

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

Správa na rokovanie Rozšíreného vedenia SPU v Nitre

marec 2010

Hodnotiaca správa o zahraničných vzťahoch

SPU v Nitre za rok 2009

Predkladá:

Magdaléna Lacko-Bartošová
Prorektorka

Návrh na rozhodnutie:

**1. Hodnotiaca správa o zahraničných vzťahoch
SPU v Nitre za rok 2009 sa schvaľuje**
a) s pripomienkami
b) bez pripomienok

2. Ukladá realizovať navrhované uznesenia:

Vypracovali:

Magdaléna Lacko-Bartošová
Eva Hečková
Georgetta Palšová
Gabriela Slivinská
Beáta Srňanská

Prílohy: Tabuľky

OBSAH

Vyhodnotenie plnenia úloh prijatých v roku 2009.....	4
Úvod.....	7
Štruktúra programu celoživotného vzdelávania LLP.....	7
A: Podpora vytvorenia medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu.....	10
1. EU programy a iné projekty financované zo zahraničných zdrojov	10
1.1. Medzinárodné výchovno – vzdelávacie projekty.....	10
1.2. Program LLP – Erasmus.....	12
1.3. Medzinárodné vedecko – výskumné projekty.....	24
1.4. Ostatné projekty.....	24
1.5. Projekty podporené zo štrukturálnych fondov EÚ.....	26
1.6. Činnosť Centra Programu Balttskej univerzity v roku 2008.....	27
2. Výučba predmetov a výberové prednášky, zabezpečené zahraničnými učiteľmi	29
3. Bilaterálne zmluvy s partnerskými univerzitami.....	30
4. Tvorba spoločných študijných programov	30
5. Propagácia univerzity a získavanie študentov.....	31
B: Odborno – poradenská a administratívna činnosť Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov pre podávateľov a riešiteľov projektov EÚ.....	32
C: Administratívno – ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí a následné štatistické zhodnotenie.....	32
D: Propagácia SPU, členstvo v medzinárodných organizáciách.....	34
Návrh uznesení.....	36
Prílohy	

Prílohy

Projektové tabuľky

tabuľka č.1 Medzinárodné vzdelávacie projekty podané v roku 2009

tabuľka č. 2 Medzinárodné vzdelávacie projekty pokračujúce v roku 2010

tabuľka č. 3 Medzinárodné vzdelávacie projekty ukončené v roku 2009

tabuľka č.4-5 Medzinárodné vedecko-výskumné projekty podané, pokračujúce v roku 2009

tabuľka č.6-7 Ostatné projekty v roku 2008 podané, ukončené

tabuľka č.8-10 Projekty podporené zo štrukturálnych fondov EU podané a ukončené v roku 2009

Tabuľky týkajúce sa programu LLP - ERASMUS

tabuľka č. 11 Výučba pre zahraničných študentov na SPU v roku 2009

tabuľka č. 12 Výučba učiteľov SPU v zahraničí v roku 2009

tabuľka č. 13 Výučba zahraničných učiteľov na SPU roku 2009

Tabuľky týkajúce sa štatistických ukazovateľov vyslaných zamestnancov a študentov na zahraničné pracovné cesty a počet prijatých zahraničných hostí

tabuľka č. 14 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov SPU – Rektorát

tabuľka č. 15 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FZKI

tabuľka č. 16 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FEM

tabuľka č. 17 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FAPZ

tabuľka č. 18 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – TF

tabuľka č. 19 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FBP

tabuľka č. 20 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FEŠRR

tabuľka č. 21 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov SPU – ostatné pracoviská

tabuľka č. 22 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – celkom

tabuľka č. 23 Prijatí zahraniční hostia na SPU

Vyhodnotenie plnenia úloh prijatých v roku 2009

Úloha 1/2009

Finančne odmeniť učiteľov zabezpečujúcich výučbu študentov programu Erasmus a CEEPUS v anglickom jazyku a vyčleniť finančné prostriedky z rozpočtu SPU v Nitre

Plnenie: Úloha bola splnená prostredníctvom KZVaMP R- SPU v súčinnosti s fakultami. Odmeny sú pozitívnym stimulom pre učiteľov. Odporúča sa pokračovať vo finančnej motivácii.

Úloha 2/2009

Rozširovať výučbu vybraných predmetov v jazyku anglickom na všetkých stupňoch štúdia, zvyšovať jazykové kompetencie učiteľov fakúlt.

Plnenie: Plnenie úlohy je rozdielne na fakultách SPU. FEM a FEŠRR poskytujú výučbu v jazyku anglickom aj pre študentov SPU s integráciou ERASMUS študentov v plnom rozsahu. Ostatné fakulty poskytujú výučbu len pre zahraničných študentov, kontaktnou ako aj konzultačnou formou. Fakulty nevykonávajú kontrolu výučby v jazyku anglickom, vyskytli sa prípady oneskoreného začiatku výučby a sporadických stretnutí so študentami.

Úloha 3/2009

So strategickými partnermi fakúlt vytvárať spoločné študijné programy na všetkých stupňoch štúdia

Plnenie:

FEŠRR poskytuje vzdelávanie na spoločnom študijnom programe „ International Master of Science in Rural Development (IMRD)“ a EU-US ATLANTIS.

„ International Master of Science in Rural Development (IMRD)“ je medzinárodný 2-ročný magisterský program v oblasti rozvoja vidieka, ktorý sa realizuje v rámci programu Erasmus Mundus. Program je kombináciou všeobecných a špecializovaných kurzov, praktických prípadových štúdií a záverečnej diplomovej práce. Po úspešnom ukončení medzinárodného magisterského štúdia získavajú úspešní absolventi spoločný „Joint Degree“. Program IMRD je koordinovaný Univerzitou v Ghente, Belgicko. Študijný program je spolplatnený (8000 Euro ročne), s možnosťou získať štipendium prostredníctvom Erasmus Mundus (5 študentov EÚ pre r. 2010-2012). Sieť spolupracujúcich univerzít bola počas programu rozšírená o partnerstvá s univerzitami v Ekvádore, Južnej Afrike, v Indii a v Číne.

Paralelným programom s podprogramom „IMRD“ je program ATLANTIS. Program ponúka možnosť magisterského štúdia v oblasti rozvoja vidieka a ekonomiky poľnohospodárstva. Po úspešnom ukončení magisterského štúdia získavajú úspešní absolventi dvojitý diplom „Double Degree“ s univerzitami Arkansas alebo Florida. FEM už druhý rok ponúka medzinárodný študijný program V4 – multidegree studies: Ekonomika podniku. Partnermi sú: SGGW Poľsko, CZU Praha, Szent Istvan University Godollo. Študenti študujú každý semester v jednej z partnerských krajín: SR – PL – CZ – HU. Štúdium je ukončené štátnymi skúškami na domácej univerzite, získaním medzinárodného certifikátu s možnosťou absolvovania záverečných skúšok na ktorejkoľvek partnerskej univerzite za účelom získania dvojitého diplomu.

FAPZ v šk. roku 2009/2010 prijala dvoch študentov na medzinárodný študijný program pre 3. stupeň štúdia „Welfare, Biotechnology and Quality of Animal Production“. Na tento projekt bol podaný projekt Erasmus Mundus, ktorý neprešiel. Nové spoločné študijné programy

v roku 2009 neboli uzavreté. Plánuje sa v roku 2010 s Estónskom, Fínskom a Belgickom v oblasti bezpečnosti potravín a poľnohospodárstva.

Úloha 4/2009

Zvýšiť počty mobilit študentov v rámci programu Erasmus na všetkých stupňoch štúdia

Plnenie: SPU v Nitre sa postupne darí zvyšovať počty mobilit v rámci programu Erasmus. Zrealizovanými mobilitami študentov v aktivite Praktické stáže sa SPU umiestnila na 2. mieste v rámci SR. Plnenie uznesenia vyžaduje systematickú prácu všetkých zainteresovaných.

Úloha 5/2009

Zabezpečiť účasť všetkých interných doktorandov fakúlt na študijnom pobyte v zahraničí počas štúdia, najmä v rámci programu Erasmus

Plnenie: Uznesenie sa postupne darí plniť, na SPU sú vytvorené podmienky, aby každý študent 3. stupňa štúdia mohol absolvovať zahraničný pobyt (štúdium, alebo stáž) v dĺžke min. 3 mesiace.

Úloha 6/2009

Venovať väčšiu pozornosť príprave Pracovného plánu praktickej stáže študenta, uznať mobilitu praktická stáž v Dodatku k diplomu, prip. aj udelením kreditov

Plnenie: Príprava Pracovných plánov praktickej stáže študenta sa v porovnaní s r. 2008 zlepšila, fakulty za praktickú stáž buď udelia aj kredity (v zmysle požiadaviek konkrétneho študijného programu), a uvedú v Dodatkoch k diplomu.

Úloha 7/2009

Podporovať vybavenie Europassu pri mobilitách študentov

Plnenie: Študenti sú pri príprave mobility informovaní na úrovni fakúlt a rektorátu o postupe vybavenia Europasu.

Úloha 8/2009

Dôsledne evidovať podané, pokračujúce zahraničné projekty a individuálne mobilitné granty na fakultách, ich finančné zmluvy a poskytnúť kópie všetkých dokumentov KZVaMP

Plnenie: Úloha sa realizuje priebežne, je potrebné aj naďalej dôsledne evidovať zahraničné projekty a poskytovať kópie dokumentov KZVaMP.

Úloha 9/2009

Vyhodnocovať prínosy riešenia projektov EÚ v oblasti výchovno – vzdelávacej a vedecko – výskumnej na fakultách

Plnenie: Úloha sa realizuje prostredníctvom prerokovania správ v kolégiách dekanov a vedení univerzity.

Úloha 10/2009

Všetky dokumenty súvisiace s podávaním, riešením a ukončením projektov predložiť na podpis štatutárnemu orgánu univerzity prostredníctvom KZVaMP najneskôr do 3 dní pred termínom odovzdania dokumentov.

Plnenie: Fakulty a riešitelia projektov sa snažia úlohu plniť, v časových stresoch pri podávaní projektov je potrebné dokumenty na evidenciu podaných projektov predložiť KZVaMP aspoň dodatočne. Úlohu je potrebné dôsledne realizovať aj naďalej.

Úloha 11/2009

Pripraviť v rámci LLP projekt pre získanie ECTS a DS značky k výzve 15.1.2010.

Plnenie: Pod koordináciou prorektora pre zahraničné styky v spolupráci s prodekanmi pre zahraničnú a výchovno- vzdelávaciu činnosť, Ing. Jedličkovou, Mgr. Urbanovou bol pripravený za SPU v Nitre projekt pre získanie ECTS label, všetky relevantné dokumenty sú zverejnené na vytvorenej web stránke: www.ECTS.uniag.sk

Projekt prešiel hodnotením na úrovni SR. Hodnotenie na úrovni EÚ zatiaľ nie je ukončené. V roku 2010 však bude potrebné inovovať katalóg predmetov v jazyku anglickom a zamerať sa na dôsledné vypracovanie „ Learning outcomes“ za každý predmet.

Úloha 12/2009

Zvýšiť aktivity v oblasti zapojenia sa do zahraničných projektov na FBP a FAPZ.

Plnenie: Na oboch fakultách sa aktivity v oblasti prípravy zahraničných projektov zvýšili. Úloha je vyhodnotená aj v rámci predkladanej správy.

Úvod

Integračné a globalizačné procesy prebiehajúce v Európe a vo svete intenzívne ovplyvňujú univerzitné prostredie v oblasti výchovy, vzdelávania, vedy, výskumu a vývoja. Pre SPU v Nitre je existenčnou nevyhnutnosťou sústavne zlepšovať svoje medzinárodné postavenie a konkurencieschopnosť. Hlavným cieľom v oblasti zahraničných vzťahov je budovanie medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania a výskumu prostredníctvom aktivít, ktoré sú definované v Dlhodobom zámere SPU v Nitre. Predkladaná správa je odpočtom aktivít, ktoré prispievajú k naplneniu Dlhodobého zámeru v roku 2009.

Zahraníčné vzťahy sú založené na dlhodobej, ale aj novo rozvíjanej spolupráci, ktorá sa zvyšuje úmerne k projektovej úspešnosti a existujúcim možnostiam.

