

# **Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre**

Správa na rokovanie Vedenia SPU v Nitre

Marec 2012

## **Hodnotiaca správa o zahraničných vzťahoch**

**SPU v Nitre za rok 2011**

Predkladá:

Elena Horská  
Prorektorka

Návrh na rozhodnutie:

- 1. Hodnotiaca správa o zahraničných vzťahoch SPU v Nitre za rok 2011 sa schvaľuje**
  - a) s pripomienkami
  - b) bez pripomienok

### **Vypracovali:**

Elena Horská  
Eva Hečková  
Georgetta Palšová  
Gabriela Slivinská  
Beáta Srňanská  
Vladislav Valach  
Mária Žúreková

- 2. Ukladá realizovať navrhované uznesenia:**

**Prílohy:** Tabuľky

## Obsah

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vyhodnotenie plnenia uznesení na rok 2011.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Prílohy .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1. Úvod.....</b>   | <b>7</b>  |
| 1.1 EÚ programy a iné projekty financované zo zahraničných zdrojov.....   | 7         |
| 1.1.1 Medzinárodné výchovno-vzdelávacie a ostatné projekty .....  | 7         |
| 1.1.2 Mobility študentov, učiteľov a pracovníkov SPU .....  | 7         |
| 1.1.3 Medzinárodné vedecko-výskumné projekty .....  | 24        |
| 1.2 Výučba predmetov a výberové prednášky zabezpečené zahraničnými učiteľmi .....   | 25        |
| 1.3 Bilaterálne zmluvy s partnerskými univerzitami.....   | 26        |
| 1.4. Medzinárodné a spoločné študijné programy .....  | 26        |
| <b>2. Prehľad centralizovaných aktivít organizovaných KZVaMP pre rozvoj<br/>akademických mobilit v roku 2011.....</b>               | <b>27</b> |
| <b>3. Odborno - poradenská a administratívna činnosť KZVaMP.....</b>  | <b>29</b> |
| <b>4. Propagácia SPU, členstvo v medzinárodných organizáciách.....</b>  | <b>29</b> |
| <b>5. Administratívno – ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest<br/>zamestnancov a študentov SPU a jej hostí.....</b> | <b>31</b> |
| <b>Návrh uznesení na rok 2012 .....</b>   | <b>32</b> |

## Vyhodnotenie plnenia uznesení na rok 2011

### 1/2011

Stanoviť kritériá pre motiváciu a hodnotenie výučby v cudzom jazyku pre študentov Erasmus a CEEPUS.

- Vyčleniť finančné prostriedky z rozpočtu SPU v Nitre na odmeny učiteľov, zabezpečujúcich výučbu študentov Erasmus a CEEPUS v cudzom jazyku podľa vopred stanovených kritérií.

Termín: jún 2011

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou, dekaní fakúlt, kvestorka

**Plnenie:** Odmeny za akademický rok 2010/11 boli vyplatené.

### 2/2011

Postupne odstraňovať nedostatky v uplatňovaní ECTS na SPU v Nitre. V rámci toho na všetkých fakultách zabezpečiť vydávanie „Potvrdenia o uznaní skúšok“ študentom, ktorí absolvovali študijný pobyt Erasmus v zahraničí.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou, prorektorka pre vzdelávanie, inštitucionálny koordinátor ECTS, fakultní koordinátori ECTS, dekaní fakúlt

**Plnenie:** Potvrdenia o uznaní skúšok sa vydávajú na všetkých fakultách.

### 3/2011

Zvyšovať kvalitu organizácie prijímania zahraničných študentov na SPU v Nitre.

- Za týmto účelom organizovať „ORIENTATION WEEK“ pre prichádzajúcich študentov, v termíne 1 týždeň pred začiatkom semestra.
- V spolupráci s Kanceláriou pre komunikáciu a prácu s verejnosťou vydať z prostriedkov Erasmus informačný materiál s užitočnými informáciami o Slovensku, Nitre, SPU a živote Erasmus študenta v Nitre (Guide for incoming students)

Termín: august 2011

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou

**Plnenie:** Orientation week sa organizuje týždeň pred začiatkom zimného i letného semestra. Informačná brožúra Guide for Exchange students bola vydaná.

### 4/2011

Vytvárať širšie možnosti pre odborné stáže Erasmus našich študentov v zahraničí formou uzatvárania bilaterálnych zmlúv so spoľahlivými partnermi ako prijímajúcimi (alebo sprostredkovateľskými) organizáciami.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou, prodekani pre zahraničné vzťahy

**Plnenie:** Úloha sa plní priebežne

### 5/2011

Venovať vyššiu pozornosť definovaniu pracovnej náplne študenta na stáži tak, aby bola v súlade s požiadavkami jeho študijného programu. V prihláške jasne deklarovat' spôsob uznania stáže (pridelený počet kreditov alebo iba súčasť dodatku k diplomu).

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: dekanı fakúlt, prodekani fakúlt

**Plnenie:** Úloha sa plní priebežne.

### 6/2011

Za účelom zatriktívnenia štúdia na SPU v Nitre pre samoplatcov z tretích krajín, začať vyučovať na každej fakulte jeden študijný program v anglickom jazyku.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: dekanı fakúlt

**Plnenie:** V rámci projektu podporeného zo štrukturálnych fondov EÚ sa pripravuje ucelený študijný program v AJ na každej fakulte. Tieto by mali byť otvorené od akademického roku 2012/13.

### 7/2011

Zvýšiť aktivity, zamerané na propagáciu SPU v tretích krajinách za účelom zvýšenia počtu zahraničných študentov z tretích krajín.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou

**Plnenie:** Počet študentov z tretích krajín sa zvyšuje vďaka zapojenosti SPU v Nitre do projektov Erasmus Mundus a organizovania krátkodobých intenzívnych programov podľa požiadaviek vysielajúcej inštitúcie.

### 8/2011

Rozvoj interdisciplinárnych projektových aktivít a príležitostí pre akademické mobility a profesionálne kontakty. V roku 2011 zorganizovať nasledovné centrálné koordinované aktivity (využívajúce doterajšie bilaterálne zmluvné a členské vzťahy):

- Krátkodobé intenzívne vzdelávacie pobyty v spolupráci s Guru Gobin Singh Indraprastha University, Delhi, India (január, apríl 2011)
- Medzinárodná letná škola so Štátnou poľnohospodárskou univerzitou Timiryazeva (júl 2011)
- Vzájomná účasť na medzinárodných študentských konferenciách so zmluvnými partnermi z Ruska a Ukrajiny (letný semester 2010/2011)
- Medzinárodná letná škola pre študentov z nečlenských krajín EÚ (august – september 2011)
- Medzinárodná letná škola pre stredoškóľakov končiacich ročníkov z regiónov zahraničných Slovákov (august – september 2011)
- Predstaviť návrh bilaterálnych aktivít s partnermi z Indonézie, Thajska a USA.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou

**Plnenie:** Všetky plánované aktivity boli realizované s výnimkou letných škôl pre zahraničných Slovákov a študentov z nečlenských krajín EÚ v dôsledku nedostatočného finančného zabezpečenia.

## **Prílohy**

### **Projektové tabuľky**

- Tabuľka č. 1 Medzinárodné vzdelávacie a ostatné projekty podané v roku 2011
- Tabuľka č. 2 Medzinárodné vzdelávacie a ostatné projekty riešené a ukončené v roku 2011
- Tabuľka č. 3 Medzinárodné vedecko-výskumné projekty podané v roku 2011
- Tabuľka č. 4 Medzinárodné vedecko-výskumné projekty riešené a ukončené v roku 2011

### **Tabuľky týkajúce sa programu LLP – ERASMUS**

- Tabuľka č. 5 Erasmus štúdium - vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín LS 2010/11
- Tabuľka č. 6 Erasmus štúdium - vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín ZS 2011/12
- Tabuľka č. 7 Erasmus stáž - vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín LS 2010/11
- Tabuľka č. 8 Erasmus stáž - vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín ZS 2011/12
- Tabuľka č. 9 Erasmus štúdium - prijatí študenti podľa fakúlt a krajín LS 2010/11
- Tabuľka č. 10 Erasmus štúdium - prijatí študenti podľa fakúlt a krajín ZS 2011/12
- Tabuľka č. 11 Mobility učiteľov SPU v zahraničí v roku 2011 podľa fakúlt a programov
- Tabuľka č. 12 Výučba zahraničných učiteľov na SPU v roku 2011

### **Tabuľky týkajúce sa štatistických ukazovateľov vyslaných zamestnancov a študentov na zahraničné pracovné cesty a počet prijatých zahraničných hostí**

- Tabuľka č. 13 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov SPU, u ktorých vznikli finančné náklady zo zdrojov SPU podľa krajín
- Tabuľka č. 14 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov FAPZ, u ktorých vznikli finančné náklady zo zdrojov SPU podľa krajín a počet prijatých hostí na FAPZ
- Tabuľka č. 15 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov FBP, u ktorých vznikli finančné náklady zo zdrojov SPU podľa krajín a počet prijatých hostí na FBP
- Tabuľka č. 16 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov FEM, u ktorých vznikli finančné náklady zo zdrojov SPU podľa krajín a počet prijatých hostí na FEM
- Tabuľka č. 17 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov FEŠRR, u ktorých vznikli finančné náklady zo zdrojov SPU podľa krajín a počet prijatých hostí na FEŠRR

- Tabuľka č. 18 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov FZKI, u ktorých vznikli finančné náklady zo zdrojov SPU podľa krajín a počet prijatých hostí na FZKI
- Tabuľka č.19 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov TF, u ktorých vznikli finančné náklady zo zdrojov SPU podľa krajín a počet prijatých hostí na TF
- Tabuľka č.20 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov R - SPU, u ktorých vznikli finančné náklady zo zdrojov SPU podľa krajín a počet prijatých hostí na R – SPU
- Tabuľka č.21 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov: ostatné pracoviská, u ktorých vznikli finančné náklady zo zdrojov SPU podľa krajín

### **Tabuľky týkajúce sa projektov podporených zo štrukturálnych fondov EÚ**

- tabuľka č.22-23 Projekty podporené zo štrukturálnych fondov EU podané a riešené v roku 2011

## 1. Úvod

V súlade s dlhodobým zámerom SPU v Nitre rozvíjať internacionalizáciu v oblasti vzdelávania i výskumu predkladaná správa analyzuje medzinárodné aktivity univerzity za rok 2011. SPU v Nitre orientovala svoju zahraničné aktivity ako na tradičných partnerov, tak aj na vytváranie nových kontaktov nielen v rámci i mimo EÚ.

### 1.1 EÚ programy a iné projekty financované zo zahraničných zdrojov

#### 1.1.1 Medzinárodné výchovno-vzdelávacie a ostatné projekty

V roku 2011 sa riešili výchovno-vzdelávacie projekty na SPU v Nitre najmä v rámci Programu celoživotného vzdelávania (LLP) a jeho podprogramov Erasmus, Leonardo, Jean Monnet, Comenius, Grundtvig, ďalej sa riešili projekty v rámci CEEPUS, International Visegrad Fund, Erasmus Mundus, External Cooperation Window, Tempus, Program Baltickej univerzity a CEINET (tabuľka č. 1). Podrobné informácie o podaných a riešených projektoch udávajú tabuľky č. 1 a 2. v prílohe.

**Tabuľka č. 1:** Výchovno-vzdelávacie projekty EÚ, počty podľa fakúlt v roku 2011

| Pracovisko   | Podané 2011 | Schválené 2011 | Riešené 2011 | Finančné prostriedky na riešenie projektov v EUR |
|--------------|-------------|----------------|--------------|--|
| FAPZ         | 6           | 4              | 11           | 154 847  |
| FBP          | 2           | -              | 1            | 15 765   |
| FEM          | 10          | 7              | 9            | 47 450   |
| FEŠRR        | 14          | 6              | 15           | 337 030  |
| TF           | 2           |                |              |  |
| FZKI         | -           | -              |              |  |
| Rektorát     | 23          | 11             | 14           | 460 913  |
| <b>Spolu</b> | <b>57</b>   | <b>28</b>      | <b>50</b>    | <b>1 016 005</b>                                 |

Z podaných 57 projektov bolo doteraz schválených 28 projektov, 9 podaných projektov je v čase podávania hodnotiacej správy v procese schvaľovania. Najúspešnejší sme boli v projektoch:

International Visegrad Fund (8), LLP – Erasmus (7) a CEEPUS (5). Tri projekty boli schvaľované na úrovni Európskej komisie, a to projekty Jean Monnet (2) a Erasmus Mundus (1).

#### 1.1.2 Mobility študentov, učiteľov a pracovníkov SPU

##### Program LLP – Erasmus

V roku 2011 sa SPU zapojila do všetkých decentralizovaných aktivít podprogramu Erasmus:

- Mobility študentov SPU za účelom štúdia na zahraničných univerzitách
- Mobility študentov SPU za účelom stáže v podnikoch v zahraničí
- Mobility zahraničných študentov na SPU v Nitre, za účelom štúdia

- Mobility učiteľov SPU na zahraničných univerzitách
- Mobility pracovníkov SPU za účelom školenia na univerzitách alebo v podnikoch v zahraničí
- Mobility zahraničných učiteľov a pracovníkov na SPU.

Podprogram Erasmus je dlhodobo najvýznamnejším programom v oblasti internacionalizácie vyučovacieho procesu a prehlbovania medzinárodnej spolupráce na SPU v Nitre, s najvyšším podielom mobilit (tabuľka č. 9) i získaných finančných zdrojov.

