

SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA V NITRE

FAKULTA AGROBIOLÓGIE A POTRAVINOVÝCH ZDROJOV

Materiál na rokovanie
Vedeckú radu FAPZ dňa 28. novembra 2008

V Nitre 20. novembra 2008
Číslo: 903 /2008-štud.

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2007/2008

Materiál sa predkladá:
na základe Plánu zasadnutí Kolégia dekana
a Vedeckej rady FAPZ pre ak. rok 2008/09

Materiál schválený:
- s pripomienkami

Predkladá:
doc. Ing. Anna Trakovická, CSc.
prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

Vyhodnotenie plnenia úloh z Kolégia a Vedeckej rady FAPZ

1. Z hľadiska zvýšenia kvality vzdelávania nadalej využívať hospitácie najmä u mladých začínajúcich pedagógov a pri nových predmetoch.

V priemere sa na jednotlivých katedrách uskutočnilo 5 hospitácií vyučujúcich pedagógov, v prevažnej miere u mladých pedagógov. Podľa informácií sa nezaznamenali vážnejšie nedostatky počas pedagogického procesu. V niektorých prípadoch sa udáva nižšia úroveň pripravenosti a aktivity študentov na praktických cvičeniach. Oproti predchádzajúcim rokom sa zvýšila úroveň využívania prvkov modernej didaktickej výučby. Všetky nedostatky (málo výrazný prejav, slabý kontakt so študentmi na praktickej výučbe, nižší podiel samostatnej práce študentov) boli riešené v rámci posthospitačnej analýzy pedagogického procesu.

2. Dohliadať tiež na spôsob a kvalitu skúšania. Priebežne hodnotiť situáciu v počte absolvovaných skúšok predmetov katedry.

Na základe údajov v ISS medzi najkritickejšie predmety teoretického charakteru, v ktorých boli študenti najmenej úspešní, patria Základy agrochémie, Botanika a Základy biochémie, príp. ďalšie. Oproti minulým rokom sa však situácia v urobených skúškach zlepšila v prípade Botaniky (úspešnosť 80%). Zvýšil sa však index opakovateľnosti skúšok, čo zvyšuje časovú náročnosť u pedagógov na proces skúšania a jeho prípravy. Najviac neurobených skúšok a vysoká opakovateľnosť bola v predmetoch Základy agrochémie a Základy biochémie (úspešnosť pod 70%). Pre akademický rok 2008/09 bude potrebné prehodnotiť prístup vyučujúcich pedagógov, prehodnotenie obsahovej náplne predmetov a hodnotiacich kritérií ku skúškam, ako a j pristúpiť k zaradeniu moderných prvkov do výučby, zvyšujúcich atraktivnosť predmetov.

3. V rámci priebežného a záverečného hodnotenia vedomostí z predmetov využívať okrem písomných testov aj ďalšie formy preverovania vedomostí v súlade so študijným poriadkom SPU (protokoly, semestrálne práce, projekty a pod.).

Cieľom je podporiť zaradenie aj iných foriem hodnotenia, ktoré vedú k rozvoju osobnosti študentov, k syntetickému mysleniu a ich lepšej vyjadrovacej schopnosti. Spôsob hodnotenia vedomostí v rámci predmetu je v kompetencii gestora predmetu a musí byť zadefinovaný na začiatku semestra. Študijný poriadok SPU uvádza len podiel priebežných hodnotení na celkovom hodnotení za predmet. Podľa informácií z ISS, väčšina predmetov FAPZ využíva písomnú formu priebežného a záverečného hodnotenia vedomostí, zvýšil sa však aj podiel predmetov skúšaných kombinovanou formou, s cieľom skvalitniť odbornú komunikačnú schopnosť študentov.

4. Pokračovať v hodnotení pedagogického procesu študentmi na katedrách a využiť poznatky pri skvalitňovaní výučby.

Výsledky z hodnotenia úrovne pedagógov a pedagogického procesu študentmi FAPZ v akademickom roku 2007/2008 hovoria o dobrej pripravenosti hodnotených pedagógov na prednáškach a cvičeniach, dobrej úrovni použitej multimediálnej techniky a nižšej kvalite študijnej literatúry resp. dostupnosti (skrípt). V hodnoteniach sa vyskytli pripomienky k malému priestoru na diskusiu, ako aj vysokej náročnosti a malému časovému priestoru na riešenie úloh pri skúšaní a prípravu seminárnych prác, protokolov a projektov.

Vzhľadom na veľký počet predmetov FAPZ nie je fyzicky možné uskutočniť hodnotenie každého predmetu raz za 2 roky, snahou D-FAPZ je docieľiť hodnotenie povinných predmetov v tomto intervale.

5. Zvýšiť aktivitu katedier v príprave a realizácii výučby predmetov v anglickom jazyku a pripraviť výučbu vybraných študijných programov v anglickom jazyku.

Do prípravy predmetov v AJ sa najviac zapojila KOR, KFR, KVZ, KGPB, KPG, KUPH, KRV a KŠZ, ktoré ponúkli predmety v Bc. aj Ing. štúdiu v angličtine. Tieto katedry sa aj prakticky zapojili

do výučby študentov Socrates v anglickom jazyku. Významne sa rozšírila ponuka výučby predmetov v anglickom jazyku. V súčasnosti fakulta ponúka výučbu 80 predmetov (19 – Bc., 39 – Ing. a 22-PhD.). Vedenie FAPZ má cieľ dosiahnuť výučbu v niektorých študijných programoch v anglickom jazyku od akademického roku 2009/2010 a motivovať pedagógov pre túto aktivitu.

6. Nadalej venovať pozornosť úrovni spracovania záverečných prác, výberu oponentov v zmysle pripomienok štátnych skúšobných komisií.

Tejto problematike sa dlhodobo venuje pozornosť, pripomienky členov a predsedov komisií sa vo veľkej miere akceptujú a využívajú v nasledujúcich ŠS. Vo všeobecnosti bola dobrá odozva členov skúšobných komisií na prehľadnosť oponentských posudkov a úroveň ich vypracovania. V správe sú uvedené odporúčania pre ďalšie obdobie. Fakulta sa zapojila do aktivity zabrániť plagiátorstvu pri spracovaní záverečných prác. Každá záverečná práca je uložená aj elektronickej forme v depozite SLPK.

7. Zvýšiť aktivitu v motivácii študentov a doktorandov pre štúdium v zahraničí.

Úloha sa plní. V letnom semestri boli zorganizované stretnutia so študentmi, na ktorých boli informovaní o možnostiach účasti na zahraničných mobilitách. Nárast záujmu študentov bol významný. Bol vypracovaný systém hodnotenia študentov pre stanovenie poradia na mobilitách.

8. Zamerať pozornosť na prípravu výučby predmetov v externej forme štúdia dištančnou metódou.

Úloha zostáva pre ďalšie obdobie.

9. Riešiť otázku prekrývania sa obsahového zamerania predmetov z ponuky FAPZ a zámery na reštrukturalizáciu študijných programov FAPZ na I. a II. stupni štúdia.

V hodnotenom období bola úloha splnená vo všetkých študijných programoch v rámci prípravy podkladov pre komplexnú akreditáciu fakulty.

10. Realizovať nový systém odbornej a diplomovej praxe študentov inžinierskeho štúdia FAPZ.

Organizáciu a kontrolu vykonávania odbornej a diplomovej praxe študentov na FAPZ definuje Študijný poriadok FAPZ. Od akademického roka 2006/2007 sa novým predpisom riadia študenti 1. a 2. roč. inžinierskeho štúdia. Za jej absolvovanie študent získa kredity (5 kreditov za OP, 5 kreditov za DP). Obsahová náplň odbornej praxe súvisí s vybraným študijným programom a je riadená vedúcim praxe, obsahovú náplň diplomovej praxe určuje vedúci DP. Pre výkon praxe boli uzatvorené dohody o výkone praxe s výrobnými a špecializovanými podnikmi a organizáciami.

11. Dodržať maximálny počet vedených záverečných prác na jedného pedagóga 10 v jednom akademickom roku (Zákon o VŠ a Študijný poriadok SPU). Vedúci záverečnej práce musí mať vyššie vzdelanie o jeden kvalifikačný stupeň ako absolvent.

Úloha zostáva. V prípade študijného programu Výživa ľudí došlo k prekročeniu stanoveného limitu, čo súvisí so špecifickosťou programu na fakulte, veľkým počtom študentov, ale aj malým záujmom študentov tohto študijného programu o ponuku tém záverečných prác školiteľmi z iných pracovísk fakulty.

12. Dbať na odborný rast pedagógov, dôležitý z hľadiska garancie akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia, ako aj získanie práva na uskutočňovanie habilitácií a inaugurácií.

Úloha zostáva. V akademickom roku 2007/2008 sa významne zlepšil nepriaznivý stav v odbornom raste pedagógov a veková štruktúra docentov a profesorov. Fakulta môže v budúcnosti zabezpečovať garancie akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia, ako aj získanie práva na uskutočňovanie habilitácií.

1. Ciele a dosiahnuté výsledky v oblasti vzdelávania

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FAPZ je kvalitná príprava vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v oblasti produkcie potravinových zdrojov rastlinného a živočíšneho pôvodu, riadenia udržateľných systémov rastlinnej a živočíšnej produkcie, agroekológie, genetických technológií v agrobiológii a výživy pre potreby agropotravinárskeho komplexu, vedecko-výskumnej základne a vzdelávania, ako aj profesijných združení, organizácii služieb a štátnej správy. V posledných rokoch fakulta diverzifikovala štúdium zaradením nových atraktívnejších ŠP a transformáciou pôvodných ŠP, čím sa snaží reagovať na zmenené podmienky európskeho i slovenského trhu práce. FAPZ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov uskutočňovaných v troch stupňoch: prvý - bakalársky, druhý - inžiniersky a tretí - doktorandský študijný program.

1.1 Prehľad o realizovanom štúdiu a akreditácii študijných programov

FAPZ v hodnotenom akademickom roku 2007/2008 realizovala štúdium v nasledovných akreditovaných študijných programoch I. II. a III. stupňa:

Tabuľka 1 Študijné programy FAPZ

1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Ing.	3. stupeň – PhD.
<ol style="list-style-type: none">1. manažment rastlinnej výroby – D2. manažment živočíšnej výroby – D3. špeciálne chovateľstvo – D4. udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka – D,E5. všeobecné poľnohospodárstvo – D,E6. výživa ľudí – D	<ol style="list-style-type: none">1. agroekológia – D2. genetické technológie v agrobiológii – D3. manažment rastlinnej výroby – D4. manažment živočíšnej výroby – D5. produkcia potravinových zdrojov – D,E6. špeciálne chovateľské odvetvia – D7. udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka – D,E8. výživa ľudí – D9. výživa a ochrana rastlín – D10. výživa zvierat a krmivárstvo – D	<ol style="list-style-type: none">1. agrochémia a výživa rastlín – D,E2. fyziológia plodín a drevín – D,E3. ochrana rastlín4. výživa – D,E5. genetika – D,E6. špeciálna rastlinná produkcia – D,E7. špeciálna živočíšna produkcia – D,E8. všeobecná rastlinná produkcia – D,E9. všeobecná živočíšna produkcia – D,E

Poznámka: D – denná forma, E – externá forma

Externá forma štúdia sa na bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia realizovala v študijných programoch Všeobecné poľnohospodárstvo a Udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka V oboch študijných programoch sa výučba zabezpečovala v sídle FAPZ v Nitre.

V hodnotenom akademickom roku fakulta pokračovala v aktivitách programu Socrates, v rámci ktorého bol tak ako v predchádzajúcom období, za spoluúčasti katedier FAPZ, pripravený a vydaný Katalóg predmetov pre akademický rok 2007/2008 v slovenskom a anglickom jazyku.

Plánovaný harmonogram výučby z hľadiska rozsahu výučby a rozhodujúcich termínov súvisiacich s ukončovaním štúdia bol v akademickom roku 2007/2008 splnený. Skúšobné obdobie bolo predĺžené pre vysoký počet individuálnych žiadostí do 17.9.2008 v dennej aj v externej forme štúdia.

V akademickom roku 2007/2008 boli vypracované akreditačné spisy všetkých realizovaných študijných programov na FAPZ a jeden návrh nového bakalárskeho ŠP. Žiadosť o komplexnú akreditáciu študijných programov 1., 2. a 3. stupňa štúdia bola prostredníctvom Rektorátu SPU predložená Akreditačnej komisii MŠ SR.

