

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

Správa na rokovanie Rozšíreného vedenia SPU v Nitre

marec 2011

Hodnotiaca správa o zahraničných vzťahoch

SPU v Nitre za rok 2010

Predkladá:

Elena Horská
Prorektorka

Návrh na rozhodnutie:

- 1. Hodnotiaca správa o zahraničných vzťahoch SPU v Nitre za rok 2010 sa schvaľuje**
 - a) s pripomienkami
 - b) bez pripomienok

- 2. Ukladá realizovať navrhované uznesenia:**

Vypracovali:

Elena Horská
Eva Hečková
Georgetta Palšová
Gabriela Slivinská
Beáta Srňanská
Vladislav Valach
Mária Žúreková

Prílohy: Tabuľky

Prílohy	3
Vyhodnotenie plnenia úloh prijatých v roku 2010.....	4
Úvod.....	6
1. Podpora vytvorenia medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu.	7
1.1 EÚ programy a iné projekty financované zo zahraničných zdrojov	7
1.1.1 Medzinárodné výchovno –vzdelávacie projekty	7
1.1.2 Program LLP – Erasmus.....	9
1.1.3 Medzinárodné vedecko – výskumné projekty	22
1.1.4 Ostatné projekty.....	23
1.1.5 Projekty podporené zo štrukturálnych fondov EÚ	24
1.1.6 Činnosť Centra Programu Baltickej univerzity v roku 2010.....	26
1.2 Výučba predmetov a výberové prednášky, zabezpečené zahraničnými učiteľmi.....	28
1.3 Bilaterálne zmluvy s partnerskými univerzitami.....	28
1.4 Tvorba spoločných študijných programov a študijných programov vedúcich k dvojitému diplomom.....	29
2. Odborno – poradenská a administratívna činnosť KZVaMP	30
3. Propagácia SPU, členstvo v medzinárodných organizáciách.....	30
4. Administratívno-ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí.....	32
Návrh uznesení na rok 2011	35

Prílohy

Projektové tabuľky

- tabuľka č. 1 Medzinárodné vzdelávacie projekty podané v roku 2010
- tabuľka č. 2 Medzinárodné vzdelávacie projekty pokračujúce v roku 2011
- tabuľka č. 3 Medzinárodné vzdelávacie projekty ukončené v roku 2010
- tabuľka č. 4 – 6 Medzinárodné vedecko-výskumné projekty podané, ukončené v roku 2010 pokračujúce v roku 2011
- tabuľka č. 7 – 9 Ostatné projekty podané, ukončené v roku 2010, pokračujúce v roku 2011
- tabuľka č. 10 – 12 Projekty podporené zo štrukturálnych fondov EU podané, ukončené v roku 2010, pokračujúce v 2011

Tabuľky týkajúce sa programu LLP - ERASMUS

- tabuľka č. 13 Výučba pre zahraničných študentov na SPU v roku 2010
- tabuľka č. 14 Výučba učiteľov SPU v zahraničí v roku 2010
- tabuľka č. 15 Výučba zahraničných učiteľov na SPU roku 2010

Tabuľky týkajúce sa štatistických ukazovateľov vyslaných zamestnancov a študentov na zahraničné pracovné cesty a počet prijatých zahraničných hostí

- tabuľka č. 16 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov SPU – Rektorát
- tabuľka č. 17 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FZKI
- tabuľka č. 18 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FEM
- tabuľka č. 19 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FAPZ
- tabuľka č. 20 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – TF
- tabuľka č. 21 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FBP
- tabuľka č. 22 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FEŠRR
- tabuľka č. 23 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov SPU – ostatné pracoviská
- tabuľka č. 24 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – celkom
- tabuľka č. 25 Prijatí zahraniční hostia na SPU

Vyhodnotenie plnenia úloh prijatých v roku 2010

Úloha 1/2010

Finančne odmeniť učiteľov zabezpečujúcich výučbu študentov programu Erasmus a CEEPUS v anglickom jazyku a vyčleniť finančné prostriedky z rozpočtu SPU v Nitre

Plnenie: Učitelia boli odmenení za výučbu v letnom semestri 2009/2010

Úloha 2/2010

Aktualizovať ponuku predmetov v jazyku anglickom na 1. a 2. stupni štúdia, do ponuky zaradiť predmety s pravidelnou výučbou min. 2. Hodiny týždenne v semestri.

Úloha 3/2010

Zabezpečiť vyššiu integráciu Erasmus študentov so študentami SPU v rámci výučby, umožniť aj študentom SPU absolvovať výučbu v jazyku anglickom.

Plnenie: Ponuka predmetov bola aktualizovaná zo strany jednotlivých fakúlt, do ponuky sa postupne dostávalo viacero predmetov s pravidelnou výučbou, minimálne 2 hodiny týždenne. Okrem FEM aj FEŠRR otvorila kompletný študijný program v AJ na Bc. stupni pre slovenských študentov, čím sa vytvára rámec pre vyššiu integráciu Erasmus študentov so študentmi SPU v Nitre

Úloha 4/2010

Podporiť aktivity študentov v rámci Erasmus student network (ESN) a vytvárať podmienky na zvýšenie kvality ich činnosti.

Plnenie: Erasmus student network postupne rozvíja a systematizuje svoju činnosť podľa potrieb Erasmus študentov na SPU v Nitre, aktívne sa tiež zapájajú do iných foriem internacionalizácie akademického života univerzity a predovšetkým propagácie študentských mobilit na oficiálnych prezentáciách a stretnutiach s podporou KZVaMP

Úloha 5/2010

Skvalitniť administráciu a realizáciu mobilit študentov a zamestnancov v rámci LLP-Erasmus.

Plnenie: Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov zabezpečuje priebežné plnenie tejto úlohy v spolupráci s fakultnými koordinátormi.

Úloha 6/2010

Aktualizovať katalóg predmetov v jazyku anglickom, dôsledne realizovať požiadavky projektu ECTS/DL Label, s dôrazom na „Learning outcomes“.

Plnenie: V roku 2010 bola SPU v Nitre udelená ECTS label, na obdobie do roku 2013. Z hodnotenia predloženého projektu vyplynula potreba viacerých korektúr a doplnení v rámci uplatňovaného systému ECTS. Za účelom odstránenia nedostatkov sa pod vedením prorektorov pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a zahraničné vzťahy a inštitucionálneho koordinátora ECTS pripravil pracovný plán na skvalitnenie uplatňovania systému ECTS na SPU v Nitre

Úloha 7/2010

Zvyšovať mobility študentov a pracovníkov najmä v rámci LLP – Erasmus, zabezpečiť účasť 1/3 študentov doktorandského štúdia v dennej forme na mobilite ročne.

Plnenie: Zvýšenie počtu mobilit bolo zrealizované.

Úloha 8/2010

V spolupráci s partnerskými univerzitami vytvárať podmienky pre návrh a realizáciu študijných programov vedúcich k spoločným alebo dvojitém diplomom.

Plnenie: Z hodnotiacej správy vyplýva, že spoločné študijné programy, resp. programy organizované v spolupráci so zahraničnými univerzitami realizovali FEŠRR, FEM a FBP. TF podpísala zmluvu o spolupráci vedúcu k realizácii dvojitého diplomu na doktorandskom stupni.

Úloha 9/2010

Podieľať sa na príprave dokumentov v rámci pripravovanej siete kooperujúcich stredo európskych univerzít ako jeden zo zakladajúcich členov.

Plnenie: SPU sa stala členom stáleho výboru pri ICA – CASEE (Regionálna sieť pre strednú a juhovýchodnú Európu)

Úloha 10/2010

Zvýšiť kvalitu informácií a informačných materiálov pre študentov – samoplatcov. Webová stránka, materiál v tlačenej forme.

Plnenie: Úloha trvalá, presunutá do návrhu uznesení na rok 2011

Zdôvodnenie:

- zmena štruktúry webovej stránky
- očakávané zmeny v ponuke študijných programov v anglickom jazyku

Úvod

Integračné a globalizačné procesy prebiehajúce v Európe a vo svete intenzívne ovplyvňujú univerzitné prostredie v oblasti výchovy, vzdelávania, vedy, výskumu a vývoja. Súčasťou týchto procesov je aj internacionalizácia VŠ vzdelávania.

V zmysle záverov národného seminára bolonských expertov, ktorý sa konal v Bratislave v máji 2010 je internacionalizácia vzdelávania jednou z kľúčových podmienok zabezpečenia dlhodobej konkurencieschopnosti, zvyšovania kvality a medzinárodnej kredibility slovenských VŠ a na jej posilnenie je potrebné prijať viaceré opatrenia na národnej ako i na inštitucionálnej úrovni.

Jedným z týchto opatrení je definovať stratégiu internacionalizácie v rámci dlhodobého zámeru rozvoja univerzity. SPU v Nitre mala v aktualizácii Dlhodobého zámeru SPU pre rok 2010 SPU v Nitre zadefinovaných 6 hlavných cieľov v oblasti zahraničnej spolupráce. Ich napĺňanie v uplynulom roku je predmetom predkladanej správy.

Rozhodujúci rámec pre internacionalizáciu v rámci Európskeho priestoru poskytuje Program celoživotného vzdelávania (LLP), ktorý bol vyhlásený rozhodnutím Európskeho parlamentu a rady na roky 2007-2013. Skladá sa zo 4 sektorových podprogramov, Prierezového programu a programu Jean Monet.

V roku 2010 sa fakulty SPU v Nitre zapájali do všetkých, pre VŠ relevantných podprogramov:

1. Sektorový podprogram Erasmus /vysokoškolské vzdelávanie/
2. Sektorový podprogram Leonardo da Vinci /Odborné vzdelávanie a príprava, okrem vysokoškolského vzdelávania/
3. Sektorový podprogram Grundtvig /vzdelávanie dospelých/
4. Prierezový program ICT
5. Jean Monet

Od r. 2004 je SPU v Nitre zapojená do aktivít nového programu EÚ, Erasmus Mundus, zameraného na podporu spolupráce a mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania medzi krajinami EÚ a tretími krajinami.

V rámci štátov strednej a východnej Európy sa už dlhodobo aktívne zapájame do aktivít programu CEEPUS, zameraného na podporu univerzitného vzdelávania prostredníctvom akademických sietí, mobilit študentov všetkých stupňov vzdelávania, vysokoškolských učiteľov aj intenzívnych programov. Od roku 2008 sa otvorili možnosti spolupráce s USA (program Atlantis), Kanadou, Nórskom (Fond NIL), Indiou, aktivity sa rozvíjajú aj v rámci projektov Tempus, Central European Initiative (CEI), Vyšehradského fondu a ďalších.

Aktivity v oblasti medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov SPU za rok 2010 rozdeľujeme do nasledujúcich oblastí:

1. Podpora vytvorenia medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu
2. Odborno-poradenská a administratívna činnosť Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov pre podávateľov a riešiteľov projektov najmä EÚ
3. Propagácia SPU, členstvo v medzinárodných organizáciách a získavanie študentov z tretích krajín
4. Administratívno-ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí

1. Podpora vytvorenia medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu.

Patrí medzi kľúčové aktivity SPU a jej fakúlt v oblasti medzinárodných vzťahov s priamym dopadom na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a vedecko-výskumnej práce, ktorá sa realizovala nasledovnými formami:

1. EÚ programy a iné projekty financované zo zahraničných zdrojov
2. Výučba predmetov a výberové prednášky v cudzom jazyku zabezpečené zahraničnými učiteľmi
3. Bilaterálne zmluvy s partnerskými univerzitami
4. Vytváranie spoločných študijných programov a študijných programov vedúcich k dvojitým diplomom
5. Riadne štúdium zahraničných študentov na SPU
(vyhodnotenie v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti)

1.1 EÚ programy a iné projekty financované zo zahraničných zdrojov

1.1.1 Medzinárodné výchovno –vzdelávacie projekty

V roku 2010 boli na SPU v Nitre riešené projekty v oblasti výchovno – vzdelávacej najmä v rámci Programu Celoživotného vzdelávania (LLP) a jeho podprogramov, ďalej programu CEEPUS, Erasmus Mundus, Tempus, Atlantis, Central European Initiative.