Zo štatistík Slovenskej akademickej agentúry pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) - Národnej agentúry pre program LLP v SR, vyplýva, že v akademickom roku 2010/2011 SPU patrila v realizácii aktivít podprogramu Erasmus medzi desiatku najlepších univerzít v SR.

**Z celkového počtu 31 univerzít v SR SPU v Nitre obsadila:**

**3. miesto v počte vyslaných študentov na Erasmus**

**2. miesto v počte vyslaných študentov na Erasmus stáž**

**3. miesto v počte mobilit pracovníkov za účelom školenia**

Počet mobilit učiteľov za účelom výučby dosahuje priemerné ukazovatele (priemer za všetky univerzity je 23 osôb, z SPU bolo vyslaných 25 učiteľov).

V tejto súvislosti je potrebné oceniť prácu prodekanov, fakultných koordinátorov ECTS, inštitucionálneho koordinátora a pracovníkov Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov, učiteľov ako aj všetkých ostatných pracovníkov, ktorí sú zapojení do realizácie mobilit študentov a zamestnancov SPU.

Prehľad počtu vyslaných študentov a doktorandov v rámci programu Erasmus na študijný pobyt a stáž v rokoch 2008 – 2011 je v tabuľke č. 2. Z údajov je zrejmé, že došlo k miernemu poklesu počtu vyslaných študentov, keď sa znížil počet záujemcov o študijný pobyt, zvýšil sa však záujem o absolvovanie praktickej stáže. Vyšší je i podiel doktorandov (napr. na FBP, FZKI), ktorí absolvovali stáž, čo je dôkazom veľmi pozitívneho trendu, ktorý našiel podporu aj u školiteľov študentov doktorandského štúdia. Možnosť pracovať na špičkových vedeckých pracoviskách v zahraničí je dôležitou devízou pre budúceho mladého vedeckého pracovníka.

**Tabuľka č. 2** Vývoj počtu študentov SPU v Nitre zapojených do programu Erasmus v rokoch 2008 – 2011

| Fakulta/rok |              | 2008      |           | 2009      |           | 2010      |           | 2011      |           |
|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|             |              | štúdium   | stáž      | štúdium   | stáž      | štúdium   | stáž      | štúdium   | stáž      |
| FAPZ        | študenti     | 9         | 11        | 22        | 5         | 10        | 9         | 11        | 14        |
|             | PhD.         | 1         | 8         |           | 2         | 2         | 4         | 0         | 4         |
|             | <b>spolu</b> | <b>10</b> | <b>19</b> | <b>22</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>18</b> |
| FBP         | študenti     |           | 4         | 4         | 2         | 4         | 2         | 3         | 1         |
|             | PhD.         | 1         | 3         |           | 10        |           | 4         | 1         | 7         |
|             | <b>spolu</b> | <b>1</b>  | <b>7</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| FEM         | študenti     | 18        | 6         | 24        | 6         | 32        | 16        | 20        | 12        |
|             | PhD.         |           | 1         | 1         | 4         | 1         | 1         | 0         | 0         |
|             | <b>spolu</b> | <b>18</b> | <b>7</b>  | <b>25</b> | <b>10</b> | <b>33</b> | <b>17</b> | <b>20</b> | <b>12</b> |
| FEŠRR       | študenti     | 27        | 2         | 22        | 7         | 22        | 11        | 22        | 6         |
|             | PhD.         |           |           |           |           |           |           | 1         | 0         |
|             | <b>spolu</b> | <b>27</b> | <b>2</b>  | <b>22</b> | <b>7</b>  | <b>22</b> | <b>11</b> | <b>23</b> | <b>6</b>  |
| FZKI        | študenti     | 21        | 4         | 25        | 4         | 20        | 4         | 17        | 4         |



|                   |              |            |           |            |           |            |           |            |           |
|-------------------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|                   | PhD.         |            | 1         |            | 1         | 2          | 4         | 1          | 6         |
|                   | <b>spolu</b> | <b>21</b>  | <b>5</b>  | <b>25</b>  | <b>5</b>  | <b>22</b>  | <b>8</b>  | <b>18</b>  | <b>10</b> |
| <b>TF</b>         | študenti     | 1          |           | 2          |           | 1          |           | 4          | 1         |
|                   | PhD.         |            | 4         |            | 2         | 1          | 2         | 3          | 0         |
|                   | <b>spolu</b> | <b>1</b>   | <b>4</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>7</b>   | <b>1</b>  |
| <b>SPU celkom</b> | študenti     | <b>76</b>  | <b>27</b> | <b>99</b>  | <b>24</b> | <b>89</b>  | <b>42</b> | <b>77</b>  | <b>38</b> |
|                   | PhD.         | <b>2</b>   | <b>17</b> | <b>1</b>   | <b>19</b> | <b>6</b>   | <b>15</b> | <b>6</b>   | <b>17</b> |
|                   |              | <b>78</b>  | <b>44</b> | <b>100</b> | <b>43</b> | <b>95</b>  | <b>57</b> | <b>83</b>  | <b>55</b> |
|                   | <b>spolu</b> | <b>122</b> |           | <b>143</b> |           | <b>152</b> |           | <b>138</b> |           |

Vývoj počtu vyslaných učiteľov a pracovníkov na mobility Erasmus za účelom výučby, resp. za účelom školenia v rokoch 2008 – 2011 uvádza tabuľka č. 3.

Nárast počtu mobilít učiteľov a pracovníkov v rámci programu LLP – Erasmus je postupný, vzhľadom na to, že finančný grant z Európskej komisie vychádza z predchádzajúceho počtu vyslaných. Mobility učiteľov i pracovníkov umožňujú nielen učiteľom ale i ostatným vedeckým, technickým a administratívnym pracovníkom osvojiť si nové metodiky, vymeniť si skúsenosti a konfrontovať svoje poznatky a metódy práce s kolegami v zahraničí, a tak prispieť k rozvoju našej univerzity. Preto je potrebné propagovať využívanie tohto typu pobytov nielen učiteľmi ale aj ostatnými pracovníkmi SPU v Nitre.

**Tabuľka č.3** Vývoj počtu učiteľov a pracovníkov SPU v Nitre zapojených do programu Erasmus v rokoch 2007 – 2011

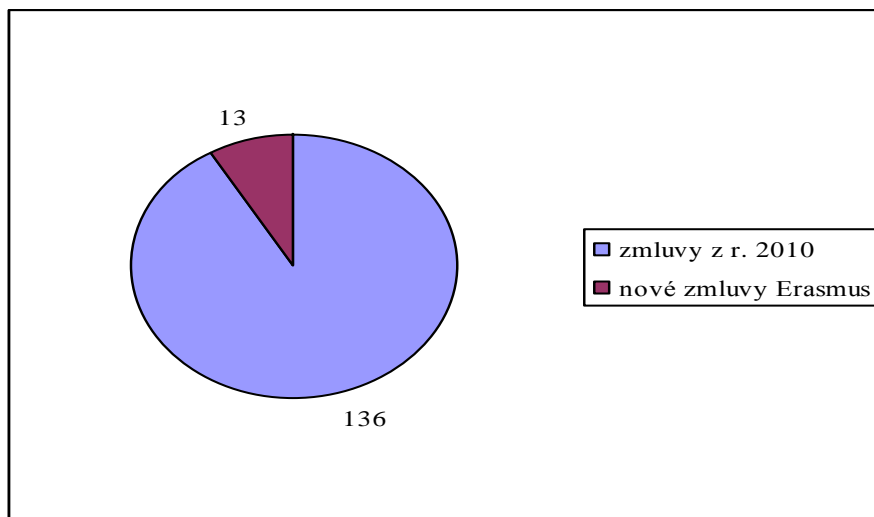
| Fakulta/rok           | 2008      |            | 2009      |            | 2010      |            | 2011      |            |
|-----------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                       | učitelia  | pracovníci | učitelia  | pracovníci | učitelia  | pracovníci | učitelia  | pracovníci |
| <b>FAPZ</b>           | 4         | 3          | 5         | 4          | 6         | 3          | 3         | 2          |
| <b>FBP</b>            |           | 2          | 1         |            | 5         |            | 9         | 2          |
| <b>FEM</b>            | 5         | 1          | 5         | 2          | 6         | 5          | 9         | 3          |
| <b>FEŠRR</b>          | 1         | 1          | 2         |            | 2         | 4          | 1         | 1          |
| <b>FZKI</b>           | 4         |            | 4         |            | 2         |            | 5         | 1          |
| <b>TF</b>             | 1         |            | 2         |            |           |            | 1         |            |
| <b>iné pracovisko</b> |           | 1          |           | 1          |           | 2          |           | 4          |
|                       | <b>15</b> | <b>8</b>   | <b>19</b> | <b>7</b>   | <b>21</b> | <b>14</b>  | <b>28</b> | <b>13</b>  |
| <b>SPU celkom</b>     | <b>23</b> |            | <b>26</b> |            | <b>35</b> |            | <b>41</b> |            |

Z uvedených tabuliek vyplýva, že počty realizovaných mobilít študentov i učiteľov, resp. pracovníkov majú pomerne vyrovnanú tendenciu, čo považujeme za pozitívne vzhľadom na napĺňanie cieľov dlhodobej stratégie SPU v oblasti internacionalizácie vzdelávania, ako i cieľov EÚ dosiahnuť 3 milióny účastníkov individuálnych mobilít v roku 2012.

Už overený mechanizmus propagácie a informovania o programe Erasmus na informačných seminároch a kampaniach, ktoré organizuje Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov SPU bol v poslednom období obohatený o sprostredkovávanie informácií na stránke SPU na Facebooku a na portáli My University.

V roku 2011 SPU naďalej rozvíjala spoluprácu so zahraničnými univerzitami na úrovni rozširovania možností študentov absolvovať časť štúdia v krajinách EÚ, EFTA, v Chorvátsku a Turecku v rámci podprogramu Erasmus, keď uzatvárala a obnovovala *bilaterálne zmluvy*, na základe ktorých môžu študenti, pedagogickí a vedeckí pracovníci absolvovať mobility na daných inštitúciách. Zmluvy, ktorých platnosť v tomto roku končila, boli zväčša obnovené – ich platnosť bola predĺžená, prípadne obsah zmlúv bol rozšírený, resp. boli uzatvorené nové zmluvy (graf č. 1).

**Graf č. 1:** Podiel nových zmlúv v rámci programu Erasmus



Ku koncu roka 2011 mala SPU zmluvy so **149** univerzitami z **28** krajín, s celkovým počtom 323 miest pre študentov 1., 2. a 3. stupňa štúdia. Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych zmlúv v rokoch 2004 - 2011 uvádza tab. č. 4.

**Tabuľka č. 4** Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych zmlúv LLP-ERASMUS v rokoch 2004 - 2011

| Rok              | Počet krajín | Počet univerzít | Teoretický počet mobilit študentov |
|------------------|--------------|-----------------|------------------------------------|
| 2004 (k 31.12.)  | 16           | 62              | 140                                |
| 2005 (k 31.12.)  | 20           | 77              | 220                                |
| 2006 (k 31.12.)  | 23           | 89              | 249                                |
| 2007 (k 31.12.)  | 23           | 100             | 306                                |
| 2008(k 31.12.)   | 25           | 109             | 329                                |
| 2009 (k 31.12.)  | 25           | 118             | 410                                |
| 2010 (k 31. 12.) | 28           | 136             | 522                                |
| 2011 (k 31. 12.) | 28           | 149             | 323                                |

SPU má na jednotlivé študijné zamerania uzatvorených 284 zmlúv. Najviac ich je uzavretých na oblasť Poľnohospodárske vedy všeobecne (79), Poľnohospodárska ekonomika a Ekonomika (40), Obchod, Manažment (39), Potravinárstvo a potravinárska technológia, Mikrobiológia, Biotechnológia (33), Mechanizácia, Technológia a technické vedy (20), Krajinná architektúra (17), Environmentálne vedy (15). (Tabuľka č. 5)

**Tabuľka č. 5** Počet bilaterálnych zmlúv podľa oblastí štúdia v roku 2011

| oblasť štúdia  | počet uzavretých bilaterálnych zmlúv |
|--|--------------------------------------|
| <b>*Agricultural Sciences, Animal husbandry, Nutrition</b>       | 79                                   |
| <b>*Food Science and Technology, Microbiology, Biotechnology</b> | 33                                   |
| <b>*Business Studies, Management</b>                             | 39                                   |
| <b>*Landscape Architecture</b>                                   | 17                                   |
| <b>*Environmental Sciences</b>                                   | 15                                   |
| <b>*Engineering, Technology, Other Technical Sciences</b>        | 20                                   |
| <b>*Economics</b>  | 26                                   |
| <b>*Agricultural Economics</b>                                   | 14                                   |
| <b>*European Studies</b>   | 5                                    |
| <b>*Social Sciences</b>  | 10                                   |
| <b>*Tourism</b>  | 2                                    |
| <b>*Law, International Law</b>                                   | 8                                    |
| <b>*Horticulture</b>   | 10                                   |
| <b>*Development Studies</b>                                      | 4                                    |
| <b>*Natural Sciences</b>   | 1                                    |

Je potrebné chápať program Erasmus komplexne a vytvárať podmienky nielen pre vyslanie našich študentov na zahraničné univerzity, ale aj pre prijatie zahraničných študentov na SPU v Nitre, resp. využiť aj mobility učiteľov a pracovníkov na vytváranie nových a posilňovanie existujúcich kontaktov so zahraničnými univerzitami v rámci všetkých krajín zapojených do programu celoživotného vzdelávania. aby pretrvával záujem zo zahraničných univerzít o recipročnú spoluprácu v oblasti mobility programov.

