

Hodnotiaca správa o zahraničných vzťahoch

SPU v Nitre za rok 2007

Predkladá:

Magdaléna Lacko-Bartošová
Prorektorka

Návrh na rozhodnutie:

1. **Hodnotiaca správa o zahraničných vzťahoch
SPU v Nitre za rok 2007 sa schvaľuje**
 - a) s pripomienkami
 - b) bez pripomienok

2. **Ukladá realizovať navrhované uznesenia:**

Vypracovali:

Magdaléna Lacko-Bartošová
Eva Hečková
Georgetta Palšová
Gabriela Slivinská
Beáta Srňanská

Prílohy: Tabuľky

OBSAH

Vyhodnotenie plnenia úloh prijatých na KR v januári 2006.....	4
Ciele SPU v oblasti medzinárodných vzťahov.....	5
Štruktúra programu celoživotného vzdelávania LLP.....	5
A: Podpora vytvorenia medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu.....	9
1. EU programy a iné projekty financované zo zahraničných zdrojov	9
1.1. Medzinárodné a iné výchovno – vzdelávacie projekty.....	9
1.2. Program LLP – Erasmus.....	13
1.3. Medzinárodné vedecko – výskumné projekty.....	19
1.4. Ostatné projekty.....	20
2. Výučba predmetov a výberové prednášky, zabezpečené zahraničnými učiteľmi	21
3. Bilaterálne zmluvy s partnerskými univerzitami.....	21
B: Odborno – poradenská a administratívna činnosť Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov pre podávateľov a riešiteľov projektov EÚ.....	21
C: Administratívno – ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí a následné štatistické zhodnotenie.....	22
D: Propagácia SPU, členstvo v medzinárodných organizáciách.....	24
Návrh uznesení.....	25
Prílohy	

Prílohy

Projektové tabuľky

tabuľka č.1 Medzinárodné vzdelávacie projekty podané v roku 2007

tabuľka č. 2 Medzinárodné vzdelávacie projekty pokračujúce v roku 2007

tabuľka č. 3 Medzinárodné vzdelávacie projekty ukončené v roku 2007

tabuľka č. 8 Medzinárodné vedecko-výskumné projekty v roku 2007 – podané, pokračujúce, ukončené

tabuľka č. 10 Ostatné projekty v roku 2007 podané, pokračujúce, ukončené

Tabuľky týkajúce sa programu LLP - ERASMUS

tabuľka č. 4 Program ERASMUS – študenti SPU v zahraničí v roku 2007

tabuľka č. 5 Výučba predmetov v cudzom jazyku pre Erasmus študentov

tabuľka č. 6 Erasmus zahraniční študenti na SPU v Nitre v roku 2007

tabuľka č. 7 Výučba učiteľov SPU v zahraničí v roku 2007

tabuľka č. 11 Výučba zahraničných učiteľov na SPU roku 2007

Tabuľky týkajúce sa štatistických ukazovateľov vyslaných zamestnancov a študentov na zahraničné pracovné cesty a počet prijatých zahraničných hostí

tabuľka č. 12 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov SPU – Rektorát

tabuľka č. 13 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FEM

tabuľka č. 14 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FAPZ

tabuľka č. 15 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – MF

tabuľka č. 17 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FBP

tabuľka č. 18 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – FEŠRR

tabuľka č. 19 Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov SPU – ostatné pracoviská

tabuľka č. 20 - Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a zahraničných ciest študentov SPU – celkom

tabuľka č. 21 – Prijatí zahraniční hostia na SPU

Vyhodnotenie plnenia úloh prijatých v roku 2007

Úloha 1/2007 – splnená

Koncepcia rozvoja medzinárodnej spolupráce SPU na roky 2007 – 2015 bola pripravená (doplnená, inovovaná) v marci 2007. Na základe odporučaní hodnotiacej komisie EUA sa pripravuje opäť inovácia

Úloha 2/2007 – splnená

SPU v Nitre na základe predloženého projektu získal rozšírenú chartu Erasmus Univerzity, ktorá nás oprávňuje na vstup do programov LLP. KZVaMP zorganizovala semináre, pracovné stretnutia, informovala prostredníctvom novinárov o možnostiach vstupu a aktivitách programu LLP. KZVaMP poskytovala individuálne poradenstvo k písaniu projektov, ich financovaniu a administrácii.

Personálne a organizačne by bolo potrebné posilniť realizáciu programu na MF a FZKI. Na týchto fakultách prodekanke zodpovedné za zahraničné vzťahy sú zodpovedné aj za ďalšie časovo náročné úseky.

Úloha 3/2007 – splnená

AS SPU v Nitre boli odsúhlasené finančné prostriedky vo výške 500 tisíc Sk na ohodnotenie výučby v jazyku anglickom pre Erasmus študentov. Učiteľia sú odmenení vo forme mimoriadnej odmeny priamo z KZVaMP.

Úloha 4/2007 – plní sa priebežne

Ako fakulty, tak aj KZVaMP hľadá a poskytuje možnosti praktických stáží našich študentov v zahraničí. Zatiaľ je zo strany študentov pomerne malý záujem.

Úloha 5/2007 – splnená čiastočne

Napriek rôznym formám propagácie, ktoré fakulty využívajú pre mobility študentov v rámci programu Erasmus, sa nepodarilo vo výraznejšej miere zvýšiť mobility študentov III. stupňa štúdia. Bude potrebné vo vyššej miere zainteresovať aj školiteľov, formou osobnej komunikácie s doktorandami zabezpečiť, aby si osvojili a pochopili význam praktickej stáže v zahraničí pre ich profesionálnu orientáciu a prax.

Úloha 6/2007 – splnená čiastočne

Prednáškový pobyt učiteľov v zahraničí, v jazyku anglickom je súčasťou kariérneho postupu na FEŠRR a FEM. Na ostatných fakultách zatiaľ úloha nebola splnená.

Úloha 7/2007 – splnená

V zmysle nových vnútorných predpisov SPU, výberové konanie študentov na mobilitu bolo realizované na fakultách.