Pre uľahčenie zapojenia sa riešiteľov a pracovísk do podprogramov LLP, organizovala KZVaMP v spolupráci s Národnou kanceláriou účasť na informačných seminároch, uverejňovala informácie o aktuálnych výzvach v dvojtýždenníku Poľnohospodár, prostredníctvom obežníkov SPU a poskytovala individuálne konzultácie a poradenstvo tak, aby sme dosiahli čo možno najvyššie zapojenie pracovísk a pracovníkov do projektovej činnosti.

Tabuľka č. 1 Medzinárodné výchovno - vzdelávacie projekty v roku 2010, počty podľa fakúlt (podané, pokračujúce, ukončené)

Pracovisko	Podané 2010		Pokračujúce 2011		Ukončené 2010	
	decent.	cent.	decent.	cent.	decent.	cent.
FAPZ	3	5	3	5	0	3
FBP	0	1	0	0	0	0
FEM	4	1	3	1	9	1
FEŠRR	6	10	1	5	4	1
TF	7	4	3	2	1	1
FZKI	0	0	0	2	0	3
Rektorát	1	0	1	0	1	0
Spolu	21	21	11	15	15	9
Spolu d+c	42		26		24	

Do výziev otvorených v roku 2010 sa pracovníci SPU zapojili podaním 42 projektov, čo je mierny nárast oproti predchádzajúcemu roku, z toho 21 v rámci decentralizovanej úrovne schvaľovania a 21 centralizovaných, ktorých schvaľovanie prebieha na úrovni Európskej komisie. Najviac projektov bolo podaných na FEŠRR a TF. Najviac ukončených bolo na

FEM. Najviac projektov pokračujúcich v nasledujúcom roku 2011 bude na FAPZ a FEŠRR (Tabuľka č.1).

Tabuľka č. 2 Medzinárodné výchovno-vzdelávacie projekty podané a schválené v roku 2010 podľa programov a podprogramov

Program - Podprogram	Podané		Schválené	
	decentralizované	centralizované	decentralizované	centralizované
LLP Erasmus	6	3	5	1
LLP Leonardo da Vinci	14	1	8	0
LLP Grundtvig	1	0	0	0
LLP Prierezový program	0	3	0	0
LLP Jean Monnet	0	4	0	1
TEMPUS	0	2	0	0
ERASMUS MUNDUS	0	3	0	1
EU - Canada	0	1	0	1
CEEPUS	0	4	0	4
Spolu:	21	21	13	8
Spolu d+c:	42		21	

Z podaných 42 projektov bolo doteraz schválených 21 (tab. č. 2), t.j. 50%. Najúspešnejší sme boli v projektoch Leonardo da Vinci, LLP Erasmus a v sieťach CEEPUS. Z 21 podaných projektov schvaľovaných na úrovni Európskej komisie bolo schválených 8 projektov, v podprograme Jean Monnet, ERASMUS MUNDUS, EU – Canada, LLP Erasmus. V tomto type projektov si SPU v Nitre väčšinou získava pozície partnera, prípadne asociovaného partnera, nakoľko príprava i administrácia projektov je veľmi náročná a vyžaduje vysokú profesionalitu.

V roku 2011 budeme pokračovať v riešení 26 projektov, z toho najviac projektov je riešených v podprograme CEEPUS, Leonardo da Vinci a Erasmus (tab. č.3).

Tabuľka č. 3 Medzinárodné výchovno-vzdelávacie projekty pokračujúce v roku 2011

Program- Podprogram	Počet projektov		spolu	Finančné prostriedky		spolu v EUR
	decentralizované	centralizované		decentralizované	centralizované	
LLP Erasmus	4	3	7	338 543,00	0,00	338 543,00
LLP Leonardo da Vinci	7	0	7	446 737,00	0,00	446 737,00
LLP Jean Monnet	0	2	2	0,00	25 400,00	25 400,00
TEMPUS	0	1	1	0,00	6 500,00	6 500,00
Erasmus - Mundus	0	1	1	0,00	10 530,74	10 530,74
External Cooperation Window - Atlantis	0	1	1	0,00	60 000,00	60 000,00
CEEPUS	0	7	7	0,00	4 663,00	4 663,00
Spolu:	11	15	26	785 280,00	107 093,74	892 373,74

Poznámka: finančné zdroje v tab.č.3 pri viacerých projektoch (Leonardo da Vinci, Jean Monnet,) sú uvedené za celé obdobie riešenia projektov, ich vyčíslenie na konkrétny kalendárny rok je obtiažne.

Najviac aktivít vo forme mobilit a najvyššiu finančnú dotáciu má podprogram Erasmus. V rámci tohto podprogramu pozorujeme každoročný nárast finančnej dotácie, aj počtov zrealizovaných mobilit.

V roku 2010 riešitelia ukončili 24 výchovno – vzdelávacích projektov z nich 15 v skupine decentralizovaných, ktoré mali najmä charakter mobilitných projektov. Deväť projektov bolo tzv. centralizovaných (tab. č.4).

Tabuľka č. 4 Medzinárodné výchovno-vzdelávacie projekty ukončené v roku 2010

Program. Podprogram	Počet projektov		spolu	Finančné prostriedky		spolu v EUR
	decentralizované	centralizované		decentralizované	centralizované	
LLP Erasmus	6	1	7	401 039,51	0,00	401 039,51
LLP Leonardo da Vinci	8	0	8	127 370,00	0,00	127 370,00
Central European Initiative	1	0	1	23 800,00	0,00	23 800,00
ERASMUS MUNDUS	0	1	1	0,00	78 143,69	78 143,69
CEEPUS	0	7	7	0,00	4 560,00	4 560,00
Spolu:	15	9	24	552 209,51	82 703,69	634 913,20

Ukončené projekty boli zamerané najmä na získavanie vedomostí, zručností, zvyšovania kompetencie v rámci mobility, na vytvorenie učebných materiálov, on – line vzdelávacích modulov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, tvorbu nového predmetu pre študentov VŠ, spoločnú výučbu predmetov, transfer kreditov a posilnenie európskej dimenzie VŠ vzdelávania.

Na fakultách a pracoviskách je potrebné venovať pozornosť využívaniu výsledkov projektov aj po ich ukončení, poskytnúť výsledky pracoviskám, ktoré sa riešenou problematikou zaoberajú a sú zodpovedné v rámci SPU za jej rozvoj.

Kompletný prehľad podaných, pokračujúcich a ukončených projektov, ich zodpovedných riešiteľov a dosiahnutých výsledkov udávajú tabuľky č. 1-3 v prílohe.

1.1.2 Program LLP – Erasmus

V roku 2010 sa SPU zapojila do všetkých decentralizovaných aktivít podprogramu Erasmus:

- Mobility študentov SPU za účelom štúdia na zahraničných univerzitách
- Mobility študentov SPU za účelom stáže v podnikoch v zahraničí
- Mobility zahraničných študentov na SPU v Nitre, za účelom štúdia
- Mobility učiteľov SPU na zahraničných univerzitách
- Mobility pracovníkov SPU za účelom školenia na univerzitách alebo v podnikoch v zahraničí
- Mobility zahraničných učiteľov a pracovníkov na SPU.

Podprogram Erasmus je dlhodobo najvýznamnejším programom v oblasti internacionalizácie vyučovacieho procesu a prehlbovania medzinárodnej spolupráce na SPU v Nitre, s najvyšším podielom mobilít i získaných finančných zdrojov.

Zo štatistík Slovenskej akademickej agentúry pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) - Národnej agentúry pre program LLP v SR, vyplýva, že v akademickom roku 2009/10 SPU patrila v realizácii aktivít podprogramu Erasmus medzi desiatku najlepších univerzít v SR. V počte vyslaných študentov na Erasmus stáž sme sa umiestnili na 2. mieste z celkového počtu 28 univerzít zapojených do programu na Slovensku. V počte mobilít pracovníkov za účelom školenia na 1. mieste spolu s UPJŠ v Košiciach a v počte mobilít učiteľov za účelom výučby na 12. mieste. V tejto súvislosti je potrebné oceniť prácu prodekanov, fakultných koordinátorov ECTS, inštitucionálneho koordinátora a pracovníčok Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov, učiteľov ako aj všetkých ostatných pracovníkov, ktorí sú zapojení do realizácie mobilít študentov a zamestnancov SPU.

Prehľad počtu vyslaných študentov a doktorandov v rámci programu Erasmus na študijný pobyt a stáž (od roku 2008) v rokoch 2006 – 2010 je v tabuľke č. 5.

Tabuľka č. 5 Vývoj počtu študentov SPU v Nitre zapojených do programu ERASMUS v rokoch 2006 – 2010

Fakulta/rok		2006	2007	2008		2009		2010	
				štúdium	stáž	štúdium	stáž	štúdium	stáž
FAPZ	študenti	4	19	9	11	22	5	10	9
	PhD.	1	4	1	8		2	2	4
	spolu	5	23	10	19	22	7	12	13
FBP	študenti	2	3		4	4	2	4	2
	PhD.			1	3		10		4
	spolu	2	3	1	7	4	12	4	6
FEM	študenti	15	25	18	6	24	6	32	16
	PhD.		4		1	1	4	1	1
	spolu	15	29	18	7	25	10	33	17
FEŠRR	študenti	2	8	27	2	22	7	22	11
	PhD.	1	2						
	spolu	3	10	27	2	22	7	22	11
FZKI	študenti	21	22	21	4	25	4	20	4
	PhD.	1			1		1	2	4
	spolu	22	22	21	5	25	5	22	8
TF	študenti			1		2		1	
	PhD.	1	1		4		2	1	2
	spolu	1	1	1	4	2	2	2	2
SPU celkom	študenti	44	77	76	27	99	24	89	42
	PhD.	4	11	2	17	1	19	6	15
	spolu	48	88	78	44	100	43	95	57
				122		143		152	

Vývoj počtu vyslaných učiteľov a pracovníkov na mobility Erasmus za účelom výučby, resp. od roku 2008 aj za účelom školenia v rokoch 2006 – 2010 uvádza tabuľka č.6.

Tabuľka č.6 Vývoj počtu učiteľov a pracovníkov SPU v Nitre zapojených do programu ERASMUS v rokoch 2006 – 2010

Fakulta/rok	2006	2007	2008		2009		2010	
			učitelia	pracovníci	učitelia	pracovníci	učitelia	pracovníci
FAPZ	2	3	4	3	5	4	6	3
FBP		2		2	1		5	
FEM	5	5	5	1	5	2	6	5
FEŠRR			1	1	2		2	4
FZKI		1	4		4		2	
TF	2	2	1		2			
iné pracovisko				1		1		2
			15	8	19	7	21	14
SPU celkom	9	13	23		26		35	

Z uvedených tabuliek vyplýva, že počty realizovaných mobilit študentov i učiteľov, resp. pracovníkov majú stúpajúcu tendenciu, čo považujeme za veľmi pozitívne vzhľadom na napĺňanie cieľov dlhodobej stratégie SPU v oblasti internacionalizácie vzdelávania, ako i cieľov EÚ dosiahnuť v roku 2012 3 milióny účastníkov individuálnych mobilit.

V porovnaní s rokom 2009 sa mobilit zúčastnilo v roku 2010 viac študentov a doktorandov. Pozitívny vplyv má čoraz aktívnejšie vnímaná propagácia a informovanie o programe Erasmus na informačných seminároch a kampaniach, ktoré organizuje Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov SPU. Hoci na niektorých fakultách sa znížil počet záujemcov o študijný pobyt, zvýšil sa záujem o absolvovanie praktickej stáže. U doktorandov pozorujeme len mierny nárast, čo je škoda, nakoľko kontakt so zahraničím po stránke odbornej i jazykovej je pre úspešné napredovanie vo vede a výskume nevyhnutný.

Najpozitívnejší trend v tomto smere – zvyšovanie počtu študentov a doktorandov, ktorí absolvujú mobilitu v rámci programu Erasmus na zahraničnej inštitúcii (štúdium alebo stáž), má Fakulta ekonomiky manažmentu.

Pozitívne hodnotíme nárast počtu učiteľských mobilit a najmä zdvojnásobenie počtu mobilit pracovníkov VŠ. Túto aktivitu považujeme za veľmi prínosnú najmä pre technických a administratívnych pracovníkov univerzity, ktorým umožňuje osvojiť si nové metodiky, vymeniť si skúsenosti a konfrontovať svoje poznatky a metódy práce s kolegami v zahraničí, a tak prispieť k rozvoju našej univerzity. Prekážkou realizácie mobilit pracovníkov je najmä nedostatok zdrojov na dofinancovanie pobytov, nakoľko finančná dotácia z podprogramu Erasmus je len príspevkom k realizácii mobilit.