Významným faktorom, ktorý ovplyvňuje rozhodovanie sa študenta o možnosti absolvovania časti štúdia v zahraničí je aj *finančná stránka*. Keďže štúdium na zahraničnej univerzite je finančne náročné, študentovi je umožnené využiť systém podporovania mobility cez štipendijné programy, medzi ktoré patrí aj program Erasmus. Granty, ktoré sú poskytované účastníkom mobility, sú však aj naďalej len príspevkom na pobyt v zahraničí. V niektorých prípadoch sa tak stáva, že študent si nemôže štúdium na zahraničnej univerzite dovoliť, keďže sa vyžaduje jeho (rodiny) participácia na aktivite.

V poslednom období je však ďalším z faktorov, ktoré vplyvajú na rozhodnutie študenta, či využije možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí, *uznávanie kreditov a predmetov* zo zahraničných inštitúcií, ktoré má stále pozitívnejší vývoj. V pedagogickej obci už určite prevláda názor, že pre študenta je výhodné rozšíriť si obzor a skúsenosti pobytom v zahraničí. Osvedčilo sa nové tlačivo Dohody o štúdiu (Learning Agreement), kde študent uvádza povinné predmety na domácej univerzite a ekvivalenty, ktoré našiel na hosťujúcej inštitúcii.

Po konzultácii výberu predmetov s fakultným Erasmus koordinátorom už zväčša uznávanie štúdia nie je problematické.

Nadalej pretrváva snaha na základe mobilit učiteľov podporovať *rozvoj bilaterálnej spolupráce*, keď je rozvíjaná spolupráca s inštitúciami, kde je dostatok vhodných študijných disciplín vhodných pre študentov SPU.

Rozširovaním ponuky stáží pre študentov sa rozvíja ďalšia významná časť ponuky mobilit pre študentov našej univerzity. Absolvovanie stáže je praktickým naplnením snaženia počas štúdia. V poslednom období je ponuka stáží rozšírená aj o informovanie o konkrétnych firmách, ktoré majú o stážistov záujem, zverejňovaná na [www.uniag.sk](http://www.uniag.sk).

Zvyšovaním počtu mobilit vyslaných študentov a zamestnancov je možné v ďalších rokoch zvyšovať aj *výšku finančných prostriedkov z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania*, keďže táto s touto skutočnosťou priamo súvisí. Vývoj objemu pridelených financií na mobility študentov uvádza tabuľka č. 6.

**Tabuľka č. 6** Získané finančné prostriedky v rámci programu Erasmus/mobility študentov v EUR

|                                     | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012      |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| <b>celkový objem grantov z EK</b>   | 89 929    | 103 238   | 175 035   | 175 290   | 236 468   | 273 062   | <b>350491</b>  |
| z toho                              |           |           |           |           |           |           |                |
| <b>štúdium</b>                      | 89 929    | 103 238   | 110 925   | 125 814   | 156 640   | 153 124   | <b>187 083</b> |
| <b>stáž</b>                         | 0         | 0         | 64 110    | 49 476    | 79 828    | 67 000    | <b>84 500</b>  |
| <b>Národný príspevok z MŠVVŠ SR</b> |           |           |           |           |           | 18 365    | <b>41 678</b>  |

### Mobilita študentov SPU za účelom štúdia v zahraničí

V roku 2011 sa mobilit LLP Erasmus za účelom štúdia zúčastnilo celkom **83** študentov SPU, z toho **30** študentov v LS 2010/11 a **53** študentov v ZS 2011/12. Počty vyslaných študentov podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č. 7, prehľady pre letný a zimný semester zobrazujú tabuľky č. 5 a 6 v prílohe.

**Tabuľka č. 7** LLP – Erasmus vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín v roku 2011

| krajina/fakulta | FAPZ | FBP | FEM | FEŠRR | FZKI | TF | krajiny spolu |
|-----------------|------|-----|-----|-------|------|----|---------------|
| Belgicko        |      |     |     | 1     |      |    | <b>1</b>      |
| Česká republika | 2    | 3   | 2   | 2     | 4    | 1  | <b>14</b>     |
| Dánsko          | 1    |     |     |       |      |    | <b>1</b>      |
| Holandsko       | 1    |     | 6   |       | 2    | 2  | <b>11</b>     |
| Írsko           |      |     | 1   | 6     |      |    | <b>7</b>      |
| Lotyšsko        |      |     | 4   |       |      |    | <b>4</b>      |
| Maďarsko        |      |     | 3   |       |      |    | <b>3</b>      |
| Nemecko         |      |     |     | 5     | 4    |    | <b>9</b>      |

|                |           |          |           |           |           |          |           |
|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Polsko         |           |          |           | 2         | 1         |          | 3         |
| Rakúsko        | 1         |          | 2         |           |           |          | 3         |
| Slovinsko      | 1         |          |           |           |           |          | 1         |
| Španielsko     | 3         |          | 2         | 5         | 5         | 3        | 18        |
| Taliansko      | 2         | 1        |           | 2         |           |          | 5         |
| Turecko        |           |          |           |           | 2         |          | 2         |
| Veľká Británia |           |          |           |           |           | 1        | 1         |
| <b>spolu</b>   | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>20</b> | <b>23</b> | <b>18</b> | <b>7</b> | <b>83</b> |

Najvyšší počet študentov, ktorí absolvovali v roku 2011 časť štúdia v zahraničí mala v roku 2011 FEŠRR (23), FEM (20) a FZKI (18). Viac ako 100% nárast zaznamenala v počte mobilít Technická fakulta.

Najviac študentov sa zúčastnilo mobilít v Španielsku. V tomto ukazovateli zaznamenávame zmenu, keď sa Španielsko dostalo pred Českú republiku, v počte študentov, ktorí v daných krajinách študovali v rámci programu Erasmus. Pozorovaný jav zrejme súvisí so zlepšujúcou sa jazykovou vybavenosťou študentov, ktorí chápu, že takáto mobilita je vynikajúcou príležitosťou na zlepšenie a overenie si jazykových kompetencií. Medzi najviac navštevované krajiny patrí aj Holandsko (11), Nemecko (9) a Írsko (7).

Priemerný mesačný grant v letnom semestri 2010/11 predstavoval **308,30 EUR** a v zimnom semestri 2011/12 **394 EUR**. Priemerné mesačné náklady podľa správ študentov sa pohybujú v závislosti od krajiny od 300 do 600 EUR. Študenti strávili na mobilite v letnom semestri 2010/11 **138,5 mesiacov** s priemernou dĺžkou mobility **4,6 mesiaca** a v zimnom semestri 2011/12 **290 mesiacov** s priemernou dĺžkou mobility **5,5 mesiaca**.

*Skúsenosť so zahraničnou mobilitou* je z pohľadu študentov i samotných fakúlt hodnotená pozitívne. Prínosom je najmä oboznámenie sa s iným systémom výučby (často je menej teoretický, sústredený na praktickú stránku, prezentovanie). Zvyšujúci sa počet študentov, ktorí absolvujú mobilitu v zahraničí pozdvihuje celkovú kvalitu vzdelávania, podporuje zavádzanie inovácií a európskej dimenzie do vzdelávania.

Vysoko kladne je hodnotené najmä zdokonalenie sa v ovládaní a používaní *cudzieho jazyka*, v komunikačných zručnostiach a sociálnych schopnostiach účastníka mobility. Absolvovanie študijného pobytu v zahraničí motivuje študenta k väčšej samostatnosti, k sebauvedomeniu si vlastných cieľov a nárokov na štúdium i neskoršie uplatnenie sa v profesionálnom živote. Uľahčuje postavenie na trhu práce a motivuje k orientácii na možnosti uplatnenia sa aj v medzinárodnom meradle.

Študenti postupným nadobúdaním skúseností a taktiež priebežným informovaním sa od svojich kolegov a spolužiakov, získavajú prehľad o riešení aj problematických situácií, ktoré môžu súvisieť s rôznymi fázami mobility. Najvypuklejšie *problémy* sa otvárajú v troch okruhoch: vyhľadávanie a výber predmetov, ktoré plánujú študenti absolvovať na zahraničnej univerzite, riešenie ubytovania a uznávanie známok a kreditov po návrate z pobytu. S uznávaním štúdia sa na jednotlivých fakultách vyskytli niektoré problémové situácie, ktoré sa však operatívne vyriešili, resp. našiel sa pre všetky strany prijateľný kompromis.

Ďalšími situáciami, ktoré vyžadujú pozornosť môžu byť časté zmeny zvolených predmetov v príslušnom semestri po príchode študenta na zahraničnú univerzitu z dôvodov neotvorenia výučby predmetu v danom semestri, oneskorené zaslanie výpisov skúšok, ktoré študenti v zahraničí absolvovali, či rozdielne kreditové ohodnotenie predmetov na niektorých univerzitách vzhľadom na porovnateľnú obsahovú náplň predmetu a záťaž študenta.

Pre študenta môže byť stresujúcou situáciou aj nie vždy dostatočné jazykové vybavenie, hoci študentov sa snažíme usmerniť od počiatočnej fázy procesu, ktorý začína výberom vhodnej univerzity. Avšak študenti nadobúdajú cenné skúsenosti aj z nie celkom priaznivých

situácií, ktoré sa počas mobility môžu vyskytnúť. Stávajú sa samostatní, prieborní a v neposlednom rade to pozitívne vplyva na ich orientáciu sa na pracovnom trhu.

### **Mobility študentov SPU za účelom stáže v podnikoch v zahraničí**

V roku 2011 sa mobilít LLP-Erasmus za účelom stáže v podnikoch alebo v laboratóriách a ústavoch univerzít či iných inštitúciách zúčastnilo **55** študentov, z toho 38 v letnom semestri 2010/11 a 17 v zimnom semestri 2011/12 (tabuľky č.7 a 8 v prílohe). Najviac študentov bolo vyslaných z FAPZ (18), FEM (12) a z FZKI (10) (tabuľka č. 8).

Študenti absolvovali na stážach v zahraničí **v letnom semestri 2010/11** spolu **121,5 mesiacov** a priemerná dĺžka pobytu bola **3,2 mesiaca**. Priemerný grant predstavoval **473 EUR** na mesiac. **V zimnom semestri 2011/12** strávili študenti na stáži **76 mesiacov**. Priemerná dĺžka pobytu bola **4,5 mesiaca**. Priemerný grant predstavoval **446 EUR** na mesiac pobytu.

Granty na mobility za účelom stáže boli aj v roku 2011 vyššie ako na mobility za účelom štúdia, v budúcnosti sa však podľa vyjadrení Národnej agentúry bude výška grantov na obe aktivity približovať. Aj v tomto prípade ide len o príspevok k realizácii mobility. Hostiteľská organizácia môže, ale nemusí študentovi pridelit' za prácu odmenu. Rovnako je v ich kompetencii rozhodnúť sa, či bude pomáhať s hľadaním a zabezpečením ubytovania.

Najviac navštevovanými krajinami boli Česká republika, Malta, Nemecko a Poľsko. Počty vyslaných študentov podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č. 9. Zo štatistiky SAAIC vyplynulo, že v sledovanom období sa SPU umiestnila v počte študentov vyslaných na stáž na druhom mieste (po Ekonomickej univerzite). Avšak naši študenti boli z pohľadu počtu mesiacov na mobilite dlhšie, čo je nesporným pozitívom.

**Tabuľka č.8** LLP – Erasmus stáž vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín 2011

| krajina/fakulta | FAPZ      | FBP      | FEM       | FEŠRR    | FZKI      | TF       | krajiny spolu |
|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|
| Belgicko        |           | 1        |           |          |           |          | 1             |
| Česká republika | 13        | 3        |           | 1        | 5         |          | 22            |
| Francúzsko      | 1         |          |           |          |           |          | 1             |
| Holandsko       |           |          |           |          | 1         |          | 1             |
| Chorvátsko      | 2         |          |           |          |           |          | 2             |
| Írsko           |           |          |           |          | 2         |          | 2             |
| Malta           |           |          | 11        | 4        |           |          | 15            |
| Nemecko         | 2         |          |           |          | 1         |          | 3             |
| Poľsko          |           | 3        |           |          |           |          | 3             |
| Rakúsko         |           | 1        |           |          |           |          | 1             |
| Španielsko      |           |          |           |          | 1         |          | 1             |
| Taliansko       |           |          |           | 1        |           | 1        | 2             |
| Veľká Británia  |           |          | 1         |          |           |          | 1             |
| <b>spolu</b>    | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>55</b>     |

Prvotným predpokladom úspešnej realizácie stáže je jej *dôkladná príprava*. Tá spočíva v starostlivom výbere firmy/inštitúcie, kde sa má stáž realizovať. Študent by mal brať do úvahy všetky eventuality, ktoré môžu pobyt ovplyvniť, a ktoré môžu mať dosah na jeho

d'alsie profesionálne zaradenie. Inštitúcia by mala svojim zameraním naplňať, podporovať teoretické štúdium na domácej univerzite. Študent by mal v maximálnej možnej miere využiť svoj potenciál a získané poznatky a vedomosti. Mal by si byť vedomý príležitosti, keď môže získať skúsenosti nielen v profesionálnej sfére, ale aj v rozširovaní jazykových znalostí a kultúrnych obzorov.

