuácie v doktorandskom štúdiu a zvýšenie úspešnosti ukončenia tohto stupňa, hlavne v dennej forme štúdia.

2. 4 Medzinárodné vzťahy

Spolupráca so zahraničnými partnermi je považovaná za jeden z hlavných nástrojov stimulácie rozvoja fakulty. Aktivity FAPZ v oblasti medzinárodných vzťahov sa odvíjajú od existencie medzinárodných mobilityných programov, medzinárodných vedeckovýskumných a edukačných projektov a medziuniverzitných partnerských dohôd. Základom spolupráce je orientácia na krajiny EÚ, pričom s ohľadom na obsah vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti na fakulte sa bude podporovať aj rozvoj spolupráce s pracoviskami mimo EÚ. Vychádzajúc s dlhodobou koncepciou rozvoja SPU v Nitre je potrebné sa v nasledujúcom období zamerať na:

- Podporu, rozvoj a zapájanie sa do vzdelávacích a vedeckých projektov medzinárodnej spolupráce EÚ (ERASMUS+, CEEPUS, Horizont 2020) a ďalších programov (Visegrádsky fond, Akcia). Nosným programom medzinárodnej spolupráce je vzdelávací program Erasmus, ktorý podporuje spoluprácu všetkých typov vysokoškolských inštitúcií a dáva študentom, pedagógom a zamestnancom príležitosť realizovať študijné pobyty, výučbové pobyty, pracovné stáže študentov a školenia zamestnancov na partnerských inštitúciách. Účasť v programe zvyšuje konkurencieschopnosť absolventov na národnom, európskom a globálnom trhu práce.
- Podporu a nadväzovanie nových kontaktov a zintenzívnenie existujúcej spolupráce s fakultami podobného zamerania na univerzitách nielen v krajinách EÚ, ale aj mimo tohto priestoru.
- Pokračovanie v podpore rozvoja podmienok pre krátkodobé aj dlhodobé pôsobenie zahraničných akademických a vedeckých pracovníkov na FAPZ a plne ich zapojiť predovšetkým do oblasti tvorivých výskumných a vzdelávacích činností.
- Podporu aktivít zamestnancov FAPZ najmä v tých projektoch medzinárodnej a regionálnej spolupráce, ktoré smerujú k začleneniu fakulty do medzinárodných organizácií a združení, podporovať členstvo akademických pracovníkov fakulty v medzinárodných redakčných radách a vedeckých komisiách.
- Využívanie prihraničnej spolupráce v rámci vedeckovýskumnej a výchovnovzdelávacej činnosti.
- Pravidelné aktualizácie webovej stránky FAPZ v anglickom jazyku z hľadiska informovania zahraničných študentov a záujemcov o štúdium zo zahraničia.

- Rozvíjanie rôznych foriem mobilit akademických, vedeckých a administratívnych pracovníkov. Samotné mobility by sa mali stať súčasťou kariérneho rozvoja akademických pracovníkov.

- Intenzívnejšie využívanie možností, ktoré poskytuje ECTS vzhľadom na medzinárodnú výmenu študentov na organizovanie študentských mobilit v rámci medziuniverzitných a medzifakultných dohôd a medzinárodných programov.

- Podporovanie a propagáciu mobilit študentov FAPZ vo všetkých stupňoch vzdelávania. Zvyšujúci sa počet študentov, ktorí absolvujú mobilitu v zahraničí pozdvihuje celkovú kvalitu vzdelávania, podporuje zavádzanie inovácií a európskej dimenzie do vzdelávania.

- Zvýšenie aktivít v oblasti propagácie fakulty a jej študijných programov u nás a v zahraničí (internetová stránka, propagačné portály, výstavy a pod.) a v motivácii pedagogických pracovníkov k príprave výučby predmetov a študijných programov v anglickom jazyku

- Zameranie sa nielen na rozširovanie počtu predmetov vyučovaných v anglickom jazyku s cieľom vytvárania študijných programov vyučovaných v tomto jazyku, ale hlavne na kvalitu poskytovanej výučby.

- Podporovanie záujmu študentov zo zahraničia o študijné pobyty na fakulte a dosiahnuť dvojsmernosť študentských mobilit.

- Za účelom zatriktívnenia vysokoškolského štúdia, zlepšenia mena a významu fakulty v domácom i medzinárodnom prostredí spolupracovať pri organizačnom a administratívnom zabezpečení aktivít, ako napríklad: letné školy, intenzívne kurzy s medzinárodnou účasťou a pod.

- Aktívne využiť zriadenú medzinárodnú sieť *AgroBioNet* expertov a inštitúcií pre realizáciu medzinárodného programu „Agrobiodiverzita pre zlepšenie výživy, zdravia a kvality života“ na medzinárodnú spoluprácu pri príprave a realizácii spoločných výskumných projektov, výskumných pobytov, prípravy spoločných vedeckých publikácií, organizovaní vedeckých podujatí a transferu poznatkov.