Problémom zostáva nevyrovnaná bilancia mobilit študentov, z SPU odchádza viac študentov do zahraničia ako k nám prichádza.

V roku 2010 SPU naďalej rozvíjala spoluprácu so zahraničnými univerzitami na úrovni rozširovania možností študentov absolvovať časť štúdia v krajinách EÚ, EFTA a Turecku v rámci podprogramu Erasmus. Zmluvy, ktorých platnosť v tomto roku končila, boli zväčša obnovené – ich platnosť bola predĺžená, prípadne obsah zmlúv bol rozšírený.

Ku koncu roka 2010 mala SPU uzatvorené zmluvy so **136** univerzitami z **28** krajín, s celkovým počtom 522 miest pre študentov 1., 2. a 3. stupňa štúdia. Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych zmlúv v rokoch 2004 - 2010 uvádza tab. č. 7.

Tabuľka č. 7 Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych zmlúv LLP-ERASMUS v rokoch 2004 - 2010

Rok	Počet krajín	Počet univerzít	Teoretický počet mobilit študentov
2004 (k 31.12.)	16	62	140
2005 (k 31.12.)	20	77	220
2006 (k 31.12.)	23	89	249
2007 (k 31.12.)	23	100	306
2008(k 31.12.)	25	109	329
2009 (k 31.12.)	25	118	410
2010 (k 31. 12.)	28	136	522

Najviac bilaterálnych zmlúv je uzavretých na oblasť Poľnohospodárske vedy všeobecne (73), Potravinárstvo a potravinárska technológia, Mikrobiológia, Biotechnológia (33),

Poľnohospodárska ekonomika a Ekonomika (26), Obchod, Manažment (23), Krajinná architektúra (18), Environmentálne vedy (17), Mechanizácia, Technológia a technické vedy (15), Európske štúdiá (10). (Tabuľka č. 8)

Tabuľka č. 8 Počet bilaterálnych zmlúv podľa oblastí štúdia v roku 2010

Oblasť štúdia	počet uzavretých bilaterálnych zmlúv
*Agricultural Sciences, Animal husbandry, Nutrition	73
*Food Science and Technology, Microbiology, Biotechnology	33
*Business Studies, Management	23
*Landscape Architecture	18
*Environmental Sciences	17
*Engineering, Technology, Other Technical Sciences	15
*Economics	14
*Agricultural Economics	12
*European Studies	10
*Social Sciences	6
*Tourism	4
*Law, International Law	4
*Horticulture	2
*Development Studies	1
*Natural Sciences	1

Jedným z faktorov, ktoré ovplyvňujú stále prevažujúcu ponuku nad dopytom v oblasti záujmu o študijné pobyty študentov na zahraničných inštitúciách je finančná stránka mobility. Grant, ktorý študent na svoj zahraničný pobyt získa, je len príspevkom k celkovým nákladom. Študent si tak musí časť nákladov financovať z vlastných zdrojov.

Ďalším faktorom, ktorý ovplyvňuje záujem o mobility je akademická stránka. Študijné programy jednotlivých univerzít sa svojím obsahom líšia; nie vždy sú podobné, často nemajú vo svojich obsahoch dostatok kontaktných bodov. Študenti tak majú problém nájsť si na zahraničných univerzitách adekvátne predmety naplňajúce ich študijný program v danom stupni štúdia a ročníku. Významným sa javí taktiež vyhľadávanie univerzít s podobnými študijnými disciplínami, s ktorými by bolo vhodné výhľadovo uzavrieť nové bilaterálne zmluvy, štúdium na ktorých by bolo možné študentom odporučiť. Toto je možné uskutočňovať napríklad prostredníctvom mobilít učiteľov, ktorí tak budú mať priamu skúsenosť z daného prostredia a budú môcť záujemcovi o mobilitu priamo odporučiť konkrétnu univerzitu pre daný študijný program.

S cieľom rozširovať ponuku zahraničných stáží študentov v rámci programu Erasmus sme iniciovali uzavretie dohôd o spolupráci na inštitucionálnej úrovni s partnerskými organizáciami na Malte, vo Veľkej Británii a v Taliansku, celkom pre 50 študentov SPU. Z rokovaní so sprostredkovateľskými agentúrami vo Veľkej Británii vyplynulo, že pre úspešnú realizáciu stáže je potrebné presne špecifikovať požadované obsahové zameranie stáže študenta a predpokladanú pracovnú náplň. V tomto smere je nevyhnutná súčinnosť fakúlt – koordinátorov ECTS a prodekanov pre vzdelávanie, aby bolo možné zvyšovať nielen

kvantitu ale i kvalitu stáží študentov poskytovaných cez program Erasmus, nakoľko tieto sú jedinečnou možnosťou pre študentov získať pracovnú skúsenosť zo zahraničia vo svojom odbore ešte počas štúdia a jednoznačne prispievajú ku kvalite absolventov SPU.

Zvyšovaním počtu mobilit vyslaných študentov a zamestnancov je možné v ďalších rokoch navyšovať aj výšku finančných prostriedkov z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania, keďže táto s touto skutočnosťou priamo súvisí.

Vývoj objemu pridelených financií na mobility študentov uvádza tabuľka č.9.

Tabuľka č. 9 Získané finančné prostriedky v rámci programu ERASMUS/mobility študentov v EUR

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/10	2010/2011
celkový objem grantov z EK	89 929	103 238	175 035	175 290	236 468	273 062
z toho štúdium	89 929	103 238	110 925	125 814	156 640	153 124
stáž	0	0	64 110	49 476	79 828	67 000
Národný príspevok z MŠVVŠ SR						18 365

Mobilita študentov SPU za účelom štúdia v zahraničí

V roku 2010 sa mobilit LLP Erasmus za účelom štúdia zúčastnilo celkom **95** študentov SPU. Počty vyslaných študentov podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č. 10.

Tabuľka č. 10 LLP – Erasmus vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín 2010

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
Belgicko	1	2					3
Česká republika	2	1	6	3	5		17
Dánsko			1	1			2
Fínsko			4	2			6
Francúzsko	1			1	2		4
Holandsko	1		6	1	4		12
Írsko			6	2			8
Litva				2			2
Lotyšsko				2			2
Maďarsko		1				1	2
Nemecko	2		1	1			4
Nórsko				3			3
Poľsko	1		2	1	1		5
Portugalsko			1	2	4		7
Rakúsko			1		2	1	4
Slovinsko	2		2	1	1		6
Španielsko	2				3		5
Taliansko			3				3
spolu	12	4	33	22	22	2	95

Najvyšší počet vyslaných študentov mala v roku 2010 FEM (33), FEŠRR (22) a FZKI (22), pričom v porovnaní s rokom 2009 sa na FEM ešte zvýšil počet vyslaných účastníkov mobility. Počet vyslaných z FBP a TF zostal nezmenený.

Najviac študentov sa zúčastnilo mobility v Českej republike, podobne to bolo aj v roku 2009. Medzi najviac navštevované krajiny patrí aj Holandsko (12), Írsko (8) a Portugalsko (7).

Priemerný grant v letnom semestri 2009/10 predstavoval 372 EUR a v zimnom semestri 2010/11 278 EUR na mesiac pobytu. Priemerné mesačné náklady sa pohybujú v závislosti od krajiny od 300 do 600 EUR. Študenti strávili na mobilite v letnom semestri 2009/10 76 mesiacov s priemernou dĺžkou mobility 5 mesiacov a v zimnom semestri 2010/11 288,25 mesiacov s priemernou dĺžkou mobility 5,8 mesiaca.

Skúsenosť so zahraničnou mobilitou je z pohľadu študentov i samotných fakúlt hodnotená pozitívne. Prínosom je najmä oboznámenie sa s iným systémom výučby (často je menej teoretický, sústredený na praktickú stránku, prezentovanie). Zvyšujúci sa počet študentov, ktorí absolvujú mobilitu v zahraničí pozdvihuje celkovú kvalitu vzdelávania, podporuje zavádzanie inovácií a európskej dimenzie do vzdelávania.

Vysoko kladne je hodnotené najmä zdokonalenie sa v ovládaní a používaní cudzieho jazyka, v komunikačných zručnostiach a sociálnych schopnostiach účastníka mobility. Absolvovanie študijného pobytu v zahraničí motivuje študenta k väčšej samostatnosti, k sebauvedomeniu si vlastných cieľov a nárokov na štúdium i neskoršie uplatnenie sa v profesionálnom živote. Uľahčuje postavenie na trhu práce a motivuje k orientácii na možnosti uplatnenia sa aj v medzinárodnom meradle.

S uznávaním štúdia sa na jednotlivých fakultách vyskytli niektoré problémové situácie, ktoré sa však operatívne riešili.

Medzi problematické stránky mobility patria:

- časté zmeny zvolených predmetov v príslušnom semestri po príchode študenta na zahraničnú univerzitu z dôvodov neotvorenia výučby predmetu v danom semestri
- oneskorené zasielanie týchto zmien zahraničnou univerzitou na SPU
- oneskorené zaslanie výpisov skúšok, ktoré študenti v zahraničí absolvovali
- rozdielne kreditové ohodnotenie predmetov na niektorých univerzitách vzhľadom na porovnateľnú obsahovú náplň predmetu a záťaž študenta
- nie vždy dostatočné jazykové znalosti študentov, prípadne nevhodný výber univerzity vzhľadom k jazykovým znalostiam študenta
- nezabezpečenie výučby zvolených predmetov v požadovanom semestri, resp. v anglickom jazyku partnerskou univerzitou, čo vedie k nevyhnutným zmenám vo vybraných, a teda aj domácou univerzitou schválených predmetoch

Z konkrétnych diskusií so študentmi vyplynulo, že vo viacerých prípadoch rozhodnutie vycestovať na časť štúdia do zahraničia ovplyvňuje aj nedostatočná výška grantov, ktoré nepokrývajú náklady na pobyt v požadovanej výške.

Okrem programu LLP-Erasmus študenti SPU v roku 2010 vycestovali na zahraničné pobyty aj v rámci bilaterálnej spolupráce a iných programov. Prehľad počtov vyslaných študentov všetkých stupňov štúdia a percentuálny podiel z počtu denných študentov vyjadruje tabuľka č. 11.

Tabuľka č. 11 Študenti SPU študujúci v zahraničí v roku 2010 a % podiel z počtu denných študentov

Fakulta / počet denných študentov	Program							% z počtu denných študentov
	Erasmus	Erasmus IP	CEEPUS	Národný štipendijný program	Bilaterálna spolupráca	Iné programy*:	SPOLU	
FAPZ / 1748	25	2	1				28	1,60
FBP / 805	10		4	1		1/1	17	2,11
FEM / 1608	50	19	3		8	18	98	6,09
FEŠRR / 901	33	12	1			2/10	58	6,44
FZKI / 836	30		4				34	4,07
TF / 1177	4		2				6	0,51
SPU celkom / 7075	152	33	15	1	8	32	241	3,40

*Iné programy: FBP – Štipendium Ernsta Macha pre doktorandov/ Štipendium Ministerstva školstva Španielska, FEM – projekt CEI-net Joint program Central European Business 2010, FEŠRR – Atlantis/ Program Baltskej Univerzity,

Mobility študentov SPU za účelom stáže v podnikoch v zahraničí

V roku 2010 sa mobilít LLP-Erasmus za účelom stáže v podnikoch alebo v laboratóriách a ústavoch univerzít či iných inštitúciách zúčastnilo **57** študentov. Najviac študentov bolo vyslaných z FEM (17), FAPZ (13) a z FEŠRR (11).

Študenti absolvovali na stážach v zahraničí v letnom semestri 2009/10 spolu 131,75 mesiacov a priemerná dĺžka pobytu bola 3,5 mesiaca. Priemerný grant predstavoval 521,50 EUR na mesiac. V zimnom semestri 2010/11 strávili študenti na stáži 68,75 mesiacov a priemerná dĺžka pobytu bola 3,62 mesiaca. Priemerný grant predstavoval 488 EUR na mesiac pobytu.