Veľmi dôležité je dôkladné vypracovanie si *Pracovného plánu stáže* (Training Agreement) v súčinnosti s vybranou inštitúciou. Priebeh stáže mal taktiež monitorovať fakultný koordinátor ECTS. Ako problematické javy pri realizovaní stáží sa stále ako v predchádzajúcich obdobiach javí najmä organizácia štúdia, keď trojstupňové štúdium v podstate neumožňuje absolventom bakalárskeho stupňa absolvovať mobilitu cez letné prázdniny, nakoľko prestávajú byť študentmi do obdobia, kým sa nezapíšu na druhý stupeň štúdia, čo obmedzuje časové rozpätie, kedy môže záujemca stáž absolvovať.

SPU uznáva študentovi stáž ako *súčasť študijného programu* buď priradením kreditov, alebo zapísaním absolvovania stáže do Dodatku k diplomu. Ponuka podnikov je rozširovaná aj zverejňovaním výziev jednotlivých inštitúcií na stránke univerzity. Najrozšírenejším spôsobom však zostáva vyhľadanie si firmy samotným študentom, čo sa vo viacerých prípadoch osvedčilo. Študent si tak môže najpresnejšie vybrať svoje pôsobisko, aby stáž absolvoval s čo najväčším efektom. Na získavanie nových kontaktov je možné využiť mobilitu učiteľov, resp. odchádzajúcich i prichádzajúcich pracovníkov, účasť na konferenciách a podobne. Dôležité je priebežne zhromažďovať kontakty na firmy, v ktorých študenti už boli a ktoré sa osvedčili a odporúčať ich ďalším záujemcom.

Okrem programu LLP-Erasmus študenti SPU v roku 2011 vycestovali na zahraničné pobyty aj v rámci bilaterálnej spolupráce a iných programov. Prehľad počtov vyslaných študentov všetkých stupňov štúdia podľa fakúlt a percentuálny podiel z počtu denných študentov vyjadruje tabuľka č. 8.

**Tabuľka č. 9** Mobility študentov SPU v zahraničí v roku 2011 podľa programov (Bc., Ing., PhD.)

| Fakulta/<br>Počet<br>denných<br>študentov | Semester   | Erasmus |       | Erasmus IP |      | CEEPUS |    | Národný<br>štipendijný<br>program |    | Bilaterálna<br>spolupráca |     | Iné programy*: |           | Fakulty za<br>semester |        | Fakulty za<br>rok 2011 |        | % podiel z<br>počtu<br>denných<br>študentov<br>** |
|---|------------|---------|-------|------------|------|--------|----|-----------------------------------|----|---------------------------|-----|----------------|-----------|------------------------|--------|------------------------|--------|---|
|   |            | Š       | ŠM    | Š          | ŠM   | Š      | ŠM | Š                                 | ŠM | Š                         | ŠM  | Š              | ŠM        | Š                      | ŠM     | Š                      | ŠM     |   |
| FAPZ<br>1750                              | LS 2010/11 | 16      | 51,5  | 23         | 11,5 | 1      | 3  |                                   |    | 1                         | 0,3 |                |           | 41                     | 66,3   |                        |        | 3,14  |
|   | ZS 2011/12 | 13      | 55,75 |            |      |        |    |                                   |    | 1                         | 0,5 |                |           | 14                     | 56,25  | 55                     | 122,55 |   |
| FBP<br>808                                | LS 2010/11 | 7       | 30,75 | 9          | 4,5  | 3      | 9  | 2                                 | 4  |                           |     | 1+1+1          | 3         | 24                     | 51,25  |                        |        | 4,95  |
|   | ZS 2011/12 | 5       | 19    | 9          | 4,5  |        |    | 1                                 | 5  |                           |     | 1              | 9         | 16                     | 37,5   | 40                     | 88,75  |   |
| FEM<br>1609                               | LS 2010/11 | 18      | 61,5  | 25         | 12,5 | 2      | 6  | 1                                 | 5  | 8                         | 4   |                |           | 54                     | 89     |                        |        | 5,22  |
|   | ZS 2011/12 | 14      | 67    | 10         | 5    |        |    | 1                                 | 10 | 5                         | 2,5 |                |           | 30                     | 84,5   | 84                     | 173,5  |   |
| FEŠRR<br>901                              | LS 2010/11 | 14      | 54    |            |      | 5      | 15 | 1                                 |    |                           |     | 7+3            | 1,75      | 30                     | 70,75  |                        |        | 8,76  |
|   | ZS 2011/12 | 15      | 68,5  | 15         | 7,5  | 6      | 18 |                                   |    |                           |     | 7+3+3          | 24,5+0,75 | 49                     | 119,25 | 79                     | 190    |   |
| FZKI<br>838                               | LS 2010/11 | 11      | 52,25 | 6          | 3    | 1      | 3  |                                   |    |                           |     |                |           | 18                     | 58,25  |                        |        | 5,13  |
|   | ZS 2011/12 | 17      | 79,5  | 3          | 1,5  |        |    |                                   |    |                           |     | 4+1            | 1,6       | 25                     | 82,6   | 43                     | 140,85 |   |
| TF<br>1177                                | LS 2010/11 | 2       | 10    | 2          | 1    |        |    |                                   |    |                           |     |                |           | 4                      | 11     |                        |        | 1,27  |
|   | ZS 2011/12 | 6       | 29,25 | 5          | 2,5  |        |    |                                   |    |                           |     |                |           | 11                     | 31,75  | 15                     | 42,75  |   |

|      |            |     |     |     |       |    |    |   |    |    |     |    |       |     |        |     |        |      |
|------|------------|-----|-----|-----|-------|----|----|---|----|----|-----|----|-------|-----|--------|-----|--------|------|
| SPU  | LS 2010/11 | 68  | 260 | 65  | 32,50 | 12 | 36 | 4 | 9  | 9  | 4,3 | 14 | 4,75  | 172 | 346,55 |     |        |      |
| 7083 | ZS 2011/12 | 70  | 319 | 42  | 21    | 6  | 18 | 2 | 15 | 6  | 3   | 19 | 35,85 | 145 | 411,85 | 317 | 758,40 | 4,39 |
|      | spolu      | 138 | 579 | 107 | 53,5  | 18 | 44 | 6 | 24 | 15 | 7,3 | 33 | 40,6  | 317 | 758,40 |     |        |      |

Legenda:

Š – počet študentov, ŠM – počet študentomesiacov

Vysvetlivky:

\* FBP: Škola molekulárnych biotechnológií, ČR; Štipendium Ernsta Macha; Akcia Rakúsko-Slovensko; Sciex

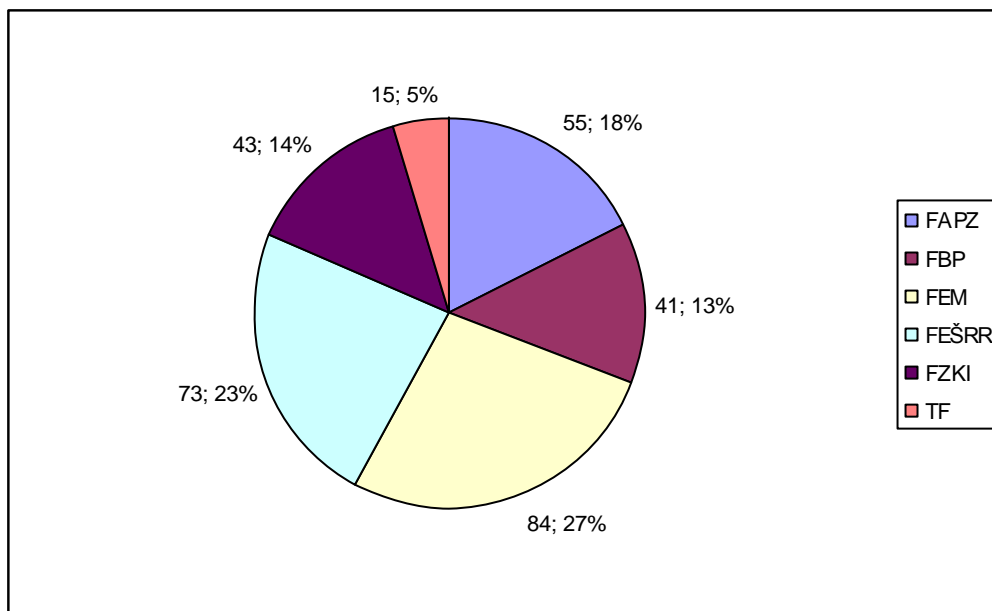
FEŠRR: EU-CANADA Biopower, Intenzívny kurz Sustainable Agribusiness (Thajsko), Program Baltickej univerzity, Letná škola Rusko

FZKI: Intenzívny kurz Sustainable Agribusiness (Thajsko?); Program Baltickej univerzity

FAPZ: Moscow International Summer Ecology School MOSES 2011, Rusko; Intenzívny kurz Sustainable Agribusiness, Thajsko

\*\* počet denných študentov v akad.roku 2010/11 k 30.10.2010

**Graf 2:** Podiel študentov jednotlivých fakúlt na mobilitách



### Mobilita zahraničných študentov na SPU 2011 za účelom štúdia

V roku 2011 na SPU študovalo v rámci programu LLP – ERASMUS celkom **107** zahraničných študentov z krajín EÚ a Turecka, **48** v **letnom semestri 2010/11** a **59** v **zimnom semestri 2011/12**, čo je **nárast o 52** študentov oproti minulému roku. Najviac študentov prišlo z Poľska (24), Španielska (20), Turecka (15) ale aj z Talianska (12), Francúzska (5), Holandska (5), Litvy (5) a ďalších krajín (tabuľka č. 10). Najviac študentov študovalo na FEM (33), FBP (26) a FZKI (22). Prehľad prijatých študentov podľa fakúlt, krajín a semestrov udávajú tabuľky č. 9 a 10 v prílohe.

Zahranční študenti programu Erasmus strávili na SPU v Nitre spolu 499 mesiacov, čo predstavuje cca 4,6 mesiaca na jedného študenta, a tvorili takmer polovicu všetkých prijatých výmenných študentov (tabuľka č. 12).

### **Tabuľka č.10** ERASMUS štúdium - prijatí študenti podľa fakúlt a krajín 2011



| Krajina /<br>Fakulta | FAPZ      | FBP       | FEM       | FEŠRR     | FZKI      | TF       | Krajiny<br>spolu |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|
| Česká republika      | 1         |           | 2         |           |           |          | 3                |
| Fínsko               |           |           |           | 3         |           |          | 3                |
| Francúzsko           | 3         | 1         |           |           | 1         |          | 5                |
| Holandsko            |           |           |           | 5         |           |          | 5                |
| Grécko               |           |           | 1         |           |           |          | 1                |
| Litva                |           | 2         |           |           | 3         |          | 5                |
| Lotyšsko             |           |           | 3         |           | 1         |          | 4                |
| Maďarsko             |           |           |           | 2         |           |          | 2                |
| Poľsko               |           | 12        | 3         | 2         | 6         |          | 23               |
| Portugalsko          | 1         | 1         |           |           | 2         |          | 4                |
| Rumunsko             |           | 1         | 3         |           |           |          | 4                |
| Španielsko           | 4         | 4         | 7         |           | 3         |          | 18               |
| Taliano              | 1         |           | 11        |           |           |          | 12               |
| Turecko              | 3         | 5         | 1         |           | 6         |          | 15               |
| <b>Spolu</b>         | <b>13</b> | <b>26</b> | <b>31</b> | <b>12</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>104</b>       |

Výučbu zahraničných študentov v anglickom jazyku v letnom semestri 2010/11 a zimnom semestri 2011/12 zabezpečovalo spolu 153 pedagógov fakúlt SPU, ktorí vyučovali celkom 188 predmetov (tabuľka č. 11).

Potreba rozširovať ponuku predmetov vyučovaných v anglickom jazyku v plnom rozsahu, a tým zvýšiť atraktivnosť SPU pre zahraničných študentov pretrváva. Je žiaduce otvoriť tieto predmety aj pre slovenských študentov, čo by prispelo ku kvalite výučby, k zvýšeniu integrácie zahraničných študentov, a tiež k rozvíjaniu odborných jazykových kompetencií našich študentov, ktorí sa z rôznych dôvodov sami mobility nezúčastnia.

Vzhľadom na časovú a odbornú náročnosť takejto výučby boli z rozpočtu univerzity vyčlenené finančné prostriedky na jednorazovú odmenu učiteľov zabezpečujúcich výučbu zahraničných študentov v jazyku anglickom. V tomto je potrebné pokračovať. Zo strany fakúlt je zároveň potrebné venovať pozornosť kvalite poskytovanej výučby formou hospitačnej činnosti.

**Tabuľka č.11** Výučba predmetov v cudzom jazyku na fakultách SPU v Nitre 2011

| Fakulta      | Počet predmetov | Počet pedagógov |
|--------------|-----------------|-----------------|
| FAPZ         | 35              | 33              |
| FBP          | 42              | 32              |
| FEM          | 56              | 48              |
| FEŠRR        | 13              | 12              |
| FZKI         | 42              | 28              |
| TF           | 0               | 0               |
| <b>Spolu</b> | <b>188</b>      | <b>153</b>      |

Zahranční študenti v rámci programu Erasmus, ale aj iných výmenných programov majú záujem aj o štúdium slovenského jazyka. Jeho výučbu v roku 2011 zabezpečila Katedra odborného jazykového vzdelávania.