Štruktúra programu celoživotného vzdelávania LLP

Od roku 2007 sme vstúpili v oblasti vzdelávania do ďalšej fázy aktivít, otvorením Programu Celoživotného vzdelávania (LLP). Rok 2009 predstavoval pre fakulty SPU v Nitre snahu o zapojenie sa do všetkých relevantných pre VŠ podprogramov a síce:

1. Sektorový podprogram Erasmus /vysokoškolské vzdelávanie/
2. Sektorový podprogram Leonardo da Vinci /Odborné vzdelávanie a príprava, okrem vysokoškolského vzdelávania/
3. Sektorový podprogram Grundtvig /vzdelávanie dospelých/

Sektorové podprogramy sú podporené 2 prierezovými programami:

Transverzálny program /kľúčové aktivity: 1. politika spolupráce a inovácie, 2. jazyky, 3. informačné a komunikačné technológie 4. šírenie a využívanie výsledkov

Program Jean Monnet /rozvoj európskych štúdií, kľúčové aktivity: Jean Monnet Katedry, Ad personam Jean Monnet Katedry /na meno/, Jean Monnet Centrá excelentnosti, Jean Monnet učebné moduly, Asociácie profesorov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov špecializovaných na európske štúdie, Medzinárodné výskumné skupiny v oblasti európskych štúdií.

Sektorový podprogram ERASMUS

Venuje sa potrebám v oblasti výučby a učenia sa všetkých osôb zapojených do formálneho vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a odbornej prípravy na terciárnom stupni, nezávisle od dĺžky štúdia a priznanej kvalifikácie a vrátane doktorandského štúdia, ako aj inštitúciám a organizáciám, ktoré takéto vzdelávanie a odbornú prípravu poskytujú alebo podporujú.

1. Popri cieľoch programu celoživotného vzdelávania má program Erasmus tieto osobitné ciele:

- podporovať realizáciu európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania;
- posilňovať prínos vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania k procesu inovácií.

2. Program Erasmus má tieto operačné ciele:

- zlepšiť kvalitu mobility študentov a pedagógov v celej Európe tak, aby sa v rámci programu Erasmus a programov, ktoré mu predchádzajú, prispelo k dosiahnutiu najmenej troch miliónov individuálnych účastníkov študentskej mobility do roku 2012;
- zlepšiť kvalitu mnohostrannej (multilaterálnej) spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami v Európe;
- zvýšiť mieru transparentnosti a súladu medzi kvalifikáciami získanými v Európe v rámci vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania;
- zlepšiť kvalitu spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami a podnikmi;
- podporiť vývoj inovačných prístupov v odbornom vzdelávaní a príprave na terciárnom stupni, ako aj ich prenos, napríklad z jednej účastníckej krajiny do iných;
- podporovať rozvoj inovačného obsahu, služieb, pedagogických teórií a postupov celoživotného vzdelávania s podporou IKT.

Aktivity v rámci sektorového programu Erasmus sú rozdelené na centralizované (schvaľované, riadené na úrovni EK) a decentralizované (schvaľované, riadené na úrovni Národnej kancelárie).

Erasmus decentralizované aktivity

Mobilita jednotlivcov intenzívne jazykové kurzy Erasmus
 Mobilita jednotlivcov – intenzívne programy
 Mobilita jednotlivcov - mobilita študentov za účelom štúdia
 Mobilita jednotlivcov – mobilita učiteľov vo vysokoškolských inštitúciách
 Mobilita jednotlivcov – organizácia mobility
 Mobilita jednotlivcov – školenia pracovníkov z vysokoškolských inštitúcií a podnikov
 Mobilita jednotlivcov – študentské stáže v podnikoch a iných organizáciách

Erasmus centralizované aktivity

- **Multilaterálne projekty**

Multilaterálne projekty – modernizácia vysokoškolského vzdelávania
 Multilaterálne projekty – príprava študijných programov
 Multilaterálne projekty – siete
 Multilaterálne projekty – spolupráca medzi vysokoškolskými inštitúciami a podnikmi
 Multilaterálne projekty – virtuálna univerzita

- **Sprievodné aktivity**

Sektorový podprogram Leonardo da Vinci

Venuje sa potrebám v oblasti výučby a učenia sa všetkých osôb zapojených do odborného vzdelávania a prípravy, okrem terciárneho stupňa, ako aj inštitúciám a organizáciám, ktoré takéto vzdelávanie a odbornú prípravu poskytujú alebo podporujú.

Decentralizované aktivity

Mobilita ľudí na trhu práce

Mobilita odborníkov v odbornom vzdelávaní a príprave
Mobilita žiakov v počítačovej odbornej príprave do podnikov alebo inštitúcií odbornej príprave do podnikov alebo inštitúcií odbornej prípravy
Partnerstvá
Multilaterálne projekty – tvorba inovácií

Centralizované aktivity

Multilaterálne projekty
Tematické siete

Sektorový podprogram Grundtvig

sa venuje potrebám v oblasti výučby a učenia sa osôb zapojených do akejkoľvek formy vzdelávania dospelých, ako aj inštitúciám a organizáciám, ktoré takéto vzdelávanie poskytujú alebo podporujú.

Decentralizované aktivity

- Mobilita jednotlivcov – ďalšie vzdelávanie pracovníkov v oblasti vzdelávania dospelých
- Mobilita jednotlivcov – prípravné návštevy
- Učiace sa partnerstvá

Centralizované aktivity

- Multilaterálne projekty
- Tematické siete
- Sprievodné aktivity

Od r. 2004 sa SPU v Nitre zapojila do aktivít nového programu EÚ, Erasmus Mundus, zameraného na podporu spolupráce a mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania medzi krajinami EÚ a tretími krajinami.

V rámci štátov strednej a východnej Európy sa už dlhodobo aktívne zúčastňujeme na riešení projektov programu CEEPUS, zameraného na podporu univerzitného vzdelávania prostredníctvom akademických sietí mobilit študentov všetkých stupňov vzdelávania, vysokoškolských učiteľov aj intenzívnych programov. Od roku 2008 sa otvorili možnosti spolupráce s USA (program Atlantis), Kanadou, Nórskom (Fond NIL), Indiou, aktivity sa rozvíjajú aj v rámci projektov Tempus a ďalších.

V Rámcových programoch vedy a techniky EÚ dosahuje SPU v Nitre zatiaľ nie celkom uspokojivé výsledky, ako v prioritných oblastiach rozvoja vedy, tak aj v nízkom finančnom objeme získaných prostriedkov.

Aktivity v oblasti medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov SPU za rok 2009 rozdeľujeme do nasledujúcich oblastí:

- Podpora vytvorenia medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu.
- Odborno-poradenská a administratívna činnosť Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov pre pedagógov a riešiteľov projektov najmä EÚ.
- Administratívno-ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí.

- Propagácia SPU, členstvo v medzinárodných organizáciách.

A. Podpora vytvorenia medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu.

Patrí medzi kľúčové aktivity SPU a jej fakúlt v oblasti medzinárodných vzťahov s priamym dopadom na kvalitu výchovno vzdelávacieho procesu a vedecko – výskumnej práce.

Realizovala sa prostredníctvom:

1. EÚ programov a iných projektov financovaných zo zahraničných zdrojov
2. Výučby predmetov a výberovými prednáškami v cudzom jazyku zabezpečených zahraničnými učiteľmi
3. Bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami
4. Vytvárania spoločných študijných programov a študijných programov vedúcich k dvojitému diplomu
5. Propagáciou univerzity a získavaním študentov z tretích krajín
6. Riadneho štúdia zahraničných študentov na SPU
(vyhodnotenie v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti)

1. EÚ programy a iné projekty financované zo zahraničných zdrojov

V roku 2009 k medzinárodným programom a projektom na SPU a jej fakultách patrili najmä podprogramy v rámci programu LLP:

1.1 Medzinárodné výchovno –vzdelávacie projekty

V roku 2009 boli na SPU v Nitre riešené projekty v oblasti výchovno – vzdelávacej najmä v rámci Programu Celoživotného vzdelávania (LLP) a jeho podprogramov, ďalej programu CEEPUS, Erasmus Mundus, Tempus, Atlantis.

Individuálne mobility boli realizované aj získanými grantami cez Národný štipendijný program.

Pre uľahčenie zapojenia riešiteľov a pracovísk do podprogramov LLP, usporiadala KZVaMP v spolupráci s Národnou kanceláriou účasť na informačných seminároch, informácie sme uverejňovali v dvojtýždenníku Poľnohospodár, prostredníctvom „msg“ oznamov a poskytovali individuálne konzultácie a poradenstvo tak, aby sme dosiahli čo možno najvyššiu zapojenosť pracovísk a pracovníkov a ich motiváciu pre projektovú činnosť.

Tabuľka č. 1 Medzinárodné výchovno - vzdelávacie projekty, počty podľa fakúlt (podané, pokračujúce, ukončené)

Pracovisko	Podané		Pokračujúce		Ukončené	
	decent.	cent.	decent.	cent.	decent.	cent.
FAPZ	4	0	3	0	6	0
FBP	0	1	0	0	0	0
FEM	8	1	7	0	5	2
FEŠRR	6	10	4	4	0	3
TF	2	1	1	1	0	0
FZaKI	1	1	1	1	3	0
Rektorát	2	3	1	1	2	0
Spolu	23	17	17	7	16	5
Spolu d+c	40		24		21	

Do výziev otvorených v roku 2009 sa pracovníci SPU zapojili podaním 40 projektov, z toho 23 v rámci decentralizovanej úrovne schvaľovania a 17 centralizovaných, ktorých schvaľovanie prebieha na úrovni Európskej komisie. Pokračovali sme v riešení 24 projektov, 21 projektov bolo ukončených. Najviac projektov sa riešilo aj ukončilo na FEM.

Tabuľka č. 2 Medzinárodné výchovno-vzdelávacie projekty podané a schválené v roku 2009 podľa programov a podprogramov

Program - Podprogram	Podané		Schválené	
	decentralizované	centralizované	decentralizované	centralizované
LLP Erasmus	6	4	4	0
LLP Leonardo da Vinci	8	1	4	0
LLP Grundtvig	3	0	0	0
LLP Transversálny program	0	1	0	0
LLP Jean Monnet	0	3	0	1
TEMPUS	0	4	0	1
ERASMUS MUNDUS	0	3	0	1
External Cooperation Window	0	1	0	0
CEEPUS	6	0	6	0
Spolu:	23	17	14	3
Spolu d+c:	40		17	

Z podaných 40 projektov bolo doteraz schválených 17 (tab. č. 2), čo je približne 43 %. Najúspešnejší sme boli v projektoch Leonardo da Vinci a v projektoch CEEPUS. Z 17 podaných projektov schvaľovaných na úrovni Európskej komisie boli schválené 3, v podprograme Jean Monnet, TEMPUS a ERASMUS MUNDUS. Zatiaľ SPU v Nitre nebola a nie je konkurencieschopná pri získavaní spoločných európskych projektov. V týchto projektoch si získavame pozície partnera, prípadne asociovaného partnera, príprava projektov je veľmi náročná a vyžaduje vysokú profesionalitu. Viaceré projekty sú ešte v procese schvaľovania.

V roku 2009 sme pokračovali v riešení 24 projektov, z toho najviac projektov bolo riešených v podprograme Leonardo da Vinci, Erasmus a CEEPUS (tab. č.3)

Tabuľka č. 3 Medzinárodné výchovno-vzdelávacie projekty pokračujúce v roku 2009

Program.- Podprogram	Počet projektov		spolu	Finančné prostriedky		spolu v EUR
	decentralizovan é	centralizovan é		decentralizovan é	centralizova né	
LLP Erasmus	4	2	6	395 343,00	0,00	395 343,00
LLP Leonardo da Vinci	8	0	8	378 483,50	0,00	378 483,50
LLP Jean Monnet	0	2	2	0,00	31 500,00	31 500,00
TEMPUS	0	1	1	0,00	0,00	0,00
Erasmus - Mundus	0	1	1	0,00	0,00	0,00
External Cooperation Window	0	1	1	0,00	12 000,00	12 000,00
CEEPUS	6	0	6	0,00	0,00	0,00
Spolu:	18	7	25	773 826,50	43 500,00	817 326,50

Najviac aktivít vo forme mobilit a najvyššiu finančnú dotáciu má podprogram Erasmus. V rámci tohto podprogramu pozorujeme každoročný nárast finančnej dotácie, aj keď nie sme schopní využiť potenciál, ktorý v súčasnom období existuje. Záujem študentov o mobilitu v rámci Erasmu nie je dostatočný vzhľadom na existujúce možnosti.