Úloha 8/2007 – splnená čiastočne

Komplexný program v jazyku anglickom začala zabezpečovať len FEM. FBP a FAPZ ponúkli pre zahraničných študentov študijné programy na 2. stupni štúdia (FBP) a 3 stupni (FBP, FAPZ). FAPZ na 3. stupni štúdia niektoré študijné programy v jazyku anglickom aj zabezpečuje.

Úloha 9/2007 – splnená čiastočne

Je potrebné, aby boli vedúci zamestnanci aj predkladatelia a riešitelia projektov dôsledne oboznámení s uvedeným usmernením rektora. V dôsledku riešeného problému v r. 2007 bolo predmetné usmernenie novelizované.

Úloha 10/2007 – splnená čiastočne

Podľa vyjadrení fakúlt je zrejmé, že využívaniu výsledkov riešených projektov sa na fakultách nevenuje pozornosť. Nie všetky fakulty majú evidenciu, aké projekty sú v rámci fakulty riešené a načo ich výsledky slúžia.

Ciele SPU v oblasti medzinárodných vzťahov

Pokračujúce integračné a globalizačné procesy prebiehajúce v Európe a vo svete intenzívne ovplyvňujú univerzitné prostredie v oblasti výchovy, vzdelávania, vedy, výskumu a vývoja. Aj pre SPU v Nitre je nevyhnutnosťou zlepšiť svoje medzinárodné postavenie a konkurencieschopnosť. Jedným z cieľov v oblasti medzinárodných vzťahov je budovanie medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania, ktorá prináša najmä študentom možnosť získať kvalitnejšie vzdelávanie, zvýšiť si jazykové kompetencie a rozšíriť šance na medzinárodnom trhu práce.

Medzinárodne vzťahy sú založené na dlhodobej, ale aj novo rozvíjanej spolupráci, ktorá sa zvyšuje úmerne k existujúcim možnostiam a najmä s ohľadom na členstvo SR v EU, ktoré iniciovalo širšie zapojenie pracovníkov a študentov SPU v Nitre do medzinárodných aktivít

Európske spoločenstvo vstúpilo od r.2007 v oblasti vzdelávania do ďalšej fázy aktivít, prípravou a otvorením Programu Celoživotného Vzdelávania (Lifelong Learning Programme LLP). Vstup do programu bol podmienený získaním Charty Erasmus Univerzity. Na základe predloženého projektu, bola SPU v Nitre udelená tzv. rozšírená Charta Erasmus Univerzity, ktorá nás oprávňuje uchádzať sa vo forme projektov o všetky typy aktivít v rámci mnohých podprogramov LLP.

Štruktúra Programu Celoživotného Vzdelávania (LLP) je od roku 2007 nasledujúca:

LLP

1. Sektorový podprogram Comenius /vzdelávanie v materských, základných a stredných školách/
2. Sektorový podprogram Erasmus /vysokoškolské vzdelávanie/
3. Sektorový podprogram Leonardo da Vinci /Odborné vzdelávanie a príprava, okrem vysokoškolského vzdelávania/
4. Sektorový podprogram Grundtvig /vzdelávanie dospelých/

Sektorové podprogramy sú podporené 2 prierezovými programami:

Transverzálny program /kľúčové aktivity: 1. politika spolupráce a inovácie, 2. jazyky, 3. informačné a komunikačné technológie 4. šírenie a využívanie výsledkov

Program Jean Monnet /rozvoj európskych štúdií, kľúčové aktivity: Jean Monnet Katedry, Ad personam Jean Monnet Katedry /na meno/, Jean Monnet Centrá excelentnosti, Jean Monnet učebné moduly, Asociácie profesorov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov špecializovaných na európske štúdie, Výskumní pracovníci špecializujúci sa na európske štúdie v zahraničí, Informačné a výskumné aktivity zamerané na európske štúdie, Medzinárodné výskumné skupiny v oblasti európskych štúdií.

Sektorový podprogram ERASMUS

Venuje sa potrebám v oblasti výučby a učenia sa všetkých osôb zapojených do formálneho vysokoškolského vzdelávania a odborného vzdelávania a odbornej prípravy na terciárnom stupni, nezávisle od dĺžky štúdia a priznanej kvalifikácie a vrátane doktorandského štúdia, ako aj inštitúciám a organizáciám, ktoré takéto vzdelávanie a odbornú prípravu poskytujú alebo podporujú.

1. Popri cieľoch programu celoživotného vzdelávania má program Erasmus tieto osobitné ciele:

- podporovať realizáciu európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania;
- posilňovať prínos vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania k procesu inovácií.

2. Program Erasmus má tieto operačné ciele:

- zlepšiť kvalitu mobility študentov a pedagógov v celej Európe tak, aby sa v rámci programu Erasmus a programov, ktoré mu predchádzajú, prispelo k dosiahnutiu najmenej individuálnych účastníkov študentskej mobility do roku 2011;
- zlepšiť kvalitu mnohostrannej (multilaterálnej) spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami v Európe;
- zvýšiť mieru transparentnosti a súladu medzi kvalifikáciami získanými v Európe v rámci vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania;
- zlepšiť kvalitu spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami a podnikmi;
- podporiť vývoj inovačných prístupov v odbornom vzdelávaní a príprave na terciárnom stupni, ako aj ich prenos, napríklad z jednej účastníckej krajiny do iných;
- podporovať rozvoj inovačného obsahu, služieb, pedagogických teórií a postupov celoživotného vzdelávania s podporou IKT.

Aktivity v rámci sektorového programu Erasmus sú rozdelené na centralizované (schvaľované, riadené na úrovni EK) a decentralizované (schvaľované, riadené na úrovni Národnej kancelárie).