2. 5 Finančná politika

Súčasný stav financovania vysokého školstva zo štátneho rozpočtu je neuspokojivý. Prostriedky zo štátneho rozpočtu nielenže neumožňujú rozvoj jednotlivých vysokých škôl, ale nestačia ani na zachovanie ich súčasného kvalitatívneho stavu. Požiadavky vzdelanostnej ekonomiky nie je možné pri súčasnom financovaní vysokých škôl v plnom rozsahu zabezpečiť.

Hlavným zdrojom financovania SPU je štátna dotácia Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠ SR) na základe dotačnej zmluvy. Pri súčasných eventualitách štátneho rozpočtu príspevky pridelované MŠ SR nepostačujú na pokrytie všetkých nákladov súvisiacich so zabezpečením chodu a rozvoja univerzity pri plnení stanovených úloh.

Získavanie mimorozpočtových zdrojov univerzity a fakulty bude, z hľadiska plnenia jej základného poslania a zabezpečovania hlavných úloh, nevyhnutné. V súvislosti s nastoleným problémom bude v najbližšom období nevyhnutné:

- prioritne využívať alternatívy vyživajúce rôzne domáce a medzinárodné grantové agentúry,
 - spolupracovať s vedením univerzity pri tvorbe metodiky delenia finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre jednotlivé fakulty,
 - vytvoriť jasné a motivujúce pravidlá delenia štátnej dotácie v rámci fakulty,
 - stabilizovať okruh zamestnancov vo výskumnej sfére,
 - definovať stratégiu získavania zdrojov tak, aby podiel spolufinancovania mimorozpočtovými zdrojmi tvoril 20 - 25 % všetkých finančných zdrojov univerzity.
- Mimorozpočtové zdroje zahŕňajú zdroje:

- zo štrukturálnych fondov,
- z domácich, ale najmä zahraničných grantových agentúr,
- z celoživotného vzdelávania,
- z implementácie nadobudnutých poznatkov vedy a výskumu do praxe,
- z poradenskej činnosti,
- podnikateľskej činnosti na základe živnosti SPU,
- z darov,
- z vlastných finančných fondov,
- zo školného a poplatkov spojených so štúdiom.

2. 6 Práca s verejnosťou

Neustále a cielené budovanie vzťahov s verejnosťou je jednou z dôležitých súčastí činnosti fakulty, nakoľko ich rozsah a kvalita podstatným spôsobom určujú vnímanie a poslanie fakulty odbornou, ale aj laickou verejnosťou. V súčasnosti vnímame komplex informácií objavujúcich sa v masovo komunikačných prostriedkoch za nezodpovedajúci poslaniu, postaveniu a významu fakulty a len v malej miere odzrkadľuje dosiahnuté výsledky fakulty v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu.

Pre nasledujúce obdobie, v súvislosti s prácou s verejnosťou, hlavným zámerom fakulty bude rozsahové a kvalitatívne pozdvihnutie vedomia odbornej a laickej verejnosti k samotnej existencii a funkcii fakulty. Pozitívny dopad uvedenej aktivity bude predpokladať zainteresovanosť všetkých pracovníkov fakulty, s dôrazom kladeným na vedecko - výskumnú oblasť a oblasť styku s poľnohospodárskou verejnosťou.

Ciele:

- zintenzívnenie kontaktov s prostriedkami masmediálnej komunikácie,
- skvalitnenie obsahovej a estetickej úrovne, ako aj časová aktualizácia webovej stránky fakulty tak, aby prispievala nielen ku komunikácii v rámci fakulty, ale predovšetkým mimo nej, v rámci internetového kontaktu s verejnosťou,
- realizácia početných možností propagácie fakulty na úrovni školy a fakulty, stredných škôl, účasti na veľtrhoch a výstavách,
- spracovanie a edícia informačných materiálov o fakulte vo svetových jazykoch,
- aktívna prezentácia výsledkov pedagogickej, vedecko - výskumnej činnosti fakulty,
- zviditeľnenie výsledkov zahraničných aktivít pracovníkov fakulty,

- aktivizovanie mechanizmu spolupráce s podnikateľskou sférou, orgánmi regionálnej a mestskej samosprávy.

2. 7 Rozvoj informačných technológií

Primárnymi formami informačných zdrojov sa stávajú elektronické informácie uchovávané v centrálnych databázach. Z tohto dôvodu je dôležitá dostupnosť informačných zdrojov z celosvetovej informačnej sústavy každému pracovníkovi a študentovi fakulty. V súčasnom období je fakulta v plnom rozsahu zapojená do počítačovej siete a v rámci pôsobnosti SPU sú vytvorené zodpovedajúce podmienky pre prácu s ňou.

Pretrvávajúcim nedostatkom medzi zamestnancami zostáva rôzna úroveň práce s výpočtovou technikou, ale predovšetkým s ich softvérovým vybavením. Z uvedeného dôvodu bude nevyhnutné, v oblasti hardvérovej a softvérovej, zvyšovať vedomostnú úroveň medzi zamestnancami, ale aj študentami fakulty a to formou odborných školení, organizovaných centrálne univerzitným pracoviskom, resp. samovzdelávaním.