Poznámka: finančné zdroje v tab.č.3 pri viacerých projektoch (Leonardo da Vinci, Jean Monnet,.....) sú uvedené za celé obdobie riešenia projektov, ich vyčíslenie na konkrétny kalendárny rok je obtiažne.

V roku 2009 riešitelia ukončili 21 výchovno – vzdelávacích projektov z nich 16 v skupine decentralizovaných, ktoré mali najmä charakter mobilitných projektov. Päť projektov bolo tzv. centralizovaných.

Tabuľka č. 4 Medzinárodné výchovno-vzdelávacie projekty ukončené v roku 2009

Program. Podprogram	Počet projektov		spolu	Finančné prostriedky		spolu EUR	v
	decentralizované	centralizované		decentralizované	centralizované		
LLP Erasmus	5	0	5	232 103,23	0,00	232 103,23	
LLP Leonardo da Vinci	5	0	5	27 075,77	0,00	27 075,77	
LLP Grundtvig	1	0	1	20 000,00	0,00	20 000,00	
Jean Monnet	0	1	1	0,00	15 000,00	15 000,00	
TEMPUS	0	1	1	0,00	16 280,00	16 280,00	
ERASMUS MUNDUS	0	2	2	0,00	12 970,90	12 970,90	
CEEPUS	5	0	5	0,00	0,00	0,00	
Socrates Lingua	0	1	1	0,00	0,00	0,00	
Spolu:	16	5	21	279 179,00	44 250,90	323 429,90	

Ukončené projekty boli zamerané najmä na získavanie vedomostí, zručností, zvyšovania kompetencie v rámci mobility, na vytvorenie učebných materiálov, on – line vzdelávacích modulov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, tvorbu nového predmetu pre študentov VŠ, spoločnú výučbu predmetov, transfer kreditov a posilnenie európskej dimenzie VŠ vzdelávania.

Na fakultách a pracoviskách je potrebné venovať pozornosť využívaniu výsledkov projektov aj po ich ukončení, poskytnúť výsledky pracoviskám, ktoré sa riešenou problematikou zaoberajú a sú zodpovedné v rámci SPU za jej rozvoj.

1.2 Program LLP – Erasmus

V roku 2009 sa SPU zapojila do všetkých decentralizovaných aktivít podprogramu Erasmus:

- Mobility študentov SPU za účelom štúdia na zahraničných univerzitách
- Mobility študentov SPU za účelom stáže v podnikoch v zahraničí
- Mobility zahraničných študentov na SPU v Nitre, za účelom štúdia i stáže
- Mobility učiteľov SPU na zahraničných univerzitách
- Mobility pracovníkov SPU za účelom školenia na univerzitách alebo v podnikoch v zahraničí
- Mobility zahraničných učiteľov a pracovníkov na SPU.

Podprogram Erasmus je dlhodobou najvýznamnejším programom v oblasti internacionalizácie vyučovacieho procesu a prehlbovania medzinárodnej spolupráce na SPU v Nitre, s najvyšším podielom mobilit i získaných finančných zdrojov.

Zo štatistík Slovenskej akademickej agentúry pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) - Národnej agentúry pre program LLP v SR, vyplýva, že v akademickom roku 2008/09 SPU patrila v realizácii aktivít podprogramu Erasmus medzi desiatku najlepších univerzít v SR. V počte vyslaných študentov na Erasmus stáž sme sa umiestnili na 2. mieste z celkového počtu 25 univerzít zapojených do programu na Slovensku. V počte študentov vyslaných na

Erasmus Intenzívne jazykové kurzy sme sa umiestnili na 3., v počte mobilit pracovníkov za účelom školenia na 5., v počte študentov vyslaných na Erasmus študijný pobyt na 7. a v počte mobilit učiteľov za účelom výučby na 9. mieste. V tejto súvislosti je potrebné oceniť prácu prodekanov, fakultných koordinátorov, inštitucionálneho koordinátora a pracovníčok Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov, učiteľov ako aj všetkých ostatných pracovníkov, ktorí sú zapojení do realizácie mobilit študentov a zamestnancov SPU.

Vývoj počtu vyslaných študentov a doktorandov na mobility Erasmus za účelom štúdia, resp. od roku 2008 aj praktickej stáže v rokoch 2005-2009 uvádza tabuľka č.5.

Tabuľka č.5 Vývoj počtu študentov SPU v Nitre zapojených do programu– ERASMUS v rokoch 2005-2009

Fakulta/rok		2005	2006	2007	2008		2009	
					štúdium	stáž	štúdium	stáž
FAPZ	študenti	7	4	19	9	11	22	5
	PhD.		1	4	1	8		2
	spolu	7	5	23	10	19	22	7
FBP	študenti	3	2	3		4	4	2
	PhD.				1	3		10
	spolu	3	2	3	1	7	4	12
FEM	študenti	48	15	25	18	6	24	6
	PhD.	2		4		1	1	4
	spolu	50	15	29	18	7	25	10
FEŠRR	študenti	3	2	8	27	2	22	7
	PhD.	1	1	2				
	spolu	4	3	10	27	2	22	7
FZKI	študenti	16	21	22	21	4	25	4
	PhD.		1			1		1
	spolu	16	22	22	21	5	25	5
TF	študenti	1			1		2	
	PhD.	2	1	1		4		2
	spolu	3	1	1	1	4	2	2
SPU celkom	študenti	78	44	77	76	27	99	24
	PhD.	5	4	11	2	17	1	19
	spolu	83	48	88	78	44	100	43
					122		143	

Vývoj počtu vyslaných učiteľov a pracovníkov na mobility Erasmus za účelom výučby, resp. od roku 2008 aj za účelom školenia v rokoch 2005-2009 uvádza tabuľka č.6.

Tabuľka č.6 Vývoj počtu učiteľov a pracovníkov SPU v Nitre zapojených do programu– ERASMUS v rokoch 2005-2009

Fakulta/rok	2005	2006	2007	2008		2009	
				učitelia	pracovníci	učitelia	pracovníci
FAPZ	2	2	3	4	3	5	4
FBP			2		2	1	

FEM	5	5	5	5	1	5	2
FEŠRR	1			1	1	2	
FZKI			1	4		4	
TF	1	2	2	1		2	
rektorát					1		1
				15	8	19	7
SPU celkom	9	9	13	23		26	

Z uvedených tabuliek vyplýva, že počty realizovaných mobilit študentov i učiteľov, resp. pracovníkov majú stúpajúcu tendenciu, čo považujeme za veľmi pozitívne vzhľadom na napĺňanie cieľov dlhodobej stratégie SPU v oblasti internacionalizácie vzdelávania, ako i cieľov EÚ dosiahnuť v roku 2012 3 milióny účastníkov individuálnych mobilit. Pozitívnym momentom je aj zvýšenie účasti doktorandov na mobilitách v zahraničí, najmä za účelom praktickej stáže v podnikoch, resp. laboratóriách a výskumných centrách univerzít, nakoľko kontakt so zahraničím po stránke odbornej i jazykovej je pre úspešné napredovanie vo vede a výskume nevyhnutný. U študentov naopak účasť na stážach mierne poklesla, najmä z dôvodu problémov s nájdením vhodnej organizácie.

Zvýšil sa počet vycestovaných učiteľov, čo je tiež pozitívnym momentom, nakoľko zahraničné mobility môžu byť okrem iného aj zdrojom nových kontaktov, novej spolupráce nielen vo vzdelávaní ale aj vo výskume. Počet vycestovaných pracovníkov na školenia bol nižší vzhľadom na nižšiu finančnú dotáciu. Túto aktivitu považujeme za veľmi prínosnú najmä pre technických a administratívnych pracovníkov univerzity, ktorí tak získavajú možnosť osvojiť si nové metodiky, vymeniť si skúsenosti a konfrontovať svoje poznatky a metódy práce s kolegami v zahraničí, a tak prispieť k rozvoju našej univerzity. V tejto súvislosti je potrebné zdôrazniť, že finančná dotácia z podprogramu Erasmus je len príspevkom k realizácii mobility učiteľa, resp. pracovníka a je potrebné dofinancovanie z iných zdrojov.

Problémom zostáva nevyrovnaná bilancia mobilit študentov, z SPU odchádza viac študentov do zahraničia ako k nám prichádza.

Aj v roku 2009 SPU pokračovala v rozširovaní možností študentov absolvovať časť svojho štúdia v krajinách EÚ, EFTA a Turecku v rámci podprogramu Erasmus. Väčšina existujúcich zmlúv bola obnovená a boli uzavreté viaceré nové zmluvy z iniciatívy fakúlt, resp. samotných študentov. K 31.12.2009 boli uzatvorené bilaterálne zmluvy so 118 univerzitami z 25 krajín, s celkovým počtom 410 miest pre našich študentov I., II. a III. stupňa štúdia. Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych zmlúv v rokoch 2004 - 2009 uvádza tab. č. 7.

Tabuľka č. 7 Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych zmlúv LLP-ERASMUS v rokoch 2004 - 2009

Rok	Počet krajín	Počet univerzít	Teoretický počet mobilit študentov
2004 (k 31.12.)	16	62	140
2005 (k 31.12.)	20	77	220
2006 (k 31.12.)	23	89	249
2007 (k 31.12.)	23	100	306
2008(k 31.12.)	25	109	329
2009 (k 31.12.)	25	118	410

Najviac bilaterálnych zmlúv je uzavretých na oblasť Poľnohospodárske vedy všeobecne (76), Potravinárstvo a potravinárska technológia, Mikrobiológia, Biotechnológia (27),

Poľnohospodárska ekonomika a Ekonomika (27), Krajinná architektúra (15), Obchod, Manažment (13), Environmentálne vedy (11), Mechanizácia, Technológia a technické vedy (9), Záhradníctvo (7), Právo a medzinárodné právo(5), Európske štúdiá (5), Rozvojové štúdiá (4). (Tabuľka č. 8)

Tabuľka č. 8 Počet bilaterálnych zmlúv podľa oblastí štúdia v roku 2009

Oblasť štúdia	počet uzavretých bilaterálnych zmlúv
*Agricultural Sciences, Animal husbandry, Nutrition	76
*Food Science and Technology, Microbiology, Biotechnology	27
*Agricultural Economics	13
*Economics	14
*Business Studies, Management	13
*Landscape Architecture	15
*Horticulture	7
*Tourism	2
*Law, International Law	5
*European Studies	5
*Environmental Sciences	11
*Development Studies	4
*Natural Sciences	1
*Social Sciences	1
*Engineering, Technology, Other Technical Sciences	9

Aj naďalej pretrváva prevaha ponuky mobilít nad dopytom, čo možno pripísať jednak finančnej stránke mobilít, a jednak akademickej stránke mobilít.

Grant je len príspevkom k celkovým nákladom na pobyt v zahraničí a študent potrebuje mobilitu dofinancovať z vlastných zdrojov.

Študijné programy univerzít sa líšia svojim obsahom, na niektorých univerzitách majú študenti problém nájsť si predmety podobné ich študijnému programu na SPU. V tejto súvislosti je potrebné zo strany fakúlt harmonizovať obsahovú stránku študijných programov s poprednými univerzitami v Európe, venovať pozornosť vytipovaniu partnerských univerzít s podobným zameraním štúdia, aktívne vyhľadávať nové univerzity s podobnou ponukou študijných programov, napr. aj prostredníctvom mobilít učiteľov a poskytovať poradenstvo záujemcom o pobyty.

Keďže výška finančných prostriedkov získaných z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania sa odvíja od počtu zrealizovaných mobilít v predchádzajúcich rokoch je potrebné neustále motivovať študentov všetkých stupňov a zamestnancov k účasti na mobilitách a systematicky zvyšovať počty vyslaných študentov a zamestnancov.

Vývoj objemu pridelených financií na mobility študentov uvádza tabuľka č.9.