Erasmus decentralizované aktivity

Mobilita jednotlivcov intenzívne jazykové kurzy Erasmus
 Mobilita jednotlivcov – intenzívne programy
 Mobilita jednotlivcov - mobilita študentov za účelom štúdia
 Mobilita jednotlivcov – mobilita učiteľov vo vysokoškolských inštitúciách
 Mobilita jednotlivcov – organizácia mobility
 Mobilita jednotlivcov – školenia pracovníkov z vysokoškolských inštitúcií a podnikov
 Mobilita jednotlivcov – študentské stáže v podnikoch a iných organizáciách

Erasmus centralizované aktivity

- **Multilaterálne projekty**

Multilaterálne projekty – modernizácia vysokoškolského vzdelávania
 Multilaterálne projekty – príprava študijných programov
 Multilaterálne projekty – siete
 Multilaterálne projekty – spolupráca medzi vysokoškolskými inštitúciami a podnikmi
 Multilaterálne projekty – virtuálna univerzita

- **Sprievodné aktivity**

Sektorový podprogram Leonardo da Vinci

Venuje sa potrebám v oblasti výučby a učenia sa všetkých osôb zapojených do odborného vzdelávania a prípravy, okrem terciárneho stupňa, ako aj inštitúciám a organizáciám, ktoré takéto vzdelávanie a odbornú prípravu poskytujú alebo podporujú.

1. Popri cieľoch programu celoživotného vzdelávania má program Leonardo da Vinci tieto osobitné ciele:

- podporovať účastníkov odbornej prípravy a ďalšej odbornej prípravy pri získavaní a využívaní znalostí, zručností a kvalifikácií s cieľom podporiť ich osobný rozvoj, zamestnateľnosť a účasť na európskom trhu práce;
- podporovať zvýšenie kvality a inováciu systémov, inštitúcií a praxe odborného vzdelávania a prípravy;
- zvýšiť príťažlivosť odborného vzdelávania a prípravy a mobility pre zamestnávateľov a jednotlivcov.

2. Program Leonardo da Vinci má tieto operačné ciele:

- zlepšiť kvalitu mobility v celej Európe pre osoby zapojené do počiatočného odborného vzdelávania a prípravy a do ďalšej odbornej prípravy tak, aby sa do skončenia programu celoživotného vzdelávania zvýšil počet stáží v podnikoch najmenej na jeden rok;
- zlepšiť kvalitu spolupráce medzi inštitúciami alebo organizáciami, ktoré poskytujú možnosti vzdelávania, podnikmi, sociálnymi partnermi a inými relevantnými subjektami v celej Európe;
- podporiť vývoj inovačných prístupov v odbornom vzdelávaní a príprave, okrem terciárneho stupňa, ako aj ich prenos, napríklad z jednej účastníckej krajiny do iných;
- zlepšiť transparentnosť a uznávanie kvalifikácií a kompetencií, spôsobilostí vrátane tých, ktoré sa získali cestou neformálneho a informálneho vzdelávania;
- podporovať učenie sa moderných cudzích jazykov,
- podporovať rozvoj inovačného obsahu, služieb, pedagogických teórií a postupov celoživotného vzdelávania s podporou IKT.

Aktivity v rámci sektorového podprogramu Leonardo da Vinci sú rozdelené na centralizované (schvaľované, riadené na úrovni EK) a decentralizované (schvaľované, riadené na úrovni Národnej kancelárie).

Decentralizované aktivity

Mobilita ľudí na trhu práce

Mobilita odborníkov v odbornom vzdelávaní a príprave

Mobilita žiakov v počiatočnej odbornej príprave do podnikov alebo inštitúcií odbornej príprave do podnikov alebo inštitúcií odbornej prípravy

Partnerstvá

Multilaterálne projekty – tvorba inovácií

Centralizované aktivity

Multilaterálne projekty

Tematické siete

Sektorový podprogram Grundtvig

sa venuje potrebám v oblasti výučby a učenia sa osôb zapojených do akejkoľvek formy vzdelávania dospelých, ako aj inštitúciám a organizáciám, ktoré takéto vzdelávanie poskytujú alebo podporujú.

1. Popri cieľoch programu celoživotného vzdelávania má program Grundtvig tieto osobitné ciele:

- reagovať na vzdelávacie problémy starnúceho obyvateľstva v Európe;
- pomáhať poskytovať dospelým cesty k zvyšovaniu znalostí a kompetencií / spôsobilostí.

2. Program Grundtvig má tieto operačné ciele:

- zlepšiť kvalitu a dostupnosť mobility v celej Európe pre osoby zapojené do vzdelávania dospelých.
- zlepšiť kvalitu spolupráce medzi organizáciami zapojenými do vzdelávania dospelých v celej Európe;
- pomáhať osobám z ohrozených sociálnych skupín a osobám, ktoré sa nachádzajú v zložitej sociálnej situácii, najmä starším ľuďom a tým, ktoré zanechali vzdelávanie bez dosiahnutia základnej kvalifikácie, aby mali alternatívne možnosti zapojiť sa do vzdelávania dospelých;
- podporiť vývoj inovačných postupov vo vzdelávaní dospelých a ich prenos,
- vrátane prenosu z jednej zúčastnenej krajiny do iných;
- podporovať rozvoj inovačného obsahu, služieb, pedagogických teórií a praxe celoživotného vzdelávania s podporou IKT;
- skvalitniť pedagogické metódy a riadenie organizácií, ktoré poskytujú vzdelávanie dospelých.

Aktivity v rámci sektorového podprogramu Grundtvig sú rozdelené na centralizované (schvaľované, riadené na úrovni EK) a decentralizované (schvaľované, riadené na úrovni Národnej kancelárie).

Decentralizované aktivity

- Mobilita jednotlivcov – ďalšie vzdelávanie pracovníkov v oblasti vzdelávania dospelých
- Mobilita jednotlivcov – prípravné návštevy
- Učiace sa partnerstvá

Centralizované aktivity

- Multilaterálne projekty
- Tématické siete
- Sprievodné aktivity

Od r. 2004 sa SPU v Nitre zapojila do aktivít nového programu EÚ, Erasmus – Mundus, zameraného na podporu spolupráce a mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania medzi krajinami EÚ a tretími krajinami.

V rámci štátov strednej a východnej Európy sa už dlhodobo aktívne zúčastňujeme na riešení projektov programu CEEPUS, zameraného na podporu univerzitného vzdelávania prostredníctvom akademických sietí, mobility študentov všetkých stupňov vzdelávania, vysokoškolských učiteľov aj intenzívnych programov.