Granty na mobility za účelom stáže boli aj v roku 2010 vyššie ako na mobility za účelom štúdia, v budúcnosti sa však podľa vyjadrení Národnej agentúry bude výška grantov na obe aktivity približovať. Aj v tomto prípade ide len o príspevok k realizácii mobility. Hostiteľská organizácia môže, ale nemusí študentovi prideliť za prácu odmenu.

Najviac navštevovanou krajinou bola Česká republika, Veľká Británia a Malta. Počty vyslaných študentov podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č. 12.

Tabuľka č.12 LLP – Erasmus stáž vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín 2010

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
Belgicko				1			1
Česká republika	6	1		5	4		16
Malta			9				9
Poľsko	1	4					5
Portugalsko	3						3
Rakúsko	2	1	1				4
Španielsko			2		1		3

Taliansko	1				1		2
Turecko				2			2
Veľká Británia			5	3	2	2	12
Spolu	13	6	17	11	8	2	57

Pri administrácii a vypracovávaní podkladov na realizáciu stáže je veľmi dôležité vypracovanie Pracovného plánu stáže (Training agreement), pričom dôraz je potrebné dať na obsahovú stránku náplne mobility. Fakultný koordinátor by mal taktiež monitorovať priebeh stáže.

Ako problematické javy pri realizovaní stáží sa stále ako v predchádzajúcich obdobiach javia najmä

- jazyková bariéra – pracovným jazykom vo väčšine podnikov je jazyk hostiteľskej krajiny, ktorý nemusí byť niektorým zo svetových jazykov
- ponuka podnikov, ktoré nie vždy vyhovujú požiadavkám, ktoré má záujemca o mobilitu – je potrebné aktívne vyhľadávať vhodné podniky prostredníctvom kontaktov učiteľov, školiteľov a garantov študijných programov s praxou. Na získavanie nových kontaktov je možné využiť mobility učiteľov, resp. odchádzajúcich i prichádzajúcich pracovníkov, účasť na konferenciách a podobne. Dôležité je priebežne zhromažďovať kontakty na firmy, v ktorých študenti už boli a ktoré sa osvedčili a odporúčať ich ďalším záujemcom.
- organizácia štúdia – dvojstupňové štúdium v podstate neumožňuje absolventom bakalárskeho stupňa absolvovať mobilitu cez letné prázdniny, nakoľko prestávajú byť študentmi do obdobia, kým sa nezapíšu na druhý stupeň štúdia, čo obmedzuje časové rozpätie, kedy môže záujemca stáž absolvovať
- uznanie stáže pridelením kreditov – SPU je povinná uznať študentovi stáž buď pridelením kreditov ako súčasť študijného programu alebo minimálne zapísaním absolvovania stáže do Dodatku k diplomu; je potrebné na fakultách stanoviť systém pridelenia kreditov za stáže v zahraničí na jednotlivých stupňoch štúdia, resp. dôsledne dbať na zapísanie stáže do Dodatku k diplomu na konci štúdia, za týmto účelom bola v systéme študent vytvorená samostatná kolónka

Medzi pozitíva absolvovania tohto druhu mobility určite patria skúsenosti, ktoré má študent možnosť týmto spôsobom nadobudnúť. Zvyšuje svoje odborné zručnosti, získava nové skúsenosti, oboznamuje sa s pracovným prostredím v medzinárodnom meradle. Významným faktorom nesporne je nadviazanie kontaktov, ktoré môžu vyústiť do ďalšej spolupráce. Na jednotlivých stupňoch štúdia majú študenti možnosť získať skúsenosti zo špičkových pracovísk, ústavov a oddelení, ktoré ďalej využívajú v rámci štúdia na SPU. Obzvlášť vysoký význam nadobúdajú skúsenosti zo stáží vo vývine a profesijnom raste doktorandov, kde by bolo nesporným pozitívom, keby mobilitu tohto druhu absolvovalo čím viac študentov tretieho stupňa štúdia.

Mobilita zahraničných študentov na SPU

V roku 2010 na SPU študovalo v rámci programu LLP – ERASMUS celkom **55** študentov z krajín EÚ a Turecka, čo je o 4 viac ako minulý rok. Najviac študentov prišlo zo Španielska a Turecka ale aj z Lotyšska, Francúzska, Litvy, Poľska a Talianska. Medzi atraktívne fakulty patrili FEM, FBP a FAPZ (tabuľka č 13).

Tabuľka č.13 Zahraniční študenti na SPU podľa fakúlt a krajín 2010

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
Česká republika				1			1
Francúzsko		2		1	2		5
Litva		2		2			4
Lotyšsko			6				6
Maďarsko	1						1
Poľsko					4		4
Portugalsko		2					2
Rumunsko		1					1
Španielsko		2	8		4		14
Taliansko	1	1	2				4
Turecko	5	5	1		2		13
Spolu	7	15	17	4	12		55

Výučbu zahraničných študentov v anglickom jazyku zabezpečovalo 73 pedagógov zo všetkých fakúlt SPU (tabuľka č.14 a tabuľka č.13 v prílohe), ktorí vyučovali celkom 105 predmetov v oboch semestroch v roku 2010.

Potreba rozširovať ponuku predmetov vyučovaných v anglickom jazyku v plnom rozsahu, a tým zvýšiť atraktivnosť SPU pre zahraničných študentov pretrváva. Je žiaduce otvoriť tieto predmety aj pre slovenských študentov, čo by prispelo ku kvalite výučby, k zvýšeniu integrácie zahraničných študentov, a tiež k zvýšeniu odborných jazykových kompetencií našich študentov, ktorí sa z rôznych dôvodov sami mobility nezúčastnia.

Vzhľadom na časovú a odbornú náročnosť takejto výučby boli z rozpočtu univerzity vyčlenené finančné prostriedky na jednorazovú odmenu učiteľov zabezpečujúcich výučbu zahraničných študentov v jazyku anglickom. V tomto je potrebné pokračovať. Zo strany fakúlt je zároveň potrebné venovať pozornosť kvalite poskytovanej výučby formou hospitačnej činnosti.

Tabuľka č.14 Výučba predmetov v cudzom jazyku na fakultách SPU v Nitre 2010

Fakulta	Počet predmetov	Počet pedagógov
FAPZ	22	16
FBP	19	14
FEM	28	21
FEŠRR	7	5
FZKI	24	12
TF	5	5
Spolu	105	73

Zahraniční študenti majú záujem aj o štúdium slovenského jazyka. Jeho výučbu v roku 2010 zabezpečila Katedra odborného jazykového vzdelávania. Vzhľadom na pretrvávajúci záujem zo strany študentov je vhodné zabezpečiť trvalé zaradenie Slovenčiny pre cudzincov do ponuky predmetov pre Erasmus a iných zahraničných študentov.

Limitujúce faktory a problematické stránky mobilit zahraničných študentov :

- ponuka predmetov v anglickom jazyku vyučovaných v plnom rozsahu, kvalita výučby

- slabšia znalosť anglického jazyka prichádzajúcich študentov
- nízka integrácia zahraničných študentov medzi slovenských
- nedisciplinované správanie a porušovanie domového poriadku na internáte

Pozitíva:

- internacionalizácia vzdelávania na SPU
- interkultúrna výmena
- zvyšovanie jazykových kompetencií študentov i učiteľov

V roku 2010 sme na SPU v Nitre neprijali žiadneho zahraničného študenta na mobilitu Erasmus – praktické stáže študentov. V rámci tejto aktivity môžu študenti realizovať pobyt aj v laboratóriách a výskumných centrách univerzít s cieľom nadobudnúť praktické zručnosti a skúsenosti vo svojom študijnom odbore. Prijatí stážisti sú v plnom rozsahu zapojení do práce laboratória, čím môže byť táto aktivita prínosná pre obe strany. Je žiaduce vytvárať podmienky aj pre realizáciu tohto typu mobilit, a tak zvyšovať počty prijatých študentov.

Od roku 2008/09 pôsobí s podporou Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov na SPU pobočka európskej študentskej dobrovoľníckej organizácie Erasmus Student Network (ESN), ktorá na SPU realizuje tzv. buddy system – t.j. každému zahraničnému študentovi prideluje slovenského študenta, ktorý mu počas pobytu pomáha s riešením akýchkoľvek problémov bežného i študentského života. ESN taktiež usporadúva počas semestra rôzne kultúrne a spoločenské akcie pre zahraničných študentov. Činnosť ESN je potrebné oceniť a podporovať, nakoľko výrazne uľahčuje zahraničným študentom začlenenie sa do nového prostredia a prispieva k zvyšovaniu atraktivity SPU v očiach potenciálnych zahraničných záujemcov o štúdium na našej univerzite.

Okrem programu LLP-Erasmus študujú na SPU zahraniční študenti aj v rámci riadneho štúdia, resp. v rámci iných programov. Oproti minulému roku môžeme konštatovať nárast celkových počtov zahraničných študentov aj percentuálneho podielu z počtu denných študentov všetkých stupňov, ktorý sa oproti minulému roku zvýšil o 1 percento. Celkový prehľad počtu zahraničných študentov študujúcich na fakultách SPU v roku 2010 na všetkých stupňoch štúdia a percentuálny podiel z počtu denných študentov všetkých stupňov udáva tabuľka č.15.

Tabuľka č.15 Zahraniční študenti na SPU v roku 2010 a % z počtu denných študentov

Fakulta/ počet denných študentov	Program								
	riadne štúdium	Erasmus	Erasmus IP	CEEPUS	Národný štipendijný program	Bilaterálna spolupráca	Iné programy*:	SPOLU	%
FAPZ /1748	19	9		3	2			33	1,89
FBP / 805	18	13		1				32	3,98
FEM / 1608	15	17	70			34	20	156	9,70
FEŠRR /901	6	4		1			18	29	3,22
FZKI/836	11	12						23	2,75
TF /1177	4			1				5	0,42
SPU celkom / 7075	73	55	70	6	2	34	18	278	3,92

*Iné programy: FEŠRR - International Master of Rural Development, FEM – CEI-net Joint program Central European Business 2010

Mobilita učiteľov SPU v zahraničí za účelom výučby

V roku 2010 sa učiteľských mobilit v rámci LLP –ERASMUS zúčastnilo **21** učiteľov SPU. Rozdelenie podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č.16.

Tabuľka č.16 ERASMUS učителиa vyslaní do zahraničia podľa fakúlt a krajín 2010

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
Česká republika	1	4	4				9
Holandsko	1		1				2
Malta			1				1
Bulharsko	2				1		3
Poľsko		1					1
Slovinsko	1						1
Taliansko					1		1
Rumunsko				1			1
Španielsko	1						1
Turecko				1			1
Spolu	6	5	6	2	2		21

Najviac učiteľov bolo z FEM, FAPZ (6) a FBP (5). Najväčší záujem bol o mobilitu v Českej republike (9). Všetci učители absolvovali mobilitu na základe vopred dohodnutého programu prednášok a odučili minimálne 5 hodín.

Výučba učiteľa na zahraničnej univerzite prináša možnosť otestovať si svoje schopnosti prednášať v cudzom jazyku, získať nové podnety z interakcie so študentmi v zahraničí, spoznať odlišný systém práce na rôznych univerzitách a nadviazať nové kontakty. Je potrebné tieto cesty v maximálnej miere využiť nielen na nadviazanie spolupráce vo vede a výskume ale napr. aj v oblasti výmeny študentov za účelom štúdia či stáže.

Je žiaduce, aby sa formou učiteľských mobilit udržiavali kontakty a nadväzovali nové na univerzitách so strategickým významom pre fakulty SPU v Nitre, aby sa realizovali najmä mobility na univerzitách v starých členských štátoch EÚ, s perspektívou budovania spoločných študijných programov. Mobility do krajín V4, prípadne ďalších nových členských štátov je možné realizovať cez iné programy a granty (napr. CEEPUS).