Za dôležité v oblasti rozvoja informačných technológií možno považovať:

- stabilizovanie už existujúcich a navýšenie počtu novozriadených počítačových cvičební pre kontaktnú výučbu študentov,
- v spolupráci sa katedrami, vybavenie jednotlivých učebných priestorov zodpovedajúcou výpočtovou a didaktickou technikou,
- zabezpečenie efektívnejšieho prenosu toku informácií celouniverzitných, resp. fakultných na www stránku fakulty,
- zvýšenie podielu elektronických učebných pomôcok.

2. 8 Materiáľnotechnický rozvoj fakulty

Pri určovaní priorit v oblasti technického a materiálneho rozvoja FAPZ je potrebné vychádzať z dlhodobého zámeru SPU, ktorý stanovuje potrebu investičných akcií v rámci univerzity a v rámci možností rozpočtu na jednotlivé obdobia.

Z dôvodov nedostatku financií sa fakulta nemôže individuálne podieľať na materiáľno - technickom rozvoji. V rámci interných možností sa bude fakulta, v úzkej spolupráci s jednotlivými pracoviskami, podieľať na ich technickom vybavení a modernizácii ich kancelárskych a nekancelárskych priestorov. Východiskom bude získavanie finančných zdrojov podávaním projektov pri aktuálnych výzvach z fondov EÚ.

Cieľom materiáľnotechnického rozvoja fakulty by malo byť vytvorenie moderného univerzitného areálu, ktorý plne zabezpečí komfortné zázemie na realizáciu kľúčových aktivít, všestranný rozvoj osobnosti študenta a stimulujúce zázemie pre zamestnancov.

Vo výhľadovom období je nevyhnutné sa zamerať na:

- generálne opravy fasád a striech objektov hlavného areálu SPU, s cieľom znížovania prevádzkových nákladov SPU,

- rekonštrukciu pôvodných inžinierskych sietí, elektroinštalácií, vodovodných a sanitných rozvodov v pavilónoch prevádzkovanými katedrami FAPZ,
- materiálnu, didaktickú a informačnú modernizáciu priestorov zameraných na realizáciu pedagogického procesu,
- vybudovanie a prevádzkovú stabilizáciu novej experimentálnej bázy pre poľný výskum, laboratórne analýzy pôdneho a rastlinného materiálu.

2. 9 Podnikateľská činnosť fakulty

Rozširovaním podnikateľskej činnosti sleduje vedenie fakulty získavanie ďalších zdrojov na jej prosperitu. Príjmy z podnikateľskej činnosti účelovo využiť nielen na inováciu výskumnej a výchovnovzdelávacej činnosti, ale i prevádzky fakulty. Za hlavné podnikateľské zámery fakulty budú považované:

- organizovanie kurzov a ďalšieho odborného a celoživotného vzdelávania, zriadenie poradenskej činnosti pre mladých farmárov na pomoc pri riešení ich podnikateľských aktivít a riešení zamestnanosti
- dobudovanie integrovaných laboratórií na komplexné chemické analýzy pôdy, rastlín, krmív a produktov rastlinnej a živočíšnej výroby,
- spoločné projekty s pestovateľskou a priemyselnou praxou.

3 Záver

Koncepcia dlhodobého rozvoja Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov SPU v Nitre na roky 2016 - 2022, vo svojej podstate zosobňuje dokument, plnenie ktorého je zamerané na celý priebeh výhľadového obdobia.

Koncepcia dlhodobého rozvoja fakulty sa bude vyhodnocovať v pravidelných intervaloch, v rozsahu kalendárneho roka a to k 31. 12. príslušného roka. Priebežný stav dlhodobého rozvoja sa stane zároveň nástrojom na jeho aktualizáciu.

Dlhodobý zámer Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov SPU v Nitre na roky 2016 – 2022 v súlade s § 12 ods. 1 pís. a) Zákona o VŠ prerokovala Vedecká rada FAPZ SPU v Nitre dňa 19. 11. 2015.

Dlhodobý zámer Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov SPU v Nitre na roky 2016 – 2022 v súlade s § 9 ods. 1 pís. j) Zákona o VŠ schválil Akademický senát FAPZ v Nitre dňa 9. 02. 2016.

Dlhodobý zámer Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov SPU v Nitre na roky 2016 – 2022 nadobúda platnosť dňom schválenia v Akademickom senáte FAPZ v Nitre a účinnosť dňom zverejnenia dňa webovom sídle FAPZ SPU v Nitre.

Nitra 10. 02. 2016

.....
doc. Ing. Juraj Candrák, PhD.
predseda AS FAPZ SPU v Nitre

.....
doc. Ing. Peter Ondrišík, PhD.
dekan FAPZ SPU v Nitre