V Rámcových programoch vedy a techniky EÚ dosahuje SPU v Nitre zatiaľ nie celkom uspokojivé výsledky, ako v prioritných oblastiach rozvoja vedy, tak aj v nízkom finančnom objeme.

Aktivity v oblasti medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov SPU za rok 2007 rozdeľujeme do nasledujúcich oblastí:

- A: Podpora vytvorenia medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu.**
- B: Odborno-poradenská a administratívna činnosť Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov pre podávateľov a riešiteľov projektov najmä EÚ.**
- C: Administratívno-ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí.**
- D: Propagácia SPU, členstvo v medzinárodných organizáciách.**

A: Podpora vytvorenia medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu.

patrí medzi kľúčové aktivity SPU a jej fakúlt v oblasti medzinárodných vzťahov s priamym dopadom na kvalitu výchovno vzdelávacieho procesu a vedecko – výskumnej práce. Realizovala sa prostredníctvom:

1. EÚ programov a iných projektov financovaných zo zahraničných zdrojov
2. Výučby predmetov a výberovými prednáškami v cudzom jazyku zabezpečené zahraničnými učiteľmi
3. Bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami
4. Riadneho štúdia zahraničných študentov na SPU
(vyhodnotenie v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti)

1. EÚ programy a iné projekty financované zo zahraničných zdrojov

V roku 2007 k medzinárodným programom a projektom na SPU a jej fakultách patrili najmä podprogramy v rámci projektu LLP:

1.1 Medzinárodné výchovno –vzdelávacie projekty

V roku 2007 boli na SPU v Nitre riešené projekty v oblasti výchovno – vzdelávacej najmä v rámci Programu Celoživotného vzdelávania (predtým Socrates), programu CEEPUS a Vyšehradského fondu. Individuálne mobility boli realizované aj získavanými grantami cez Národný štipendijný program.

KZVaMP, pre lepšiu orientáciu a uľahčenie zapojenia riešiteľov a pracovísk do programu LLP, usporiadala v spolupráci s Národnou kanceláriou programu informačné semináre pre študentov a zamestnancov SPU, informácie uverejňovala v dvojtyždenníku Poľnohospodár, prostredníctvom „msg“ oznamov a poskytovala individuálne konzultácie a poradenstvo. Úsilie pracovísk sa prejavilo podaním 23 projektov v rámci programu LLP, 1 projektu Tempus, 2 projektov v rámci Vyšehradského fondu, jedného v rámci Akcie Rakúsko- Slovensko a 2 projektov CEEPUS (do jedného boli zapojené 2 fakulty).

Pri projektoch decentralizovaného schvaľovania bola úspešnosť 50 % pri projektoch centralizovaných, schvaľovaných na úrovni EK nulová úspešnosť a centralizovaných medzinárodných (zaradili sme sem projekty CEEPUS) bola úspešnosť 100%.

Tabuľka č. 1

Medzinárodné výchovno vzdelávacie projekty, počty podľa fakúlt (podané, pokračujúce a ukončené)

Pracovisko	Podané		Pokračujúce		Ukončené	
	decent.	cent.	decent.	cent.	decent.	cent.
FAPZ		3		1	2	
FBP						2
MF	1	1			1	
FEM	8	7	3	8	10	3
FZKI	3	1	1		4	
FEŠR	2				3	
Rektorát	2	2	1		1	
Spolu	16	14	5	9	21	5
Spolu d+c	30		14		26	

Ako vyplýva z tabuľky 1, v roku 2007 bolo podaných 30 projektov v oblasti výchovno – vzdelávanej, z toho 16 projektov v rámci decentralizovanej úrovne rozhodovania, to znamená, že schvaľovanie projektov prebieha na národnej úrovni a 14 projektov (centralizované) ktorých schvaľovanie prebieha na úrovni Európskej komisie, alebo medzinárodnej. Polovica projektov (15) bola podaná pracovníkmi z FEM, zhodne po 4 projekty na FAPZ a FZKI, po 2 projekty na MF a FEŠRR, na FBP nebol podaný žiadny projekt (tabuľka č. 1 - prílohy).

Tabuľka č.2

Medzinárodné výchovno-vzdelávacie projekty podané v roku 2007 podľa podprogramov

Program, Podprogram	Podané			Schválené		
	decentralizované	centralizované	spolu	decentralizované	centralizované	spolu
LLP – Leonardo da Vinci	6	1	7	2		2
LL - Grundtvig	6		6	4		4
LLP - Jean Monnet		7	7			
LLP - Erasmus, IP, Network	1	2	3	1		1
TEMPUS		1	1			
Vysegrad fund	2		2	1		1
Akcia Rakúsko-Slovensko	1		1			
CEEPUS		3	3		3	3
Spolu:	16	14	30	8	3	11

Z podaných 30 projektov bolo schválených 11, tri sú v štádiu schvaľovania (tab.2) Celková úspešnosť v získavaní projektov bola 36%. Napriek tomu, že % úspešnosti je pomerne vysoké, z analýzy typov projektov vyplýva, že riešitelia sú úspešní najmä v projektoch mobilných, prípadne mobilitách jednotlivca. Ani jeden z projektov Jean Monnet, pri príprave ktorých vynaložili riešitelia mnoho úsilia, nebol tento rok schválený. Vzhľadom na nedostatočné skúsenosti a kompetencie v príprave

projektov, musíme konštatovať, že zatiaľ SPU v Nitre nebola a nie je konkurencie schopná pri získavaní spoločných európskych projektov, ako sú napr. Tempus, Erasmus – Mundus, atď. V týchto projektoch si náhodne získavame pozície partnera, prípadne asociovaného partnera. Je to odrazom celkovej úrovne univerzity a fakúlt, nedostatočnej profesionálnej podpory riadenia a písania projektov využívania svetových jazykov zamestnancami univerzity, nášho predchádzajúceho vývoja a súčasného postavenia v spoločnosti.