Okrem programu LLP-Erasmus sa mobility učiteľov v zahraničí realizovali aj v rámci bilaterálnej spolupráce medzi fakultami, resp. katedrami, v rámci programov CEEPUS, CEI-net, Visegrad Fund, Erasmus Mundus a Erasmus Intenzívnych programov. Na partnerských univerzitách učители realizovali výberové prednášky. Učители prednášali v anglickom, slovenskom, maďarskom i ruskom jazyku. Najviac mobilit sa uskutočnilo na Ukrajinu, do Ruska, Čiech, Maďarska, Poľska, Holandska, ale aj do Slovinska, Nemecka, Talianska, Albánska, Francúzska, Španielska, Chorvátska a Číny (tabuľka č. 14 v prílohe).

Mobility pracovníkov SPU za účelom školenia na univerzitách alebo v podnikoch v zahraničí.

Táto aktivita existuje v rámci programu LLP-Erasmus od roku 2007/08 a je okrem pedagógov otvorená i technickým a administratívnym pracovníkom, ktorí tak majú možnosť zlepšiť svoje odborné zručnosti, skonfrontovať svoje pracovné skúsenosti a poznatky so skúsenosťami kolegov v zahraničí. V neposlednom rade je prínosom nadviazanie kontaktov pre budúcu spoluprácu i overenie a zlepšenie jazykových kompetencií. Problémom zostáva dofinancovanie pobytu z iných zdrojov, keďže grant je len príspevkom k celkovým nákladom na pracovnú cestu zamestnanca.

V roku 2010 sa mobility pracovníkov VŠ v podnikoch, resp. na univerzitách v zahraničí za účelom školenia zúčastnilo **14** pracovníkov SPU. Rozdelenie podľa krajín a pracovísk udáva tabuľka č.17.

Tabuľka č.17 ERASMUS pracovníci vyslaní do zahraničia podľa fakúlt a krajín 2010

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Iné pracovisko	Krajiny spolu
Česká republika	3			1				4
Dánsko							1	1
Írsko			1					1
Francúzsko			1					1
Holandsko			1					1
Maďarsko				1				1
Nemecko							1	1
Poľsko			1					1
Taliansko			1	2				3
Spolu	3	0	5	4	0	0	2	14

Oproti roku 2009 sa počet vycestovaných pracovníkov zdvojnásobil. Najviac pracovníkov vycestovalo z FEM a FEŠRR. V prevažnej miere túto aktivitu využívajú učitelia, je však žiaduce podporovať aj vycestovanie technických a administratívnych pracovníkov SPU, ktorí nemajú toľko možností vycestovať do zahraničia v rámci iných programov a projektov ako učitelia. Limitujúcimi faktormi týchto typov mobilít sú jazykové znalosti a potreba dofinancovania mobility z iných zdrojov.

Mobilita zahraničných učiteľov na SPU

Za rok 2010 evidujeme na fakultách SPU v Nitre v rámci programu LLP-ERASMUS **32** prijatých zahraničných učiteľov. Potešujúce je, že sa rozšírilo spektrum krajín, z ktorých k nám prišli. Okrem tradičných partnerov ako je Česká republika a Poľsko, sme zaznamenali aj učiteľské mobility z Litvy, Turecka, Veľkej Británie, Rumunska. Najviac hosťujúcich učiteľov bolo na FEM a FAPZ (8). Rozdelenie podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č.18.

Tabuľka č.18 Zahraniční učítelia ERASMUS prijatí na SPU podľa fakúlt a krajín 2010

Krajina	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
Česká republika	2	1	4	1			8
Fínsko				1			1
Francúzsko			1				1
Chorvátsko	1						1
Litva		2	2				4
Maďarsko		1					1
Nemecko						1	1
Poľsko	2	2		2	1		7
Rumunsko	2						2
Španielsko				1			1
Turecko	1		1		1		3
Veľká Británia						2	2
Spolu	8	6	8	5	2	3	32

Hostujúci zahraniční učítelia prinášajú študentom ale aj samotným učiteľom nové poznatky a pohľady na riešenie danej problematiky v zahraničí, a tiež možnosť otestovať si svoje znalosti cudzieho jazyka. Osobný kontakt hosťujúceho učiteľa s pracovníkmi katedry, vzájomné spoznanie sa, uľahčuje nadviazanie kontaktov aj pre budúcu spoluprácu.

Okrem hosťujúcich učiteľov sme prijali aj jedného pracovníka z ČR v rámci mobility Erasmus školenia pracovníkov na FEM. Je predpoklad, že záujem o tieto mobility zo strany pracovníkov partnerských univerzít bude narastať. Limitujúcim faktorom najmä na úseku technických a administratívnych pracovníkov je jazyková bariéra. V rámci katedier môže aj takáto mobilita byť prínosom z hľadiska výmeny poznatkov a skúseností medzi pracovníkmi, preto je potrebné vytvárať podmienky na jej realizáciu.

ECTS Label

Signatárske štáty Bolonského procesu považujú Európsky systém prenosu kreditov (ECTS) za jeden z dôležitých prvkov existencie európskeho vzdelávacieho priestoru. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre predložila v januári 2010 Európskej komisii projekt na získanie ocenenia ECTS Label. Projekt bol úspešný, a tak sa naša univerzita stala prvou a zatiaľ jedinou vysokoškolskou inštitúciou v Slovenskej republike, ktorá získala uznanie EK za zabezpečovanie a realizáciu európskeho systému transferu kreditov a mobilit študentov. Ocenenie bolo našej univerzite slávnostne odovzdané 5. októbra 2010 v Antverpách.

ECTS Label je prestížna značka kvality univerzity, ktorá svedčí o riadnom a správnom uplatňovaní Európskeho systému prenosu kreditov (ECTS) na danej univerzite, a tak zvyšuje jej kredit v zahraničí a prispieva i k získavaniu študentov samoplatcov z tretích krajín. Uplatňovanie ECTS je jednou zo základných podmienok úspešnej výmeny študentov a pedagógov medzi univerzitami, a tiež základným predpokladom pre zvyšovanie kompatibility študijných programov medzi univerzitami a následné vytváranie spoločných a dvojitych diplomov, zblížovanie kvalifikácií v európskom vysokoškolskom priestore. V zmysle požiadaviek Európskej komisie bol spracovaný informačný materiál „ECTS Information Package“ v anglickom jazyku, ktorý obsahuje základnú charakteristiku

univerzity, systému štúdia, vrátane platných interných predpisov, požiadavky na prijatie študentov, charakteristiku ponúkaných študijných programov, opisy predmetov, informácie ohľadom ubytovania, stravovania, kultúrneho, športového, spoločenského vyžitia, legalizácie pobytu v SR a ďalšie praktické informácie pre zahraničných študentov.

Platnosť značky ECTS Label je tri roky, takže jej udelenie je pre SPU nielen úspechom ale aj záväzkom naďalej rozvíjať a zdokonaľovať kvalitu mobility vyslaných i prijatých študentov.

1.1.3 Medzinárodné vedecko – výskumné projekty

Aktivity v oblasti riešenia medzinárodných vedecko – výskumných projektov EÚ sú podstatne menej rozvinuté, ako v oblasti výchovno - vzdelávacej. V snahe podporiť riešiteľov aj v tejto oblasti usporiadala KZVaMP semináre a školenia s pracovníkmi APVV k 7. Rámcovému programu v oblasti vedy, výskumu a vývoja pre delegovaných pracovníkov fakúlt SPU v Nitre. Táto snaha sa na zvýšenej aktivite fakúlt neprejavila. V roku 2010 bolo podaných 8 projektov, z toho 2 boli neschválené, 1 schválený a u ostatných výsledky v čase spracovania správy neboli známe. Riešitelia pokračovali v riešení 7 projektov v celkovej sume 404 323,00 EUR, čo je menej ako v roku 2009. Išlo o projekty 7 Rámcového programu, Maria Curie a projekty COST. Tri projekty boli v roku 2010 ukončené s finančnou dotáciou v roku 2010 vo výške 345 000,00.

Pre úspešnejšiu účasť pracovníkov SPU v Nitre vo vedecko – výskumných projektoch EÚ je nevyhnutné zabezpečiť pre potenciálnych riešiteľov odbornú a administratívnu podporu pri riadení, písaní a administrácii projektov, či už v rámci KZVaMP, alebo posilnením Kancelárie vedy a výskumu, venovať tejto otázke systematickú zvýšenú pozornosť na fakultách a motivovať podávateľov projektov.

Tabuľka č.19 Vedecko-výskumné projekty EÚ, počty podľa fakúlt v roku 2010

Pracovisko	Podané	Schválené	Pokračujúce	Finančné prostriedky	Ukončené	Finančné prostriedky
FAPZ	1	?	2	172 000,00	0	0,00
FBP	0	0	0	0,00	1	15 000,00
FEM	0	0	3	232 323,00	0	0,00
FEŠRR	4	?	1	1 750,60	1	0,00
TF	2	1	0	0,00	1	340 000,00
FZKI	1	0	1	0,00	0	0,00
Spolu	8	1	7	406 063,60	3	355 000,00

? výsledky v čase spracovania správy neboli známe

Predpokladáme zlepšenie stavu aj v tejto oblasti prostredníctvom realizácie projektu OP Vzdelávanie, v rámci ktorého sa v mesiacoch september – december 2010 realizoval cyklus interaktívnych workshopov zameraný na prípravu a riadenie projektov 7. a 8. RP pre učiteľov, pracovníkov výskumu a manažérov fakúlt a univerzity, ktorého sa aktívne zúčastnilo 39 zamestnancov SPU.

Kompletný prehľad podaných, pokračujúcich a ukončených vedecko – výskumných projektov, ich zodpovedných riešiteľov a dosiahnutých výsledkov udávajú tabuľky č. 4-6 v prílohe.

1.1.4 Ostatné projekty

V tejto skupine projektov sa v roku 2010 podávali a riešili projekty najmä v rámci Vyšehradskeho fondu, SK – HU spolupráce, Schémy MZV SR a OECD. Do aktivít sa zapojili FAPZ, FBP, FEM a FEŠRR. Finančná dotácia na projekty predstavovala sumu 43 366,43 Euro (tab. č. 20). Projekty boli zamerané na organizáciu vedeckých medzinárodných podujatí, z ktorých boli publikované vedecké články a ďalšie najmä vzdelávacie aktivity.

Tabuľka č. 20 Ostatné projekty, počty podľa fakúlt

Pracovisko	Podané	Schválené	Pokračujúce	Finančné prostriedky	ukončené	Finančné prostriedky
FAPZ	1	?	0	0,00	1	2 987,5
FBP	1	1	0	0,00	0	0,00
FEM	1	1	2	22 500,00	1	0,00
FEŠRR	3	2+?	1	7 543,00	3	10 335,93
TF	0	0	0	0,00	0	0,00
FZKI	0	0	0	0,00	0	0,00
Rektorát	0	0	0	0,00	0	0,00
Spolu	6	4	4	30 043,00	4	13 323,43

? výsledky neboli v čase spracovania správy známe

Kompletný prehľad podaných, pokračujúcich a ukončených projektov, ich zodpovedných riešiteľov a dosiahnutých výsledkov udávajú tabuľky č. 7-9 v prílohe.

Úspešnosť univerzít v získavaní zahraničných grantov a najmä získaných finančných prostriedkov v príslušnom kalendárnom roku je jedným z ukazovateľov rozdelenia rozpočtu pre verejné VŠ v SR.

Výkonnosť SPU v Nitre v porovnaní so všetkými VŠ v SR od roku 2006 vyjadrujú tab. č.21 a č. 22.

Tabuľka č. 21 Úspešnosť SPU v Nitre v získavaní ostatných zahraničných grantov (edukačné + ostatné) (získané finančné prostriedky k 31.10.) v porovnaní s VŠ v SR.

Roky	SPU v EUR	Všetky VŠ v EUR	%
2006	306 711	4 636 693	6,61
2007	203 910	5 200 724	3,92
2008	396 833	6 808 471	5,82
2009	516 457	7 028 522	7,35
2010	632 671	7 329 399	8,63

Tabuľka č. 22 Úspešnosť SPU v Nitre v získavaní zahraničných výskumných grantov (získané finančné prostriedky k 31.10.) v roku 2010 v porovnaní s VŠ v SR.