Takmer 100% nárast počtu zahraničných študentov programu Erasmus svedčí o tom, že popularita SPU v Nitre v zahraničí stúpa, zrejme aj vďaka značke kvality ECTS LABEL, ktorú sme získali v roku 2010, resp. vďaka dobrým skúsenostiam zahraničných študentov, ktorí šíria dobré meno SPU na svojich domácich univerzitách. Tento pozitívny trend je potrebné udržiavať, nakoľko program Erasmus je založený na princípe reciprocity, a teda pokiaľ chceme našich študentov vysielat' na renomované partnerské univerzity v krajinách západnej Európy, je potrebné recipročne poskytovať atraktívne prostredie pre prijatie ich študentov a rozvíjať kvalitu mobility nielen po stránke akademickej ale i v oblasti ubytovania, stravovania a ďalších služieb študentom.

Spätnú väzbu od zahraničných študentov, či už pozitívnu alebo negatívnu, je potrebné pozitívne využiť pre postupné zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu, administratívy i sociálnej stránky štúdia ( ubytovanie, stravovanie, spoločenský a kultúrny život) nielen pre zahraničných ale i slovenských študentov.

Za pozitíva prijímania zahraničných študentov považujeme:

- internacionalizáciu vzdelávania na SPU
- zvyšovanie kvality vzdelávacieho i administratívneho procesu prostredníctvom konfrontácie s požiadavkami v zahraničí
- interkultúrnu výmenu medzi študentami i pedagógmi a ostatnými pracovníkmi univerzity a podporu rozvoja tolerance, pocitu spolupatričnosti a súladežnosti v rámci Európy
- stimulácia jazykových kompetencií študentov, učiteľov i ostatných zamestnancov školy

Limitujúce faktory a problematické stránky mobilit zahraničných študentov sú:

- rozsah ponuky predmetov v anglickom jazyku vyučovaných v plnom rozsahu hodín a kvalita poskytovanej výučby
- slabšia znalosť anglického jazyka niektorých prichádzajúcich študentov
- nízka integrácia zahraničných študentov medzi slovenských v rámci vyučovania i ubytovania, čo sa ešte prehĺbi vyčlenením internátu Poľnohospodár iba pre zahraničných študentov
- nedisciplinované správanie a porušovanie domového poriadku na internátoch

Odporúčania:

- na základe skúseností z minulých rokov prehodnotiť ponuku predmetov v anglickom jazyku, sledovať kvalitu poskytovanej výučby na úrovni fakulty
- zaviesť hodnotenie jazykovej úrovne prichádzajúcich študentov, v prípade slabších znalostí vyžadovať navštevovanie kurzu anglického jazyka
- umožniť slovenským študentom navštevovať predmety vyučované v anglickom jazyku pre výmenných študentov,
- nesústrediť zahraničných študentov na jednom internáte, resp. poschodí, ale vyčleniť bunky pre zahraničných študentov na každom poschodí internátu Antona Bernoláka
- zabezpečiť distribúciu domového poriadku a súvisiacich predpisov v anglickom jazyku na izbách zahraničných študentov, resp. jeho priloženie k zmluve o ubytovaní

### **Mobilita zahraničných študentov na SPU 2011 za účelom stáže**

V roku 2011 sme na SPU v Nitre prijali 1 zahraničného študenta na mobilitu Erasmus – praktické stáže študentov na Technickej fakulte.

Túto aktivitu považujeme za prínosnú aj pre katedry SPU v Nitre, ktoré môžu týmto spôsobom získať kvalitných doktorandov od svojich kolegov na partnerských univerzitách a využiť ich kapacity pre vlastný výskum, resp. zapojiť ich aj do ostatnej činnosti katedry, vrátane napr. aj výučby zahraničných študentov v anglickom jazyku, bez dodatočných finančných nákladov. Voľné miesta môžu katedry zverejňovať prostredníctvom webovej stránky KZVaMP.

### **Erasmus Student Network - ESN UNIAG**

Od roku 2008/09 pôsobí s podporou Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov na SPU pobočka európskej študentskej dobrovoľníckej organizácie Erasmus Student Network (ESN), ktorá na SPU realizuje tzv. buddy system – t.j. každému zahraničnému študentovi prideluje slovenského študenta, ktorý mu počas pobytu pomáha s riešením akýchkoľvek problémov bežného i študentského života. ESN taktiež usporadúva počas semestra rôzne kultúrne a spoločenské akcie pre zahraničných študentov. Činnosť ESN je potrebné oceniť a podporovať, nakoľko výrazne uľahčuje zahraničným študentom začlenenie sa do nového prostredia a prispieva k zvyšovaniu atraktivity SPU v očiach potenciálnych zahraničných záujemcov o štúdium na našej univerzite.

Okrem programu LLP-Erasmus študovali v roku 2011 na SPU zahraniční študenti aj v rámci iných výmenných programov, resp. bilaterálnej spolupráce. Oproti minulému roku môžeme konštatovať nárast celkového počtu zahraničných študentov o 13, čo predstavuje zvýšenie percentuálneho podielu zahraničných študentov z počtu denných študentov všetkých stupňov o 0,18%.

Celkový prehľad počtu zahraničných študentov študujúcich na fakultách SPU v roku 2011 na všetkých stupňoch štúdia podľa výmenných programov a percentuálny podiel z počtu denných študentov všetkých stupňov zapísaných v akademickom roku 2010/11 k 31.10.2010 udáva tabuľka č.12.

**Tabuľka č.12** Počet zahraničných študentov a študentov mesiacov na SPU v roku 2011 podľa programov a % z počtu denných študentov

| Fakulta      | Semester   | Erasmus |      | Erasmus IP |     | CEEPUS |    | Národný štípendijný program |    | Bilaterálna spolupráca |     | Iné programy*: |    | Fakulty za semester |       | Fakulty za rok 2011 |       | % podiel z počtu denných študentov |
|--------------|------------|---------|------|------------|-----|--------|----|-----------------------------|----|------------------------|-----|----------------|----|---------------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|
|              |            | Š       | ŠM   | Š          | ŠM  | Š      | ŠM | Š                           | ŠM | Š                      | ŠM  | Š              | ŠM | Š                   | ŠM    | Š                   | ŠM    |                                    |
| FAPZ<br>1750 | LS 2010/11 | 6       | 27   |            |     | 4      | 12 | 1                           | 5  |                        |     | 1              | 2  | 12                  | 46    |                     |       | 1,89                               |
|              | ZS 2011/12 | 7       | 37   |            |     |        |    | 2                           | 7  | 9                      | 1   | 3              | 12 | 21                  | 57    | 33                  | 103   |                                    |
| FBP<br>808   | LS 2010/11 | 7       | 31,5 | 5          | 2,5 |        |    |                             |    |                        |     |                |    | 12                  | 34    |                     |       | 7,55                               |
|              | ZS 2011/12 | 19      | 98,5 | 18         | 9   |        |    |                             |    | 10                     | 1,6 | 2              | 20 | 49                  | 129,1 | 61                  | 163,1 |                                    |
| FEM<br>1609  | LS 2010/11 | 12      | 54   |            |     |        |    |                             |    | 10                     | 50  |                |    | 22                  | 104   |                     |       | 2,8                                |
|              | ZS 2011/12 | 21      | 116  |            |     |        |    | 1                           | 10 |                        |     | 1              | 10 | 23                  | 136   | 45                  | 240   |                                    |
| FEŠRR        | LS 2010/11 | 12      | 54   |            |     | 2      | 6  |                             |    | 1                      | 3   | 15+1           | 20 | 31                  | 83    | 40                  | 165   | 4,44                               |

|      |            |     |       |    |      |    |    |   |    |    |      |    |     |     |       |     |       |      |
|------|------------|-----|-------|----|------|----|----|---|----|----|------|----|-----|-----|-------|-----|-------|------|
| 901  | ZS 2011/12 |     |       |    |      |    |    |   |    |    |      | 9  | 82  | 9   | 82    |     |       |      |
| FZKI | LS 2010/11 | 10  | 45    |    |      | 1  | 3  |   |    |    |      |    |     | 11  | 48    |     |       |      |
| 838  | ZS 2011/12 | 12  | 31    |    |      |    |    |   |    |    |      |    |     | 12  | 31    | 23  | 79    | 2,74 |
| TF   | LS 2010/11 | 1   | 4,5   |    |      | 11 | 33 |   |    |    |      |    |     | 12  | 37,5  |     |       |      |
| 1177 | ZS 2011/12 |     |       |    |      | 3  | 9  |   |    | 1  | 5    |    |     | 4   | 14    | 16  | 51,5  | 1,36 |
| SPU  | LS 2010/11 | 48  | 216   | 5  | 2,5  | 18 | 54 | 1 | 5  | 11 | 53   | 17 | 22  | 97  | 352,5 |     |       |      |
| 7083 | ZS 2011/12 | 59  | 282,5 | 18 | 9    | 3  | 9  | 3 | 17 | 20 | 7,6  | 15 | 124 | 121 | 449,1 | 218 | 801,6 | 3,08 |
|      | Spolu 2011 | 107 | 498,5 | 23 | 11,5 | 21 | 63 | 4 | 22 | 31 | 60,6 | 32 | 146 | 218 | 801,6 |     |       |      |

Legenda:

Š – počet študentov, ŠM – počet študentomesiacov

Vysvetlivky:

\* LS: FAPZ - International Visegrad Fund; FEŠRR- International Master in Rural Development

ZS: FAPZ – International Visegrad Fund; FBP, FEM, FEŠRR – Erasmus Mundus CASIA

\*\* počet denných študentov v akad. roku 2010/11 k 31.10.2010

### Program Erasmus Mundus

Je to program zameraný na spoluprácu a mobility medzi univerzitami v EÚ a tretích krajinách.

V roku 2011 sa na FEŠRR SPU začal realizovať projekt **CASIA - Central Asia Student International Academic exchange with EU**, ktorého cieľom je založenie medziuniverzitnej siete za účelom zabezpečenia akademických mobilit medzi strednou Áziou a krajinami EÚ a vytvorenie centier excelentnosti. Projekt je zameraný na odbory poľnohospodárstvo, manažment prírodných zdrojov, environmentálny manažment a spoločenské vedy.

Koordinátor projektu je Wageningen University (WU), partnermi sú:

Universität für Bodenkultur Wien (BOKU),

Universität Hohenheim (UHOH),

Czech University of Life Sciences Prague (CULS),

**Slovak University of Agriculture in Nitra (SUA),**

Swedish University of Agricultural Sciences (SLU),

Universidad de Granada (UGR),

Kyrgyz State Technical University (KSTU),

Kyrgyz National Agrarian University after K.I. Skryabin (KyrgNAU),

Smarkand State University named after Alisher Navoi (SamDu),

Karakalpak State University named after Berdakh (KSU),

Tashkent Institute of Irrigation and Melioration (TIIM),

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek (NUUz),

Namangan Engineering Pedagogical Institute (NAMEPI),

Tajik Polytechnic Institute of Technological University in Kujand (TPITUK),

Tajik Agrarian University (DAT TAU),

Kazakh National Agrarian University (KNAU),

West-Kazakhstan Agrarian-technical University after Zhangir Khan (WKATU),

Kostanay State Akhmet Baiturynov University (KSABU),

Kyrgyz-Russian Slavonic University (KRSU KPCY).

V rámci projektu sa realizujú mobility študentov BSc., MSc., PhD., štúdia, ako aj mobility pedagógov. V roku 2011 sa realizovali nasledovné mobility zahraničných študentov na SPU:

8 študentov BSc. na FEŠRR, program Európske rozvojové programy,

- 1 študentka MSc. na FEŠRR, program Regional development.
- 1 PhD. študent na katedre ekonomiky FEM
- 1 PhD. študentka na FBP - celé PhD. štúdium
- 1 PhD. študentka na FEŠRR
- 1 PostDoc na FEŠRR, katedra Regionalistiky a rozvoja vidieka

Ďalší Erasmus Mundus mobility projekt **ERANET** Mundus: **Euro – Russian Academic Network** za SPU koordinuje rektorát. Hlavným koordinátorom je University of Barcelona v Španielsku. Konzorcium má 17 stálych a 5 asociovaných partnerských univerzít.

Stále univerzity:

- University of Barcelona, Spain
- Radboud University Nijmegen, The Netherlands
- University of Poitiers, France
- University of Duisburg-Essen, Germany
- University of Glasgow, United Kingdom
- University of Siena, Italy
- Slovak University of Agriculture, Slovakia
- Jagiellonian University in Krakow, Poland
- Friedrich Schiller University of Jena, Germany
- Russian State Hydrometeorological University, Russia
- Siberian Federal University, Russia
- South Ural State University, Russia
- Lomonosov Moscow State University, Russia
- Demidov Yaroslavl State University, Russia
- Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Russia
- Saint Petersburg University, Russia
- Pskov State Pedagogical University, Russia

V rámci projektu sa budú realizovať mobility študentov a učiteľov od akademického roka 2012/2013.

### **Mobilita učiteľov SPU v zahraničí za účelom výučby**

V roku 2011 sa učiteľských mobilit v rámci LLP –ERASMUS zúčastnilo **28** učiteľov SPU. Rozdelenie podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č.13.