2. Kvantitatívne ukazovatele

2.1 Kvantitatívne ukazovatele výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti

V akademickom roku 2007/2008 realizovala FAPZ výučbu v dennej a externej forme v sídle SPU v Nitre. V hodnotenom období študovalo na FAPZ (tabuľka 2) v dennej forme štúdia **1593 študentov**, z toho 1153 (72,4 %) na bakalárskom a 440 (27,6 %) na inžinierskom stupni. V externej forme študovalo spolu 744 študentov, čo je pokles o 11,5 % oproti minulému roku (848 študentov), z toho na bakalárskom 493 (66,3 %) a 251 (33,7 %) na inžinierskom štúdiu.

Celkovo študovalo na I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme **2337 študentov**, pričom podiel denného štúdia je 68,2 % a externého 31,8%. V porovnaní s akademickým rokom 2006/2007 (**2413 študentov**) bol v roku 2007/2008 (tabuľka 3) celkový pokles zapísaných študentov o 3,2%, pri miernom náraste zapísaných študentov denného štúdia o 1,8 %.

Na doktorandskom štúdiu v hodnotenom období (stav k 31.10.2008) študovalo 57 doktorandov v dennej forme a 34 v externej forme štúdia.

Prehľad o počte študentov v jednotlivých ročníkoch v akad. roku 2007/2008 a 2008/2009 uvádza tabuľka 4.

V hodnotenom akademickom roku 2007/2008 študovalo na FAPZ celkom vo všetkých stupňoch štúdia (Bc., Ing., PhD.) **2428 študentov**, čo predstavuje 19,6 študentov na jedného pedagóga fakulty, čo je mierny pokles oproti predchádzajúcemu roku (20,75) .

V rámci ďalších foriem vzdelávania 32 študentov denného štúdia študovalo doplňujúce pedagogické štúdium organizované Katedrou pedagogiky a psychológie FEM SPU v Nitre , z ktorých 15 štúdium úspešne absolvovalo.

Tabuľka 2 Počty študentov zapísaných v jednotlivých druhoch a formách štúdia v akademickom roku 2007/2008

Denné				Externé				Spolu
Bc.	Ing.	Spolu	PhD.	Bc.	Ing.	Spolu	PhD.	
1153	440	1593	57	493	251	744	34	2428

k 31. 10. 2007

Tabuľka 3 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch v akademických rokoch 2007/2008 a 2008/2009 (denné štúdium bez PhD.)

2007/2008					Spolu	2008/2009					Spolu
Bc.			Ing.			Bc.			Ing.		
I	II	III	I.	II.	I	II	III	I	II		
631	301	221	250	190	1593	550	368	227	274	237	1656

k 31. 10. 2007

Tabuľka 4 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch v akademických rokoch 2007/2008 a 2008/2009 (externé štúdium bez PhD.)

2007/2008					Spolu	2008/2009					Spolu
Bc.			Ing.			Bc.			Ing.		
I	II	III	I.	II.		I	II	III	I	II	
190	169	134	123	128	744	131	110	159	121	112	633

2.2. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

V tabuľke 5 je uvedený úbytok novoprijatých študentov po prvom ročníku podľa študijných programov. Z údajov vyplýva, že v roku 07/08 nepostúpilo (zanechali štúdium, opakujú ročník, boli vylúčení) celkovo 291 (46,1 %) študentov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom pokles o 13,7% (59,8% v roku 06/07). Najväčšie percento neúspešnosti mali programy MŽV, MRV v ktorých takmer 2/3 prvákov nepostúpilo do 2. ročníka. Vysoká neúspešnosť je však aj v ostatných programoch a tento stav si vyžiadal analýzu a prijatie opatrení pre akademický rok 2008/2009.

Tabuľka 5 Úbytok študentov po prvom ročníku štúdia (denné štúdium)

Bc. program	Novozapísaní do 1. ročníka 2007/08	z toho zapísaní do 2. roč. 2008/09	opakujú 1. ročník	zanechali štúdium, vylúčení	nepostúpili	
					počet	%
MRV	113	48	20	45	65	57,5
MŽV	119	43	31	45	76	63,9
VSP	121	70	14	37	51	42,1
VLU	108	76	2	30	32	29,6
UPR	124	75	9	40	49	39,5
SCH	46	28	3	15	18	39,1
Spolu	631	340	79	212	291	46,1

V tabuľke 6 je uvedený prehľad úspešnosti v dennej forme štúdia podľa ročníkov v akademickom roku 2007/08. Do prvého ročníka sa zapísalo **631 študentov** (vrátane študentov opakujúcich ročník), z ktorých do druhého ročníka postúpilo len **340 študentov**, čo predstavuje **53,9 %**, **úbytok** teda je **46,1%**. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa úbytok (59,8 %) študentov po prvom ročníku mierne znížil, tento pokles však spôsobil nižší počet študentov, ktorí zanechali štúdium (33,6 % oproti 36,7%), alebo boli vylúčení (12,5 % oproti 23,2%). Úbytok po II. ročníku štúdia sa v porovnaní s predchádzajúcim obdobím znížil 10,6% (06/07 bol 23%). V ostatných ročníkoch bol úbytok nízky od 2,0 po 5,6%. Zníženie úbytku študentov možno pripísať najmä prenosu vyššieho počtu 12 kreditov v akademickom roku 2007/08 v zmysle upraveného študijného poriadku SPU

Tabuľka 6 Prehľad o úspešnosti štúdia v dennej forme v akademickom roku 2007/2008

Ročník Stupeň štúdia	Počet študentov			Úbytok	
	zapísaných v akad. roku 2007/08	splnili podmienky	prenášajú si predmet	nesplnili podmienky	ostatní
I. Bc.	631	159	181	79	212
II. Bc.	301	205	64	10	22
III. Bc.	221	216	-	2	3
I. Ing.	248	190	45	5	-
II. Ing.	192	190	-	2	8
Spolu	1593	960	290	98	245

Z celkovo zapísaných **1593 študentov** splnilo podmienky pre postup do vyššieho ročníka **1250 študentov**, čo je **78,5%**, z toho všetky skúšky absolvovalo **960 študentov (60,3%)** a **290 študentov (18,2%)** si skúšku prenieslo do vyššieho ročníka. Z uvedeného prehľadu vyplýva zlepšenie v počte všetkých urobených skúšok (55,3% v roku 2006/2007), počet prenášaných skúšok sa oproti roku 2006/2007 významne zvýšil (12,4%).

Z analýzy neabsolvovaných skúšok (hodnotenie 4 a 5) vyplýva, že najmenej úspešní boli študenti z predmetu Základy agrochémie (30%), Botanika (20%), Základy biochémie (45%) a IKT (30%). Vysoká neúspešnosť do (15%) je vykazovaná aj v iných predmetoch.

Prehľad počtu zapísaných študentov FAPZ denného štúdia podľa ročníkov študijných programov v novom akademickom roku 2008/2009 uvádza tabuľka 7 (údaje k 31. 10. 2008). Na inžinierskych študijných programoch sa zapísalo spolu 511 študentov, na bakalárskych študijných programoch 1145 študentov, čo predstavuje **celkom 1656 študentov** denného štúdia. Z uvedeného počtu študentov bolo riadne zapísaných **1 537 študentov** a **98 študentov** opakuje ročník.

Tabuľka 7 Prehľad počtu zapísaných študentov FAPZ denného štúdia podľa ročníkov a študijných programov v akademickom roku 2008/2009

Program/ Ročník	Počet všetkých zapísaných do ročníka	z toho				Počet riadne zapísaných študentov		
		Riadne zapísaní	Zaradení do vyššieho ročníka	Opakujúci	Po prerúšení	Urobené všetky skúšky	% z riadne zapísaných	Prenášané skúšky v hodnote 12 kreditov
MRV								
I.	98	72	6	20	-	-	-	-
II.	49	48	-	1	-	17	35,4	31
III.	34	34	-	-	-	25	73,5	-
Spolu	181	154	6	21	-	42		40
MZV								
I.	118	85	2	31	-	-	-	-
II.	45	43	-	2	-	16	37,2	27
III.	22	22	-	-	-	20	90,9	2
Spolu	185	150	2	33	-	36		29
VSP								
I.	104	84	6	14	-	-	-	-
II.	70	70	-	-	-	19	27,1	51
III.	27	26	-	1	-	11	42,3	15
Spolu	201	180	6	15	-	30		66
SCH								
I.	47	42	2	3	-	-	-	-
II.	28	28	-	-	-	15	53,6	13
III.	22	22	-	-	-	16	72,7	6
Spolu	97	92	2	3	-	31		19
UPR								
I.	97	86	2	9	-	-	-	-
II.	79	75	-	4	-	41	54,7	34
III.	37	37	-	-	-	27	73,0	10
Spolu	213	198	2	13	-	68		44
VLU								
I.	107	102	3	2	-	-	-	-
II.	79	76	-	3	-	51	67,1	25
III.	82	81	-	1	-	59	72,8	22
Spolu	268	259	3	6	-	110		47
MRV								
I.	17	16	-	1	-	-	-	-
II.	14	13	-	1	-	3	23,1	10
Spolu	31	29	-	2	-	3		10
MZV								
I.	21	21	-	-	-	-	-	-

II.	17	17	-	-	-	16	94,1	1
Spolu	38	38	-	-	-	16		1
PPZ								
I.	20	20	-	-	-	-	-	-
II.	21	21	-	-	-	17	80,9	4
Spolu	41	41	-	-	-	17		4
CHO								
I.	19	19	-	-	-	-	-	-
II.	17	17	-	-	-	17	100	-
Spolu	36	36	-	-	-	17		-
VZK								
I.	14	14	-	-	-	-	-	-
II.	20	20	-	-	-	17	85,0	3
Spolu	34	34	-	-	-	17		3
UPR								
I.	76	73	-	3	-	-	-	-
II.	50	49	-	1	-	35	73,5	14
Spolu	126	122	-	4	-	35		14
VLU								
I.	68	67	-	1	-	-	-	-
II.	67	67	-	-	-	63	94,0	4
Spolu	135	134	-	1	-	63		4
GTA								
I.	12	12	-	-	-	-	-	-
II.	5	5	-	-	-	5	100	-
Spolu	17	17	-	-	-	5		-
VOR								
I.	9	9	-	-	-	-	-	-
II.	12	12	-	-	-	6	50,0	6
Spolu	21	21	-	-	-	6		6
EKO								
I.	18	18	-	-	-	-	-	-
II.	14	14	-	-	-	11	78,6	3
Spolu	32	32	-	-	-	11		3
I. Bc.	571	471	21	79	-	-	-	-
II. – III. Bc.	574	562	-	12	-	317	56,4	245
I. Ing.	274	269	-	5	-	-	-	-
II. Ing.	237	235	-	2	-	190	80,85	45
SPOLU Bc. a Ing.	1656	1537	21	98	-	507		290

Študijné výsledky po ročníkoch FAPZ v roku 2007/2008 uvádza tabuľka 8. Celkový dosiahnutý študijný priemer 2,26 sa v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi udržiava (od 2,08 do 2,22). Podľa ročníkov štúdia sa tendencia nemení, najslabšie študijné výsledky sa dosahujú v 1. a 2. ročníkoch 2,59 a 2,39 a najlepšie výsledky sa dosahujú v 2. ročníku inžinierskeho štúdia 1,77. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sa zhoršila priemerná známka v prvých (2,59 oproti 2,28) a druhých (2,39 oproti 2,26) ročníkoch. Naopak zlepšil sa priemer v tretích ročníkoch (1,96 oproti 2,12). Aj z týchto porovnaní vyplýva potreba v nasledujúcom akademickom roku skvalitniť prácu študijných poradcov a ročníkových učiteľov.

Podľa študijných programov dlhodobo najlepšie študijné výsledky vykazujú študenti programu VLU, najhoršie v programe VSP, MRV a MZV. Výborné študijné výsledky dosiahli študenti programu VZK.

Tabuľka 8 Študijné výsledky po ročníkoch v akademickom roku 2007/2008

Priemerná známka					
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkom
2,59	2,39	1,96	1,88	1,77	2,26

2.3 Internacionalizácia vzdelávania na FAPZ

V akademickom roku 2007/2007 študovalo na FAPZ 13 zahraničných študentov. Prijímacieho konania pre akademický rok 2007/2008 sa zúčastnili 2 zahraniční študenti (zo Srbska).