V roku 2007 sme pokračovali v riešení 14 výchovno - vzdelávacích projektov (tab. č.3)

Tabuľka č. 3

Medzinárodné výchovno-vzdelávacie projekty pokračujúce v roku 2007 podľa podprogramov

Program, Podprogram	Počet projektov		spolu	Finančné prostriedky		spolu v tis. EUR*
	decentralizované	centralizované		decentralizované	centralizované	
LLP - Leonardo da Vinci	2	1	3	27,370	20,350	47,720
LLP - Grundtvig	1	1	2	20,000	7,610	27,610
LLP - Jean Monnet		2	2	0,000	30,000	30,000
Socrates - Lingua		2	2	0,000	40,303	40,303
TEMPUS		1	1	0,000	16,280	16,280
LLP Erasmus	2		2	187,640	0,000	187,640
Erasmus - Mundus		1	1	0,000	0,000	0,000
Socrates Erasmus - IP		1	1	0,000	0,000	0,000
Spolu:	5	9	14	235,010	114,543	349,553

***Objem finančných prostriedkov zo zahraničných zdrojov uvádzaných v tisícoch EUR**

Ako vyplýva z finančného zabezpečenia projektov, najviac aktivít a najvyššiu finančnú dotáciu má program Erasmus, mobility študentov a učiteľov. V rámci tohto programu je každoročný nárast finančnej dotácie, otvorenie aktivity praktické stáže študentov zníži počty projektov a finančné zdroje v podprograme Leonardo da Vinci. Rozhodnutie EK, presunúť praktické stáže VŠ študentov z programu Leonardo do podprogramu Erasmus hodnotíme kladne, tieto sa stanú dostupnejšie pre študentov všetkých stupňov štúdia. Organizačne a administratívne bude program zabezpečený na profesionálnej úrovni a nebude zaťažovať pedagogických zamestnancov fakúlt. Poznámka: finančné zdroje v tab.3 pri viacerých projektoch Leonardo da Vinci, Grundtvig , Jean Monnet, Lingua sú uvedené za celé obdobie riešenia projektov, ich vyčíslenie na konkrétny kalendárny rok je obtiažne. Preto tab.3 nevyjadruje dostupné finančné zdroje za rok 2007.

V roku 2007 riešitelia ukončili 26 výchovno – vzdelávacích projektov. Najviac ich bolo ukončených v programe Leonardo da Vinci (tab.4), a to 13 projektov a 4 v programe CEEPUS (tab .č. 3 prílohy)

Tabuľka č. 4

Medzinárodné výchovno-vzdelávacie projekty ukončené v roku 2007 podľa podprogramov

Program, Podprogram	Počet projektov		spolu	Finančné prostriedky		spolu v tis. EUR*
	decentralizované	centralizované		decentralizované	centralizované	
Leonardo da Vinci	12	1	13	190,855	14,000	204,855
LLP - Grundtvig	2		2	10,150	0,000	10,150
LLP - Jean Monnet		2	2		30,000	30,000
CEEPUS		4	4		10,647	10,647
Vysegrad fund	2		2	6,900	0,000	6,900
Socrates Erasmus	1	2	3	116,883	0,000	116,883
Spolu:	17	9	26	324,788	54,647	379,435

***Objem finančných prostriedkov zo zahraničných zdrojov uvádzaných v tisícoch EUR**

Z ukončených projektov Leonardo až 12 bolo v skupine decentralizovaných a mali charakter mobilitných projektov.

V predchádzajúcich rokoch bol program Leonardo da Vinci významným finančným zdrojom zabezpečenia medzinárodných výchovno – vzdelávacích aktivít.

Najvýznamnejšie dosiahnuté výsledky za vyriešené projekty sú nasledujúce:

Pilotný projekt HU/05//B/F/PP – 170018 - vytvorenie 14 vzdelávacích modulov v anglickom jazyku a v národných jazykoch zúčastnených krajín pre e-vzdelávanie absolventov vysokých škôl, založenia Knowledge Center of Ecologica Program“

Pilotný projekt SK/05/B/F/PP – 177 435 – vytvorenie uceleného on-line vzdelávacieho systému v oblasti protipovodňovej ochrany a retenčnej obnovy krajiny, vytvorenie 6 modulov a metodiky pre tvorbu učebných textov v on-line v jazykoch SK EN, DE, HU, PL.

Referenčné materiály RO/05/C/F/RF – 84852 vytvorenie metodiky výskumu pre oblasť prenosu kvalifikácií a kompetencií absolventov VŠ na európskej úrovni vo vzťahu k európskemu trhu práce

2 projekty Jean Monnet European Module – nové premety, finančná podpora pre ich ďalší rozvoj, vytvorenie vysokoškolských učebníc, , získanie odborných knižných publikácií, hosťujúci profesori.

Mobilitné projekty LDV a projekty v rámci programu CEEPUS – realizácia mobilit pre cieľovú skupinu: študenti VŠ a odborníci z oblasti odbornej prípravy, ľudských zdrojov a profesijného poradenstva, zdokonalenie odborných a jazykových kompetencií a zručností obidvoch cieľových skupín.

Na fakultách a pracoviskách je potrebné venovať pozornosť využívaniu výsledkov projektov aj po ich ukončení, poskytnúť výsledky pracoviskám, ktoré sa riešenou problematikou zaoberajú a sú zodpovedné v rámci SPU za jej rozvoj.

1.2. Program LLP - Erasmus

SPU v Nitre sa v roku 2007 zapojila do nasledovných aktivít podprogramu Erasmus:

- Mobility študentov SPU na zahraničných univerzitách
- Mobility zahraničných študentov na SPU v Nitre
- Mobility učiteľov SPU na zahraničných univerzitách
- Mobility zahraničných učiteľov na SPU.

Mobility študentov za účelom stáže a mobility pracovníkov za účelom školenia sa v roku 2007 nerealizovali. Tieto aktivity sú pripravované od roku 2008 na všetkých fakultách SPU v Nitre.

V súvislosti so zmenami v podprograme Erasmus boli prepracované a vo vedení SPU v Nitre schválené dva dokumenty týkajúce sa mobilit

- Štatút komisie pre výber uchádzačov o mobility v rámci programu LLP - Erasmus pri SPU v Nitre
- Usmernenie rektora pre prípravu mobility, jej realizáciu a uznávanie kreditov študentov I., II a III. stupňa štúdia.