**Tabuľka č.13** ERASMUS učiteľia vyslaní do zahraničia podľa fakúlt a krajín 2011

| Krajina /<br>Fakulta | FAPZ | FBP | FEM | FEŠRR | FZKI | TF | Krajiny<br>spolu |
|----------------------|------|-----|-----|-------|------|----|------------------|
| Belgicko             |      |     | 2   |       |      |    | 2                |
| Bulharsko            |      |     |     |       | 1    |    | 1                |
| Česká<br>republika   | 1    | 4   | 2   | 1     |      |    | 8                |
| Maďarsko             |      | 2   | 3   |       | 1    |    | 6                |
| Poľsko               | 2    | 3   | 2   |       | 1    |    | 8                |
| Španielsko           |      |     |     |       | 1    |    | 1                |
| Turecko              |      |     |     |       | 1    |    | 1                |
| UK                   |      |     |     |       |      | 1  | 1                |

|       |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|
| Spolu | 3 | 9 | 9 | 1 | 5 | 1 | 28 |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|

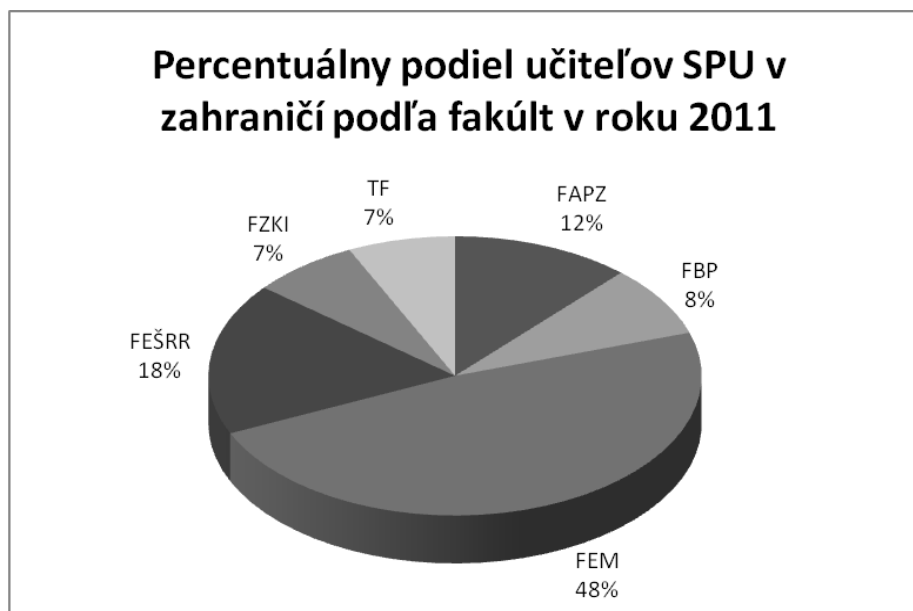
Najviac učiteľov bolo z FEM (9), FBP (9) a FZKI (5). Najväčší záujem bol o mobilitu v Poľsku (8), Českej republike (8) a Maďarsku (6). Všetci učitelia absolvovali mobilitu na základe vopred dohodnutého programu prednášok a odučili minimálne 5 hodín.

Oproti minulému roku sa znížilo spektrum navštívených krajín, čo považujeme za negatívny trend. Je potrebné učiteľské mobility v rámci programu Erasmus využiť na návštevu menej známych partnerských univerzít za účelom prehĺbenia kontaktov, podpory výmeny študentov, budovania spoločných študijných programov. Mobility do krajín V4, prípadne ďalších nových členských štátov je možné realizovať cez iné programy a granty (napr. CEEPUS, Vyšehradský fond).

Mobility učiteľov za účelom výučby učiteľa považujú za prínosné z pohľadu možnosti otestovať si svoje schopnosti prednášať v cudzom jazyku, získať nové podnety z interakcie so študentmi v zahraničí, spoznať odlišný systém práce na rôznych univerzitách a nadviazať nové kontakty. Problémom zostáva dofinancovanie pobytu z iných zdrojov, keďže grant je len príspevkom k celkovým nákladom na pracovnú cestu zamestnanca.

Okrem programu LLP-Erasmus sa mobility učiteľov v zahraničí realizovali aj v rámci bilaterálnej spolupráce medzi fakultami, resp. katedrami, Erasmus Intenzívnych programov, programu CEEPUS, Atlantis, Národný štipendijný program. Na partnerských univerzitách učitelia realizovali výberové prednášky v anglickom, slovenskom, maďarskom, chorvátskom, nemeckom i ruskom jazyku. Najviac mobilít sa uskutočnilo do Poľska, Maďarska, ČR, Nemecka, Ruska, Rakúska ale i ďalších krajín (tabuľka č. 11 v prílohe). Podiel učiteľov SPU v zahraničí podľa fakúlt zobrazuje graf č. 3.

Graf č. 3



**Mobility pracovníkov SPU za účelom školenia na univerzitách alebo v podnikoch v zahraničí.**

V roku 2011 sa mobility pracovníkov VŠ v podnikoch, resp. na univerzitách v zahraničí za účelom školenia zúčastnilo **13** pracovníkov SPU. V porovnaní s minulým rokom je to o jedného pracovníka menej. Rozdelenie podľa krajín a pracovísk udáva tabuľka č.14.

**Tabuľka č.14** ERASMUS pracovníci vyslaní do zahraničia podľa fakúlt a krajín 2011

| Krajina /<br>Fakulta | FAPZ     | FBP      | FEM      | FEŠRR    | FZKI     | TF | Iné<br>pracoviská | krajiny spolu |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------------|---------------|
| Česká republika      | 1        |          |          | 1        |          |    |                   | 2             |
| Malta                |          |          |          |          |          |    | 2                 | 2             |
| Bulharsko            |          |          |          |          | 1        |    |                   | 1             |
| Poľsko               | 1        |          | 1        |          |          |    |                   | 2             |
| Rakúsko              |          | 2        |          |          |          |    |                   | 2             |
| Rumunsko             |          |          |          |          |          |    |                   | 0             |
| Španielsko           |          |          |          |          |          |    | 2                 | 2             |
| Portugalsko          |          |          | 2        |          |          |    |                   | 2             |
| <b>Spolu</b>         | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |    | <b>4</b>          | <b>13</b>     |

Najviac pracovníkov vycestovalo z FEM a FEŠRR. V prevažnej miere túto aktivitu využívajú učitelia, je však žiaduce podporovať aj vycestovanie technických a administratívnych pracovníkov SPU, ktorí nemajú toľko možností vycestovať do zahraničia v rámci iných programov a projektov ako učitelia.

Prínosom je možnosť zlepšiť svoje odborné zručnosti, skonfrontovať svoje pracovné skúsenosti a poznatky so skúsenosťami kolegov v zahraničí. V neposlednom rade aj nadviazanie kontaktov pre budúcu spoluprácu i overenie a zlepšenie jazykových kompetencií a osobný rozvoj zamestnanca.

Limitujúcimi faktormi týchto typov mobilit sú jazykové znalosti neučiteľských pracovníkov a potreba dofinancovania mobility z iných zdrojov.

### **Mobilita zahraničných učiteľov na SPU**

Za rok 2011 evidujeme na fakultách SPU v Nitre v rámci programu LLP-ERASMUS **27** prijatých zahraničných učiteľov. Najviac prijatých učiteľov prišlo z Poľska, ČR ale aj Maďarska, Turecka, Veľkej Británie. Najviac hosťujúcich učiteľov bolo na FEM (8) a FAPZ (6). Rozdelenie podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č.15.

**Tabuľka č.15** Zahraniční učitelia ERASMUS prijatí na SPU podľa fakúlt a krajín 2011

| Krajina         | FAPZ | FBP | FEM | FEŠRR | FZKI | TF | Krajiny<br>spolu |
|-----------------|------|-----|-----|-------|------|----|------------------|
| Česká republika | 3    |     | 3   |       |      |    | 6                |
| Fínsko          |      |     |     | 1     |      |    | 1                |
| Chorvátsko      | 1    |     |     |       |      |    | 1                |
| Litva           |      |     | 1   |       |      |    | 1                |

|                |          |          |          |          |          |          |           |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Maďarsko       |          |          | 3        |          |          |          | 3         |
| Poľsko         | 1        | 5        | 1        |          | 2        |          | 9         |
| Rumunsko       |          |          |          |          | 1        |          | 1         |
| Turecko        | 1        |          |          |          | 2        |          | 3         |
| Veľká Británia |          |          |          |          |          | 2        | 2         |
| <b>Spolu</b>   | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>27</b> |

Hostujúci zahraniční učitelia prinášajú študentom ale aj samotným učiteľom nové poznatky a pohľady na riešenie danej problematiky v zahraničí, a tiež možnosť otestovať si svoje znalosti cudzieho jazyka. Osobný kontakt hostujúceho učiteľa s pracovníkmi katedry, vzájomné spoznanie sa, uľahčuje nadviazanie kontaktov aj pre budúcu spoluprácu.

### **Mobilita zahraničných pracovníkov na SPU za účelom školenia**

Okrem hostujúcich učiteľov sme v roku 2011 prijali aj **3** pracovníkov zahraničných univerzít z Fínska, ČR a Rumunska v rámci mobility Erasmus školenia pracovníkov. Je predpoklad, že záujem o tieto mobility zo strany pracovníkov partnerských univerzít bude narastať.

V rámci katedier môže aj takáto mobilita byť prínosom z hľadiska výmeny poznatkov a skúseností medzi pracovníkmi a prehĺbenia kontaktov, preto je potrebné vytvárať podmienky na jej realizáciu. Limitujúcim faktorom najmä na úseku technických a administratívnych pracovníkov je jazyková bariéra.

#### **1.1.3 Medzinárodné vedecko-výskumné projekty**

Aktivity v oblasti riešenia medzinárodných vedecko-výskumných projektov EÚ sú podstatne menej rozvinuté, ako v oblasti výchovno-vzdelávacej. V roku 2011 bolo podaných **15** projektov, z toho boli 2 projekty schválené (7 RP a SCIEX), 5 projektov neschválených a 8 projektov bolo v čase spracovania hodnotiacej správy v schvaľovacom procese (tabuľka č.3 a tabuľka č. 4 v prílohe).

Riešitelia pokračovali v riešení **13** projektov s objemom finančných prostriedkov poskytnutých na ich realizáciu v celkovej sume 219 969 EUR. Išlo o projekty 7RP, COST, Tender EK a projekt SCIEX.

Podrobnejšie je bilancia hodnotenia realizácie vedecko-výskumných projektov za rok 2011 zahrnutá v správe o vedecko-výskumnej činnosti za rok 2011.

**Tabuľka č.16:** Vedecko-výskumné projekty EÚ podané a riešené podľa fakúlt v roku 2011

| <b>Pracovisko</b> | <b>Podané</b> | <b>Riešené</b> | <b>Finančné prostriedky</b> |
|-------------------|---------------|----------------|-----------------------------|
| <b>FAPZ</b>       | 4             | 1              | 2 000                       |
| <b>FBP</b>        | -             | 1              | 0                           |
| <b>FEM</b>        | 2             | 5              | 169 098                     |
| <b>FEŠRR</b>      | 4             | 3              | 7 388                       |
| <b>TF</b>         | -             | 1              | 35 888                      |



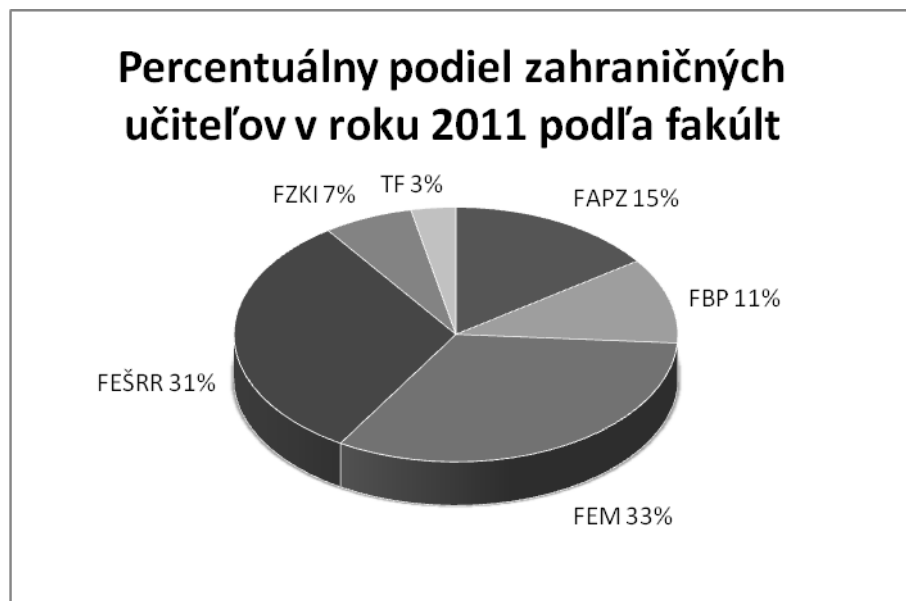
|              |           |           |                |
|--------------|-----------|-----------|----------------|
| <b>FZKI</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>41 483</b>  |
| <b>Spolu</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>219 969</b> |

## 1.2 Výučba predmetov a výberové prednášky zabezpečené zahraničnými učiteľmi

V roku 2011 pôsobilo na SPU celkom 92 zahraničných učiteľov, ktorí u nás absolvovali prednáškové pobyty v rámci programov LLP – Erasmus (27), LLP – Erasmus Intenzívny program (10) a CEEPUS (5), ale aj v rámci Národného štipendijného programu (3), programu Jean Monnet, nadácie Fulbright, Nadácie VÚB banky a inej bilaterálnej spolupráce (39).

Hostujúci učitelia pochádzali z krajín Poľsko, Maďarsko, Česko, Fínsko, Turecko, Veľká Británia, Holandsko, Rakúsko, India ale aj Belgicko, Bulharsko, Francúzsko, Estónsko, Chorvátsko, Litva, Lotyšsko, Rumunsko, Taliansko, Ukrajina, Rusko a USA. Títo zahraniční učitelia zabezpečili viac ako 100 výberových prednášok v anglickom jazyku v rámci riadnej výučby (tabuľka č.12 v prílohe). Percentuálny podiel zahraničných učiteľov na jednotlivých fakultách SPU v Nitre v roku 2011 uvádza graf č 4.