A) Zahraniční študenti študujúci na FAPZ v akademickom roku 2007/08 (medzivládna dohoda)

Meno študenta	Štát	Študijný program	Ročník
Hedi Janko	Srbsko	VZK	2. ročník Ing. stupeň
Djinja Ana	Srbsko	VZK	2. ročník Ing. stupeň
Kubelková Veronika	ČR	VLU	2. ročník Ing. stupeň
Valent Ivan	Srbsko	MRV	1. ročník Ing. stupeň
Šerfezi Andrea	Srbsko	MRV	3. ročník Bc. stupeň
Abrahám Vlasta	Srbsko	VLU	3. ročník Bc. stupeň
Kolesar Miroslava	Srbsko	VLU	3. ročník Bc. stupeň
Balcová Jana	Srbsko	MRV	2. ročník Bc. stupeň
Benjik Elena	Srbsko	MRV	2. ročník Bc. stupeň
Ponjiger Sanja	Srbsko	VLU	1. ročník Bc. stupeň
Privizer Andrej	Srbsko	VLU	1. ročník Bc. stupeň
Melich Anna	Srbsko	VLU	1. ročník Bc. stupeň
Unatinszki Milan-Andrei	Rumunsko	MŽV	2. ročník Bc. stupeň

B) Študenti FAPZ v zahraničí (európske vzdelávacie projekty):

V akademickom roku 2007/2008 celkovo 37 študentov absolvovalo štúdium resp. praktickú stáž v rámci programu Socrates, čo je niekoľkonásobné zvýšenie oproti predchádzajúcim rokom.

Program Erasmus – štúdium

Zimný semester

Bc. Vladislava Gašparíková -1. ročník Ing. stupeň – Taliansko

Bc. Klaudia Ďuračková-1. ročník Ing. stupeň – Taliansko

Andrea Valigurová-3. ročník Bc. stupeň – Holandsko

Petra Majerčíková-3. ročník Bc. stupeň – Maďarsko

Ludmila Pospíšilová-3. ročník Bc. stupeň – Maďarsko

Iveta Grgulová-3. ročník Bc. stupeň – ČR

Bc. Silvia Belzárová-1. ročník Ing. stupeň – ČR

Lucia Rentková-3. ročník Bc. stupeň – ČR

Marcela Bačinská-3. ročník Bc. stupeň – Rakúsko

Barbora Beľová-3. ročník Bc. stupeň – Rakúsko

Bc. Anna Holcingerová-1. ročník Ing. stupeň – ČR

Jana Ťazárová-3. ročník Bc. stupeň – ČR

Bc. Róbert Sládeček-1. ročník Ing. stupeň – ČR

Stanislav Zeman-3. ročník Bc. stupeň – ČR

Bc. Jozef Čápek-1. ročník Ing. stupeň – ČR

Ing. Gábor Meszárosz - PhD. štúdium – Rakúsko

Ing. Veronika Róthová - PhD. štúdium – Maďarsko

Ing. Ján Dzurjanin – 1. ročník Ing. stupeň – Nórsko

Letný semester

Bc. Andrea Nagy - 1. ročník Ing. stupeň – Dánsko

Program Erasmus-praktické stáže

Bc. Lenka Žiškova – 2. ročník Ing. stupeň – Belgicko

Bc. Viera Gregušová - 1. ročník Ing. stupeň – ČR

Bc. Zuzana Gráčzová - 1. ročník Ing. stupeň – ČR

Bc. Ján Michálek - 1. ročník Ing. stupeň – ČR

Bc. Ludmila Pospíšilová 1. ročník Ing. stupeň – ČR

Bc. Marcela Bačinská - 1. ročník Ing. stupeň – ČR

Bc. Štefan Janega - 1. ročník Ing. stupeň – ČR

Bc. Petra Majerčíková - 1. ročník Ing. stupeň – ČR

Bc. Monika Kňazeová - 1. ročník Ing. stupeň – ČR

Bc. Iveta Grgulová - 1. ročník Ing. stupeň – ČR

Bc. Martina Spevárová - 1. ročník Ing. stupeň – Anglicko

Ing. Noémi Kertészová - PhD. štúdium – ČR

Ing. Pavol Krempa - PhD. štúdium – ČR

Ing. Martina Galliková - PhD. štúdium – ČR

Ing. Viera Lorenczová - PhD. štúdium – ČR

Ing. Zuzana Kochanová - PhD. štúdium – Taliansko

Ing. Kvetoslava Stankovičová - PhD. štúdium – Anglicko

Ing. Zuzana Amreinová - PhD. štúdium – ČR

Tabuľka 9 Prehľad európskych študentských mobilit študentov FAPZ za akademický rok 2007/2008

Programy	FAPZ		FBP		FEM		MF		FZKI	
	študenti	PhD.	študenti	PhD.	študenti	PhD.	študenti	PhD.	študenti	PhD.
Erasmus - štúdium	17	2								
Erasmus-praktické stáže	11	7								
CEEPUS	-	-								
Bilaterálna spolupr.	-	-								
Spolu	28	9								

C) Zahraniční študenti na FAPZ: celkom 2 študenti zo zahraničných univerzít:

Program Erasmus:

René Kastner – Rakúsko

Daniel de Prada Fernández – Španielsko

Mobilita študentov a učiteľov je jedným z kľúčových cieľov bolonského procesu. Podporuje pocit spolupatričnosti s národmi Európy a formujúce sa európske občianstvo. Z údajov vyplýva, že študenti FAPZ stále viacej využívajú možnosti štúdia na zahraničných univerzitách cez európske mobilitné programy (hlavne Erasmus-štúdium a novinka od tohto školského roku 2007/2008 Erasmus-praktické stáže).

Záujem študentov zo zahraničia o štúdium na FAPZ je každoročne stabilný. Okrem zahraničných študentov, ktorí priamo študujú na fakulte, naši pedagógovia zabezpečujú vyučovanie v anglickom jazyku aj pre zahraničných študentov, ktorí sú na iných fakultách a vybrali si predmet, ktorí zabezpečuje naša fakulta. Každoročne zaznamenávame aj vyšší počet odučených hodín

v cudzom jazyku, čo je pozitívny prvok internacionalizácie vzdelávania na FAPZ. Predpokladáme pokračovanie tohto trendu aj v budúcom období. Z toho dôvodu vedenie fakulty zvýšilo aktivity v oblasti propagácie fakulty a jej študijných programov u nás a v zahraničí (internetová stránka, propagačné portály, výstavy a pod.) a v motivácii učiteľov k príprave výučby predmetov a študijných programov v anglickom jazyku.

Zvýšil sa záujem doktorandov FAPZ o získavanie skúseností a metodických zručností prácou v zahraničných výskumných laboratóriách a iných pracoviskách, k čomu smerujú aj ponuky európskych mobilitných programov (Erasmus – štúdium, Erasmus-praktické stáže, CEEPUS), ako aj projektov slovenských agentúr (APVV, SAIA, bilaterálna spolupráca a pod.).

D) Mobility učiteľov:

Prehľad o mobilitách učiteľov FAPZ a zahraničných učiteľoch na FAPZ poskytuje tabuľka 10. Z prehľadu vyplýva, že oproti minulému akademickému roku sa zvyšuje počet zahraničných učiteľov, ktorí absolvovali prednáškové pobyty na FAPZ (14 oproti 5 v roku 06/07), prednáškové pobyty v zahraničí absolvovalo 15 učiteľov FAPZ. Počet zahraničných študentov na FAPZ bol nižší, ale významne vzrástol počet odučených hodín našimi učiteľmi v anglickom jazyku (o 10% hodín oproti minulému roku).

Tabuľka 10 Prehľad študentských a učiteľských mobilit podľa katedier FAPZ, externisti v kontaktnej výučbe

Katedra	Zahranční študenti na FAPZ (mobilita)		Učiteľské mobility				Externisti v kontaktnej výučbe (mimo mobilit)	
	počet	oduč. hod.	počet učit. FAPZ vonku	oduč. hod.	zahran. učit. na FAPZ	oduč. hod.	počet	hod.
KPG	3	169						
KFR	1	45			2	4	2	8
KEZ	1	45						
KGŠR	1	60	1	4				
KRV	1	8	2	20				
KUPH	2	104	2	30	1	2	1	65
KTEKP					1	2	2	4
KGPB	2	30	1	3	2	7		
KŠZ	3	181	2	14	1	8	4	8
KHMHZ	1	48	2	40				
KVZ	3	42	1	67	4	25		
KAVR							2	4
KB	3	150	3	20	1	10	0	0
KOR	5	135						
KVD	-	-	-	-	-	-	-	-
KVE					2	120	1	12
IOBBB			1	4				
Spolu	26	1017	15	202	14	178	3	101

E) Výučba v cudzích jazykoch:

FAPZ významne rozšírila ponuku výučby predmetov v anglickom jazyku. Zároveň bola vytvorená ponuka výučby vybraných predmetov v ruskom jazyku (zatiaľ pre 3. stupeň štúdia).

Vedenie FAPZ má cieľ dosiahnuť výučbu v niektorých študijných programoch v anglickom jazyku od akademického roku 2009/2010 a motivovať pedagógov pre túto aktivitu.

Tabuľka 11 Počet predmetov ponúkaných s vyučovacím jazykom anglickým na FAPZ (pre prvý, druhý a tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania)

Katedry FAPZ	Predmety I. stupeň – Bc.	Predmety II. stupeň – Ing.	Predmety III. stupeň- PhD.	Predmety spolu
KUPH	1	2	0	3
KOR	0	10	4	14
KRV	2	0	0	2
KŠZ	3	5	0	8
KHMHZ	3	1	0	4
KGŠR	0	2	0	2
KGPB	4	10	11	25
KPG	3	2	0	5
KB	1	1	0	2
KVZ	1	4	2	7
KAVR	1	0	0	1
KFR	0	2	5	7
Spolu	19	39	22	80

2.4 Spolupráca s inými inštitúciami a iné aktivity

Pracoviská FAPZ sa v akademickom roku 2007/2008 zapojili vo väčšej miere do riešenia edukačných projektov, mnohé v spolupráci so slovenskými i zahraničnými partnermi, najmä v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania, vývoja multimediálnych študijných materiálov, tvorby učebných pomôcok a osnov, e-learningu, koncepcií rozvoja vzdelávania, a pod.

Celkovo pracoviská FAPZ **koordinovali riešenie 5 projektov KEGA: KVZ - 1, KŠZ - 1, KVL – 1 , KFR – 1, KVD – 1** a 1 medzinárodný edukačný projekt KUPH. **Spoluriešili 2 projektyKEGA: KŠZ a KGPB .**

V rámci ďalších aktivít pre pedagogickú činnosť a vzdelávanie ide predovšetkým o organizovanie rôznych vzdelávacích kurzov, letných škôl a špecializovaných kurzov a seminárov. V tomto smere bolo realizovaných 5 špecializovaných kurzov v 14 cykloch s celkovým počtom účastníkov 236. FAPZ celkovo ponúka pre ďalšie vzdelávanie 18 akreditovaných špecializovaných kurzov.

5.5 ŠVČ

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu študentov FAPZ je neodmysliteľne vedecká činnosť študentov. Študenti prezentujú svoje výsledky každoročne na vedeckej konferencii, ktorá má súťažný charakter a zapájajú sa do nej i študenti zo zahraničných partnerských univerzít. V akademickom roku 2007/2008 prezentovalo na ŠVK doma a v zahraničí **92 študentov 88 vedeckých prác.** Študenti umiestnení na prvých 3 pozíciách boli ocenení mimoriadnymi štipendiami. Z analýzy úrovne ŠVČ predsedami komisií vyplýva potreba väčšej propagácie a motivácie študentov pre ŠVČ, zabezpečenia väčšej účasti nesúťažiacich študentov na ŠVČ a formovania komisií so širším zameraním v teoretických a aplikovaných odboroch..

2.6 Prax študentov

Odborná prax študentov je organizovaná individuálne alebo po skupinách na pracoviskách agropotravinárskeho komplexu doma a v zahraničí, predovšetkým v skúšobnom období letného semestra a cez letné prázdniny. Študenti II. stupňa štúdia FAPZ, všetkých študijných programov realizovali prax na farmách Vysokoškolského poľnohospodárskeho podniku SPU, na Stredisku biológie a ekológie rastlín, v poľnohospodárskych podnikoch, súkromných farmách, podnikoch stravovania, služieb, v štátnej a regionálnej správe. Časť študentov realizovala odbornú prax v zahraničí. Boli pripravené a doplnené odborné náplne praxe pre jednotlivé študijné programy a tiež nové dohody o odbornej praxi. V hodnotenom akademickom roku 2007/2008 absolvovalo odbornú prax 186 študentov dennej formy inžinierskeho stupňa štúdia a 119 študentov externej formy inžinierskeho stupňa štúdia.

Dĺžka odbornej praxe v zmysle študijného a skúšobného poriadku FAPZ SPU v Nitre je 3 týždne a diplomovej praxe 1 semester.

Miesto výkonu odbornej praxe je vyberané podľa študijného programu a v súlade s profilom absolventa. Pre výkon praxe boli uzatvorené dohody o výkone praxe s výrobnými a špecializovanými podnikmi a organizáciami: Výživa ľudí (62), Produkcia potravinových zdrojov (12 + 38), Manažment rastlinnej výroby (13), Výživa a ochrana rastlín (16), Manažment živočíšnej výroby (17), Výživa zvierat a krmivárstvo (18), Špeciálne chovateľské odvetvia (16), Udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka (35 + 29), Agroekológia (21), GTA (5). Obsahovú náplň diplomovej praxe určuje študentovi školiteľ diplomovej práce.