Tabuľka č. 9 Získané finančné prostriedky v rámci programu –ERASMUS, mobility študentov

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/10
celkový objem grantov (EUR)	89 929	103 238	175 035	175 290	236 468
z toho					
štúdium	89 929	103 238	110 925	125 814	156 640
stáž	0	0	64 110	49 476	79 828

Mobilita študentov SPU za účelom štúdia v zahraničí

V roku 2009 sa mobilít LLP Erasmus za účelom štúdia zúčastnilo celkom 100 študentov SPU. Počty vyslaných študentov podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č.10.

Tabuľka č. 10 LLP – Erasmus vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín 2009

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
Dánsko			1	1			2
Česká republika	15	4	2	1	5		27
Fínsko			2	3			5
Holandsko			6	2	7		15
Írsko			4	1			5
Lotyšsko				2			2
Nemecko			1	2			3
Poľsko			5	1			6
Portugalsko	3			2			5
Rakúsko				1	1	1	3
Slovinsko				2			2
Španielsko	1		2		5		8
Švédsko					4		4
Taliansko			1	2	1	1	5
Belgicko	1		1				2
Maďarsko	1						1
Litva				1			1
Rumunsko				1			1
Francúzsko	1				1		2
Turecko					1		1
spolu	22	4	25	22	25	2	100

Najviac vyslaných študentov mala FEM a FZKI (25), FAPZ a FEŠRR (22), FBP vyslala 4 a TF 2 študentov.

Najobľúbenejšie destinácie boli Česká republika (27), Holandsko (15), Španielsko (8) a Poľsko (6).

Priemerný grant v letnom semestri 2008/09 predstavoval 300 EUR a v zimnom semestri 2009/10 323 EUR na mesiac pobytu. Okrem toho študenti dostali národný príspevok z Ministerstva školstva v roku 2009 vo výške 70 EUR na mesiac pobytu. Priemerné mesačné náklady sa pohybuju v závislosti od krajiny od 300 do 600 EUR. Študenti strávili na mobilitě

v letnom semestri 2008/09 152,25 mesiacov s priemernou dĺžkou mobility 4,6 mesiaca a v zimnom semestri 2009/10 323 mesiacov s priemernou dĺžkou mobility 5,5 mesiaca.

Mobility študentov sú zo strany študentov i fakúlt hodnotené ako prínosné, nielen po stránke odbornej ale i osobnej. Študenti majú možnosť získať nové poznatky, nové prístupy k výučbe a svojimi skúsenosťami obohacujú po návrate ostatných študentov i učiteľov. Mobility výrazne prispievajú k samostatnosti, zvýšeniu sebavedomia študenta, k zdokonaleniu sociálnych, komunikačných i jazykových schopností. Študenti sú konkurencieschopnejší a úspešnejší pri hľadaní uplatnenia na trhu práce na Slovensku i v zahraničí.

S uznávaním štúdia sa na jednotlivých fakultách výrazné problémy nevyskytli.

Medzi problematické stránky mobilit patria:

- nedostatočné jazykové znalosti študentov
- nezabezpečenie výučby zvolených predmetov v požadovanom semestri, resp. v anglickom jazyku partnerskou univerzitou a nutnosť zmeny predmetov po príchode na zahraničnú univerzitu
- oneskorené zaslanie výpisov skúšok, ktoré naši študenti v zahraničí absolvovali
- nekompatibilné formuláre výpisov skúšok, rozdielne systémy hodnotenia a uplatňovania ECTS na rôznych univerzitách
- rozdielne kreditové ohodnotenie predmetov na niektorých univerzitách vzhľadom na porovnateľnú obsahovú náplň predmetu a záťaž študenta

Okrem programu LLP-Erasmus študenti SPU v roku 2009 vycestovali na zahraničné pobyty aj v rámci bilaterálnej spolupráce a iných programov. Prehľad počtov vyslaných študentov všetkých stupňov štúdia a percentuálny podiel z počtu denných študentov vyjadruje tabuľka č.11.

Tabuľka č.11 Študenti SPU študujúci v zahraničí v roku 2009 a % podiel z počtu denných študentov

Fakulta / počet denných študentov	Program							% z počtu denných študentov
	Erasmus	Erasmus IP	CEEPUS	Národný štipendijný program	Bilaterálna spolupráca	Iné programy*:	SPOLU	
FAPZ/1707	29	6					35	2,05
FBP / 735	16		1	3		2	22	2,99
FEM / 621	35	2	1	6		1	45	2,77
FEŠRR / 949	29	2				12	43	4,53
FZKI / 828	30		3				33	3,98
TF / 1068	4		2				6	0,56
SPU celkom / 6908	143	10	7	9		15	184	2,66

*Iné programy: FBP – Medzinárodný štud. program pre PhD. študentov, FEM – UNESCO, FEŠRR – Program Baltskej Univerzity, Atlantis

Mobility študentov SPU za účelom stáže v podnikoch v zahraničí

V roku 2009 sa mobilít LLP-Erasmus za účelom stáže v podnikoch alebo v laboratóriách a ústavoch univerzít zúčastnilo 43 študentov. Najviac študentov vyslala FBP (12) a FEM (10). Študenti strávili na mobilitách v letnom semestri 2008/09 spolu 112,25 mesiacov a priemerná dĺžka pobytu bola 3,12 mesiaca. Priemerný grant predstavoval 421,65 EUR na mesiac. V zimnom semestri 2009/10 strávili študenti na stáži 25,5 mesiacov a priemerná dĺžka pobytu bola 3,64 mesiaca. Priemerný grant predstavoval 501 EUR na mesiac pobytu.

Granty na mobility za účelom stáže boli aj v roku 2009 mierne vyššie ako na mobility za účelom štúdia, v budúcnosti sa však podľa vyjadrení Národnej agentúry bude výška grantov na obe aktivity približovať. Aj v tomto prípade ide len o príspevok k realizácii mobility. Hostiteľská organizácia môže, ale nemusí študentovi prideliť za prácu odmenu.

Najviac navštevovanou krajinou bola Česká republika, Veľká Británia a Maďarsko.

Počty vyslaných študentov podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č.12.

Tabuľka č.12 LLP – Erasmus stáž vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín 2009

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
Belgicko	1					1	2
Česká republika	4	6	1	4	3		18
Francúzsko					1		1
Litva		2					2
Maďarsko	1	1		1		1	4
Malta				2			2
Nemecko			2				2
Poľsko	1	1					2
Rakúsko		1					1
Španielsko			1				1
Taliansko		1		1			2
Veľká Británia			6				6
Spolu	7	12	10	8	4	2	43

Pri realizácii mobilit za účelom stáže je potrebné dbať najmä na dôkladné vypracovanie Pracovného plánu stáže (Training agreement) po obsahovej i formálnej stránke a monitorovanie priebehu stáže fakultným koordinátorom.

Medzi limitujúce faktory a problematické stránky mobilit patrí

- Jazyková bariéra – pracovným jazykom vo väčšine podnikov je jazyk hostiteľskej krajiny, nie vždy je to niektorý zo svetových jazykov
- Ponuka podnikov podľa profilov absolventov – je potrebné aktívne vyhľadávať vhodné podniky prostredníctvom kontaktov učiteľov, školiteľov a garantov študijných programov s praxou, na získavanie nových kontaktov využiť mobility učiteľov, resp. pracovníkov odchádzajúcich i prichádzajúcich, konferencie a podobne; zhromažďovať kontakty na firmy, v ktorých študenti už boli a ktoré sa osvedčili.
- organizácia štúdia – dvojstupňové štúdium v podstate neumožňuje absolventom bakalárskeho stupňa absolvovať mobilitu cez letné prázdniny, nakoľko prestávajú byť študentmi
- uznanie stáže pridelením kreditov – SPU je povinná uznať študentovi stáž buď pridelením kreditov ako súčasť študijného programu alebo minimálne zapísaním absolvovania stáže do Dodatku k diplomu; je potrebné na fakultách stanoviť systém pridelenia kreditov za stáže v zahraničí na jednotlivých stupňoch štúdia, resp.

dôsledne dbať na zapísanie stáže do Dodatku k diplomu na konci štúdia, za týmto účelom bola v systéme študent vytvorená samostatná kolónka;

Medzi pozitíva stáží patria získané odborné i osobné skúsenosti študenta. Študenti získajú profesionálne zručnosti v zahraničnom prostredí, čo je z hľadiska ich budúceho uplatnenia na trhu práce významnou výhodou. Doktorandi majú možnosť získať skúsenosti s prácou na špičkových prístrojoch vo výskumných ústavoch a na univerzitách v zahraničí, ktoré by v domácich podmienkach nezískali. Zahraničné pobyty sú pri výchove doktorandov obzvlášť významné, preto považujeme za potrebné zahrnúť mobilitu do individuálneho plánu študenta a zvýšiť tak počet doktorandov absolvujúcich pobyt v zahraničí.

Mobilita zahraničných študentov na SPU

V roku 2009 na SPU študovalo v rámci programu LLP – ERASMUS celkom 51 študentov z krajín EÚ a Turecka. Najviac študentov prišlo opäť z Turecka, Poľska, Španielska, mali sme aj študentky z Grécka, Švédska či Talianska. Medzi atraktívne fakulty patrili FBP, FAPZ a FZKI (tabuľka č 13).

Tabuľka č.13 Zahraniční študenti na SPU podľa fakúlt a krajín 2009

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
Česká republika			1		2		3
Francúzsko	1	2					3
Grécko		2					2
Litva		1	1				2
Nemecko	1						1
Poľsko	2		1		3	2	8
Portugalsko		1					1
Rumunsko		2					2
Španielsko			2		5		7
Švédsko					1		1
Taliansko	1						1
Turecko	10	7			3		20
spolu	15	15	5	0	14	2	51

Výučbu zahraničných študentov v anglickom jazyku zabezpečovalo 76 pedagógov zo všetkých fakúlt SPU (tabuľka č.14 a tabuľka č.11 v prílohe), ktorí vyučovali celkom 104 predmetov v oboch semestroch v roku 2009.

Potreba rozširovať ponuku predmetov vyučovaných v anglickom jazyku v plnom rozsahu, a tým zvýšiť atraktívnosť SPU pre zahraničných študentov pretrváva. Je žiadúce otvoriť tieto predmety aj pre slovenských študentov, čo by prispelo ku kvalite výučby, k zvýšeniu integrácie zahraničných študentov a tiež k zvýšeniu odborných jazykových kompetencií našich študentov, ktorí sa z rôznych dôvodov sami mobility nezúčastnia.

Vzhľadom na časovú a odbornú náročnosť takejto výučby boli z rozpočtu univerzity vyčlenené finančné prostriedky na jednorazovú odmenu učiteľov zabezpečujúcich výučbu zahraničných študentov v jazyku anglickom. V tomto je potrebné pokračovať. Zo strany

fakúlt je zároveň potrebné venovať pozornosť kvalite poskytovanej výučby formou hospitačnej činnosti.

Tabuľka č.14 Výučba predmetov v cudzom jazyku na fakultách SPU v Nitre 2009

Fakulta	Počet predmetov	Počet pedagógov
FAPZ	35	23
FBP	19	16
FEM	14	13
FEŠRR	3	3
FZKI	26	16
TF	7	5
spolu	104	76

Zahraniční študenti majú záujem aj o štúdium slovenského jazyka. Jeho výučbu v roku 2009 zabezpečila Katedra odborného jazykového vzdelávania. Vzhľadom na pretrvávajúci záujem zo strany študentov je vhodné zabezpečiť trvalé zaradenie Slovenčiny pre cudzincov do ponuky predmetov pre Erasmus a iných zahraničných študentov.