V zmysle týchto dokumentov boli vyššie kompetencie v organizovaní mobilit študentov(za účelom štúdia, aj za účelom stáže) presunuté na fakulty. Administratívne aj naďalej zabezpečuje všetky aktivity KZVaMP.

Aj v roku 2007 SPU pokračovala v rozširovaní možností študentov absolvovať časť svojho štúdia v zahraničí uzatváraním nových bilaterálnych zmlúv s univerzitami v krajinách EÚ, EFTA a Turecku. K 31.12.2007 boli uzatvorené bilaterálne zmluvy so 100 univerzitami z 23 krajín, s celkovým počtom 306 miest pre našich študentov I., II. a III. stupňa štúdia. Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych zmlúv v rokoch 2003-2007 uvádza tab. č. 5

Tabuľka č.5

Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych zmlúv LLP-ERASMUS

Rok	Počet krajín	Počet univerzít	Teoretický počet mobilit študentov
2003 (k 31.12.)	15	48	110
2004 (k 31.12.)	16	62	140
2005 (k 31.12.)	20	77	220
2006 (k 31.12.)	23	89	249
2007 (k 31.12.)	23	100	306

Najviac bilaterálnych zmlúv je uzavretých na oblasť *Poľnohospodárske vedy* všeobecne (48), *Poľnohospodárska ekonomika* (18), *Potravinárstvo a potravinárska technológia* (14), *Krajinná architektúra* (13), *Obchod* (9), *Európske štúdiá* (8) a *Mechanizácia, technológia a technické vedy* (8) (tabuľka č. 6).

Tabuľka č. 6

Počet bilaterálnych zmlúv podľa oblastí štúdia

Oblasť štúdia	počet uzavretých bilaterálnych zmlúv
*Agricultural Sciences	48
*Animal husbandry	3
*Food Science and Technology	14
*Biotechnology	2
*Agricultural Economics	18
*Finance, International Finance	2
*Economics	4
*Business Studies	9
*Management	1
*Business Administration with Technology	1
*Landscape Architecture	13
*Horticulture	7
*Tourism	1
*Law, International Law	5
*European Studies	8
*Environmental Sciences	4
*Development Studies	1
*Natural Sciences	1
*Social Sciences	1
*Engineering, Technology, Other Technical Sciences	8

Vzhľadom na pretrvávajúce nižšie počty záujemcov o mobilitu na MF, resp. FBP bol vykonaný prieskum partnerských univerzít s cieľom zistiť možnosti rozšírenia existujúcich bilaterálnych zmlúv na oblasti štúdia podľa zamerania jednotlivých fakúlt SPU. Fakulty boli následne požiadané, aby vytipovali strategických partnerov a odporúčali ich ako cieľové krajiny pre mobility svojim študentom.

Aj naďalej pretrváva prevaha ponuky mobilít nad dopytom, hoci zapojenosť študentov i učiteľov do programu sa oproti minulému roku zvýšila, aj vďaka zvýšenej propagácii programu medzi študentami zo strany fakúlt. Najvýraznejší nárast počtu mobilít študentov oproti roku 2006 zaznamenala FAPZ, FEŠRR a FEM (tabuľka č. 7). Vývoj počtu študentov, ktorí sa zúčastnili mobilít v rámci programu Erasmus v rokoch 2004-2007 vyjadruje tabuľka č. 7.

Keďže výška finančných prostriedkov získaných z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania závisí od počtu zrealizovaných mobilít v predchádzajúcich rokoch je potrebné pokračovať v aktivite a motivovať študentov k účasti na mobilitách za účelom štúdia, resp. praktickej stáže. V budúcich rokoch je potrebné výrazne zvýšiť účasť študentov III. stupňa štúdia na aktivitách podprogramu Erasmus.. Vývoj pridelených financií na mobility študentov uvádza tabuľka č. 8.

V získavaní študentov ako aj nadväzovaní nových kontaktov a uzatváraní bilaterálnych zmlúv je potrebné oceniť aktivitu fakultných prodekanov, koordinátorov ECTS, ako aj učiteľov.

Tabuľka č.7

Vývoj počtu študentov SPU v Nitre zapojených do programu– ERASMUS v rokoch 2004-2007

Rok	FAPZ			FBP			FEM			FEŠRR			FZKI			MF			Spolu		
	štud.	Phd.	spolu	štud.	Phd.	spolu	štud.	Phd.	spolu	štud.	Phd.	spolu	štud.	Phd.	spolu	štud.	Phd.	spolu	štud.	Phd.	spolu
2004	3	-	3	2	-	2	33	5	38	-	-	-	9	-	9	-	-	-	47	5	52
2005	7	-	7	3	-	3	48	2	50	3	1	4	16	-	16	1	2	3	78	5	83
2006	4	1	5	2	-	2	15	-	15	2	1	3	21	1	22	-	1	1	44	4	48
2007	19	4	23	3	-	3	25	4	29	8	2	10	22	-	22	-	1	1	77	11	88

Tabuľka č. 8 Získané finančné prostriedky v rámci programu –ERASMUS 2001-2008

	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
celkový objem grantov (EUR)	38 000	40 000	48 708	78 789	89 929	103 238	175 035
z toho ERASMUS štúdium	38 000	40 000	48 708	78 789	89 929	103 238	110 925
stáž	0	0	0	0	0	0	64 110

Mobilita študentov SPU v zahraničí

V roku 2007 sa mobilít za účelom štúdia zúčastnilo celkom 88 študentov SPU. Počty vyslaných študentov podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č. 9.

Tabuľka č. 9 LLP – Erasmus vyslaní študenti podľa fakúlt a krajín

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	MF	Krajiny spolu
Belgicko	1						1
Česká republika	9	1		1	5		16
Fínsko			2	1			3
Francúzsko					2		2
Holandsko	2		7				9
Írsko			3	1			4
Maďarsko	3						3
Nemecko	2	2	6			1	11
Nórsko	1				1		2
Poľsko			1	1			2
Portugalsko				2	8		10
Rakúsko	3		5		4		12
Španielsko			4	1			5
Švédsko					2		2
Taliansko	2		1				3
Veľká Británia				3			3
spolu	23	3	29	10	22	1	88

Najviac vyslaných študentov mala FEM (29), FAPZ (23), FZKI (22) a FEŠRR (10). Z FBP sa mobility zúčastnili 3 študenti a z MF 1 študent.