3. Hodnotenie kvality vzdelávania

3.1 Hodnotenie kvality pedagogického procesu študentmi

Hodnotenie pedagogického procesu študentmi za ak. rok 2007/2008 sa realizovalo v dvoch etapách (ZS a LS). Tak ako v predchádzajúcom roku sa realizovalo dotazníkovou formou vyznačením stanoviska študenta k otázkam hodnotiacim úroveň obsahovej náplne predmetu a realizáciu výučby pedagógom. Dotazníky sa vyhodnotili skenerom a štatisticky spracovali vo výpočtovom stredisku. Hodnotenia sa zúčastnilo celkovo **1045 študentov (66,3%)** a počet hodnotených **učiteľov** bol **25**, za relevantné sa považovalo hodnotenie pedagóga na prednáškach pri počte študentov 20 a viac a pri cvičeniach 15 (vzhľadom na počty študentov v študijných programoch), čo objektívnejšie ovplyvnilo výsledky v rámci hodnotených kritérií. Výsledky boli odovzdané a prekonzultované s vedúcimi katedier. V dotazníkoch študenti pozitívne hodnotili úroveň prípravy učiteľov, prínos predmetu k rozširovaniu poznatkov a objektívnosť hodnotenia vedomostí, poukazujú však na vysokú náročnosť, menší časový priestor na diskusiu a privítali by vyšší podiel praktickej výučby. V období medzi akreditáciami fakulta realizovala postupným hodnotením predovšetkým pedagógov zabezpečujúcich výučbu profilových predmetov študijných programov. Uvedené hodnotenia pedagogického procesu sú jedným z kritérií pri posudzovaní fakulty Akreditačnou komisiou a právom študentov vyplývajúcim z vysokoškolského zákona a štatútu.

Všetky katedry FAPZ vykonávali v priebehu uplynulého akademického roka hospitácie, najmä u mladších začínajúcich pedagógov, s cieľom skvalitniť pedagogický proces a usmerniť pedagógov. V priemere na katedru pripadalo **5 hospitácií** za rok (na niektorých katedrách iba 2-3 hospitácie). Neboli zaznamenané žiadne vážnejšie nedostatky vyplývajúce z hospitačnej činnosti na FAPZ. Pozornosť je potrebné zamerať hlavne na zlepšenie prístupu (komunikácie) pedagóga k študentom, motivácie študentov pre vyučovaný predmet, zvýšenie podielu praktickej činnosti v kontaktnej výučbe a lepšie využívanie interaktívnych foriem výučby.

3.2 Štátne skúšky

Príprava štátnych skúšok, zloženie komisií a časový harmonogram ich priebehu sa riadil organizačným zabezpečením schváleným vo Vedení fakulty a v Kolégiu dekana FAPZ. Štátne skúšky sa konali v troch termínoch: 19. – 22. mája 2008 (Ing.) a 23. – 26. júna 2008 (Bc.). Prehľad o štátnych skúškach sú uvedené v tabuľkách 12 -13.

V akademickom roku 2007/2008 úspešne ukončilo štúdium **725 absolventov**, z toho **395 absolventov bakalárskeho štúdia a 330 absolventov inžinierskeho štúdia**.

Štúdium na inžinierskom stupni štúdia ukončilo s vyznamenaním celkom 57 študentov z toho 5 študentov v externej forme . Vyznamenaným študentom za študijný priemer 1,00 bola udelená Cena rektora a študentom za študijný priemer do 1,50 Cena dekana FAPZ. Na bakalárskom stupni štúdia bolo vyznamenaných 24 študentov, z nich 19 na dennom a 5 na externom štúdiu. 16 absolventov pokračuje na doktorandskom stupni štúdia (4,25 %).

Odbornosť, zákonnosť a objektívnosť štátnych skúšok bola garantovaná predsedami štátnych skúšobných komisií, ktorých menoval dekan fakulty z radov významných odborníkov vedecko-výskumnej základne a riadiacich pracovníkov rezortu poľnohospodárstva (UKF Nitra, SCPV Nitra, VŠÚ Bučany a MP SR). Členmi štátnych skúšobných komisií boli vyučujúci profesori a docenti, ako aj ďalší odborníci schválení Vedeckou radou FAPZ.

Z hľadiska ďalšieho skvalitňovania prípravy a realizácie štátnych skúšok a skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu na FAPZ sú cenné hodnotenia, námety a pripomienky vyplývajúce zo správ predsedov štátnych skúšobných komisií, ktoré možno zhrnúť nasledovne:

- Organizačné zabezpečenie, príprava a komplexnosť dokumentácie, ako aj dôstojný priebeh a spoločenská úroveň štátnych skúšok bola hodnotená kladne. Pozitívne bola hodnotená u skúšajúcich pedagógov ich korektnosť, náročnosť a objektívnosť.
- Predsedovia komisií všeobecne pozitívne hodnotili bodový systém vypracovávaní oponentských posudkov. Z takto vypracovaných posudkov bolo možné posúdiť aj úroveň preštudovania práce oponentom a jasne vyplývajúce konkrétne pripomienky a otázky k diplomovej práci.
- Úroveň diplomových a bakalárskych prác bola vo všeobecnosti na požadovanej dobrej úrovni ako po odbornej, tak aj po technickej stránke. Témy prác boli v rozhodujúcej miere zvolené aktuálne v súlade s profilom absolventa a zodpovedali trendom rozvoja poľnohospodárskych vied.
- Odporúča sa aj naďalej navrhovať témy bakalárskych prác s perspektívou ich ďalšieho pokračovania v diplomových prácach.
- V záverečných bakalárskych prácach sa odporúča zvýšiť podiel zoštudovanej vedeckej a cudzojazyčnej literatúry.
- V diplomových prácach sa odporúča zvýšiť podiel experimentálnych prác, ako aj skvalitniť formulovanie záverov prác a návrhov na praktické využitie výsledkov v nadväznosti na jej ciele.
- Úroveň vedomostí z jednotlivých predmetov bola celkovo hodnotená kladne so stúpajúcou tendenciou. Vo väčšine prípadov bolo hodnotenie na štátnej skúške lepšie ako študijný priemer absolventov. Na verbálnom prejave sa pozitívne prejavili ústne semestrálne skúšky.
- Úroveň vedomostí študentov externého štúdia bola hodnotená celkovo ako veľmi dobrá s konštatovaním, že nadobudnuté praktické skúsenosti sa pozitívne prejavili na cieľavedomosti, sebaistote a v rozvážnosti myslenia a prejave absolventov.

V roku 2006/2007 bola dekanom FAPZ vyhlásená súťaž o najlepšiu diplomovú prácu v skúšobnej komisii. Predsedovia komisií mali úlohu vybrať najlepšiu prácu podľa schválených kritérií (priemer za štúdium, klasifikácia oponenta, klasifikácia obhajoby DP, priemer klasifikácie predmetov a výsledok ŠS). Na základe toho boli ocenení 7 absolventi inžinierskeho štúdia. Z ukončených absolventov inžinierskeho štúdia boli zároveň navrhnutí 2 študenti na udelenie Ceny Dexia banky a Ceny Ľudovej banky.

Na základe vyhodnotenia štátnych skúšok vedenie FAPZ prijalo nasledovné odporúčania:

- Vedúci záverečných prác (ZP) by mali viac pozornosti venovať konkretizácii tém záverečných prác, pri prácach rešeršného charakteru dbať, aby študenti lepšie formulovali závery k riešenej problematike, aby závery práce korešpondovali so stanovenými cieľmi a aby dbali aj na kvantitu spracovanej literatúry. Závery a návrhy na využitie výsledkov by mali byť konkrétnejšie, zamerané na Slovensko, resp. jednotlivé regióny a mali by porovnávať vývojové tendencie napr. s EÚ.
- Vedúci ZP by mali dbať o doplnenie, príp. prepracovanie prác podľa pokynov oponenta v stanovenom čase tak, aby k obhajobe pristúpil absolvent s opravenou a doplnenou prácou.
- Záverečné práce písať v zmysle univerzitne ujednotenej „Metodiky písania záverečných prác“ na SPU v Nitre.
- V literárnych prehľadoch by sa malo viac pracovať s vedeckou literatúrou, často sa citujú vysokoškolské skriptá, rovnako sa viac žiada pracovať s literárnymi zdrojmi v diskusii.
- Je potrebné zvýšiť podiel prác experimentálneho charakteru, čo môže mať pozitívny vplyv na ich orientáciu pre doktorandské štúdium a zabezpečenie kontinuity vedeckej školy v danom odbore.
- Oponenti by mali kritickejšie posudzovať kvalitu ZP podľa metodických pokynov a body pridelať objektívnejšie aj vzhľadom na vytknuté nedostatky v textovej časti posudku.
- Odporúča sa i naďalej navrhovať témy bakalárskych prác tak, aby na inžinierskom štúdiu mohli vyústiť do diplomovej práce.

Tabuľka 12 Výsledky štátnych skúšok konaných v dňoch 19. - 22. mája 2008 (inžinierske štúdium)

Odbor/Program	Prospol s vyznam.	Prospol	Neprospol	Spolu	Priemerná známka
MRV	2	13		15	1,66
EKO	1	21		22	1,20
PPZ		12		12	1,83
UPR	6	27		33	1,69
CHO		16		16	1,59
VZK	6	12		18	1,58
MZV	4	13		17	1,59
VLU	33	30		63	1,13
Spolu denné štúdium	52	144		196	1,44
UPR – E.	3	47		50	1,66
PPZ – E.	2	77		79	1,61
Spolu externé štúdium	5	124		129	1,63
Spolu Ing. programy	57	268		325	1,51
5-ročné Ing. štúdium	vyznam.	prospol	neprosp.	spolu	-
VS		3		3	1,66
MZV		1		1	3,00
ZOO		1		1	2,00
Spolu 5-ročné Ing. - odbory		5		5	2,00
C e l k o m absolventi Ing.	57	273		330	1,52

Tabuľka 13 Výsledky štátnych skúšok konaných v dňoch 23. – 26. mája 2008 (bakalárske štúdium)

Študijný program	Prospel s vyznamen.	Prospel	Neprospel	Spolu	Priemerná známka
MRV	2	36	-	38	1,58
MŽV	1	33	-	34	1,94
SCH	4	6	-	10	1,15
VSP	1	35	-	36	2,04
UPR	2	78	-	80	1,65
VLU	9	64*	-	73	1,56
Spolu denné štúdium	19	252	-	271	1,69
VSP-ext.	2	58	-	60	1,82
UPR-ext.	3	61	-	64	1,90
Spolu externé štúdium	5	119	-	124	1,86
C e l k o m absolventi Bc.	24	371	-	395	1,74

*v tom opravná štátna bakalárska skúška 4.2.2008

4. Prijímacie pokračovanie

Bakalárske štúdium

Prijímacie pohovory pre akademický rok 2008/2009 sa realizovali v dvoch termínoch a to 17. – 18.6.2008 pre denné a externé štúdium a 24. 8. 2008 druhé kolo pre denné a externé štúdium. Termíny podania prihlášok boli do 15. 4. 2008 a do 10. 8. 2008 (pre 2. kolo). Prijímacie konanie na dennú a externú formu štúdia sa realizovalo na SPU v Nitre.

Prijímacia komisia v zložení vedenie fakulty a zástupcovia senátu (predseda a študent AS FAPZ) zasadali dňa 20. – 21. 6. 2008 a 28. 8. 2008.

Na základe podmienok prijatia na štúdium FAPZ schválených AS FAPZ sa prijímacie pokračovanie realizovalo nasledovne:

Bakalárske štúdium:

- na prijímacom pohovore komisie menované dekanom fakulty overili splnenie podmienok prijatia na štúdium na základe predložených dokladov a doplnili potrebné údaje v prihláške s návrhom predsedov komisie na prijatie, resp. neprijatie na štúdium
- pri splnení podmienok prijatia podľa § 56 ods. 1 Zákona č. 131/2002 Z.z. boli uchádzači prijímaní podľa výsledkov maturitnej skúšky. Za základ sa bralo hodnotenie podľa úrovne B internej skúšky, pričom za každý predmet absolvovaný v úrovni A sa prirad'ovali ďalšie 2 body. Poradie uchádzačov na základe súčtu bodov určil počítač.
- na štúdium boli prijímaní dekanom fakulty aj uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku na iných fakultách SPU v Nitre, resp. inej vysokej škole a preukázali sa platným rozhodnutím kompetentného orgánu.

Inžinierske štúdium:

- v dennej aj externej forme štúdia podanie prihlášky na inžinierske štúdium a splnenie podmienok podľa § 56 ods. 2 zákona 131/2002 Z. z.