Limitujúce faktory a problematické stránky mobilit zahraničných študentov:

- ponuka predmetov v anglickom jazyku vyučovaných v plnom rozsahu, kvalita výučby
- slabšia znalosť anglického jazyka prichádzajúcich študentov
- nízka integrácia zahraničných študentov medzi slovenských
- kvalita ubytovania a stravovania – kapacita, vybavenie kuchynky, internetové pripojenie na internátoch
- výrazné zmeny vybraných predmetov v Dohode o štúdiu (Learning agreement) po príchode zo strany študentov, resp. presahovanie požadovaného počtu 30 kreditov za semester
- nedisciplinované správanie a porušovanie domového poriadku na internáte

Pozitíva:

- internacionalizácia vzdelávania na SPU
- interkultúrna výmena
- zvyšovanie jazykových kompetencií študentov i učiteľov

V roku 2009 sme prvýkrát prijali zahraničnú študentku z Turecka na mobilitu Erasmus – stáž. Školiacim pracoviskom bol Inštitút ochrany biodiverzity a biologickej bezpečnosti FAPZ. Požiadavky zahraničných študentov na tento druh pobytov na pracoviskách univerzity a fakúlt budú zrejme narastať. Prijatí štážisti sú v plnom rozsahu zapojení do práce laboratória, čím môže byť táto aktivita prínosná pre obe strany. Je potrebné vytvárať podmienky aj pre realizáciu tohto typu mobilit.

Od roku 2008/09 pôsobí s podporou Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov na SPU pobočka európskej študentskej dobrovoľníckej organizácie Erasmus Student Network (ESN), ktorá na SPU realizuje tzv. buddy system – t.j. každému zahraničnému študentovi prideluje slovenského študenta, ktorý mu počas pobytu pomáha s riešením akýchkoľvek problémov bežného i študentského života. ESN taktiež usporadúva počas semestra rôzne kultúrne a spoločenské akcie pre zahraničných študentov. Činnosť ESN je potrebné oceniť, nakoľko výrazne uľahčuje prijatie študentov na začiatku semestra a takisto uľahčuje zahraničným študentom začlenenie sa do nového prostredia.

Okrem programu LLP-Erasmus študujú na SPU zahraniční študenti aj v rámci riadneho štúdia, resp. v rámci iných programov. Celkový prehľad počtu zahraničných študentov študujúcich na fakultách SPU v roku 2009 na všetkých stupňoch štúdia a percentuálny podiel z počtu denných študentov udáva tabuľka č.15

Tabuľka č.15 Zahraniční študenti na SPU v roku 2009 a % z počtu denných študentov

Fakulta/ počet denných študentov	Program								
	riadne štúdium	Erasmus	Erasmus IP	CEEPUS	Národný štípendijný program	Bilaterálna spolupráca	Iné programy: IMRD	SPOLU	%
FAPZ /1707	12	15		2	5			34	1,99
FBP / 735	16	15	17			2		50	6,80
FEM / 1621	14	5						19	1,17
FEŠRR /949	6						17	23	2,42
FZKI/ 828	15	14		1				30	3,62
TF /1068	6	2		1				9	0,84
SPU celkom / 6908	69	51	17	4	5	2	17	165	2,39

Mobilita učiteľov SPU v zahraničí za účelom výučby

V roku 2009 sa učiteľských mobilit v rámci LLP –ERASMUS zúčastnilo 19 učiteľov SPU. Rozdelenie podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č.16.

Tabuľka č.16 ERASMUS učителиa vyslaní do zahraničia podľa fakúlt a krajín 2009

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
Česká republika	2		3		1	2	8
Maďarsko				2	1		3
Poľsko		1			1		2
Slovinsko	2						2
Estónsko	1						1
Portugalsko			2				2
Litva					1		1
spolu	5	1	5	2	4	2	19

Najviac učiteľov bolo z FEM a FAPZ (5) a najväčší záujem bol o mobilitu v Českej republike (8). Všetci učителиa absolvovali mobilitu na základe vopred dohodnutého programu prednášok a odučili minimálne 5 hodín.

Výučba učiteľa na zahraničnej univerzite prináša možnosť otestovať si svoje schopnosti prednášať v cudzom jazyku, získať nové podnety z interakcie so študentmi v zahraničí, spoznať odlišný systém práce na rôznych univerzitách a nadviazať nové kontakty. Je potrebné tieto cesty v maximálnej miere využiť nielen na nadviazanie spolupráce vo vede a výskume ale napr. aj v oblasti výmeny študentov za účelom štúdia či stáže.

Je žiaduce, aby sa formou učiteľských mobilit udržovali kontakty a nadväzovali nové na univerzitách so strategickým významom pre fakulty SPU v Nitre, realizovali najmä mobility na univerzitách v starých členských štátoch EÚ, s perspektívou budovania spoločných študijných programov. Mobility do krajín V4, prípadne ďalších nových členských štátov je možné realizovať cez iné programy a granty (napr. CEEPUS).

Okrem programu LLP-Erasmus sa učiteľské mobility v zahraničí realizovali aj v rámci bilaterálnej spolupráce medzi fakultami, resp. katedrami, v rámci programov CEEPUS, Jean Monet a Leonardo da Vinci. Na partnerských univerzitách učitelia realizovali výberové prednášky. Jeden učiteľ odučil celý predmet. Učitelia prednášali v anglickom, slovenskom, maďarskom i ruskom jazyku. Najviac mobilit sa uskutočnilo do Čiech, Maďarska, Poľska, Holandska, ale aj do Slovinska, Nemecka, Talianska, Iraku, Turecka, Litvy, Francúzska, Estónska, Srbska a na Ukrajinu (tabuľka č. 12 v prílohe).

Mobility pracovníkov SPU za účelom školenia na univerzitách alebo v podnikoch v zahraničí.

Táto aktivita existuje v rámci programu LLP-Erasmus od roku 2007/08 a je okrem pedagógov otvorená i technickým a administratívnym pracovníkom, ktorí tak majú možnosť zlepšiť svoje odborné zručnosti, skonfrontovať svoje pracovné skúsenosti a poznatky so skúsenosťami kolegov v zahraničí. V neposlednom rade je prínosom nadviazanie kontaktov pre budúcu spoluprácu i overenie a zlepšenie jazykových kompetencií. Problémom zostáva dofinancovanie pobytu z iných zdrojov, keďže grant je len príspevkom k celkovým nákladom na pracovnú cestu zamestnanca.

V roku 2009 sa mobility pracovníkov VŠ v podnikoch, resp. na univerzitách v zahraničí za účelom školenia zúčastnilo 7 pracovníkov SPU. Rozdelenie podľa krajín a pracovísk udáva tabuľka č.17.

Tabuľka č.17 ERASMUS pracovníci vyslaní do zahraničia podľa fakúlt a krajín 2009

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Rektorát	Krajiny spolu
<i>Belgicko</i>	1							1
<i>Česká republika</i>	2							2
<i>Írsko</i>			1					1
<i>Poľsko</i>	1						1	2
<i>Švédsko</i>			1					1
spolu	4	0	2	0	0	0	1	7

Je potrebné venovať pozornosť propagácii tejto aktivity, nakoľko je nová a zatiaľ nerozšírená v povedomí technických a administratívnych pracovníkov SPU ako i hľadať zdroje dofinancovania cestovných nákladov i pre technických, resp. administratívnych pracovníkov univerzity a fakúlt.

Mobilita zahraničných učiteľov na SPU

V roku 2009 bolo na fakultách SPU v Nitre v rámci programu LLP-ERASMUS prijatých celkom 31 zahraničných učiteľov. Potešujúce je, že sa rozšírilo spektrum krajín, z ktorých k nám prišli. Okrem tradičných partnerov ako je Česká republika a Poľsko, sme zaznamenali

aj učiteľské mobility z Belgicka, Portugalska a Turecka. Najviac hosťujúcich učiteľov bolo na FEM (12) a FZKI (6). Rozdelenie podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č.18.

Tabuľka č.18 Zahraniční učitelia ERASMUS prijatí na SPU podľa fakúlt a krajín 2009

Krajina	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Krajiny spolu
<i>Belgicko</i>						1	1
<i>Česká republika</i>			9		1		10
<i>Litva</i>						2	2
<i>Maďarsko</i>		1					1
<i>Poľsko</i>		4	2	2	1	1	10
<i>Portugalsko</i>	1						1
<i>Turecko</i>	1		1		4		6
spolu	2	5	12	2	6	4	31

Hosťujúci zahraniční učitelia prinášajú študentom ale aj samotným učiteľom nové poznatky a pohľady na riešenie danej problematiky v zahraničí, a tiež možnosť otestovať si svoje znalosti cudzieho jazyka. Osobný kontakt hosťujúceho učiteľa s pracovníkmi katedry, vzájomné spoznanie sa, uľahčuje nadviazanie kontaktov aj pre budúcu spoluprácu.

Okrem hosťujúcich učiteľov sme prijali aj jednu pracovníčku z Turecka v rámci mobility Erasmus školenia pracovníkov na FBP. Je predpoklad, že záujem o tieto mobility zo strany pracovníkov partnerských univerzít bude narastať. Limitujúcim faktorom najmä na úseku technických a administratívnych pracovníkov je jazyková bariéra. V rámci katedier môže aj takáto mobilita byť prínosom z hľadiska výmeny poznatkov a skúseností medzi pracovníkmi, preto je potrebné vytvárať podmienky na jej realizáciu.

ECTS Label

ECTS Label je prestížna značka kvality univerzity, ktorá svedčí o riadnom a správnom uplatňovaní Európskeho systému prenosu kreditov (ECTS) na danej univerzite, a tak zvyšuje jej kredit v zahraničí a prispieva k získavaniu študentov samoplatcov z tretích krajín. Uplatňovanie ECTS je jednou zo základných podmienok úspešnej výmeny študentov a pedagógov medzi univerzitami, a tiež základným predpokladom pre zvyšovanie kompatibility študijných programov medzi univerzitami a následné vytváranie spoločných a dvojitych diplomov, zblížovanie kvalifikácií v európskom vysokoškolskom priestore.

V zmysle požiadaviek Európskej komisie boli spracovaný informačný materiál „ECTS Information Package“ v anglickom jazyku, ktorý obsahuje základnú charakteristiku univerzity, systému štúdia, vrátane platných interných predpisov, požiadavky na prijatie študentov, charakteristiku ponúkaných študijných programov, opisy predmetov, informácie ohľadom ubytovania, stravovania, kultúrneho, športového, spoločenského vyžitia, legalizácie pobytu v SR a ďalšie praktické informácie pre zahraničných študentov. Uvedený materiál bol zverejnený na samostatnej novovytvorenej webovej stránke www.ects.uniag.sk a bola podaná prihláška na získanie ECTS label, ktorá bude hodnotená na úrovni Národnej agentúry LLP-Erasmus v Bratislave a následne na úrovni Európskej komisie v Bruseli.

V tejto súvislosti bude potrebné dôkladnejšie prepracovať opisy študijných programov a predmetov v súlade s Dublinskými descriptorami, zabezpečiť pravidelnú aktualizáciu ECTS Information Package na webovej stránke, skvalitniť administráciu a realizáciu mobilit

odchádzajúcich a prichádzajúcich študentov v rámci programu LLP-Erasmus, vydávať Diploma Supplement v anglickom jazyku.

1.3 Medzinárodné vedecko – výskumné projekty

Aktivity v oblasti riešenia medzinárodných vedecko – výskumných projektov EÚ sú podstatne menej rozvinuté, ako v oblasti výchovno - vzdelávacej. V snahe podporiť riešiteľov aj v tejto oblasti usporiadala KZVaMP semináre a školenia s pracovníkmi APVV k 7. Rámcovému programu v oblasti vedy, výskumu a vývoja pre delegovaných pracovníkov fakúlt SPU v Nitre. Táto snaha sa na zvýšenej aktivite fakúlt neprejavila. V roku 2009 bolo podaných 5 projektov, z toho 2 projekty bol schválené (FEM, FEŠRR). Riešitelia pokračovali v riešení 10 projektov. Išlo o projekty riešené v rámci 6 Rámcového programu, 7 RP a projekty COST. Finančné prostriedky na projekty pokračujúce v riešení predstavujú sumu **685 812,78,-** Euro, čo je viac ako v roku 2008.

Pre úspešnejšiu účasť pracovníkov SPU v Nitre vo vedecko – výskumných projektoch EÚ je nevyhnutné zabezpečiť pre potenciálnych riešiteľov odbornú a administratívnu podporu pri riadení, písaní a administrácií projektov, či už v rámci KZVaMP, alebo posilnením kancelárie vedy a výskumu, venovať tejto otázke systematickú zvýšenú pozornosť na fakultách a motivovať podávateľov projektov.