Graf č. 4



Je žiaduce podporovať aj dlhodobé pobyty hostujúcich zahraničných učiteľov, ktorí vyučujú celý predmet, čím výraznejšie prispievajú k internacionalizácii vzdelávania na SPU v Nitre. Na financovanie týchto pobytov je možné zahraničným kolegom odporučiť napr. Národný štipendijný program vlády SR, ktorý poskytuje granty na dlhodobé výučbové i výskumné pobyty zahraničných uchádzačov na slovenských univerzitách.

### 1.3 Bilaterálne zmluvy s partnerskými univerzitami

V roku 2011 mala SPU v Nitre uzatvorených **98** bilaterálnych zmlúv o vzájomnej spolupráci s univerzitami z krajín Bielorusko, Česká republika, Fínsko, Holandsko, Irak, Kanada, Litva, Maďarsko, Nikaragua, Nemecko, Poľsko, Rakúsko, Rumunsko, Srbsko, Taliansko, Ukrajina, USA, Švédsko, Austrália, Čína a s výskumnými centrami v Egypte a Sýrii. Nové zmluvy boli uzatvorené s 16 univerzitami z Ruska, Ukrajiny, Kazachstanu, Talianska, V. Británie a USA, ale aj s univerzitami v pre nás exotickjších krajinách ako India, Thajsko a Indonézia.

### 1.4. Medzinárodné a spoločné študijné programy

Spoločný študijný program je program vypracovaný a realizovaný viacerými vysokými školami na základe dohody. Jeho výsledkom môže byť národný diplom (alebo viacero národných diplomov – *multiple degree*), dvojité diplom ( *double degree*) alebo spoločný diplom (*joint degree*). Študenti partnerských VŠ ako aj ostatní študenti strávia porovnateľnú časť štúdia na minimálne dvoch VŠ konzorcia.

Vytváranie spoločných študijných programov je v súčasnosti trendom na univerzitách v západnej Európe, nakoľko tieto čoraz častejšie narážajú na nedostatok záujemcov o štúdium vzhľadom na populačnú krivku, a tak sú nútení získavať študentov napr. z tretích krajín aj týmto spôsobom. V rámci vzdelávacej politiky Európskej únie má táto aktivita aj finančnú podporu prostredníctvom projektov v rámci programu Erasmus Mundus, akcia 1 Spoločné magisterské a doktorandské študijné programy.

V rámci SR stále chýba podrobnejšia metodika tvorby a akreditácie takýchto programov na národnej úrovni. Iniciatíva je ponechaná na samotné univerzity. Najproblematickejšou časťou tvorby spoločného študijného programu je práve akreditácia.

SPU v Nitre v akademických rokoch 2010/11 a 2011/12 na svojich fakultách realizovala 4 študijné programy ponúkané v spolupráci so zahraničnými univerzitami (v rôznych formách spolupráce):

- **Welfare, Biotechnology and Quality of Animal Products**

Spolupracujúce univerzity:

Università degli studi del Molise, Campobasso, Taliansko

Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy, Bydgoszcz (Poľsko)

SPU v Nitre, Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (koordinátor Ing. Gálik) a Fakulta biotechnológií a potravinárstva (garant programu prof. Chrenek, koordinátor doc. Capcarová).

Program je určený pre študentov doktorandského štúdia, študujúcich problematiku biotechnológií a kvality živočíšnej produkcie. V rámci programu majú študenti možnosť absolvovania študijných stáží na partnerských univerzitách.

V akademickom roku 2010/ 2011 bolo do programu zapojených 15 PhD. študentov z Talianska a Poľska a 2 študenti z FAPZ.

- **Business Economics: V-4**

Spolupracujúce univerzity:

Česká poľnohospodárska univerzita v Prahe, Česká republika,

Univerzita sv. Štefana v Gödöllő, Maďarská republika,

Varšavská univerzita, Poľsko,  
SPU v Nitre, Fakulta ekonomiky a manažmentu.

Je to program na druhom inžinierskom stupni štúdia, študenti absolvujú časť výučby každý semester v jednej z krajín V4.

- **International Master of Science in Rural Development – IMRD**

Dvojiročné medzinárodné magisterské štúdium sa realizuje v konzorciu siedmich univerzít:

Ghent University (Belgicko), Humboldt University Berlin (Nemecko), Agrocampus Rennes (Francúzsko), University of Cordoba (Španielsko), Wageningen University (Holandsko), University of Pisa (Taliansko) a SPU v Nitre. Absolventi uvedeného študijného programu získavajú spoločný diplom spolupracujúcich univerzít (Joint Degree).

V letnom semestri 2010/11 a zimnom semestri 2011/12 na tomto programe študenti SPU neštudovali, avšak FEŠRR prijalo 15 študentov z konzorcia na prípadovú štúdiu.

- **EÚ – US – ATLANTIS**

Konzorcium projektu je tvorené európskymi univerzitami konzorcia IMRD a univerzitami v USA (Fayetteville Arkansas, University of Florida). Študenti majú možnosť v rámci projektu absolvovať štúdium na európskych a amerických univerzitách a získať tak dvojitý diplom (Double Degree) konzorcia IMRD a Univerzity v Arkansase v študijnom programe: „Master of Science in Agricultural Economics,“ (zabezpečený univerzitou Fayetteville Arkansas).

V letnom semestri 2010/11 a zimnom semestri 2011/12 na programe Atlantis študovali 2 študenti FEŠRR.

Pripravuje sa otvorenie študijného programu bezpečnosť a kontrola potravín na FBP SPU v Nitre v akademickom roku 2012/2013. Na FEM SPU v Nitre sa v spolupráci s Timiriázev univerzity v Moskve, Ruská federácia pripravuje otvorenie medzinárodného študijného programu *Agrárny obchod a marketing – EURUS AGROMARKET*. Výučba inžinierskeho študijného programu sa bude realizovať v anglickom a v ruskom jazyku od letného semestra 2011/2012. Na TF SPU v Nitre sa pripravuje návrh spoločného študijného programu zameraného na získanie dvojitého diplomu v súčinnosti s Technickou fakultou České zemědělské univerzity v Prahe. Tento návrh je v štádiu schvaľovania v príslušných orgánoch Ministerstva školstva Českej republiky.

## **2. Prehľad centralizovaných aktivít organizovaných KZVaMP pre rozvoj akademických mobilít v roku 2011**

V roku 2011 KZVaMP organizovala, koordinovala alebo sa podieľala na organizovaní rôznych podujatí mobilného charakteru s cieľom zapojiť do nich čo možno najširšie spektrum študentov a pracovníkov zo všetkých fakúlt SPU.

- V termíne 3.-21.1.2011 sa 11 študentov zúčastnilo intenzívneho kurzu „Human Resources Management“ v spolupráci s GGS Indraprastha University v Indii. S uvedenou univerzitou bola po predchádzajúcom rokovaní podpísaná bilaterálna dohoda o spolupráci. Skupina študentov a učiteľov z GGSIP bola recipročne prijatá na SPU v termíne 25.3. – 10.4.2011. Keďže uvedený program mal pozitívnu odozvu a záujem študentov značne prekročil kapacitné možnosti oboch inštitúcií, pokračovanie výmennej spolupráce sa plánuje aj v roku 2012.

- Medzinárodná študentská vedecká konferencia v Moskve v marci 2011, spoluorganizovaná KZVaMP ponúkla možnosť vybraným študentom reprezentovať našu univerzitu na tomto prestížnom podujatí.
- SPU bola zastúpená aj na letnej škole MOSES 2011: Agro-ecological Management and Engineering v Rusku v termíne od 20.6. – 3.7. 2011.
- V júli 2011 sa 10 študenti a dvaja zamestnanci SPU zúčastnili pokračovania spoločného slovensko-ruského programu EURUS AGRI. Letná škola bola organizovaná s partnerskou univerzitou v Moskve a jej pokračovanie sa plánuje na roku 2012.
- V septembri 2011 sa KZVaMP podieľala na uvedení internetového diskusného fóra My University. Pilotný projekt, v rámci ktorého fórum vzniklo, má za úlohu umožniť študentom, učiteľom ale i zamestnancov 17 participujúcich univerzít z krajín EU vyjadriť svoj názor na aktuálne témy a podieľať sa tak na rozhodovacom procese. Do diskusie sa v roku 2011 aktívne zapojilo viac ako 400 študentov a je predpoklad, že počet zapojených diskutujúcich porastie aj roku 2012.
- Významnou súčasťou práce KZVaMP v roku 2011 bolo zabezpečenie odborných stáží v rámci programu Leonardo da Vinci. Prostredníctvom schválených mobilitných projektov „Praktické zručnosti v riadení európskeho podniku“ a „Európske skúsenosti pre slovenský agrosektor“ mali študenti zo všetkých fakúlt SPU možnosť načerpať cenné pracovné skúsenosti napríklad v Anglicku, Španielsku, Nemecku, Rakúsku či Taliansku.
- V dňoch 12. - 18.9. 2011, KZVaMP organizačne zabezpečila vyslanie študentov SPU na letnú školu v Rostove na Done. Medzinárodná letná škola na tému Ekonomika krajín strednej a východnej Európy bola organizovaná v spolupráci s členskými univerzitami ASECU a výstupom letenaj
- KZVaMP zabezpečila prijatie delegácie vrcholných predstaviteľov a zástupcov pedagógov z Kasetsart University z Thajska. S partnerskou univerzitou z Bangkoku spolupracuje SPU od roku 2006. V októbri roku 2011 bola rektormi oboch univerzít podpísaná rozšírená dohoda o spolupráci, na základe ktorej sa v decembri 2011 intenzívneho kurzu Sustainable Agribusiness zúčastnilo 20 študentov a niekoľko pedagógov zo všetkých fakúlt SPU. Prijatie thajských študentov a pedagógov na SPU v rámci uvedeného programu sa uskutoční v máji 2012.

K najvýznamnejším podujatiam, ktoré KZVaMP v roku 2011 organizovala patrí založenie Vyšehradskej univerzitnej asociácie (Visegrad University Association) ako jedna z hlavných aktivít strategického projektu (Sustainability in Agrisector of V4 Countries and Cooperating Regions) podporeného Medzinárodným Vyšehradským fondom. Ustanovujúcej schôdze asociácie, ktorá sa konala na SPU v Nitre, 10.-11.11.2011 sa zúčastnili zástupcovia takmer 40 univerzít z krajín V4 a kooperujúcich regiónov. Úlohou novovzniknutej inštitúcie, ktorej prezidentom sa stal rektor SPU, Dr.h.c.prof.Ing.Peter Bielik, PhD., je intenzívna spolupráca všetkých členských univerzít v oblasti štúdia, výskumu a vedy. Zámerom asociácie je prepojiť partnerské univerzity s cieľom vytvoriť kvalitné podmienky pre vzdelávanie a výskum a iniciovať užšiu spoluprácu krajín Vyšehradskej skupiny a kooperujúcich regiónov. Asociácia bude okrem vlastných aktivít vytvárať priestor na to, aby sa medzi jej účastníkmi budovali nové iniciatívy. Jednou z nich bude napríklad vydávanie spoločného vedeckého časopisu a učebníc, orientovaných na bioekonomiku a trvalo udržateľný rozvoj v krajinách V4 a v okolitých regiónoch. Medzi ďalšie aktivity bude patriť organizácia podujatí pre študentov, predovšetkým letných škôl zameraných na trvalo udržateľný agrosektor v krajinách V4 a v susedných regiónoch, do ktorých sa môžu zapojiť všetci účastníci asociácie.

V roku 2011 mala Visegrad University Association 30 riadnych a 9 čestných členov (univerzít), na základe rokovaní, ktoré prebiehali do konca roka 2011 sa ale dá predpokladať, že sa počet členských univerzít v roku 2012 zvýši.

### **3. Odborno - poradenská a administratívna činnosť KZVaMP**

KZVaMP ako špecializované odborné pracovisko v oblasti medzinárodných programov, projektov a zahraničných vzťahov zabezpečovala v r. 2011 najmä nasledovné činnosti:

- prostredníctvom stretnutí s prodekanmi fakúlt, organizovania seminárov pre študentov a pracovníkov SPU, univerzitného časopisu Poľnohospodár a webovej stránky poskytovala fakultám a akademickej obci informácie o priebehu a možnostiach projektovej činnosti v rámci európskeho Programu celoživotného vzdelávania (LLP) a jeho podprogramov
- zabezpečovala účasť zástupcov fakúlt na informačných seminároch organizovaných národnými agentúrami
- komplexne administrovala podprogram LLP - Erasmus a zabezpečovala poradenstvo, prípravu a realizáciu mobilít študentov, učiteľov a zamestnancov VŠ vyslaných i prijatých
- zabezpečovala prípravu a uzatváranie bilaterálnych zmlúv s univerzitami a podnikmi v zahraničí pre podprogram Erasmus
- uskutočnila prednášky o možnostiach štúdia a stáží v zahraničí pre študentov prvých ročníkov fakúlt SPU v rámci predmetu „Úvod do vysokoškolského štúdia“
- v spolupráci s kvestorkou administratívne zabezpečila finančné ohodnotenie učiteľov SPU, vyučujúcich študentov programu Erasmus v anglickom jazyku
- podieľala sa na príprave a aktualizácii vnútorných predpisov SPU v oblasti svojej pôsobnosti
- zabezpečovala informačné semináre o možnostiach štúdia, stáže, výskumných pobytov pre študentov a pracovníkov SPU v Nitre
- zabezpečovala prípravu, uzatváranie a evidenciu univerzitných zmlúv o spolupráci so zahraničnými partnermi
- poskytovala sústavnú individuálnu poradenskú a konzultačnú činnosť pri tvorbe, realizácii a ukončovaní projektov z hľadiska financovania a administrácie
- administrovala vzdelávacie a vedecko-výskumné projekty na základe požiadaviek riešiteľov
- zabezpečovala ďalšie činnosti v zmysle, „Zásad administratívneho a finančného riadenia medzinárodných projektov na SPU v Nitre“
- zabezpečovala oficiálne zahraničné cesty rektora SPU v Nitre a prijatie zahraničných delegácií a oficiálnych hostí SPU v Nitre

### **4. Propagácia SPU, členstvo v medzinárodných organizáciách**

Členstvo v medzinárodných organizáciách bolo pre SPU dôležitým kľúčom k vytvoreniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získavaniu nových informácií, či už o najnovších trendoch vo vývoji vysokých škôl, o trendoch vo vzdelávaní, ale aj vo výskume. Členstvo v organizáciách je zároveň aj prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov, ako aj prostriedkom pre propagáciu samotnej SPU.