Študenti najviac cestovali do Českej republiky (17), Rakúska (12), Nemecka (11), Portugalska (10), Holandska (9) a Španielska (5).

Celkový grant prerozdelený v roku 2007 na mobility študentov SPU do zahraničia predstavoval sumu 131 610,65 EUR. Študenti strávili na mobilite spolu 414,75 mesiacov.

Priemerný grant na jedného študenta bol 1446,27 EUR, čo predstavuje v priemere 317,16 EUR na mesiac. Priemerná dĺžka mobility na jedného študenta bola 4,56 mesiaca.

Mobility študentov sú zo strany študentov i fakúlt hodnotené ako prínosné, nielen po stránke odbornej ale i osobnostnej. Študenti majú možnosť získať nové poznatky, nové prístupy k výučbe a svojimi skúsenosťami obohacujú po návrate ostatných študentov i učiteľov. Mobility výrazne prispievajú k samostatnosti, zvýšeniu sebavedomia študenta, k zdokonaleniu sociálnych, komunikačných i jazykových schopností. Študenti sú konkurencieschopnejší a úspešnejší pri hľadaní uplatnenia na trhu práce na Slovensku i v zahraničí.

S uznávaním štúdia sa na jednotlivých fakultách výrazné problémy nevyskytli.

Medzi problematické stránky mobilit patria:

- nezabezpečenie výučby zvolených predmetov v požadovanom semestri, resp. v anglickom jazyku partnerskou univerzitou a nutnosť zmeny predmetov
- Oneskorené zaslanie výpisov skúšok, ktoré naši študenti v zahraničí absolvovali
- Nekompatibilné formuláre výpisov skúšok, rozdielne systémy hodnotenia a uplatňovania ECTS na rôznych univerzitách
- Rozdielne kreditové ohodnotenie predmetov na niektorých univerzitách vzhľadom na porovnateľnú obsahovú náplň predmetu a záťaž študenta
- Zabezpečenie prekladu prinesených dokumentov do slovenčiny

V priemere si študenti z mobility priniesli 31 kreditov. Priemerná známka sa u väčšiny študentov pohybovala medzi 1-2 (tabuľka č. 4 v prílohe)

Mobilita zahraničných študentov na SPU

V roku 2007 na SPU študovalo v rámci programu LLP – ERASMUS celkom 39 študentov z krajín EÚ a Turecka. Najviac študentov prišlo z Turecka, Poľska a Španielska. Najatraktívnejšou fakultou bola FZKI (tabuľka č. 10).

Tabuľka č. 10 Zahraniční študenti na SPU podľa fakúlt a krajín

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	MF	Krajiny spolu
Česká republika						1	1
Francúzsko	1						1
Litva		2	2				4
Poľsko			3	1	6		10
Portugalsko				1	3		4
Rakúsko	1						1
Španielsko		1			5	1	7
Turecko	2	2			5	2	11
spolu	4	5	5	2	19	4	39

Výučbu zahraničných študentov v anglickom jazyku zabezpečovalo 46 pedagógov zo všetkých fakúlt SPU (tabuľka č. 11 a tabuľka č. 5 v prílohe). Potreba rozširovať ponuku predmetov v anglickom jazyku, a tým zvýšiť atraktivnosť SPU pre zahraničných študentov pretrváva. Vzhľadom na časovú a odbornú náročnosť takejto výučby boli z rozpočtu univerzity vyčlenené finančné prostriedky na jednorazovú odmenu učiteľov zabezpečujúcich výučbu zahraničných študentov v rámci programu Erasmus v jazyku anglickom. Z prehľadu zabezpečených predmetov v jazyku anglickom vyplýva, že približne polovica predmetov je realizovaná konzultačnou formou a polovica formou kontaktnej výučby. Zo strany fakúlt bude potrebné venovať pozornosť kvalite poskytovanej výučby formou hospitačnej činnosti.

Tabuľka č. 11 Výučba predmetov v cudzom jazyku na fakultách SPU v Nitre

Fakulta	Počet predmetov	Počet pedagógov	Poznámka
FAPZ	13	10	
FBP	10	6	
FEM	5	6	
FEŠRR	1	3	1 diplomová práca
FZKI	14	12	2 diplomové práce
MF	8	9	
Spolu	51	46	

Priemerne zahraniční študenti získali na SPU za semester 30,5 kredita. Priemerná známka sa pohybovala u väčšiny z nich medzi 1-1,5 (tabuľka č. 6 v prílohe)

U zahraničných študentov je záujem aj o štúdium slovenského jazyka, avšak z personálnych dôvodov v letnom semestri akademického roku 2006/2007 Katedra odborného jazykového vzdelávania nebola schopná výučbu zabezpečiť, preto bola výučba realizovaná na Univerzite Konštantína filozofa v Nitre. V zimnom semestri 2007/2008 výučbu zabezpečila na KOJV FEM. Vzhľadom na pretrvávajúci záujem zo strany študentov by bolo potrebné zabezpečiť trvalé zaradenie Slovenčiny pre cudzincov do ponuky predmetov pre Erasmus študentov.

Problémy:

- Nedisciplinovanosť študentov (rušenie nočného pokoja, poškodzovanie vybavenia kuchynky na internáte)
- Slabšia znalosť anglického jazyka

Mobilita učiteľov SPU v zahraničí

V roku 2007 sa učiteľských mobilít v rámci LLP –ERASMUS zúčastnilo 13 učiteľov SPU.

Rozdelenie podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č. 12

Tabuľka č.12 ERASMUS učiteľia vyslaní do zahraničia podľa fakúlt a krajín

Krajina / Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	MF	Krajiny spolu
Česká republika	2		1			2	5
Maďarsko	1	1					2
Nemecko			1				1
Poľsko		1	1		1		3
Portugalsko			2				2
spolu	3	2	5		1	2	13

Najviac učiteľov bolo z FEM (5) a najväčší záujem bol o mobilitu v Českej republike (5).