Tabuľka č.19 Vedecko-výskumné projekty EÚ, počty podľa fakúlt v roku 2009

Pracovisko	Podané	Schválené	Pokračujúce	Finančné prostriedky	Ukončené
FAPZ	1	0	1	6 000,00	0
FBP	0	0	1	15 000,00	0
FEM	2	1	4	314 321,00	0
FEŠR	1	1	2	10 491,78	0
TF	1	0	1	340 000,00	0
FZKI	0	0	1	0,00	0
Rektorát	0	0	0	0,00	0
Spolu	5	2	10	685 812,78	0

Predpokladáme zlepšenie stavu aj v tejto oblasti prostredníctvom realizácie projektov OP vzdelávania, v rámci ktorého sa budú realizovať vzdelávacie aktivity na prípravu a riadenie projektov 7. a 8. RP pre učiteľov, pracovníkov výskumu a manažerov fakúlt a univerzity.

1.4 Ostatné projekty

V tejto skupine projektov sa v roku 2009 podávali a riešili projekty najmä v rámci Visegrad fondu. Do aktivít sa zapojili FEM, FEŠRR a TF. Finančná dotácia na projekty predstavovala sumu 11 911,50,- Euro. Projekty boli zamerané na organizáciu vedeckých medzinárodných podujatí, z ktorých boli publikované vedecké články a ďalšie najmä vzdelávacie aktivity.

Tabuľka č. 20 Ostatné projekty, počty podľa fakúlt

Pracovisko	Podané	Schválené	Pokračujúce	Finančné prostriedky	ukončené	Finančné prostriedky
FAPZ	0	0	0	0,00	0	0,00
FBP	0	0	0	0,00	0	0,00
FEM	4	2	3	7 500,00	0	0,00
FEŠR	1	1	1	0,00	0	0,00
TF	1	0	0	0,00	1	4 411,50
FZKI	0	0	0	0,00	0	0,00
Rektorát	0	0	0	0	0	0,00
Spolu	6	3	4	7 500,00	1	4 411,50

Úspešnosť univerzít v získavaní zahraničných grantov a najmä získaných finančných prostriedkov v príslušnom kalendárnom roku je jedným z ukazovateľov rozdelenia rozpočtu pre verejné VŠ v SR.

Výkonnosť SPU v Nitre v porovnaní so všetkými VŠ v SR od roku 2005 vyjadrujú tab. č.21 a č. 22 .

Tabuľka č.21 Úspešnosť SPU v Nitre v získavaní ostatných zahraničných grantov(edukačné+ ostatné) (získané finančné prostriedky k 31.10.) v porovnaní s VŠ v SR.

Roky	SPU v EUR	Všetky VŠ v EUR	%
2005	322 612	7 720 474	4,17
2006	306 711	4 636 693	6,61
2007	203 910	5 200 724	3,92
2008	396 833	6 808 471	5,82
2009	516 457	7 028 522	7,35

Tabuľka č. 22 Úspešnosť SPU v Nitre v získavaní zahraničných výskumných grantov (získané finančné prostriedky k 31.10.) v porovnaní s VŠ v SR.

Roky	SPU v EUR	Všetky VŠ v SR EUR	%
2005	292 306	4 300 371	6,79
2006	82 586	3 791 409	2,18
2007	218 914	4 433 047	4,94
2008	63 466	5 099 283	1,24
2009	54 852	4 996 008	1,09

Ako vyplýva z uvedených tabuliek, v získavaní edukačných a ostatných projektov najmä zo zdrojov EÚ sme dosiahli v roku 2009 najlepší výsledok od roku 2005. Systematická a už dlhodobá práca, skúsenosti s prípravou a administráciou projektov hlavne decentralizovaných aktivít, zapojenosť väčšieho počtu učiteľov, vykonávaná poradenská činnosť prinášajú úžitok a úspešnosť SPU v porovnaní s inými VŠ v SR.

V úspešnosti zahraničných výskumných grantov sme v roku 2008 aj v 2009 zaznamenali výraznejší prepad. Do budúcnosti by bolo účelné pre zvýšenie úspešnosti personálne posilniť KZVaMP alebo Kanceláriu vedy a výskumu pre zvýšenie informovanosti, poradenstva v príprave a administrácii vedecko – výskumných projektov, ktoré pre mnohé

univerzity v SR prinášajú výraznejší finančný efekt ako vzdelávacie projekty. Doteraz nevyriešeným problémom zo strany riešiteľov a fakúlt je nedôsledná evidencia riešených projektov a finančných zmlúv. Častokrát fakulty nevedia, aké projekty ich pracovníci riešia a či im boli na riešenie projektu pridelené finančné prostriedky. Podiel fakúlt na výkonnosti školy v získavaní zahraničných grantov je vyjadrený v tabuľke č. 23.

Tabuľka č. 23. Úspešnosť fakúlt SPU v Nitre v získavaní zahraničných grantov (získané finančné prostriedky k 31.10.) 2009.

Fakulta	Výskumné projekty	Vzdelávacie projekty
	EUR	EUR
FAPZ	0	36 409,00
FBP	5 000,00	9 981,00
FEM	49 852,00	22 004,00
FEŠRR	2 242,00	79 966,00
TF	0,00	78 077,00
FZKI	0,00	20 080,00
Rektorát	0,00	267 698,00
Spolu	57 094,00	514 215,00

1.5. Projekty podporené zo štrukturálnych fondov EÚ

V minulosti sa projekty podporené zo štrukturálnych fondov zameriavali na oblasť ďalšieho vzdelávania. Realizovali sa v rámci sektorového operačného programu Ľudské zdroje, Poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka a Interreg III A.

Od roku 2008 sa realizujú prostredníctvom Operačných programov, v podmienkach univerzity OP Výskum a vývoj. V roku 2009 vyvinuli fakulty a rektorát veľké úsilie v príprave projektov, ktoré budú v najbližších rokoch rozhodujúce pre zlepšenie podmienok vedecko – výskumného a vzdelávacieho procesu najmä formou investícií.

Prehľad podaných a ukončených projektov je uvedený v tabuľke č. 24.

Tabuľka č. 24 Projekty podporené zo štrukturálnych fondov podané v roku 2009 a do 03/2010 podľa pracovísk SPU.

Pracovisko	Podané 2009	Podané do 03/2010	Schválené v roku 2009	Pokračujúce 2010	Rozpočty pokračujúcich projektov Euro
FAPZ	1	1	1	3	3 643 403,65
FBP	5	0		0	0
FEM	6	3		3	141 377,50
FEŠRR	2			2	122 900,15
TF	3		2	2	632 501,26
FZKI	6				0
Rektorát	3		2	4	9 631 719,60
Spolu	26	4	5	14	14 171 902,16

Tabuľka č. 25 Projekty podporené zo štrukturálnych fondov podané v roku 2009 a do 03/2010 podľa programov

Riadiaci orgán Operačný program	Podané 2009	Podané do 03/2010	Schválené v roku 2009	Pokračujúce 2010	Rozpočty pokračujúcich projektov
Poľnohospodárska platobná agentúra, Operačný program Rozvoj vidieka 2007- 2013	5	2		5	321 103,65
Program cezhraničnej spolupráce MR a SR 2007-2013	7		1	1	110 720,00
Stredná Európa 2007- 2013	2				0,00
MS SR Operačný program Vzdelávania	2		1	2	1 037 818,31
MŠ SR Operačný program Výskum a vývoj	10	2	3	6	12 702 260,20
Spolu	26	4	5	14	14 171 902,16

1.6. Činnosť Centra Programu Baltskej univerzity v roku 2009

Program sa realizuje na základe medzinárodnej dvojstrannej dohody medzi Uppsalskou univerzitou vo Švédsku a SPU v Nitre. V rámci medzinárodného programu BUP, SPU ponúkala výučbu štyroch kurzov v angličtine a v slovenčine:

Trvalo udržateľný rozvoj v Baltickom regióne (Sustainable Baltic Region) – KTUR FEŠRR SPU.

Ľudia v Baltickom regióne – kultúra, politika, spoločnosť (People of the Baltic region – Culture, Politics, Societies) – KTUR FEŠRR SPU.

Životné prostredie (Environmental Science) – KE FEŠRR SPU.

Udržateľné vodné hospodárstvo (Sustainable Water Management) – KKI FZKI SPU.

Kurz Trvalo udržateľný rozvoj v Baltickom regióne bol zabezpečený v plnom rozsahu podľa platných osnov s využívaním medzinárodných učebných pomôcok BUP (učebné texty, dvd v anglickom jazyku a pod.), medzinárodné kurzy Životné prostredie a Ľudia v Baltickom regióne pre nízky záujem študentov v r. 2009 neboli zahájené, materiály BUP pre kurz ES sa vyžívali na inžinierskom stupni štúdia v odbore environmentálne manažérstvo (2. roč.). Učebné materiály Udržateľného vodného hospodárstva sa preklopili do predmetov Ekologické aspekty vodného hospodárstva (Ecological aspects of Water management) a Vodovody a kanalizácie na vidieku (Water supply and sewers for rural areas). V tomto roku sme nezaznamenali zahraničných účastníkov kurzov. Na SPU sú kurzy evidované ako povinné, voliteľné alebo povinne voliteľné.

Prehľad účastníkov kurzov BUP v r. 2009

V roku 2009 sa kurzov BUP zúčastnilo 117 študentov SPU (vrátane využívajúcich materiály BUP):

Trvalo udržateľný rozvoj v Baltickom regióne (Sustainable Baltic Region): 10 študentov (10 študentov).

Ľudia v Baltickom regióne – kultúra, politika, spoločnosť (People of the Baltic Region – Culture, Politics, Societies): 0 študentov.

Životné prostredie (Environmental Science): 27 študentov využívalo materiály BUP.

Udržateľné vodné hospodárstvo (Sustainable Water Management): 80 študentov FZKI využívalo materiály v rámci kurzov Ekologické aspekty vodného hospodárstva (Ecological aspects of Water management, 20 študentov) a Vodovody a kanalizácie na vidieku (Water supply and sewers for rural areas, 60 študentov).

Mobility a ostatné aktivity študentov v rámci BUP

V rámci medzinárodnej spolupráce sa využili možnosti mobilit intenzívnejšie, ako v predchádzajúcom období. V roku 2009 sme vyslali do zahraničia 10 študentov, z nich 8 sa zúčastnili vybraných aktivít

Študentské a doktorandské mobility v rámci BUP v r. 2009.

Krajina	Aktivita, miesto, dátum	Študent
Poľsko	Študentská konferencia Climate Change and Education for Sustainable Development, Rogow, apríl 2009	L. Svetlanská
Poľsko	Študentská konferencia Climate Change and Education for Sustainable Development, Rogow, apríl 2009	P. Trangošová
Poľsko	Študentská konferencia Climate Change and Education for Sustainable Development, Rogow, apríl 2009	E. Schmidtová
Švédsko	Učiteľská konferencia Education for Sustainable Development, Visby, jún 2009	M. Hauptvögl
Holandsko	Plavbu loďou po Atlantickom oceáne spojená s certifikovaným environmentálno-edukačným kurzom SAIL „Sustainability Applied in International Learning“ Delft, Holandsko, august 2009	L. Lajgut
Portugalsko	Plavbu loďou po Atlantickom oceáne spojená s certifikovaným environmentálno-edukačným kurzom SAIL „Sustainability Applied in International Learning“, Porto, Portugalsko, september 2009	L. Lajgut
Poľsko	BUP Student Conference, Gniezno, november 2009	L. Svetlanská
Poľsko	BUP Student Conference, Gniezno, november 2009	M. Zimová

2 študenti (L. Lamešová, L. Svetlanská) sa prihlásili na študentskú konferenciu do Nemecka (Hamburg, september, 2009), po vybavení formalít (príkaz na zahraničnú cestu, zakúpenie leteniek atď.) ich účasť nemecký partner zrušil ohľadom na nedostatok financií prijímajúcej organizácie.

Dvaja študenti (L. Svetlanská, P. Trangošová), jeden doktorand (Ing. Martin Hauptvögl) a jeden pedagóg (doc. A. Fehér) pripravili knižnú kapitolu pod názvom „How to educate for a healthy climate at a university? An intergenerational cooperation (A case study from Slovakia)“ do zahraničnej monografie, ktorá bola akceptovaná vydavateľstvom Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften (Frankfurt am Main) a bude vydaná v Nemecku v r. 2010. Táto štúdia vychádza zo skúseností kurzov BUP na FEŠRR SPU.