Roky	SPU v EUR	Všetky VŠ v SR EUR	%
2006	82 586	3 791 409	2,18
2007	218 914	4 433 047	4,94
2008	63 466	5 099 283	1,24

2009	54 852	4 996 008	1,09
2010	124 096	5 677 044	2,19

Ako vyplýva z uvedených tabuliek, v získavaní edukačných a ostatných projektov najmä zo zdrojov EÚ sme dosiahli v roku 2010 nárast. Systematická a už dlhodobá práca, skúsenosti s prípravou a administráciou projektov hlavne decentralizovaných aktivít, zapojenie väčšieho počtu učiteľov, vykonávaná poradenská činnosť prinášajú úžitok a úspešnosť SPU v porovnaní s inými VŠ v SR.

V úspešnosti zahraničných výskumných grantov sme v roku 2010 zaznamenali opätovný nárast, vďaka novo podanému projektu 7 RP s vysokou finančnou dotáciou. Z toho vidieť, že výskumné projekty prinášajú výraznejší finančný efekt ako vzdelávacie projekty. Do budúcnosti by bolo účelné pre zvýšenie úspešnosti personálne posilniť KZVaMP alebo Kanceláriu vedy a výskumu pre zvýšenie informovanosti, poradenstva v príprave a administrácii vedecko – výskumných projektov.

Doteraz nevyriešeným problémom zo strany riešiteľov a fakúlt je nedôsledná evidencia riešených projektov a finančných zmlúv. Fakulty často nevedia, aké projekty ich pracovníci riešia a či im boli na riešenie projektu pridelené finančné prostriedky.

Podiel fakúlt na výkonnosti školy v získavaní zahraničných grantov je vyjadrený v tabuľke č. 23.

Tabuľka č. 23 Úspešnosť fakúlt SPU v Nitre v získavaní zahraničných grantov (získané finančné prostriedky k 31.10.) 2010

Fakulta	Výskumné projekty	Vzdelávacie projekty
	EUR	EUR
FAPZ	0	9 100,00
FBP	5 000,00	0,00
FEM	118 345	146 235,00
FEŠRR	750,60	82 830,94
TF	0,00	110 373,40
FZKI	0,00	6 177,00
Rektorát	0,00	277 955,00
Spolu	124 095,60	632 671,34

1.1.5 Projekty podporené zo štrukturálnych fondov EÚ

V minulosti sa projekty podporené zo štrukturálnych fondov zameriavali na oblasť ďalšieho vzdelávania. Realizovali sa v rámci sektorového operačného programu Ľudské zdroje, Poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka a Interreg III A.

Od roku 2008 sa realizujú prostredníctvom Operačných programov financovaných prostredníctvom 2 štrukturálnych fondov EÚ – Európskeho fondu regionálneho rozvoja (EFRD) a Európskeho sociálneho fondu (ESF). SPU v Nitre sa v roku 2010 zapájala do projektov v rámci OP Výskum a vývoj, OP Vzdelávanie a tiež do projektov Programu rozvoja vidieka, ktorý je financovaný z Európskeho poľnohospodárskeho fondu pre rozvoj vidieka (EPFRV).

V roku 2010 vyvinuli fakulty a rektorát veľké úsilie v príprave projektov, ktoré budú v najbližších rokoch rozhodujúce pre zlepšenie podmienok vedecko – výskumného a vzdelávacieho procesu najmä formou investícií. Podaných bolo celkom 12 projektov,

najviac na FEM, z toho 5 bolo schválených, 14 projektov pokračuje v riešení v celkovom objeme 17 993 467,19 EUR. Najviac projektov bolo podaných aj riešených v rámci OP Výskum a vývoj v celkovom objeme 16 711 754,81 EUR. Jeden projekt zameraný na komplexnú revitalizáciu a dobudovanie IKT sietí bol ukončený v júli 2010.

Prehľad podaných a ukončených projektov podľa fakúlt je uvedený v tabuľke č. 24. a podľa programov v tabuľke č. 25.

Tabuľka č. 24 Projekty podporené zo štrukturálnych fondov podané v roku 2010

Pracovisko	Podané 2010	Schválené v roku 2010	Pokračujúce 2011	Oprávnené výdavky v EUR
FAPZ	1	1	3	4 278 880,30
FBP	1	0	1	1 299 900,00
FEM	6	3	3	141 377,50
FEŠRR	2	0	1	44 705,57
TF	0	0	2	591 766,26
FZKI	1	1	1	1 053 434,00
Rektorát	1	0	3	10 583 403,56
Spolu	12	5	14	17 993 467,19

Tabuľka č. 25 Projekty podporené zo štrukturálnych fondov podané v roku 2010

Riadiaci orgán Operačný program	Podané 2010	Schválené v roku 2010	Pokračujúce v roku 2011	Rozpočty pokračujúcich projektov	Ukončené v roku 2010	Rozpočet ukončených projektov
Poľnohospodárska platobná agentúra, Operačný program Rozvoj vidieka 2007-2013	5	3	3	173 909,07	0	0,00
Program cezhraničnej spolupráce MR a SR 2007-2013	0	0	1	69 985,00	0	0,00
MŠVVŠ SR OP Vzdelávanie	0	0	2	1 037 818,31	0	0,00
MŠVVŠ SR z OP Výskum a vývoj	7	2	8	16 711 754,81	1	4 910 734,32
Spolu	12	5	14	17 993 467,19	1	4 910 734,32

Kompletný prehľad podaných, pokračujúcich a ukončených projektov, ich zodpovedných riešiteľov a plánovaných oprávnených výdavkov udávajú tabuľky č. 10-12 v prílohe.

1.1.6 Činnosť Centra Programu Baltickej univerzity v roku 2010

Program sa realizuje na základe medzinárodnej dvojstrannej dohody medzi Uppsalskou univerzitou vo Švédsku a SPU v Nitre. Súčasná dohoda podpísaná rektorom Dr. h. c. prof. Ing. P. Bielikom, PhD. platí do 31.12.2011. V rámci medzinárodného programu BUP, SPU ponúkala výučbu štyroch kurzov v angličtine a v slovenčine:

1. Trvalo udržateľný rozvoj v Baltickom regióne (Sustainable Baltic Region) – KUR FEŠRR SPU.
2. Ľudia v Baltickom regióne – kultúra, politika, spoločnosť (People of the Baltic region – Culture, Politics, Societies) – KUR FEŠRR SPU.
3. Životné prostredie (Environmental Science) – KE FEŠRR SPU.
4. Udržateľné vodné hospodárstvo (Sustainable Water Management) – KKI FZKI SPU.

Kurz Trvalo udržateľný rozvoj v Baltickom regióne bol zabezpečený v plnom rozsahu podľa platných osnov s využívaním medzinárodných učebných pomôcok BUP (učebné texty, DVD v anglickom jazyku a pod.), medzinárodné kurzy Životné prostredie a Ľudia v Baltickom regióne opätovne pre nízky záujem študentov v r. 2010 neboli otvorené, materiály BUP pre kurz ES sa využívali na inžinierskom stupni štúdia v odbore environmentálne manažérstvo (2. roč.). Učebné materiály Udržateľného vodného hospodárstva sa preklopili do predmetov Ekologické aspekty vodného hospodárstva (Ecological aspects of Water Management) a Vodovody a kanalizácie na vidieku (Water supply and sewers for rural areas). V tomto roku sme zaznamenali piatich zahraničných účastníkov kurzov (viď ďalej). Na SPU sú kurzy evidované ako voliteľné alebo povinne voliteľné (povinne voliteľné sú: TUR v Baltickom regióne pre EM v 5. semestri a Ľudia v Baltickom regióne v 6. semestri).

Prehľad účastníkov kurzov BUP v r. 2010

V roku 2010 sa kurzov BUP zúčastnilo 141 študentov SPU (vrátane využívajúcich materiály BUP):

1. Trvalo udržateľný rozvoj v Baltickom regióne (Sustainable Baltic Region): 9 študentov (9 študentov FEŠRR, z nich 5 študentov zo zahraničia).
2. Ľudia v Baltickom regióne – kultúra, politika, spoločnosť (People of the Baltic Region – Culture, Politics, Societies): 0 študentov.
3. Životné prostredie (Environmental Science): 20 denných a 32 externých študentov využívalo materiály BUP.
4. Udržateľné vodné hospodárstvo (Sustainable Water Management): 80 študentov FZKI využívalo materiály v rámci kurzov Ekologické aspekty vodného hospodárstva (Ecological aspects of Water Management, 20 študentov) a Vodovody a kanalizácie na vidieku (Water supply and sewers for rural areas, 60 študentov) .

Okrem týchto kurzov bol otvorený kurz Udržateľné vodné hospodárstvo na Stavebnej fakulte Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, ktorý bol koordinovaný našim centrom a navštevovalo ho 6 študentov.

Mobility študentov v rámci BUP

V rámci medzinárodnej spolupráce sa využili možnosti mobilit intenzívnejšie, ako v predchádzajúcom období. V roku 2010 sme vyslali do zahraničia 13 študentov z SPU (Tab. B 1).

Tabuľka č. B 1. Študentské a doktorandské mobility v rámci BUP v r. 2010

Krajina	Aktivita, miesto, dátum	Počet študentov
Poľsko	Študentská konferencia Biodiversity, Rogow, apríl 2010	3
Nemecko	Plavbu loďou po Atlantickom oceáne spojená s certifikovaným environmentálno-edukačným kurzom SAIL „Sustainability Applied in International Learning“ Bremerhaven, august 2010	2
Španielsko	Plavbu loďou po Atlantickom oceáne spojená s certifikovaným environmentálno-edukačným kurzom SAIL „Sustainability Applied in International Learning“, Barcelona, september 2010	2
Nemecko	Climate Change Student Conference, Hamburg, september 2010	3
Česká republika	BUP Student Conference on Environmnetal Management, Ostrava, november 2010	4

Mobility pedagógov v rámci BUP

Pedagógovia kurzov BUP na SPU sa zúčastnili týchto aktivít:

Tabuľka č. B 2. Učiteľské mobility v rámci BUP v r. 2010

Krajina	Aktivita, miesto, dátum	Počet učiteľov
Česká republika	Stretnutie riaditeľov centier, Ostrava, január 2010	1
Poľsko	Students Conference on Biodiversity, Rogow, apríl 2010	1
Grécko	Education for Sustainable Development, Amfissa, máj 2010	2
Ruská federácia	Stretnutie riaditeľov centier, Sanktpeterburg, jún 2010	1
Dánsko	Konferencia Neobiota, Kodaň, september 2010	1
Lotyšsko	Konferencia Sustainable Development and Environment, Riga, október 2010	1
Česká republika	Students Conference on Environemntal Management, Ostrava, november 2010	1
Poľsko	Medzinárodná spolupráca a projekty, Krakov, december 2010	1

Organizačné a materiálové zabezpečenie Centra BUP

Centrum BUP bolo organizačne presunutú na úroveň Fakulty Európskych štúdií a regionálneho rozvoja vrátane transferu financií. Tento krok uľahčuje riadenie a prácu centra.

Kancelária Centra BUP v priestoroch SPU bola ďalej dobudovaná najmä rozšírením výpočtovej techniky a rozvojom knižničného fondu. Modernizovala sa aj ostatná didaktická technika vďaka dopytovo-orientovaného IKT projektu SPU spolufinancovaného z Európskeho fondu regionálneho rozvoja OPVaV – 2008/5.1/01 – SORO (Komplexná revitalizácia a dobudovanie IKT sietí a techniky pre zlepšenie vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre). Personálne zmeny neboli, riaditeľom centra je naďalej doc. A. Fehér a asistentka Ing. Z. Bohatová. Ing. M. Hauptvogel pokračoval vo výučbe predmetov ako doktorand v nadštandardnej dĺžke štúdia.

Pre študentov boli zabezpečené diplomy o absolvovaní kurzov vydané vo Švédsku a schválené aj rektorom SPU, nie všetci študenti ich prevzali pre neskoré doručenie diplomov zo zahraničia.

Centrum BUP pri SPU v Nitre je sekretariátom pre celé Slovensko, a ako taký, zabezpečil aktivity aj pre iné univerzity (Bratislava, Zvolen, Košice), najlepšia spolupráca bola zaznamenaná so Stavebnou fakultou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (zabezpečenie medzinárodných kurzov, študentských mobilít a pod.).

Činnosť Centra BUP za akademický rok bola prezentovaná na kolégiu dekana FEŠRR a obhájená na stretnutí riaditeľov centier vo Fínsku (Åbo/Turku, január 2011).