Počty prihlásených uchádzačov o štúdium a plánovaný počet na prijatie študentov v I. stupni štúdia pre akademický rok 2008/2009 uvádzame v tabuľke 14. Na denné štúdium sa prihlásilo **1108 uchádzačov**, čo bolo o 4,9 % viac ako v predchádzajúcom roku. Na externé štúdium sa hlásilo 218 uchádzačov, čo bolo o 44 % menej ako v roku 2007/2008. Celkom sa na štúdium na FAPZ prihlásilo **1326 uchádzačov** (o 4,4 % menej ako v predchádzajúcom roku).

Ako vyplýva z trendov vývoja záujmu uchádzačov o štúdium, fakulta dosiahla najvyšší počet uchádzačov o štúdium za posledných 5 rokov pre akademický rok 2006/2007. Vychádzajúc z trendov

v počte uchádzačov o štúdium FAPZ v posledných rokoch, sa aj v hodnotenom akademickom roku pokračovalo v opatreniach zameraných na zvýšenie informovanosti maturitných ročníkov na stredných školách o možnostiach štúdia na našej fakulte. Je zrejme že, organizovanie Dňa otvorených dverí, návšteva stredných škôl a poskytnutie kvalitných informačných materiálov, ako úroveň webovej stránky fakulty bude aj v budúcnosti dôležité pre udržanie záujmu o štúdium na fakulte.

Tabuľka 14 Počty prihlásených uchádzačov o štúdium a plánovaný počet na prijatie študentov v I. stupni štúdia pre akademický rok 2008/2009

Študijný program	Denná forma			Externá forma			Spolu		
	Prihlásení	Plán prijat'	Rozdiel	Prihlásení	Plán prijat'	Rozdiel	Prihlásení	Plán prijat'	Rozdiel
MRV	109	90	19	-	-	-	109	90	19
MŽV	83	90	-7	-	-	-	83	90	-7
VLU	246	110	136	-	-	-	246	110	136
UPR	453	100	353	106	120	- 14	559	220	339
VSP	81	100	-19	112	40	72	193	140	53
SCH	136	40	96	-	-	-	136	40	96
Spolu	1108	530	578	218	160	58	1326	690	636

Tabuľka 15 Vývoj záujmu uchádzačov o štúdium na FAPZ (denné aj externé štúdium)

Akademický rok				
2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
992	1299	1642	1387	1326

Z hľadiska typu strednej školy sa najviac 500 uchádzačov (37,7 %) hlásilo na FAPZ zo stredných odborných škôl, 391 z gymnázií (29,5 %) a 160 zo stredných odborných učilíšť (12,1 %) a 275 zo združených stredných škôl (20,7 %), čo korešponduje s trendom posledných rokov.

Tabuľka 16 Prehľad o prijímacom konaní a zápisoch na denné štúdium podľa študijných programov pre akademický rok 2008/2009

Študijný program	Prihlásení	Zúčastnení	Plán	Prijatí *	% navýšenie	Zapísaní	% zapísaných z prijatých
MRV	109	87	90	121	34,4	83	68,6
MŽV	83	69	90	136	51,1	87	63,9
UPR	246	220	100	138	38,0	89	64,5
VLU	453	355	110	187	70,0	105	56,1
VSP	81	71	100	150	50,0	91	60,7
SCH	136	119	40	60	50,0	45	75
Spolu:	1108	921	530	792	49,4	500	63,1

* vrátane 101 uchádzačov prijatých v odvolacom konaní

Prehľad o prijímacom konaní a zápisoch na denné štúdium uvádzajú tabuľky 16 až 18. Z uvedeného vyplýva, že z prihlásených uchádzačov 1108 sa prijímacieho pohovoru zúčastnilo 921 , čo je 83,1%. Po skúsenostiach s predchádzajúcimi rokmi bolo **prijatých 792 uchádzačov**, čo bolo navýšenie približne 49,4 % oproti plánovanému počtu (530) v priemere za všetky Bc. programy. Z celkového počtu prijatých uchádzačov sa nakoniec zapísalo **63,1 % študentov**. Uvedené čísla dokumentujú náročnosť prijímacieho konania pre akademický rok 2008/09 z toho dôvodu, že bolo

potrebné odhadnúť množstvo uchádzačov, ktorí sa na FAPZ nezapíšu, a uprednostnia iné univerzity. Napriek tomu sa podarilo naplniť plánované stavy denného štúdia celkovo v súlade s plánovanou štruktúrou.

Na externú Bc. formu štúdia sa prihlásilo 218 uchádzačov, z ktorých sa zúčastnilo prijímacieho konania 195 a zapísaných bolo 156 študentov. Rozdelenie podľa študijných programov je uvedené v tabuľke 17.

Prehľad o prijímacom konaní a zápisoch uvádza tabuľka 18. Do prvých ročníkov I. a II. stupňa štúdia celkovo zapísalo 1013 študentov.

Tabuľka 17 Prehľad o prijímacom konaní a zápisoch na externé štúdium pre akademický rok 2008/2009

Študijný program	Prihlásení	Zúčastnení	Prijatí	Zapísaní
VSP	112	100	39	33
UPRV	106	95	117	93
S p o l u:	218	195	156	126

Tabuľka 18 Prehľad o prijímacom konaní a zápisoch podľa stupňov štúdia pre akademický rok 2007/2008

Stupeň	Forma štúdia	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých v riadnom konaní	Počet prijatých v odvolaní	Počet zapísaných
I. Bc.	denné	1108	921	691	101	500
	externé	218	195	125	31	126
II. Ing.	denné	287	287	284	-	269
	externé	124	124	123	-	118

5. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

V akademickom roku 2007/2008 pôsobilo na FAPZ v pedagogickom procese prepočítane 124,11 učiteľov, z toho 13,7 profesorov, 36,1 docentov, 70,81 odborných asistentov a 3 lektori.

Zaťaženosť jednotlivých kategórií pedagógov v priemere priamou výučbou vo všetkých formách štúdia bola na FAPZ nasledovná:

- profesori 211,9 hod. za rok, čo predstavuje 8,1 hod. za týž. (136 %)
- docenti 258,4 hod. za rok, čo predstavuje 9,9 hod. za týž. (124 %)
- odborní asistenti 339,2 hod., čo predstavuje 13,0 hod. za týž. (109 %)
- lektori 485,3 hod., čo predstavuje 18,7 hod. za týž. (104 %)
- doktorandi 15,4 hod. (29 %)

V hodnotení sú napočítané úväzky len tých pedagógov, ktorí sú v personalistike SPU zaradení na vybranú katedru a v IS študent zaevidovaní v rozvrhu hodín výučby.

Pedagógovia FAPZ v priamej výučbe vo všetkých formách priemerne odučili 304,5 hod. za rok, čo predstavuje plnenie úväzkov v priemere na 113,0 %. V porovnaní s minulým rokom (312,1 hod.) pokleslo percentuálne plnenie úväzkov o 2,5 % (tabuľka 19).

Celkový počet odučených hodín na všetkých formách štúdia katedrami FAPZ predstavuje 37 780 hodín, z toho 3786 hodín prednášok a 33 993 hodín cvičení. Podľa fakúlt bolo odučených pre FAPZ 29157 hod. (77,2 %), pre FEM 864 hod. (2,3 %), pre TF 701 hod. (1,8 %), pre FZKI 3 473 hod. (9,2 %), pre FBP 2760 hod. (7,3 %) a FEŠR 827 hod. (2,2 %).

V priamej výučbe sú medzi jednotlivými katedrami fakulty rozdiely (grafy 1 - 4). Nad priemerom fakulty je 8 katedier. Najviac hodín priamej vyučovacej činnosti pripadlo v priemere na pedagóga katedry (všetky kategórie pedagógov bez doktorandov): na KB (394,1 hod.), KPG (374,4 hod.), KUPH (363,4 hod.). Nízky podiel priamej výučby na pedagóga je na KVD (238,9 hod.) a KFR (257,1 hod.), pričom pod priemerom fakulty je 8 katedier.

Pri zohľadnení kvalifikačnej štruktúry pedagógov je % plnenia priamej výučby podľa katedier nasledovné: KAVR 154,5%, KGPB 133,3%, KPG 131,0%, KB 128,2%, KVL 123,3%, KUPH 121,6%, KTEKP 121,0%, KEZ 116,9%, KŠZ 112,3%, KOR 109,0%, KGŠR 108,8%, KVZ 108,6%, KHMZH 107,9%, KRV 106,0%, KVD 94,9%, KFR 85,9

Aktivity jednotlivých katedier v nepriamej vyučovacej činnosti vyplývajú z tabuľky 20 (graf 3). Do nepriamej vyučovacej činnosti sa započítava počet obhájených záverečných prác, vedenie doktorandov a počet prác v rámci ŠVČ. Počet hodín za jednotlivé aktivity vychádza z referenčných noriem fondu pracovného času učiteľov pre akademický rok 2007/08 schválených AS SPU.

Celkový počet hodín nepriamej vyučovacej činnosti za fakultu predstavuje **22 172 hod.** (2006/07 24 044 hod.), čo je priemerne 1385,8 hod. na katedru fakulty a **178,5** hod. na pedagóga za rok. Rozsah nepriamej vyučovacej činnosti je v porovnaní s predchádzajúcim rokom veľmi podobný, čo je najmä v dôsledku zvýšenia počtu bakalárskych prác ukončovaním I. stupňa denného štúdia oproti minulému obdobiu. Najvyššiu nepriamu vyučovaciu povinnosť v akademickom roku 2007/2008 v priemere na pedagóga mala katedra KVL (428,4 hod.) a naopak nízku KOR (79,0 hod.), KVD (92,4) a KGŠR (94,9 hod.). Priemerný počet obhájených bakalárskych a diplomových prác pripadajúcich na jednu katedru je 45,9 (2006/07 bol 50,6). Priemerný počet záverečných prác na 1 pedagóga za rok 2007/2008 bol 5,9 (2006/07 bol 6,3). Z údajov v tabuľke 20 vyplýva značná nerovnomernosť vo vedení záverečných prác na jednotlivých katedrách, a preto väčšiu aktivitu musia vyvinúť katedry, ktoré sú pod priemerom fakulty. Zároveň však je potrebné pre zvyšovanie kvality záverečných prác, dodržať odporúčanie vypísať cca 6 tém záverečných prác (Bc. a Ing.). Nad priemerom fakulty sa nachádza 5 katedier, pričom najviac prác bolo riešených na KVL 15,25 (v roku 06/07 9,0 prác), nízky počet záverečných prác na učiteľa bol na KGŠR 2,1 a KOR 1,2.

Plnenie priamej a nepriamej výučby spolu na FAPZ v priemere na katedru je 483,0 hod (v roku 06/07 bolo 522,9 hod.). (tab. 21, graf 4). Najväčší počet hodín v priamej a nepriamej výučbe je na : KVL 773,5 hod., KUPH 650,2 hod., KEZ 622,7 hod. a KB 606,1 hod. Pod priemerom fakulty je celkom 8 katedier.