Mobility a ostatné aktivity pedagógov v rámci BUP

V tomto roku sa konala druhá rektorská konferencia univerzít zapojených do BUP, z našej univerzity sa na konferencii vo Švédsku (Uppsala, október 2009) zúčastnili prorektorka prof. M. Lacko-Bartošová (v zastúpení rektora SPU) a prodekan FEŠRR prof. D. Húska (v zastúpení riaditeľa centra BUP pre Slovensko a ako člen klubu seniorov BUP). Na

konferencii sa rokovalo o ďalšej spolupráci univerzít a účastníci podpísali deklaráciu o spolupráci (Declaration of Cooperation).

Pedagógovia kurzov BUP na SPU sa zúčastnili týchto aktivít

Učiteľské mobility v rámci BUP v r. 2009.

Krajina	Aktivita, miesto, dátum	Pedagóg
Švédsko	Stretnutie editorov učebných textov EHSA, Uppsala, jún 2009	Doc. A. Fehér
Dánsko	Stretnutie riaditeľov centier, Kodaň, jún 2009 (lod' Peaceboat)	Doc. A. Fehér
Nórsko	Stretnutie riaditeľov centier, Bergen, jún 2009 (lod' Peaceboat)	Doc. A. Fehér
Švédsko	Učiteľská konferencia Education for Sustainable Development, Visby, jún 2009	Doc. A. Fehér
Švédsko	Stretnutie advisorov a seniorov, Uppsala, september 2009	Prof. D. Húska
Švédsko	Rektorská konferencia BUP, Uppsala, október 2009	Prof. D. Húska

Niektorí pedagógovia (prof. Lacko-Bartošová, doc. A. Fehér, Ing. P. Tóth, Ing. L. Končeková) sa podieľajú na príprave nových medzinárodných kurzov (Ecosystem Health and Sustainable Agriculture, Sustainable Baltic Region a pod.), pričom sa 1 pedagóg zúčastnil stretnutia editorov učebných textov (Uppsala, Švédsko, jún 2009), učebné texty v anglickom jazyku budú publikované v júni 2010. Doc. A. Fehér zostavili rukopis druhého prepracovaného a aktualizovaného vydania učebných textov „Trvalo udržateľný rozvoj v Baltickom regióne“ (je v procese posudzovania, plánovaný termín odovzdania rukopisu do vydavateľstva: (marec 2010).

Organizačné a materiálové zabezpečenie Centra BUP

V r. 2009 sa BUP stal strategickým partnerom Rady Baltických krajín a lídrom či partnerom v ďalších projektoch (lead partner v projekte Flagship zameranom na Baltický región, ďalej v spolupráci Európy a Ázie v rámci projektu ASEM atď.), čo predpokladá oživenie činností všetkých centier BUP.

Kancelária Centra BUP v priestoroch SPU bola ďalej dobudovaná najmä rozšírením výpočtovej techniky a rozvojom knižničného (predovšetkým učebnicového) fondu. Modernizovala sa aj ostatná didaktická technika (používanie dvd na miesto videokaziet a pod.). Personálne zmeny neboli, riaditeľom centra je naďalej doc. A. Fehér a asistentka Ing. Z. Bohatová. Pedagóg kurzov, doktorand a neskôr pedagóg na čiastkový úväzok, Ing. M. Hauptvoğl 17. decembra 2009 ukončil svoje pôsobenie na našej fakulte, čím vznikol deficit pedagóga pre kurz Ľudia v Baltickom regióne.

2. Výučba predmetov a výberové prednášky, zabezpečené zahraničnými učiteľmi

V roku 2009, okrem 31 zahraničných učiteľov v rámci programu Erasmus, pôsobilo na SPU v Nitre ďalších 50 zahraničných učiteľov, najmä v rámci bilaterálnej spolupráce, ale aj v rámci Národného štipendijného programu, Jean Monnet, Leonardo da Vinci, CEEPUS, Grundtvig, Fullbright Scholarship, IMRD. Hostujúci učitelia pochádzali z krajín Česko, Maďarsko, Holandsko, Nemecko, Fínsko, Rakúsko, Španielsko, Turecko, Taliansko,

Belgicko ale aj Egypt, USA, Izrael a Nigéria. Prednášali najmä v anglickom a českom jazyku. Je žiaduce podporovať dlhodobé pobyty hosťujúcich zahraničných učiteľov, ktorí vyučujú na SPU celý predmet, využívanie najmä anglického jazyka medzi učiteľmi a študentmi v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu, ponúknuť viac predmetov v jazyku anglickom a v študijných programoch orientovaných medzinárodne zaviesť povinnú výučbu niektorých predmetov v cudzom jazyku. (tabuľka č.13 v prílohe)

3. Bilaterálne zmluvy s partnerskými univerzitami

V roku 2009 mala SPU v Nitre uzatvorených 80 bilaterálnych zmlúv o vzájomnej spolupráci s univerzitami z krajín Bielorusko, Česká republika, Fínsko, Holandsko, Irak, Kanada, Litva, Maďarsko, Nikaragua, Nemecko, Poľsko, Rakúsko, Rumunsko, Srbsko, Taliansko, Ukrajina, USA, Švédsko. Nové zmluvy boli uzatvorené s univerzitami v ČR, Taliansku, Rusku, na Ukrajine a s výskumnými centrami v Egypte a Sýrii.

4. Tvorba spoločných študijných programov a študijných programov vedúcich k dvojitému diplomom

V roku 2009 realizovali spoločné študijné programy so zahraničnými partnermi fakulty FEŠRR, FEM a FBP.

FEŠRR poskytuje vzdelávanie na spoločnom študijnom programe „**International Master of Science in Rural Development (IMRD)**“ a paralelnom programe **EU-US ATLANTIS – Double degree in Rural Development and Agricultural Economics**.

„International Master of Science in Rural Development (IMRD)“ je medzinárodný 2-ročný magisterský program v oblasti rozvoja vidieka, ktorý sa realizuje v rámci programu Erasmus Mundus. Program je kombináciou všeobecných a špecializovaných kurzov, praktických prípadových štúdií a záverečnej diplomovej práce. Po úspešnom ukončení medzinárodného magisterského štúdia získavajú úspešní absolventi spoločný diplom „Joint Degree“. Program IMRD je koordinovaný Univerzitou v Gente, Belgicko – ktorá spolupracuje v rámci konzorcia s nasledovnými európskymi univerzitami:

- Agrocampus Ouest (Francúzsko),
- Humboldt University of Berlin (Nemecko),
- Wageningen University (Holandsko),
- University of Pisa (Taliansko),
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (SR)

Sieť spolupracujúcich univerzít bola počas realizácie programu rozšírená o partnerstvá s univerzitami v Ekvádore, Južnej Afrike, v Indii a v Číne.

V roku 2009 bolo na SPU cez tento program prijatých 17 študentov, ktorí získali na SPU 10 kreditov. Študijný program je spoplatnený vo výške 8 000 Euro ročne. Je možné uchádzať sa o štipendium programu Erasmus – Mundus, pre r. 2010 – 2012 bude podporených 5 študentov z EÚ.

Paralelným programom s programom „IMRD“ je program ATLANTIS. Program ponúka možnosť magisterského štúdia v oblasti rozvoja vidieka a ekonomiky poľnohospodárstva. Po úspešnom ukončení magisterského štúdia získavajú úspešní absolventi dvojitého diplomu „Double Degree“ s univerzitami Arkansas alebo Florida.

V roku 2009 boli do programu zapojení 4 študenti FEŠRR.

FEM realizuje medzinárodný študijný program **V4 Multidegree studies: Ekonomika podniku** v anglickom jazyku od akad. roku 2008/09. Partnermi sú Warsaw University of Life Sciences, Poľsko, Česká zemědělská univerzita, ČR a Szent Istvan University, Maďarsko. Študenti z partnerských univerzít študujú každý semester v jednej z partnerských krajín: SR – PL – CZ – HU. Štúdium je ukončené štátnymi skúškami na domácej univerzite, získaním medzinárodného certifikátu s možnosťou absolvovania záverečných skúšok na ktorejkoľvek partnerskej univerzite za účelom získania dvojitého diplomu. V akad. roku 2008/09 bolo do programu zapojených 5 študentov FEM.

FBP realizuje medzinárodný študijný program “**Welfare, Biotechnology and Quality of Animal Production**” pre PhD. študentov na základe bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami University of Technology and Life Sciences Bydgoszcz, Poľsko a Università degli Studi del Molise, Taliansko a v spolupráci s FAPZ SPU. V akad. roku 2008/2009 bola na tento program z FBP prijatá 1 študentka SPU, v akad. roku 2009/2010 sú prijatí na tento program 2 študenti FBP a 1 študent z FAPZ.

5. Propagácia univerzity a získavanie študentov z tretích krajín

Na SPU doteraz študuje málo zahraničných študentov – samoplatcov z krajín bývalého ZSSI, Ázie, Indie, Južnej Ameriky. Príčinou je najmä slabá pripravenosť univerzity a fakúlt na prijímanie študentov samoplatcov po stránke ponúkaných študijných programov v AJ, administratívneho zabezpečenia prijatia, ubytovacích kapacít a kvality poskytovaných ubytovacích a stravovacích služieb, ako aj po stránke propagácie univerzity v zahraničí a náboru študentov. Limitujúcim faktorom je aj administratívne náročný proces získavania víz.

V roku 2009 bola nadviazaná spolupráca s agentúrou, ktorá zabezpečuje nábor študentov z Čínskej ľudovej republiky. Počas roka prebiehali intenzívne rokovania a príprava zmluvy o spolupráci, ako aj príprava prijatia študentov na SPU. Kompletný študijný program na bakalárskom a inžinierskom stupni v AJ pre čínskych študentov ponúkla len FBP v oblasti Food Science pre ucelené skupiny čínskych študentov v počte 12-15. Jazykovú prípravu v AJ a SJ by zabezpečila Katedra odborného jazykového vzdelávania FEM. Výsledkom intenzívneho náboru študentov realizovaného počas letného obdobia v ČĽR sú poznatky:

- Názov univerzity – Poľnohospodárska univerzita nie je pre čínskych študentov atraktívny, bude nevyhnutné zmeniť anglický názov univerzity tak, ako to urobili viaceré európske univerzity pôvodne poľnohospodárskeho zamerania.
- Ponuka študijných programov nie je dostatočne pestrá. Študijné programy len v oblasti Food Science nestačia, je potrebné ponúknuť viacero študijných programov v AJ v rôznych oblastiach
- Nízke jazykové kompetencie čínskych študentov v AJ – vzhľadom na slabú úroveň vyučovania AJ v Číne by väčšina študentov potrebovala absolvovať 1 až 2 semestre intenzívnej výučby AJ pred začatím riadneho štúdia
- Minimálny počet študentov v skupine požadovaný zo strany SPU sa javí za súčasnej malej ponuky študijných programov za ťažko realizovateľný.

V roku 2009 boli zo strany SPU v Nitre a FAPZ nadviazané kontakty s Irakom. Pre univerzitu v Erbile boli na základe požiadaviek vypracované a ponúknuté témy na realizáciu 3. stupňa štúdia na fakultách SPU v Nitre. Pre účely náboru študentov prostredníctvom zastupiteľského úradu Iraku bola vypracovaná ponuka študijných programov 1. 2. a 3. stupeň v jazyku anglickom za fakulty SPU v Nitre (okrem FZKI).

Oblasti získavania študentov – samoplatcov bude potrebné aj naďalej venovať patričnú pozornosť, aktualizovať webovu stránku univerzity, vypracovávať propagačné materiály a zúčastňovať sa veľtrhov vzdelávania.