V roku 2011 bola SPU v Nitre členom týchto medzinárodných organizácií:

**VUA - Visegrad University Association** (Vyšehradská univerzitná asociácia)  
Združuje 39 univerzít z 19 krajín. Úlohou asociácie je prepojiť partnerské univerzity s cieľom vytvoriť kvalitné podmienky pre vzdelávanie a výskum a iniciovať užšiu spoluprácu krajín Vyšehradskej skupiny a kooperujúcich regiónov.

**EUA - European University Association** (Európska univerzitná asociácia)  
Asociácia zastupuje desiatky významných univerzít Európy a jej členovia majú prístup k aktuálnym informáciám z akademického prostredia. EUA je oficiálnym zástupcom vysokoškolského sektora v Bolonskom procese. EUA hrá podstatnú úlohu vo formovaní budúceho vysokoškolského vzdelávania v Európe.

**DRC – Danube Rector’s Conference** (Dunajská rektorská konferencia)

DRC v súčasnosti združuje viac ako 50 univerzít z 13 krajín. Za cieľ si kladie zvýšiť všeobecnú úroveň študijných výsledkov a podporu mobilit, znížiť náklady na terciálne vzdelávania a mieru predčasného ukončenia štúdia, ako aj podporiť multilaterálnu regionálnu spoluprácu.

**ASECU - Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region** (Asociácia univerzít južnej a východnej Európy a čiernomorského regiónu)

Združuje verejné vysoké školy ekonomického zamerania z daných regiónov. Zamiera sa na vzájomnú výmenu učebných osnov, myšlienok a názorov, ponúka možnosť výmenných pobytov pre študentov inžinierskeho a doktorandského štúdia ale aj pedagógov a odborných pracovníkov.

**IAU – International Association of Universities** (Medzinárodná asociácia univerzít)

Založená v UNESCO v roku 1950, združuje vysokoškolské inštitúcie a organizácie z približne 150 krajín. Spolupracuje s rôznymi medzinárodnými, regionálnymi a národnými orgánmi činnými v oblasti vyššieho vzdelávania.

**ICA / CASEE – Association for European Life Science Universities** (Asociácia európskych univerzít poľnohospodárskeho zamerania)

Sieť viac ako 60 vysokých škôl so zameraním na poľnohospodárstvo, potravinárstvo, prírodné zdroje, rozvoj vidieka a životné prostredie. Cieľom asociácie je zvýšiť úspešnosť partnerských organizácií na medzinárodnom trhu, a vytvoriť priaznivé prostredie pre zdieľanie skúseností a podporu spolupráce. V rámci asociácie sa SPU zúčastňuje workshopov a konferencií zameraných na rozvoj medzinárodných vzťahov a spolupráce univerzít.

**GCHERA – Global consortium for higher education in Agriculture**

Konzorcium asi 400 univerzít z celého sveta, ktoré zdieľajú presvedčenie, že práve univerzity pôsobiace v oblasti poľnohospodárstva by mali hrať vedúcu úlohu v riešení problémov bezpečnosti potravín a environmentálnej udržateľnosti. Cieľom konzorcia je pomôcť inštitúciám z celého sveta realizovať rozsiahle reformy v systéme VŠ vzdelávania v poľnohospodárskych vedách.

**ERA – European Retail Academy** – 200 členské konzorcium univerzít, asociácií a podnikateľských subjektov umožňuje networking medzi univerzitami a podnikmi v Európe i mimo nej.

## 5. Administratívno – ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí

V roku 2011 bolo vyslaných do zahraničia 1184 zamestnancov, doktorandov a študentov na 3815 dní do 43 štátov.

Prehľad počtu vyslaných zamestnancov, doktorandov a študentov, ako aj počty dní strávených v zahraničí podľa fakúlt a pracovísk uvádza tabuľka č. 17. Prehľady podľa fakúlt a krajín uvádzajú tabuľky č. 13-21 v prílohe.

**Tabuľka č. 17** Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov SPU v Nitre v roku 2011

| Pracovisko    | Zamestnanci |             | Doktorandi/študenti |            | Spolu       |             |
|---------------|-------------|-------------|---------------------|------------|-------------|-------------|
|               | Počet osôb  | Počet dní   | Počet osôb          | Počet dní  | Počet osôb  | Počet dní   |
| Rektorát      | 136         | 261         | 12                  | 45         | 148         | 306         |
| FEM           | 163         | 598         | 7                   | 38         | 170         | 636         |
| FAPZ          | 269         | 880         | 15                  | 71         | 284         | 951         |
| TF            | 129         | 460         | 27                  | 73         | 156         | 533         |
| FZKI          | 118         | 376         | 12                  | 64         | 130         | 440         |
| FBP           | 104         | 402         | 36                  | 127        | 140         | 529         |
| FEŠRR         | 127         | 366         | 5                   | 11         | 132         | 377         |
| Ostatné prac. | 17          | 34          | 0                   | 0          | 17          | 34          |
| <b>Spolu</b>  | <b>1070</b> | <b>3386</b> | <b>114</b>          | <b>429</b> | <b>1184</b> | <b>3815</b> |

Podklady pre tabuľku sú čerpané z programu SAP - zahŕňajú zahraničné pracovné cesty zamestnancov, doktorandov a študentov, u ktorých vznikli náklady financované zo zdrojov SPU v Nitre. Finančné prostriedky predstavujú nákladové položky na stravné, vreckové, ubytovanie, cestovné a ostatné náklady spojené so zahraničnými pracovnými cestami. Tabuľka neobsahuje mobility študentov SPU v rámci programov LLP – Erasmus, LLP - Leonardo da Vinci a ostatné zahraničné pracovné cesty, ktoré neboli financované zo zdrojov SPU.

Z prehľadu vyplýva, že najviac cestujú zamestnanci do ČR, Poľska a na Ukrajinu. Zamestnanci strávili v zahraničí 3386 dní, t.j. v priemere na 1 vycestovaného zamestnanca 3 dni.

**Tabuľka č. 18** Prehľad prijatých zahraničných hostí na SPU v Nitre podľa fakúlt v roku 2011

| Fakulta      | počet osôb | počet dní   |
|--------------|------------|-------------|
| FAPZ         | 86         | 969         |
| TF           | 27         | 495         |
| FZKI         | 16         | 49          |
| FBP          | 85         | 201         |
| FEŠRR        | 109        | 492         |
| FEM          | 16         | 101         |
| Rektorát     | 125        | 963         |
| <b>Spolu</b> | <b>464</b> | <b>3270</b> |

V roku 2011 bolo prijatých viac zahraničných hostí na viac dní ako v predchádzajúcich rokoch. Prehľad počtu vyslaných zamestnancov a prijatých hostí podľa rokov uvádza tabuľka č. 18

**Tabuľka č. 19** Počet vyslaných zamestnancov SPU do zahraničia a prijatých hostí v roku 2011

| Rok            | Počet vyslaných zamest. SPU do zahraničia | Na počet dní | Počet prijatých hostí | Na počet dní |
|----------------|---|--------------|-----------------------|--------------|
| 2002           | 1031                                      | 3877         | 477                   | 2150         |
| 2003           | 810                                       | 2886         | 511                   | 1877         |
| 2004           | 1029                                      | 2844         | 573                   | 2318         |
| 2005           | 1187                                      | 3595         | 469                   | 2432         |
| 2006           | 1263                                      | 3996         | 728                   | 3482         |
| 2007           | 1293                                      | 3979         | 569                   | 3090         |
| 2008           | 1355                                      | 4979         | 580                   | 5679         |
| 2009           | 1121                                      | 3481         | 507                   | 2355         |
| 2010           | 878                                       | 3052         | 353                   | 1876         |
| 2011           | 1070                                      | 3386         | 464                   | 3270         |
| <b>Priemer</b> | <b>1104</b>                               | <b>3608</b>  | <b>523</b>            | <b>2853</b>  |

V roku 2011 počet vyslaných zamestnancov do zahraničia a prijatých hostí oproti roku 2010 vzrástol.

## Návrh uznesení na rok 2012

### 1/2012

Za účelom udržania kvality výučby Erasmus študentov naďalej motivovať učiteľov pre výučbu v cudzom jazyku

- Vyčleniť finančné prostriedky na fakultách na odmeny učiteľov, zabezpečujúcich výučbu študentov Erasmus, CEEPUS v cudzom jazyku

Termín: august 2012

Zodpovední: dekaní fakúlt

### 2/2012

V záujme zvýšenia zapojenia študentov do programu Erasmus pokračovať v propagácii programu Erasmus a zamerať sa najmä na študentov študijných programov kde zahraničný študijný pobyt môže byť výrazným kvalitatívnym prínosom k vzdelávaniu.

Termín: priebežne

Zodpovední: dekaní fakúlt, prodekaní pre zahraničné vzťahy

### 3/2012

Propagovať a využiť novú možnosť programu Erasmus absolvovať jednoročný súvislý študijný pobyt na dvoch rôznych univerzitách v dvoch krajinách

Termín: priebežne

Zodpovední: prodekaní pre zahraničné vzťahy

### 4/2012

Rozvíjať formu propagácie univerzity a jej študijných programov v zahraničí, zharmonizovať prezentáciu univerzity a jej fakúlt v zahraničí

1. Dodať na dekanáty fakúlt propagačné video v anglickej verzii
2. Aktualizovať prezentáciu SPU v anglickom jazyku a poskytnúť ju na fakulty
3. Vytvoriť leták v anglickom jazyku o ponuke študijných programov v anglickom jazyku.



Termín: 1. apríl 2012, 2. máj 2012, 3. september 2012

Zodpovedná: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou

### **5/2012**

V záujme dôslednej evidencie a následného vykazovania pre účely hodnotenia dodržiavať zásady predkladania zahraničných projektov a nových bilaterálnych zmlúv na schválenie a podpis prostredníctvom Kancelárie zahraničných vzťahov (3. poschodie, Mgr. Valach) a viesť dôkladne evidenciu prijatia zahraničných hostí.

Termín: priebežne

Zodpovední: prodekaní pre zahraničné vzťahy, predkladatelia projektov

### **6/2012**

Propagácia činnosti Visegrad University Association v zahraničí a na SPU v Nitre, získavanie nových členov a využitie synergického efektu z prevádzkovania VUA POOL ([www.vua.uniag.sk](http://www.vua.uniag.sk))

Termín: priebežne

Zodpovední: vedenie SPU

### **7/2012**

Propagácia programu Erasmus (25 rokov Erasmus v Európe a 15 rokov programu na Slovensku) za účelom zvýšenia informovanosti a mobilít

Aktivizácia a študentskej organizácie Erasmus Student Network formou preferenčných bodov vo výberových konaniach na zahraničné mobility, resp. pri udeľovaní internátov a vytvorenie služby FEEL AT HOME SERVICE pre zahraničných študentov

Termín: priebežne v roku 2012

Zodpovední: prodekaní pre zahraničné vzťahy, prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou a KZVaMP)

### **8/2012**

V roku 2012 zorganizovať nasledovné centralizované aktivity:

- intenzívny kurz CSR v Indii (marec 2012)
- účasť na medzinárodných študentských konferenciách v Moskve a ASECU a letných školách partnerov SPU (Viterbo, Kaposvár)
- medzinárodná letná škola VUA Food and Business 2012
- medzinárodná letná škola EURUS AGRI 2012 v Moskve (august 2012)
- letná škola: Summer with English and Biodiversity na Malte (júl 2012)
- intenzívny kurz Thajsko/Indonézia, jeseň 2012
- krátkodobé intenzívne vzdelávanie kurzy pre zahraničných študentov (Kazachstan, Rusko)

Termín: priebežne

Zodpovedná: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou.

### **9/2012**

Vyššia aktivita pri predkladaní medzinárodných projektov a vytváraní partnerstiev, najmä na menej aktívnych fakultách v záujme dosiahnutia vyváženosti v zapojení fakúlt do medzinárodnej projektovej spolupráce

Termín: priebežne

Zodpovední: vedenie fakúlt

### **10/2012**

Zorganizovať International Academic Year 2013 za účelom zvýšenia podielu zahraničných lektorov na výučbe na SPU a prezentácie univerzity a jej partnerov v zahraničí

Termín: 8-12.4.2013

Zodpovední: KZVaMP, prodekan pre zahraničné vzťahy (spolupráca pri identifikovaní okruhov výučby hosťujúcimi lektormi)