Tabuľka 19 Priama výučba, všetky formy štúdia, podľa kategórie učiteľov vyučujúcich na vybranej fakulte za ak. rok 2007/2008

Katedra	Počet učiteľov	Profesori					Docenti					Odborní asistenti					Asistenti					Lektori					FAKULTA			
		Počet	Priemerný úväzok			Počet	Priemerný úväzok			Počet	Priemerný úväzok			Počet	Priemerný úväzok			Počet	Priemerný úväzok			Počet hodín	Počet študentov	Priemerný úväzok						
			za rok	za týž.	% úväz.		za rok	za týž.	% úväz.		za rok	za týž.	% úväz.		za rok	za týž.	% úväz.		Za rok	za týž.	% úväz.			hod.	% úväz.					
KPG	6,8	0,00				1,80	350,6	13,5	169	5,00	392,0	15,1	126										2546	3613	374,4	131,0				
KFR	6,7	0,00				0,80	195,0	7,5	117	5,90	288,0	11,1	92										1723	1779	257,1	85,9				
KEaZ	8,9	0,00				2,90	266,2	10,2	128	6,00	352,0	13,5	113										2845	4093	319,6	116,9				
KGŠR	8,6	1,80	252,2	9,7	162	0,80	158,0	6,1	95	4,50	277,1	10,7	89	0,50	297,0	11,4	228	1,00	470,0	18,1	100	2758	3336	320,7	108,8					
KRV	11,8	1,00	138,0	5,3	88	3,80	194,2	7,5	93	6,00	350,3	13,5	112					1,00	479,0	18,4	102	3449	3743	292,3	106,0					
KUPaH	5,25	0,45	148,0	5,7	211	0,00				4,80	350,4	13,5	112										1908	2768	363,4	121,6				
KTEaKP	4,8	1,00	140,0	5,4	90	2,00	264,5	10,2	127	1,80	369,4	14,2	118										1334	1397	277,7	121,0				
KGPB	7,8	0,80	91,0	3,5	73	3,00	318,3	12,2	153	4,00	390,3	15,0	125										2607	2770	334,2	133,3				
KŠZ	11,4	1,80	155,6	6,0	100	4,60	244,8	9,4	118	5,00	367,8	14,1	118										3140	3344	275,4	112,3				
KHMHZ	10,8	1,00	243,0	9,3	156	3,80	218,4	8,4	105	6,00	327,8	12,6	105										3040	3083	281,5	107,9				
KVZ	6,25	1,45	182,8	7,0	117	0,80	204,0	7,8	123	4,00	328,3	12,6	105										1782	2087	285,1	108,6				
KAVR	6,8	1,80	216,7	8,3	139	3,00	334,7	12,9	161	2,00	485,0	18,7	155										2364	3285	347,6	154,5				
KB	6,8	0,00				1,80	361,7	13,9	174	4,00	391,8	15,1	126					1,00	507,0	19,5	108	2680	3378	394,1	128,2					
KOR	6,8	0,80	141,0	5,4	113	3,00	245,3	9,4	118	3,00	320,0	12,3	103										1837	1760	270,1	109,0				
KVD	8,76	0,80	381,0	14,7	305	4,00	200,3	7,7	96	3,96	275,5	10,6	88										2093	2134	238,9	94,9				
KVL	4,85	1,00	232,0	8,9	149	0,00				3,85	334,0	12,8	107										1674	2017	345,1	123,3				
FAKULTA	124,11	13,70	211,9	8,1	136	36,10	258,4	9,9	124	70,81	339,2	13,0	109	<i>0,50</i>	<i>594,0</i>	<i>22,8</i>	<i>228</i>	3,00	485,3	18,7	104	37780	44587	304,4	113,7					

Pozn.: Ipedagóg – dekanát FAPZ

Pozn.: v zostave sú napočítané úväzky len tých pedagógov, ktorí sú v personalistike SPU zaradení na vybranú katedru

Tabuľka 20 Nepriama výučba v akademickom roku 2007/2008

Katedra	Bakalárske (3. roč.), resp. diplomové práce (2. roč.)					Doktorandi		ŠVČ		SPOLU	
	Bc.	Ing.	Spolu	práce/ 1 učiteľa	hod.	Počet denní/externí	hod.	Počet prác	hod.	Hodiny	Priem. na učiteľa
KPG	17	19	36	5,3	910	1/0	44	1	10	964	141,8
KFR	18	10	28	4,2	660	2/0	130	3	30	820	122,3
KEZ	35	62	97	10,9	2560	2/0	88	5	50	2698	303,1
KGŠR	14	4	18	2,1	400	7/2	386	3	30	816	94,9
KRV	68	38	106	8,9	2500	2/6	224	5	50	2774	235,0
KUPH	23	29	52	10,0	1330	2/1	106	7	70	1506	286,8
KTEKP	11	11	22	4,6	550	3/2	168	3	30	748	155,8
KGPB	21	17	38	4,9	930	6/1	338	3	30	1298	166,4
KŠZ	28	37	65	5,7	1670	9/5	500	7	70	2240	196,5
KHMHZ	30	25	55	5,1	1350	3/3	186	9	90	1626	150,5
KVZ	19	11	30	4,8	710	3/1	178	5	50	938	150,0
KAVR	17	5	22	3,2	490	4/5	252	13	130	872	128,2
KB	37	18	55	8,1	1280	2/0	102	6	60	1442	212,0
KOR	5	3	8	1,2	190	5/1	322	3	30	542	79,7
KVD	22	6	28	3,2	620	2/2	180	1	10	810	92,4
KVE	51	23	74	15,25	1710	4/5	228	14	140	2078	428,4
SPOLU	416	318	734	5,91	17 860	57/34	3432	88	880	22 172	178,5

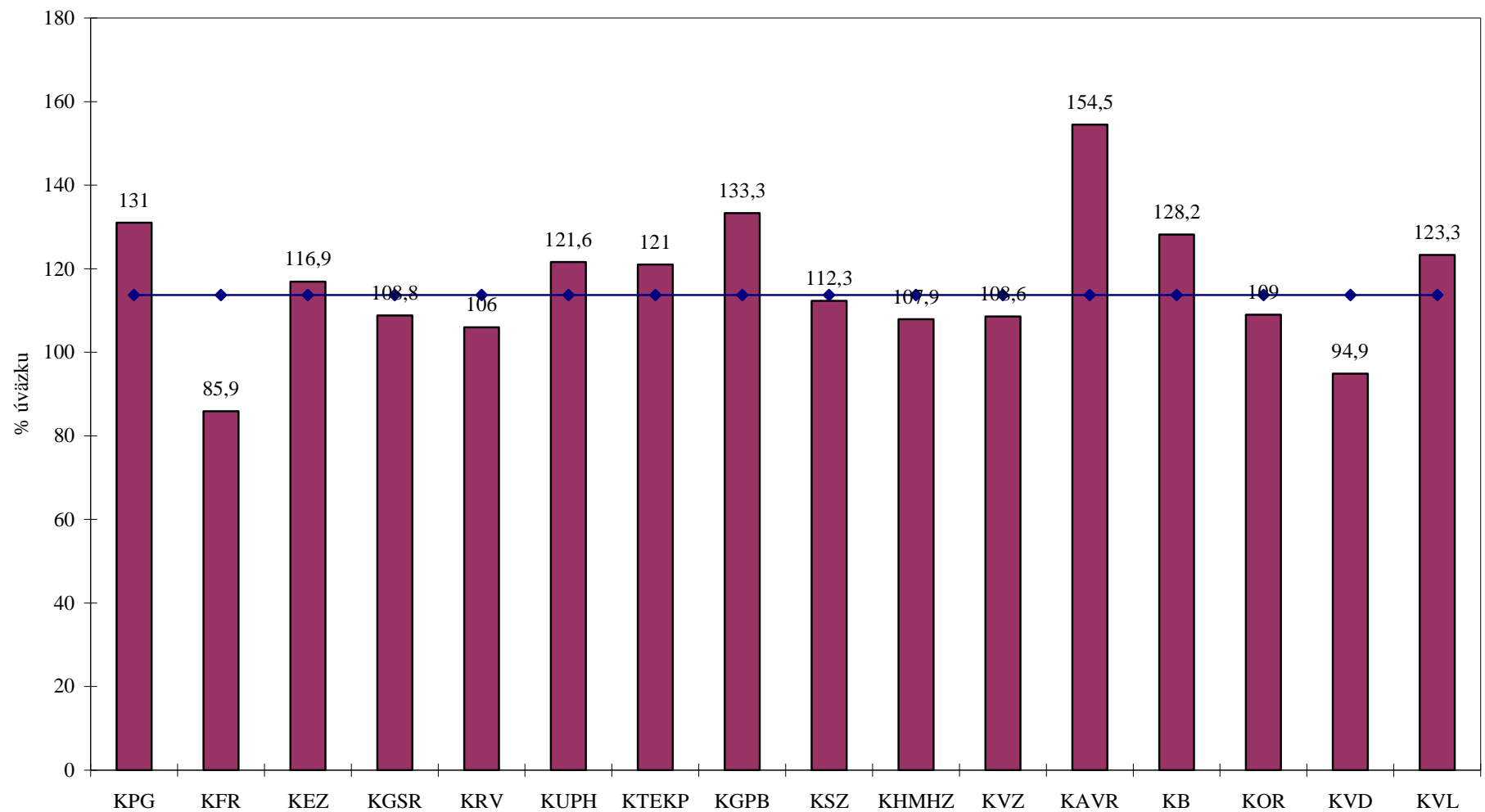
Pozn.: v zostave sú napočítané úväzky len tých pedagógov, ktorí sú v personalistike SPU zaradení na vybranú katedru

Tabuľka 21 Priama a nepriama výučba na FAPZ podľa katedier za akademický rok 2007/2008

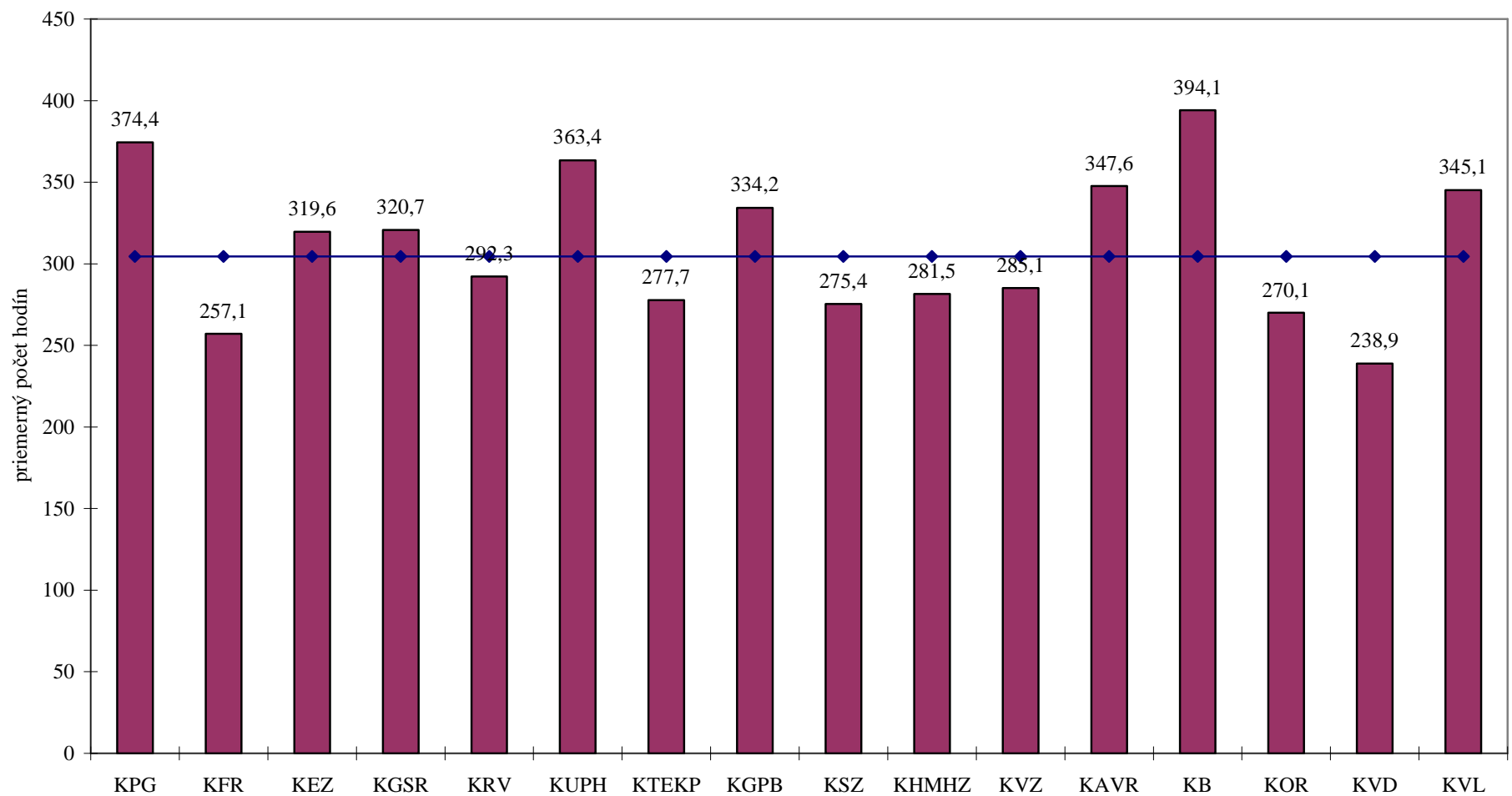
Katedra	Počet učiteľ'ov	Počet hodín priamej výučby	Referenčná norma v hodinách	Priemerný úväzok v %	Priama výučba – priemer na pedagóga (bez doktorandov) (hod.)	Nepriama výučba – priemer na pedagóga (hod.)	Spolu
KPG	6,8	2546	1934,4	131,0	374,4	141,8	516,2
KFR	6,7	1723	1840,8	85,9	257,1	122,3	379,4
KEZ	8,9	2845	2433,2	116,9	319,6	303,1	622,7
KGSR	8,6	2758	2534,4	108,8	320,7	94,9	415,6
KRV	11,8	3449	3244,8	106,0	292,3	235,0	527,3
KUPH	5,25	1908	1568,2	121,6	363,4	286,8	650,2
KTEKP	4,8	1334	1102,4	121,0	277,7	155,8	433,5
KGPB	7,8	2607	1955,2	133,3	334,2	166,4	500,6
KSZ	11,4	3140	2796,8	112,3	275,4	196,5	471,9
KHMHZ	10,8	3040	2818,4	107,9	281,5	150,5	432,0
KVZ	6,25	1782	1640,6	108,6	285,1	150,0	435,1
KAVR	6,8	2364	1528,8	154,5	347,6	128,2	475,8
KB	6,8	2680	2090,4	128,2	394,1	212,0	606,1
KOR	6,8	1837	1684,8	109,0	270,1	79,7	349,8
KVD	8,76	2093	2204,8	94,9	238,9	92,4	313,3
KVL	4,85	1674	1357,2	123,3	345,1	428,4	773,5
FAPZ	124,11	37780	33207,2	113,7	304,5	178,5	483,0