Internetová stránka Centra BUP je dostupná na adrese www.fesrr.uniag.sk/balticka_univerzita. Tu sú uvedené aj všetky aktuality a oznamy pre študentov a pedagógov, kontakty BUP pri SPU, všeobecné informácie o BUP, ako aj časopis Baltic Newsletters.

Zdroj: Správa o činnosti Centra Baltickej univerzity pri SPU, A. Fehér.

1.2 Výučba predmetov a výberové prednášky, zabezpečené zahraničnými učiteľmi

V roku 2010, okrem 31 zahraničných učiteľov v rámci programu Erasmus, pôsobilo na SPU v Nitre ďalších 36 hosťujúcich učiteľov, najmä v rámci bilaterálnej resp. projektovej spolupráce (CEEPUS, Atlantis, ITEPAG, CEI-net, Visegrad Fund, Erasmus Networks a i.) Hosťujúci učители pochádzali z krajín Česko, Maďarsko, Poľsko, Holandsko, Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko, Veľká Británia, Chorvátsko, Ukrajina, ale aj Indonézia a USA. Prednášali najmä v anglickom a českom jazyku (tabuľka č.15 v prílohe).

Je žiaduce podporovať dlhodobé pobyty hosťujúcich zahraničných učiteľov, ktorí vyučujú na SPU celý predmet, využívanie najmä anglického jazyka medzi učiteľmi a študentmi v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu, ponúknuť viac predmetov v jazyku anglickom a v študijných programoch orientovaných medzinárodne zaviesť povinnú výučbu niektorých predmetov v cudzom jazyku.

1.3 Bilaterálne zmluvy s partnerskými univerzitami

V roku 2010 mala SPU v Nitre uzatvorených 82 bilaterálnych zmlúv o vzájomnej spolupráci s univerzitami z krajín Bielorusko, Česká republika, Fínsko, Holandsko, Irak, Kanada, Litva, Maďarsko, Nikaragua, Nemecko, Poľsko, Rakúsko, Rumunsko, Srbsko, Taliansko, Ukrajina, USA, Švédsko, Austrália, Čína a s výskumnými centrami v Egypte a Sýrii. Nové zmluvy boli uzatvorené s univerzitami v Indii, Indonézii, Rusku a na Ukrajine.

1.4 Tvorba spoločných študijných programov a študijných programov vedúcich k dvojitému diplomom

Spoločný študijný program (SŠP) je program vypracovaný a akceptovaný viacerými vysokými školami. Jeho výsledkom môže byť národný diplom (alebo viacero národných diplomov – *multiple degree*), dvojitý diplom (*double degree*) alebo spoločný diplom (*joint degree*).

SŠP realizujú konzorciá univerzít na základe dohody, študenti partnerských VŠ ako aj ostatní študenti strávia porovnateľnú časť štúdia na minimálne dvoch VŠ konzorcia.

V zmysle záverov zo seminára bolonských expertov, ktorý sa uskutočnil v máji 2010 je príprava a akreditácia spoločných študijných programov jedným z dôležitých faktorov pre posilnenie internacionalizácie VŠ vzdelávania v SR, avšak bolo by potrebné vypracovať na národnej úrovni metodiku prípravy a akreditácie spoločných študijných programov, nakoľko existujúca právna úprava nie je jednoznačná.

V roku 2010 realizovali spoločné študijné programy so zahraničnými partnermi fakulty FEŠRR, FEM, FBP. TF podpísala zmluvu o spolupráci s Harper Adams University College, Veľká Británia, ktorá je orientovaná na získanie dvojitého diplomu (Double Degree) v rámci doktorandského štúdia.

FEŠRR poskytuje vzdelávanie na spoločnom študijnom programe „International Master of Science in Rural Development (IMRD)“ a paralelnom programe EU-US ATLANTIS – Double degree in Rural Development and Agricultural Economics.

Študijný program „**International Master of Science in Rural Development (IMRD)**“ bol akreditovaný Európskou Asociáciou European Accreditation Agency for the Life Sciences, EAALS ako aj NVAO - akreditačnou komisiou Holandska a Belgicka, ktorá bola založená na základe medzinárodnej zmluvy a zabezpečuje kvalitu vysokoškolského vzdelávania v Holandsku a Belgicku.

Dvojročné medzinárodné magisterské štúdium sa realizuje v konzorciu siedmich univerzít. Program je kombináciou všeobecných a špecializovaných kurzov, praktických prípadových štúdií a záverečnej diplomovej práce. Absolventi uvedeného študijného programu získavajú spoločný diplom spolupracujúcich univerzít (Joint Degree).

Partnerské univerzity v konzorciu IMRD sú: Ghent University (Belgicko), Humboldt University Berlin (Nemecko), Agrocampus Rennes (Francúzsko), University of Cordoba (Španielsko), Wageningen University (Holandsko), University of Pisa (Taliansko) a SPU v Nitre.

V rámci študijného programu „**Double Degree program in Rural Development and Economics**“ programu EU-US ATLANTIS majú študenti možnosť absolvovať štúdium na niektorej z univerzít konzorcia IMRD a na University Arkansas alebo University Florida. Študenti majú možnosť získať dvojitý diplom (Double Degree).

Partnerské univerzity: Univerzity v konzorciu IMRD (Ghent University (Belgicko), Humboldt University Berlin (Nemecko), Agrocampus Rennes (Francúzsko), University of Cordoba (Španielsko), Wageningen University (Holandsko), University of Pisa (Taliansko) a SPU v Nitre) a University of Arkansas (USA) a University of Florida (USA).

FEM realizuje medzinárodný študijný program **V4 Multidegree studies: Ekonomika podniku** v anglickom jazyku od akad. roku 2008/09. Partnermi sú Warsaw University of Life Sciences, Poľsko, Česká zemědělská univerzita, ČR a Szent Istvan University, Maďarsko. Študenti z partnerských univerzít študujú každý semester v jednej z partnerských krajín: SR – PL – CZ – HU. Štúdium je ukončené štátnymi skúškami na domácej univerzite, získaním

medzinárodného certifikátu s možnosťou absolvovania záverečných skúšok na ktorejkoľvek partnerskej univerzite za účelom získania dvojitého diplomu.

FBP realizuje medzinárodný študijný program **“Welfare, Biotechnology and Quality of Animal Production”** pre PhD. študentov na základe bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami University of Technology and Life Sciences Bydgoszcz, Poľsko a Università degli Studi del Molise, Taliansko a v spolupráci s FAPZ SPU.

2. Odborno – poradenská a administratívna činnosť KZVaMP

KZVaMP ako špecializované odborné pracovisko v oblasti medzinárodných programov, projektov a zahraničných vzťahov zabezpečovala v r. 2010 najmä nasledovné činnosti:

- prostredníctvom stretnutí s prodekanmi fakúlt, organizovania seminárov a univerzitného časopisu Poľnohospodár poskytovala fakultám a akademickej obci informácie o priebehu a možnostiach projektovej činnosti v rámci európskeho Programu celoživotného vzdelávania (LLP)
- zabezpečovala účasť zástupcov fakúlt na informačných seminároch poriadanych národnými agentúrami
- komplexne administrovala podprogram Erasmus a zabezpečovala poradenstvo, prípravu a realizáciu mobilit študentov, učiteľov a zamestnancov VŠ
- zabezpečovala prípravu a uzatváranie bilaterálnych zmlúv s univerzitami a podnikmi v zahraničí pre podprogram Erasmus
- uskutočnila prednášky o možnostiach štúdia a stáží v zahraničí pre študentov prvých ročníkov fakúlt SPU v rámci predmetu „Úvod do vysokoškolského štúdia“
- zorganizovala prijatie zahraničných študentov v rámci programu Erasmus
- zabezpečila finančné ohodnotenie učiteľov SPU, vyučujúcich študentov programu Erasmus v anglickom jazyku
- podieľala sa na príprave a aktualizácii vnútorných predpisov SPU v oblasti svojej pôsobnosti
- poskytovala sústavnú individuálnu poradenskú a konzultačnú činnosť pri tvorbe, realizácii a ukončovaní projektov z hľadiska financovania a administrácie
- administrovala vzdelávacie a vedecko – výskumné projekty na základe požiadaviek riešiteľov
- zabezpečovala ďalšie činnosti v zmysle, „Zásad administratívneho a finančného riadenia medzinárodných projektov na SPU v Nitre

3. Propagácia SPU, členstvo v medzinárodných organizáciách

KZVaMP vyvíjala aj v roku 2010 snahu propagovať univerzitu aj mimo európskeho akademického priestoru. Súčasťou tejto snahy bola aj pracovná cesta do Indonézie, kde naša delegácia pod vedením rektora Dr. h. c. prof. Ing. Petra Bielika, PhD., rokovala s indonézskou univerzitou University of Gunadarma. Medzi našimi univerzitami bola v roku 2010 podpísaná bilaterálna zmluva.

Rozšírenie možností spolupráce sa tiež plánuje s GGS Indraprastha University v Dillí. Predbežné rokovania s možnou partnerskou univerzitou z najrýchlejšie rastúcej krajiny sveta ukazujú, že o spoluprácu je veľký záujem aj zo strany indického partnera.

KZVaMP pripravuje po dohode s kolegami z BOKU University návštevu rektora prof. Gerzabeka a delegácie z partnerskej viedenskej univerzity v novembri 2011.

Propagácia SPU a rokovania o spolupráci neprebiehali len na medziuniverzitnej úrovni, dôkazom čoho je aj množstvo oficiálnych návštev, z ktorých za všetky vyberáme rokovanie irackého veľvyslanca Matheela Al-Sabtiho a rektora SPU, Dr. h. c. prof. Ing. Petra Bielika, PhD., 19. novembra 2010. Hovorilo sa o medziuniverzitnej spolupráci, ako aj o kooperácii s irackým ministerstvom poľnohospodárstva.

Veľvyslanec Sabti vyzdvihol činnosť našej univerzity a prejavil veľký záujem o spoluprácu, s cieľom zlepšiť vzťahy medzi Slovenskom a Irakom, ktoré otvoria dvere našim študentom, ale pomôžu aj univerzite dostať sa do povedomia na celosvetovej úrovni. Rokovanie sa nieslo v priateľskom duchu a obe strany sa dohodli na podmienkach nadviazania spolupráce.

Aj napriek dlhodobým snahám študuje na SPU stále málo zahraničných študentov – samoplatcov z krajín bývalého ZSSR, Ázie, Indie, Južnej Ameriky. Príčinou je najmä slabá pripravenosť univerzity a fakúlt na prijímanie študentov samoplatcov po stránke ponúkaných študijných programov v AJ, administratívneho zabezpečenia prijatia, ubytovacích kapacít a kvality poskytovaných ubytovacích a stravovacích služieb, ako aj po stránke propagácie univerzity v zahraničí a náboru študentov. Limitujúcim faktorom je aj administratívne náročný proces získavania víz.

Oblasti získavania študentov – samoplatcov bude potrebné aj naďalej venovať patričnú pozornosť, aktualizovať webovú stránku univerzity, vypracovávať propagačné materiály a zúčastňovať sa veľtrhov vzdelávania

Členstvo v medzinárodných organizáciách je pre SPU dôležitým kľúčom k vytvoreniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získavaniu nových informácií, či už o najnovších trendoch vo vývoji vysokých škôl, o trendoch vo vzdelávaní, ale aj vo výskume. Členstvo v organizáciách je zároveň aj prostriedkom k nadviazovaniu nových kontaktov, ako aj prostriedkom pre propagáciu samotnej SPU.

Za najväčší úspech SPU v rámci medzinárodnej integrácie v roku 2010 môžeme považovať udelenie ocenenia ECTS label, v októbri 2010 v Antverpách (oceneniu sa venuje zvláštna kapitola správy KZVaMP) a vstup SPU do Asociácie Európskych univerzít (EUA). Vstupu našej univerzity do tejto asociácie predchádzali aktívne rokovania, ktorých sa zúčastnil rektor SPU, Dr. h. c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD. v októbri 2010 na medzinárodnej konferencii EUA v Palerme.