B. Odborno – poradenská a administratívna činnosť KZVaMP

KZVaMP ako špecializované odborné pracovisko v oblasti medzinárodných programov, projektov a zahraničných vzťahov zabezpečovala v r. 2008 najmä nasledovné činnosti:

- prostredníctvom prodekanov, organizovaných seminárov, školského časopisu Poľnohospodár, poskytovala fakultám a akademickej obci informácie o priebehu projektového obdobia EÚ na roky 2007 – 2013.
- zabezpečovala účasť zástupcov fakúlt na informačných seminároch poriadaných národnými agentúrami
- administrovala podprogram Erasmus
- zabezpečovala prípravu a uzatváranie bilaterálnych zmlúv pre podprogram Erasmus v rámci LLP
- zabezpečovala poradenstvo, prípravu a realizáciu mobilit študentov, učiteľov a zamestnancov VŠ
- uskutočnila prednášky týkajúce sa možnosti štúdia v rámci programov EÚ na fakultách SPU v rámci predmetu „Úvod do vysokoškolského štúdia“
- zorganizovala Welcome Day pre zahraničných študentov v rámci programu Erasmus
- v spolupráci s FZKI a FEM (Katedra záhradnej a krajinskej architektúry a Katedra odborného jazykového vzdelávania) zabezpečila exkurziu pre zahraničných študentov na Slovensku
- zabezpečila pre Erasmus študentov a študentov SPU výučbu jedného predmetu v jazyku anglickom
- zabezpečila finančné ohodnotenie učiteľov SPU, vyučujúcich študentov programu Erasmus v anglickom jazyku
- pripravila vnútorné predpisy SPU v Nitre
- poskytovala sústavnú individuálnu poradenskú a konzultačnú činnosť pri tvorbe, realizácii a ukončovaní projektov z hľadiska financovania a administrácie
- administrovala vzdelávacie a vedecko – výskumné projekty na základe požiadaviek riešiteľov
- zabezpečovala ďalšie činnosti v zmysle, „Zásad administratívneho a finančného riadenia medzinárodných projektov na SPU v Nitre

C. Administratívno-ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí.

Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov popri uvedených aktivitách predstavuje servisné pracovisko pre všetky fakulty a ostatné pracoviská SPU z hľadiska administratívneho a ekonomického zabezpečenia pri vycestovaní zamestnancov a študentov SPU do zahraničia, ako aj prijímania zahraničných hostí, zabezpečuje štatistickú evidenciu zahraničných hostí a ich ubytovanie v ŠD SPU.

V roku 2009 bolo vyslaných do zahraničia 1121 zamestnancov do 45 štátov, 215 doktorandov do 24 štátov a 181 študentov do 22 štátov sveta.

Prehľad počtu vyslaných zamestnancov, doktorandov a študentov, ako aj počty dní strávených v zahraničí podľa fakúlt a pracovísk uvádza tabuľka č.26.

Tabuľka č.26 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov, doktorandov a študentov SPU v Nitre

Pracovisko	Zamestnanci		Doktorandi		Študenti		Spolu	
	Počet	Poč. dní	Počet	Poč. dní	Počet	Poč. dní	Počet	Poč. dní
Rektorát	284	465	0	0	0	0	284	465
FEM	206	704	47	875	44	4 115	297	5 694
FAPZ	218	745	46	578	38	3 457	302	4 780
TF	115	336	23	141	9	399	147	876
FZKI	93	613	46	499	24	4 291	163	5 403
FBP	88	303	47	1492	37	394	172	2 189
FEŠRR	90	253	6	71	19	3 785	115	4 109
Ostatné prac.	27	62	0	0	1	3	28	65
Spolu	1121	3481	215	3 656	181	16 444	1 508	23 581

Poznámka: v riadku Rektorát je zahrnuté aj pracovisko číslo 92327 (Autodoprava - šoféri).

Z prehľadu vyplýva, že najviac cestujú zamestnanci FAPZ, FEM, TF. Najviac cestujú zamestnanci do ČR, Poľska, Maďarska, Rumunska a Ukrajiny. Zamestnanci strávili v zahraničí takmer 3 500 dní, t.j. v priemere na 1 vycestovaného zamestnanca 3,1 dňa. Priemerná dĺžka pobytu študenta v zahraničí bola 90 dní.

Tabuľka č.27 Počet vyslaných zamestnancov SPU do zahraničia a prijatých hostí

Rok	Počet vyslaných zamest. SPU do zahraničia	Na počet dní	Počet prijatých hostí	Na počet dní
2002	1031	3877	477	2150
2003	810	2886	511	1877
2004	1029	2844	573	2318
2005	1187	3595	469	2432
2006	1263	3996	728	3482
2007	1293	3979	569	3090
2008	1355	4979	580	5679
2009	1121	3481	507	2355
Priemer	1136	3705	552	2923

V roku 2009 počet vyslaných zamestnancov do zahraničia a prijatých hostí mierne poklesol. V priemere za rok je to 1136 vyslaných pracovníkov a 552 prijatých zahraničných hostí. Predpokladáme, že pokles je spôsobený znížením finančných zdrojov pracovísk, nižšou dotáciou z garantových agentúr a programov.

Čerpanie finančných prostriedkov na zahraničnú pracovnú cestu prostredníctvom KZVaMP za rok 2009 (hotovostný výber) vyjadruje tabuľka č.28.

Tabuľka č.28 Hotovostné výbery na zahraničné pracovné cesty

Fakulta	Čerpanie		
	zamestnanci /študenti	šoféri	spolu
	EUR	EUR	EUR
FAPZ	50 846	4 271	55 118
FZKI	32 353	732	33 085
FEŠRR	19 387	906	20 293
FBP	18 834	1 194	20 027
FEM	33 995	1 103	35 099
TF	19 051	1 134	20 185
Rektorát	4 671	727	5 398
Celoškolské pracoviská	3 618	132	3 750
SPOLU	182 754	10 199	192 954

Pracoviská SPU v Nitre vynakladajú na realizáciu zahraničných pracovných ciest nemalé finančné prostriedky.

Je na škodu vecí, že celkové finančné prostriedky na zahraničné pracovné cesty (ZPC) sa v podmienkach SPU v Nitre nedajú komplexne vyčísliť.

V tabuľke č.28 uvádzame finančné prostriedky vynaložené na zahraničné pracovné cesty zamestnancov SPU a študentov, zúčtované v Kancelárii zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov. Ide o finančné prostriedky vyplácané a následne zúčtované formou hotovostných výberov v cudzej mene prepočítané na EUR a náhrad v EUR / cestovné/ súvisiace so zahraničnými pracovnými cestami.

Finančné prostriedky predstavujú nákladové položky na stravné, vreckové, ubytovanie, cestovné a ostatné náklady spojené so zahraničnými pracovnými cestami. Tieto neobsahujú finančné prostriedky vynaložené na mobility študentov SPU v rámci programov Erasmus a Leonardo da Vinci.

Tabuľka č. 29 Hotovostné výbery na zahraničné pracovné cesty podľa rokov

Rok	Čerpanie		
	zamestnanci /študenti	šoféri	spolu
	EUR	EUR	EUR
2007	54 943	404	55 347
2008	264 626	24 130	288 756
2009	182 754	10 199	192 954
SPOLU	502 323	34 733	537 057

Pre celkový prehľad samostatne uvádzame:

Celkovú sumu na zahraničné pracovné cesty vyplácané zamestnancom a študentom
182 754,- EUR

Celkovú sumu na zahraničné pracovné cesty vyplácané šoférom
10 199,- EUR

Na SPU v Nitre bolo prijatých v roku 2009 2 355 zahraničných hostí spolu zo 31 štátov.

D. Propagácia SPU, Členstvo v medzinárodných organizáciách

Členstvo v medzinárodných organizáciách bolo pre SPU dôležitým kľúčom k vytvoreniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získavaniu nových informácií, či už o najnovších trendoch vo vývoji vysokých škôl, o trendoch vo vzdelávaní, ale aj vo výskume. Členstvo v organizáciách je zároveň aj prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov, ako aj prostriedkom pre propagáciu samotnej SPU.

V roku 2009 bola SPU členom medzinárodných organizácií:

- AUDEM – Alliance of Universities for Democracy
- IAU International Association of Universities
- ICA – Association for European Life Science Universities
- GCHERA – Globál consortium for highr education in Agriculture

Je možné konštatovať, že je veľmi široké zastúpenie fakúlt, katedier a jednotlivcov, ako členov medzinárodných profesných združení. Ich aktivity sa prejavujú najmä cez vedecké podujatia organizované často na pôde univerzity, čo prispieva veľmi významne k medzinárodnému uznaniu vedeckej úrovne našej univerzity

SPU v Nitre vyvinula v roku 2008 snahu zapojiť sa do činnosti ELLS (European League of Life Sciences), ktorá predstavuje konzorcium zakladajúcich univerzít: University of Wageningen, University of Copenhagen, University of Uppsala, University of Natural Resources and Applied Life Sciences (BOKU) Vienna a University of Hohenheim. Neskôr boli do konzorcia začlenené aj Česká zemědělská univerzita Praha a Warsaw University of Life Sciences. V predchádzajúcom období sa SPU v Nitre nestala asociovaným členom tohto konzorcia univerzít. Naša snaha tak ako aj snaha iných univerzít o členstvo bola neúspešná, z dôvodu striktného rozhodnutia ELLS o svojom nerozširovaní, za účelom konsolidácie a zaktívnenia činnosti v rámci samotnej ELLS pred jej rozšírením o ďalších členov. V súčasnom období vyvíja SPU aktivity a podporuje ako jeden zo zakladajúcich členov snahu o založenie „Regional Network for Central and South Eastern Europe“ pod ICA. Prebieha príprava stanov a ďalších dokumentov k zakladajúcemu stretnutiu v máji 2010. Sieť bude založená na otvorenom princípe.

Návrh uznesení

Úloha 1/2010

Finančne odmeniť učiteľov zabezpečujúcich výučbu študentov programu Erasmus a CEEPUS v anglickom jazyku a vyčleniť finančné prostriedky z rozpočtu SPU v Nitre

Termín: apríl 2010, kontrola 1x ročne

Zodpovední: dekáni fakúlt, kvestorka, prorektor pre zahraničné vzťahy

Úloha 2/2010

Aktualizovať ponuku predmetov v jazyku anglickom na 1. a 2. stupni štúdia, do ponuky zaradiť predmety s pravidelnou výučbou min. 2. Hodiny týždenne v semestri.

Termín: apríl 2010, kontrola máj 2010

Zodpovední: dekáni fakúlt, prorektor pre zahraničné vzťahy

Úloha 3/2010

Zabezpečiť vyššiu integráciu Erasmus študentov so študentami SPU v rámci výučby, umožniť aj študentom SPU absolvovať výučbu v jazyku anglickom.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: dekáni fakúlt

Úloha 4/2010

Podporiť aktivity študentov v rámci Erasmus student network (ESN) a vytvárať podmienky na zvýšenie kvality ich činnosti.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektor pre zahraničné vzťahy

Úloha 5/2010

Skvalitniť administráciu a realizáciu mobilit študentov a zamestnancov v rámci LLP-Erasmus.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektor pre zahraničné vzťahy, dekáni fakúlt, kvestorka

Úloha 6/2010

Aktualizovať katalóg predmetov v jazyku anglickom, dôsledne realizovať požiadavky projektu ECTS/DL Label, s dôrazom na „Learning outcomes“.

Termín: máj – september 2010

Zodpovední: Inštitucionálny koordinátor ECTS, prorektor pre zahraničné vzťahy, prorektor pre výhovno – vzdelávaciu činnosť, dekáni fakúlt

Úloha 7/2010

Zvyšovať mobility študentov a pracovníkov najmä v rámci LLP – Erasmus, zabezpečiť účasť 1/3 študentov doktorandského štúdia v dennej forme na mobilite ročne.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: dekáni fakúlt, prorektor pre zahraničné vzťahy

Úloha 8/2010

V spolupráci s partnerskými univerzitami vytvárať podmienky pre návrh a realizáciu študijných programov vedúcich k spoločným alebo dvojitém diplomom.

Termín: priebežne

Zodpovední: dekáni fakúlt

Úloha 9/2010

Podieľať sa na príprave dokumentov v rámci pripravovanej siete kooperujúcich stredo európskych univerzít ako jeden zo zakladajúcich členov.

Termín: máj – jún 2010

Zodpovední: prorektor pre zahraničné vzťahy

Úloha 10/2010

Zvýšiť kvalitu informácií a informačných materiálov pre študentov – samoplatcov. Webová stránka, materiál v tlačenej forme.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovední: prorektor pre zahraničné vzťahy, dekáni fakúlt