Pozn.: v zostave sú napočítané úväzky len tých pedagógov, ktorí sú v personalistike SPU zaradení na vybranú katedru, 1pedagóg – dekanát FAPZ

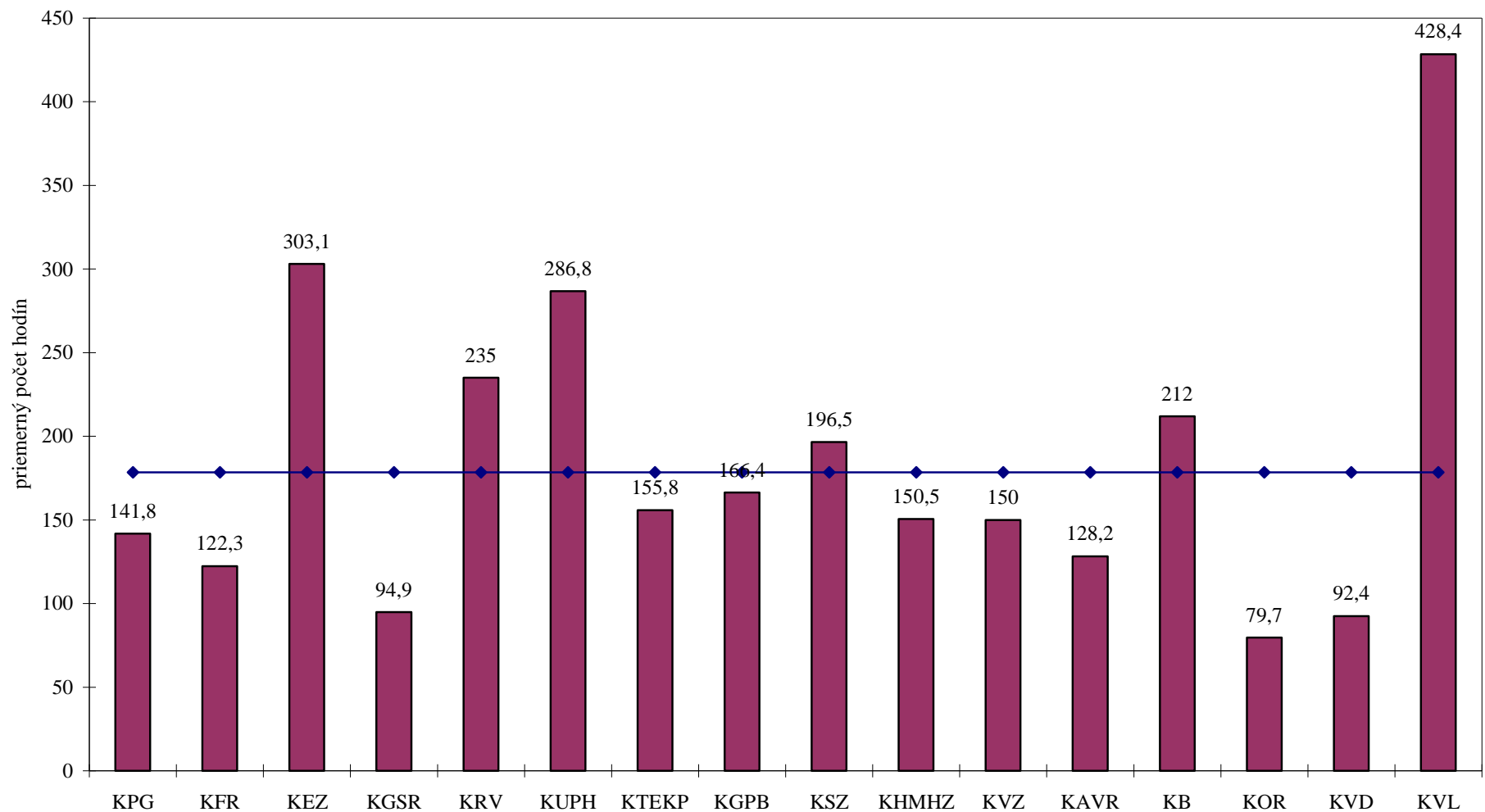
Graf 1: Priemerný úväzok pedagógov na FAPZ podľa katedier za akademický rok 2007/08



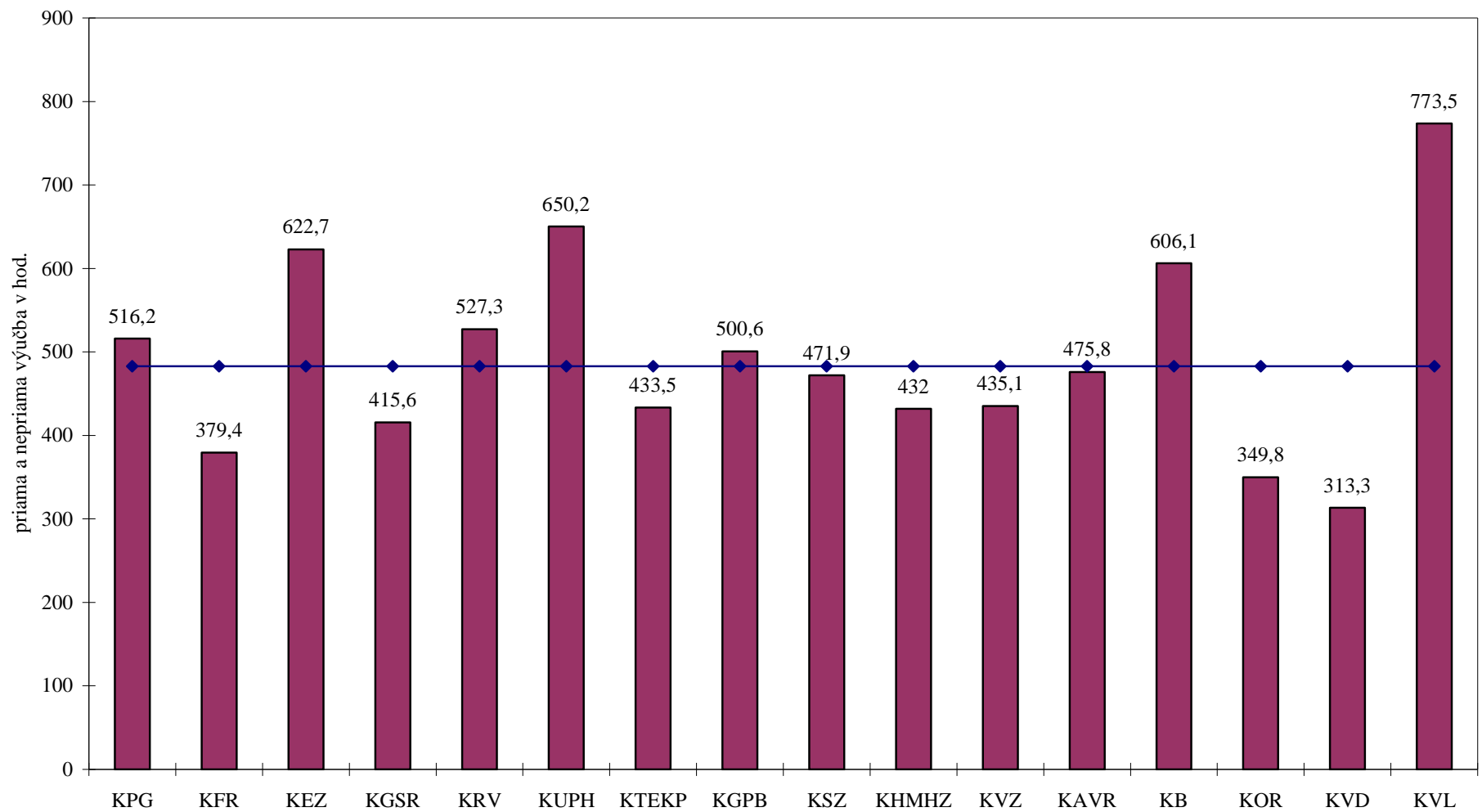
**Graf 2: Priama výučba za všetky kategórie pedagógov (bez doktorandov) na FAPZ
za akademický rok 2007/08**



Graf 3: Nepriama výučba za všetky kategórie pedagógov na FAPZ za akademický rok 2007/08



Graf 4: Priama a nepriama výučba na FAPZ v prepočte na pedagóga katedry



PRIAMA VÝUČBA, VŠETKY FORMY ŠTÚDIA NA FAKULTE
ZA AKADEMICKÝ ROK 07/08 Spolu za akademický rok

zostava 552a

Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov

22.10.08

Katedra	Výučba za akad.rok v hodinách									Počet študentov								
	Pred.	Cvič.	celkom	FAPZ	FEM	TF	FZKI	FBP	FEŠRR	Predn.	Cvič.	spolu	FAPZ	FEM	TF	FZKI	FBP	FEŠRR
KPG	186	2360	2546	1600	0	35	604	0	307	1709	1904	3613	2269	0	64	796	0	484
KFR	171	1552	1723	985	0	0	301	438	0	777	1002	1779	1172	0	0	265	342	0
KEaZ	251	2594	2845	2372	0	179	53	201	40	1905	2187	4093	3298	0	347	56	325	67
KGSR	332	2426	2758	2093	0	0	264	369	32	1552	1784	3336	2640	0	0	301	328	67
KRV	321	3128	3449	2309	461	228	202	250	0	1871	1873	3743	2541	523	245	141	294	0
KUPaH	348	1560	1908	1559	0	0	288	27	34	1376	1392	2768	2342	0	0	352	40	34
KTEaKP	151	1183	1334	1084	0	0	94	0	156	661	736	1397	1041	0	0	126	0	230
KGPB	192	2415	2607	2325	0	0	0	282	0	1165	1606	2770	2488	0	0	0	282	0
KSZ	408	2732	3140	2299	371	205	18	243	2	1582	1761	3344	2303	522	236	14	267	2
KHMHZ	301	2739	3040	2193	32	54	412	146	204	1170	1913	3083	2195	48	79	350	159	252
KVZ	150	1632	1782	1782	0	0	0	0	0	1035	1052	2087	2087	0	0	0	0	0
KAVR	235	2129	2364	1915	0	0	282	167	0	1409	1876	3285	2759	0	0	288	238	0
KB	186	2494	2680	1471	0	0	688	470	52	1686	1692	3378	1783	0	0	818	601	176
KOR	138	1699	1837	1568	0	0	263	6	0	728	1032	1760	1570	0	0	188	2	0
KVD	160	1933	2093	1928	0	0	4	161	0	890	1245	2134	1973	0	0	2	160	0
KVL	256	1418	1674	1674	0	0	0	0	0	1007	1010	2017	2017	0	0	0	0	0
	3786	33994	37780	29157	864	701	3473	2760	827	20523	24065	44587	34478	1093	971	3697	3038	1312

CIKT SPU Str. 1

V zostave sú napočítané úväzky len tých pedagógov, ktorí sú v personalistike SPU zaradení na vybranú katedru

6. Ďalšie vzdelávanie

Fakulta celkovo ponúka pre ďalšie vzdelávanie 18 akreditovaných špecializovaných kurzov. V akademickom roku 2007/2008 bolo realizovaných 5 špecializovaných kurzov v 14 cykloch s celkovým počtom účastníkov 236.