V novembri 2010 navštívil SPU v Nitre bývalý rektor BOKU Viedeň, prof. Dr. Leopold März, s cieľom naštartovať rozhovory smerujúce k otvoreniu európskej asociácie poľnohospodárskych univerzít ELLS (European League of Life Sciences) opätovnému uchádzaniu sa o členstvo v nej. Ako vyplynulo z rozhovoru prof. L. Märza a rektora SPU prof. P. Bielika, jednou z najvýraznejších požiadaviek je zviditeľniť našu univerzitu v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore. Predmetom rozhovoru boli aj aktivity v rámci členstva v ICA a CASEE (Regionálna sieť pre strednú a juhovýchodnú Európu) a nové možnosti v rámci partnerstva podunajskej regionálnej iniciatívy.

V decembri 2010 prijala Správna rada Dunajského vedomostného klastra Slovenskú poľnohospodársku univerzitu v Nitre za svojho riadneho člena. Dunajský vedomostný klaster je záujmové združenie právnických osôb, ktoré dôsledne uplatňuje partnerský princíp a inovatívnu štruktúru TRIPLE HELIX (trojitá špirála), tzn. modelu spolupráce medzi verejným sektorom, akademicko-duchovným sektorom a privátnym sektorom so zameraním na životné prostredie, vodné zdroje, povodne a protipovodňovú ochranu, dopravu, udržateľný rozvoj a vedomostnú ekonomiku. Aktivity Dunajského vedomostného klastra sú zamerané najmä na konektivitu Dunajského regiónu, podporu obnoviteľných energetických zdrojov, ochranu životného prostredia, zdrojov vôd a riadenie rizík, budovanie prosperity v Dunajskom

regiónu, najmä podporou rozvoja vedomostnej spoločnosti, environmentálneho vedomia, podpory vzdelávania a výchovy v environmentálnej oblasti.

V roku 2010 bola SPU členom medzinárodných organizácií:

ASECU - Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region (Asociácia univerzít južnej a východnej Európy a čiernomorského regiónu)

Združuje verejné vysoké školy ekonomického zamerania z daných regiónov. Zameriava sa na vzájomnú výmenu učebných osnov, myšlienok a názorov, ponúka možnosť výmenných pobytov pre študentov inžinierskeho a doktorandského štúdia ale aj pedagógov a odborných pracovníkov.

IAU – International Association of Universities (Medzinárodná asociácia univerzít)

Založená v UNESCO v roku 1950, združuje vysokoškolské inštitúcie a organizácie z približne 150 krajín. Spolupracuje s rôznymi medzinárodnými, regionálnymi a národnými orgánmi činnými v oblasti vyššieho vzdelávania.

ICA / CASEE – Association for European Life Science Universities (Asociácia európskych univerzít poľnohospodárskeho zamerania)

Sieť viac ako 60 vysokých škôl so zameraním na poľnohospodárstvo, potravinárstvo, prírodné zdroje, rozvoj vidieka a životné prostredie. Cieľom asociácie je zvýšiť úspešnosť partnerských organizácií na medzinárodnom trhu, a vytvoriť priaznivé prostredie pre zdieľanie skúseností a podporu spolupráce.

GCHERA – Global consortium for higher education in Agriculture

Konzorcium asi 400 univerzít z celého sveta, ktoré zdieľajú presvedčenie, že práve univerzity pôsobiace v oblasti poľnohospodárstva by mali hrať vedúcu úlohu v riešení problémov bezpečnosti potravín a environmentálnej udržateľnosti. Cieľom konzorcia je pomôcť inštitúciám z celého sveta realizovať rozsiahle reformy v systéme VŠ vzdelávania v poľnohospodárskych vedách.

4. Administratívno-ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí.

Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov popri uvedených aktivitách predstavovala v roku 2010 servisné pracovisko pre všetky fakulty a ostatné pracoviská SPU z hľadiska administratívneho a ekonomického zabezpečenia pri vycestovaní zamestnancov, doktorandov a študentov SPU do zahraničia, ako aj prijímania zahraničných hostí, zabezpečovala štatistickú evidenciu zahraničných hostí a ich ubytovanie v ŠD SPU.

V roku 2010 bolo vyslaných do zahraničia 878 zamestnancov do 46 štátov, 174 doktorandov do 21 štátov a 189 študentov do 27 štátov sveta.

Prehľad počtu vyslaných zamestnancov, doktorandov a študentov, ako aj počty dní strávených v zahraničí podľa fakúlt a pracovísk uvádza tabuľka č.26.

Tabuľka č.26 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov SPU v Nitre v roku 2010

Pracovisko	Zamestnanci		Doktorandi		Študenti		Spolu	
	Počet	Poč. dní	Počet	Poč. dní	Počet	Poč. dní	Počet	Poč. dní
Rektorát	174	326	0	0	0	0	174	326
FEM	135	836	46	377	56	3 946	237	5 159
FAPZ	228	790	37	373	41	2 289	306	3 452
TF	87	239	25	181	13	295	125	715
FZKI	54	179	20	316	19	2 953	93	3 448
FBP	73	252	38	378	39	794	150	1 424
FEŠRR	98	354	8	40	20	3 038	126	3 432
Ostatné prac.	29	76	0	0	1	21	30	97
Spolu	878	3052	174	1 665	189	13 336	1 241	18 053

Poznámka: v riadku Rektorát je zahrnuté aj pracovisko číslo 92327 (Autodoprava - šoféri).

Z prehľadu vyplýva, že najviac cestujú zamestnanci FAPZ, FEM, FEŠRR. Najviac cestujú zamestnanci do ČR a Maďarska. Zamestnanci strávili v zahraničí takmer 3 052 dní, t.j. 3,48 dňa na jedného zamestnanca.

Tabuľka č.27 Počet vyslaných zamestnancov SPU do zahraničia a prijatých hostí roku 2010

Rok	Počet vyslaných zamest. SPU do zahraničia	Na počet dní	Počet prijatých hostí	Na počet dní
2006	1263	3996	728	3482
2007	1293	3979	569	3090
2008	1355	4979	580	5679
2009	1121	3481	507	2355
2010	878	3052	353	1876
Priemer	1107	3632	530	2806

V roku 2010 počet vyslaných zamestnancov do zahraničia a prijatých hostí poklesol. Predpokladáme, že pokles bol spôsobený znížením finančných zdrojov pracovísk, nižšou dotáciou z grantových agentúr a programov.

Čerpanie finančných prostriedkov na zahraničnú pracovnú cestu prostredníctvom KZVaMP za rok 2010 (hotovostný výber) vyjadruje tabuľka č.28.

Tabuľka č.28 Hotovostné výbery na zahraničné pracovné cesty

Fakulta	Čerpanie		
	zamestnanci/študenti	šoféri	spolu
	EUR	EUR	EUR
FAPZ	63 646	3 658	67 304
FZKI	16 302	312	16 614
FEŠRR	31 416	853	32 269
FBP	24 763	758	25 521
FEM	43 416	1 229	44 645

TF	19 276	517	19 793
Rektorát	11 628	2 112	13 740
Celoškolské pracoviská	3530	230	3 760
Spolu	213 977	9 669	223 646

Pracoviská SPU v Nitre vynakladali na realizáciu zahraničných pracovných ciest nemalé finančné prostriedky.

Je na škodu veci, že celkové finančné prostriedky na zahraničné pracovné cesty (ZPC) sa v podmienkach SPU v Nitre nedajú komplexne vyčíslieť.

V tabuľke č.28 uvádzame finančné prostriedky vynaložené na zahraničné pracovné cesty zamestnancov SPU a študentov, zúčtované prostredníctvom Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov. Ide o finančné prostriedky vyplácané a následne zúčtované formou hotovostných výberov v cudzej mene prepočítané na EUR a náhrad v EUR (cestovné) súvisiace so zahraničnými pracovnými cestami.

Finančné prostriedky predstavujú nákladové položky na stravné, vreckové, ubytovanie, cestovné a ostatné náklady spojené so zahraničnými pracovnými cestami. Tieto neobsahujú finančné prostriedky vynaložené na mobility študentov SPU v rámci programov Erasmus a Leonardo da Vinci.

Tabuľka č. 29 Hotovostné výbery na zahraničné pracovné cesty podľa rokov

Rok	Čerpanie		
	zamestnanci/študenti	šoféri	spolu
	EUR	EUR	EUR
2007	54 943	404	55 347
2008	264 626	24 130	288 756
2009	182 754	10 199	192 953
2010	213 977	9 669	223 646
SPOLU	716 300	44 402	760 702

Pre celkový prehľad samostatne uvádzame:

Celkovú sumu na zahraničné pracovné cesty vyplácané zamestnancom a študentom
213 977,- EUR

Celkovú sumu na zahraničné pracovné cesty vyplácané šoférom
9 669,- EUR

Na SPU v Nitre bolo prijatých v roku 2010 353 zahraničných hostí spolu z 32 štátov.

Návrh uznesení na rok 2011

1/2011

Stanoviť kritériá pre motiváciu a hodnotenie výučby v cudzom jazyku pre študentov Erasmus a CEEPUS.

- Vyčleniť finančné prostriedky z rozpočtu SPU v Nitre na odmeny učiteľov, zabezpečujúcich výučbu študentov Erasmus a CEEPUS v cudzom jazyku podľa vopred stanovených kritérií.

Termín: jún 2011

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou, dekáni fakúlt, kvestorka

2/2011

Postupne odstraňovať nedostatky v uplatňovaní ECTS na SPU v Nitre. V rámci toho na všetkých fakultách zabezpečiť vydávanie „Potvrdenia o uznaní skúšok“ študentom, ktorí absolvovali študijný pobyt Erasmus v zahraničí.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou, prorektorka pre vzdelávanie, inštitucionálny koordinátor ECTS, fakultní koordinátori ECTS, dekáni fakúlt

3/2011

Zvyšovať kvalitu organizácie prijímania zahraničných študentov na SPU v Nitre.

- Za týmto účelom organizovať „ORIENTATION WEEK“ pre prichádzajúcich študentov, v termíne 1 týždeň pred začiatkom semestra.
- V spolupráci s Kanceláriou pre komunikáciu a prácu s verejnosťou vydať z prostriedkov Erasmus informačný materiál s užitočnými informáciami o Slovensku, Nitre, SPU a živote Erasmus študenta v Nitre (Guide for incoming students)

Termín: august 2011

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou

4/2011

Vytvárať širšie možnosti pre odborné stáže Erasmus našich študentov v zahraničí formou uzatvárania bilaterálnych zmlúv so spoľahlivými partnermi ako prijímajúcimi (alebo sprostredkovateľskými) organizáciami.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou, prodekáni pre zahraničné vzťahy

5/2011

Venovať vyššiu pozornosť definovaniu pracovnej náplne študenta na stáži tak, aby bola v súlade s požiadavkami jeho študijného programu. V prihláške jasne deklarovať spôsob uznania stáže (pridelený počet kreditov alebo iba súčasť dodatku k diplomu).

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: dekáni fakúlt, prodekáni fakúlt

6/2011

Za účelom zatriaktivnenia štúdia na SPU v Nitre pre samoplatcov z tretích krajín, začať vyučovať na každej fakulte jeden študijný program v anglickom jazyku.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: dekáni fakúlt

7/2011

Zvýšiť aktivity, zamerané na propagáciu SPU v tretích krajinách za účelom zvýšenia počtu zahraničných študentov z tretích krajín.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou

8/2011

Rozvoj interdisciplinárnych projektových aktivít a príležitostí pre akademické mobility a profesionálne kontakty. V roku 2011 zorganizovať nasledovné centrálné koordinované aktivity (využívajúce doterajšie bilaterálne zmluvné a členské vzťahy):

- Krátkodobé intenzívne vzdelávacie pobyty v spolupráci s Guru Gobin Singh Indraprastha University, Delhi, India (január, apríl 2011)
- Medzinárodná letná škola so Štátnou poľnohospodárskou univerzitou Timiryazeva (júl 2011)
- Vzájomná účasť na medzinárodných študentských konferenciách so zmluvnými partnermi z Ruska a Ukrajiny (letný semester 2010/2011)
- Medzinárodná letná škola pre študentov z nečlenských krajín EÚ (august – september 2011)
- Medzinárodná letná škola pre stredoškolačov končiacich ročníkov z regiónov zahraničných Slovákov (august – september 2011)
- Predstaviť návrh bilaterálnych aktivít s partnermi z Indonézie, Thajska a USA.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektorka pre zahraničné vzťahy a prácu s verejnosťou