Tabuľka 23 Prehľad o realizovaných špecializovaných kurzoch na FAPZ v ak. roku 2007/08

Katedra	Názov kurzu, odborný garant	Počet cyklov	Počet účastníkov
IOBBB	Včelárstvo v rozvoji vidieka, poľnohospodárstva a potravinárstva doc. Ing. Ján Brindza, CSc.	8	125
	Tradičné agrosystémy a ekologické poľnohospodárstvo doc. Ing. Ján Brindza, CSc.	1	15
KŠZ	Životné podmienky zvierat prof. Ing. Ondrej Debrecéni, CSc.	1	15
	Životné podmienky zvierat – vyšší stupeň prof. Ing. Ondrej Debrecéni, CSc.	1	21
KHMHZ	Životné podmienky zvierat – Welfare v chove hydiny doc. Ing. Ján Weis, CSc.	3	60
Spolu		14	236

Vydávanie učebných textov a pomôcok pre účastníkov kurzov je zabezpečované vo viacerých formách

- klasické učebné texty – edícia Ochrana biodiverzity
- informačné systémy pre vzdelávanie a poradenstvo – edícia EDUCA
- príprava učebných pomôcok systémom *on line*
- učebné texty na CD nosičoch

7. Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

7.1 Edičná činnosť

V hodnotenom akademickom roku FAPZ zabezpečovala výučbu 226 predmetov, čo je o 18 predmetov menej ako v roku 06/07. Významne sa zvýšila zabezpečenosť predmetov študijnou literatúrou. Z uvedeného počtu bolo zabezpečených dostupnou literatúrou 186 predmetov, čo predstavuje 81,4 % (v roku 06/07 74,4 %). Z toho vyplýva, že katedry dôsledne plnia uznesenie vzťahujúce sa k edičnej činnosti tak, aby akreditované študijné programy boli dostatočne zabezpečené študijnou literatúrou (učebnicami, skriptami), príp. zabezpečujú študentom inú dostupnú študijnú literatúru.

Tabuľka 24 Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou v akademickom roku 2007/2008

Katedra	Počet predmetov katedry v roku 2007/2008	Z toho počet predmetov zabezpečených dostupnou literatúrou	Počet vydaných titulov v akad. roku 2007/2008
KPG	16	16	-
KFR	7	6	2
KEZ	18	10	-
KGSR	21	21	-
KRV	8	6	3

KUPH	13	13	-
KTEKP	16	16	1
KGPB	14	13	1
KSZ	21	17	1
KHMHZ	24	16	1
KVZ	10	6	2
KAVR	8	8	1
KB	10	10	-
KOR	10	10	2
KVD	14	6	-
KVL	14	8	-
IOBBB	2 špec. kurzy	2	-
Fakulta	226	184	14

Prehľad vydananej literatúry za obdobie od 1.9.2007 do 31.8.2008 na FAPZ

SKRIPTÁ (uvádzaný je iba prvý autor)

M. Bežo: Všeobecná genetika, 2. nezmenené vyd.

I. Černý: Rastlinná výroba, 1. vyd.

J. Noskovič: Ochrana a tvorba životného prostredia, 3. prepracované vyd.

L. Chmelníčková: Technológia chovu malých hospodárskych zvierat, 1. vyd.

E. Horniaková: Základy výživy, dotlač k 1.vyd.

E. Horniaková: Kŕmenie neprežúvavcov, 1. prepr.vyd.

D. Bíro: Výživa zvierat, 1. vyd.

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA A PRÍRUČKY

D. Bíro: Študijná príručka FAPZ 2008-09

MONOGRAFIE

L. Cagáň: Metodika ochrany proti škodcom kukurice, 1. vydanie

P. Strapák: Hodnotenie dlhovekosti kráv na Slovensku, 1. vydanie

K. Hudec: Huby z rodu *Fusarium* a fuzariózy obilnín na Slovensku, 1. vydanie

UČEBNICE

D. Tóth: Biologická bezpečnosť, 1. vydanie

O. Kadlečík: Všeobecná zootechnika, 1. vydanie

E. Líška: Všeobecná rastlinná výroba, 1. vydanie

Holúbek, R. 2007: Krmovinarstvo- manažment pestovania a využívania krmovín. 1. vydanie

PRE DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE

J. Musilová: Encyklopedická príručka chémie potravín, 1. vyd.

K. Kováč: Ekologická a integrovaná produkcia zemiakov, 1. vyd.

J. Brindza: Ochrana genofondu rastlín, dotlač k 2. vyd.

B. Stehlíková: Úvod do fuzzy množín a fuzzy logiky, 1. vyd.

B. Stehlíková: Introduction to Fuzzy Sets and Fuzzy Logic, 1. vyd.

7.2 Materiálno-technická inovácia pedagogického procesu na FAPZ

Materiálno-technické zabezpečenie výučby na základných pracoviskách FAPZ je úzko prepojené s existujúcim výskumom, preto inovácie, rekonštrukcie, meracie zariadenia, AV technika a pod. sú využívané v oboch oblastiach pre výučbu denných, externých a PhD. študentov, diplomantov, ako aj pre vedecko-výskumnú prácu v rámci projektov.

Katedry FAPZ pokračovali v uplynulom roku v renovácii vlastných priestorov (cvičební, laboratórií, ktoré sú využívané na kontaktnú výučbu), v nákupe meracej techniky, výpočtovej techniky, softvérov, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.).

Materiálno-technické zabezpečenie a renovácie boli financované v prevažnej miere z bežiacich výskumných projektov kolektívov katedier. Pracoviská investovali do rozvoja infraštruktúry FAPZ približne 1,210 mil. korún. Okrem toho do prevádzky a rozvoja infraštruktúry pre výchovu a vzdelávanie fakulta investovala 1,3 mil. bežných a 838 tis. kapitálových výdavkov.

Tabuľka 25 Materiálno-technická inovácia pedagogického procesu na FAPZ v akademickom roku 2007/2008

Katedra	Rekonštrukcia, inovácie (Sk)	Meracie zariadenia vo výučbe, AV technika (Sk)	Študijná literatúra (Sk)
KPG	-	-	4 500,-
KFR	-	-	-
KEZ	-	-	-
KGSR	-	-	-
KRV	-	-	40 000,-
KUPH	-	-	-
KTEKP	-	-	20 000,-
KGPB	-	40 000,-	6 000,-
KSZ	-	29.631,-	-
KHMHZ	35 000,-	39 000,-	-
KVZ	-	100 000,-	-
KAVR	100 000,-	144 000,-	-
KB	-	50 000,-	8 000,-
KOR	150 000,-	30 000,-	200 000,-
KVD	-	50 000,-	30780,-
KVL	-	-	23 426,-
IOBBB	-	109 759,-	-
Fakulta	285 000,-	592 390,-	332 706,-

Finančné náklady sú orientačné

8 . Silné a slabé stránky výchovno-vzdelávacej činnosti na FAPZ

Silné stránky

- spôsobilosť FAPZ vzdelávať v akreditovaných študijných programoch vo všetkých formách a na všetkých 3 stupňoch štúdia, diverzifikácia štúdia v študijných programoch umožňujúca profiláciu študentov a ich lepšie uplatnenie na trhu práce,
- vysokoškolské vzdelávanie na fakulte sa realizuje v zmysle Bolonskej stratégie vo všetkých stupňoch (Bc., Ing., PhD.) s uplatňovaním kreditového systému ECTS,
- celoslovenská pôsobnosť fakulty, multiregionálne zloženie študentov, vysoký kredit fakulty ako vzdelávacieho a vedecko-výskumného pracoviska doma i v zahraničí,
- zabezpečovanie výučby aj pre iné fakulty SPU v Nitre,
- silná vedecko-výskumná činnosť základných pracovísk s dlhoročnou históriou, ktorá podmieňuje intenzívnu výchovu diplomantov a doktorandov, motiváciu mladých ľudí pre vedeckú prácu, ako aj priamy odraz v kvantite a kvalite odovzdávaných poznatkov v procese vzdelávania,
- prepojenie výskumu a pedagogického procesu prácou študentov, diplomantov a doktorandov v laboratóriách, pri pomocných prácach súvisiacich s riešením výskumných projektov, zapojením doktorandov do pedagogického procesu a pod.,
- presné zadefinovanie cieľov, teoretických vedomostí a praktických zručností v informačných listoch predmetov z ponuky FAPZ, ktoré by študenti ich absolvovaním mali získať
- využívanie IKT v riadení a kontrole štúdia na fakulte, v administratíve a financovaní činnosti katedier,
- schopnosť a záujem základných pracovísk investovať prostriedky z výskumu a iných zdrojov do modernizácie infraštruktúry výskumu a vzdelávania, investovanie nemalých finančných prostriedkov do obnovy materiálno-technického a didaktického vybavenia cvičební a laboratórií (v roku 2004/2005 vyše 7 miliónov korún, v roku 2005/2006 12 miliónov korún, v roku 2006/2007 16,42 miliónov korún, 2007/2008 15,5 miliónov korún.
- zapájanie študentov do vedecko-výskumnej činnosti, tradícia v organizovaní ŠVČ.

Slabé stránky

- napriek dostatočnému záujmu uchádzačov o štúdium na FAPZ v posledných rokoch nezvýšil podiel prihlásených študentov s výbornými a veľmi dobrými študijnými výsledkami,
- pasívna účasť na prednáškach a slabšia systematická príprava študentov FAPZ na praktickú výučbu, čo okrem iného vytvára slabý tlak na odborný rast a skvalitňovanie pedagogického majstrovstva najmä mladých vyučujúcich pedagógov,
- slabšie základy študentov v teoretických disciplínach umožňujúce rozvoj syntetického myslenia, slabý tvorivý potenciál študentov, na ktorom môžu stavať vedecké školy fakulty; je potrebné hľadať a podporovať mechanizmy zvýšenia ich tvorivosti na úrovni Vedeckej rady fakulty, vedenia fakulty a garantov a spolugarantov študijných programov,
- nižšia schopnosť študentov denného štúdia pre individuálnu samostatnú prácu, formálny prístup časti študentov k odbornej praxi,
- malá angažovanosť študentov a náročnosť niektorých pedagógov pri vypracovávaní a hodnotení záverečných prác,
- napriek zvyšujúcemu sa záujmu, nízke zapojenie študentov FAPZ (vrátane doktorandov) do medzinárodných vzdelávacích programov (Socrates, CEEPUS a pod.), obmedzené možnosti pre štúdium cudzích jazykov, čo je základný predpoklad realizácie študentskej mobility
- nedostatočná propagácia základných pracovísk FAPZ, študijných materiálov a informácií pre študentov prostredníctvom vlastných internetových stránok.

Uznesenia

Ukladá sa vedeniu FAPZ a katedrám FAPZ:

1. Z hľadiska zvýšenia kvality vzdelávania naďalej využívať hospitácie najmä u mladých začínajúcich pedagógov a pri nových predmetoch.
Zodp.: prodekanka pre štúdium, vedúci katedier, gestori predmetov
Termín: úloha trvalá
2. Dohliadať na spôsob a kvalitu skúšania študentov. Priebežne hodnotiť situáciu v počte absolvovaných skúšok predmetov katedry.
Zodp.: vedúci katedier, gestori,
Termín: skúš. obdobie ZS 2008 a LS 2009
3. V rámci priebežného a záverečného hodnotenia vedomostí z predmetov využívať okrem písomných testov aj ďalšie formy preverovania vedomostí v súlade so študijným poriadkom FAPZ (protokoly, semestrálne práce, projekty a pod.).
Zodp.: gestori predmetov, vedúci katedier
Termín: úloha trvalá
4. Pokračovať v hodnotení pedagogického procesu študentmi na katedrách a zistené poznatky využiť pri skvalitňovaní výučby.
Zodp.: vedúci katedier, gestori predmetov
Termín: február - apríl 2009
5. Zvýšiť aktivitu katedier v príprave a realizácii výučby predmetov v cudzích jazykoch (hlavne v angličtine) a pripraviť výučbu vybraných študijných programov v anglickom jazyku.
Zodp.: prodekani pre štúdiu a zahraničie, garanti študijných programov, vedúci katedier, gestori predmetov
Termín: úloha trvalá
6. Naďalej venovať pozornosť úrovni spracovania záverečných prác, výberu oponentov v zmysle pripomienok štátnych skúšobných komisií.
Zodp.: prodekanka pre štúdium, vedúci katedier, školitelia záverečných prác
Termín: priebežne, kontrola apríl 2009
7. Zvýšiť aktivitu v motivácii študentov a doktorandov pre štúdium v zahraničí.
Zodp.: vedúci katedier, školitelia
Termín: úloha trvalá
8. Zamerať pozornosť na prípravu výučby predmetov v externej forme štúdia dištančnou metódou.
Zodp.: vedúci katedier

Termín: máj 2009

9. Realizovať systém odbornej a diplomovej praxe študentov inžinierskeho štúdia FAPZ.
Zodp.: prodekan pre štúdium, rozvoj a prax FAPZ, vedúci katedier
Termín: akademický rok 2008/2009

10. Dodržať maximálny počet 10 vedených záverečných prác na jedného pedagóga v danom akademickom roku v jednom akademickom roku. Vedúci záverečnej práce musí mať vyššie vzdelanie o jeden kvalifikačný stupeň ako absolvent.
Zodp.: vedúci katedier
Termín: úloha trvalá

12. Dbať na odborný rast pedagógov v súvislosti s garanciou akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia a právami uskutočňovať habilitácie a inaugurácie.
Zodp.: vedúci katedier
Termín: úloha trvalá