Všetci učители absolvovali mobilitu na základe vopred dohodnutého programu prednášok a odučili minimálne 8 hodín. Od akademického roku 2007/2008 je povinnosťou učiteľa odučiť minimálne 5 hodín, pričom minimálna dĺžka mobility nie je stanovená. Možnosť vycestovať aj na kratší čas by mohla umožniť zvýšenie počtu vyslaných učiteľov.

Výučba učiteľa na zahraničnej univerzite prináša možnosť otestovať si svoje schopnosti prednášať v cudzom jazyku, získať nové podnety z interakcie so študentmi v zahraničí, spoznať odlišný systém práce na rôznych univerzitách a nadviazať nové kontakty pre budúcu spoluprácu.

Je žiadúce, aby sa formou učiteľských mobilit udržiavali kontakty a nadväzovali nové na univerzitách so strategickým významom pre fakulty SPU v Nitre, podporovali najmä mobility na univerzitách v starých členských štátoch EÚ, s perspektívou budovania spoločných študijných programov. Mobility do krajín V4, prípadne ďalších nových členských štátov realizovať najmä cez program CEEPUS.

Okrem programu LLP-Erasmus sa učiteľské mobility v zahraničí realizovali aj v rámci bilaterálnej spolupráce medzi fakultami, resp. katedrami, najmä na FAPZ (11 mobilit), a v rámci programov CEEPUS (4 mobility), Jean Monnet (2 mobility) a Leonardo da Vinci (2). Na partnerských univerzitách učители realizovali výberové prednášky.

Troja učители odučili celý predmet. Na jedného učiteľa pripadlo v priemere 5,3 h prednášok pre priemerne 46 študentov. Učители prednášali najčastejšie v anglickom, slovenskom a maďarskom jazyku. Najviac mobilit sa uskutočnilo do Čiech, Poľska, Maďarska, ale aj na Ukrajinu, do Portugalska, Španielska, Talianska, Holandska, Slovinska a Srbska (tabuľka č. 7 v prílohe)

Mobilita zahraničných učiteľov na SPU

V roku 2007 bolo na fakultách SPU v Nitre v rámci programu LLP-ERASMUS prijatých celkom 28 zahraničných učiteľov z krajín Česká republika, Turecko, Poľsko, Maďarsko, Holandsko. Najviac hosťujúcich učiteľov mala FEM (9), MF (6), FAPZ a FZKI (5), FEŠRR (3). Rozdelenie podľa fakúlt a krajín udáva tabuľka č. 13.

Tabuľka č. 13 Zahraniční učители ERASMUS prijatí na SPU podľa fakúlt a krajín

Krajina	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	MF	Krajiny spolu
Česká republika	-	-	6	2	1	2	11
Holandsko	-	-	1	-	-	-	1
Maďarsko	1	-	-	1	2	1	5
Poľsko	4	-	1	-	2	-	7
Turecko	-	-	1	-	-	3	4
spolu	5	-	9	3	5	6	28

Hosťujúci zahraniční učители prinášajú študentom ale aj samotným učiteľom nové poznatky a pohľady na riešenie danej problematiky v zahraničí, a tiež možnosť otestovať si svoje znalosti cudzieho jazyka. Osobný kontakt hosťujúceho učiteľa s pracovníkmi katedry, vzájomné spoznanie sa, uľahčuje nadviazanie kontaktov aj pre budúcu spoluprácu.

1.3. Medzinárodné vedecko – výskumné projekty

Aktivity v oblasti riešenia medzinárodných vedecko – výskumných projektov EÚ sú podstatne menej rozvinuté, ako v oblasti výchovno - vzdelávacej. V snahe podporiť riešiteľov aj v tejto oblasti, usporiadala KZVaMP semináre s pracovníkmi APVV k 7. Rámcovému programu v oblasti vedy, výskumu a vývoja, ako aj školenie k písaniu a podávaniu projektov pre delegovaných pracovníkov zo všetkých fakúlt SPU v Nitre. Napriek týmto snahám sa len 2 fakulty zapojili do projektov 7 RP ako partneri s celkovým počtom 5 projektov, z ktorých bol schválený len jeden a jeden projekt v rámci 7 RP je v štádiu schvaľovania (tab.14). Pre úspešnejší vstup SPU v Nitre do rámcových programov bude v budúcnosti nevyhnutné zabezpečiť pre potencionálnych riešiteľov personálnu a administratívnu podporu na riadení, písaní a administráciu projektov, či už v rámci KZVaMP, alebo posilnením kancelárie vedy a výskumu.

V roku 2007 riešitelia a pracoviská SPU pokračovali v riešení 6 projektov a 6 projektov bolo ukončených /z toho 5 v rámci programu 6 RP (tab. č.8 prílohy)..

Tabuľka č. 14

Medzinárodné vedecko-výskumné projekty, počty podľa fakúlt (podané, pokračujúce a ukončené)

Pracovisko	Podané		Pokračujúce		Ukončené	
	decent.	cent.	decent.	cent.	decent.	cent.
FAPZ		2		2		
FBP						
MF				1		2
FEM		3		3	1	2
FZKI						
FEŠR						1
Rektorát						
Spolu	0	5	0	6		5

Finančné prostriedky pre medzinárodné vedecko – výskumné projekty pokračujúce v riešení v roku 2007 predstavujú sumu 433 935 EUR.

Pre ukončené medzinárodné vedecko-výskumné projekty je to suma 305 992 EUR.

Najvýznamnejšie dosiahnuté výsledky za ukončené projekty sú nasledujúce:

- Dlhodobé testovanie biofiltra v prevádzkových podmienkach bioplynovej stanice v Kolíňanoch. Tento prototyp filtračného zariadenia môže slúžiť ako podklad pre vývoj podobných zariadení
- Zhodnotenie súčasného stavu vo využívaní kombinovanej výroby energií z obnoviteľných zdrojov na Slovensku, v Čechách a Maďarsku, spracovanie databázy výrobcov a užívateľov kogeneračných jednotiek v spomínaných krajinách.
- Tvorba databázy štatistických údajov týkajúcich sa výskumných aktivít v oblasti poľnohospodárstva a potravinárstva partnerských krajín, správy o trendoch a potrebách v oblasti poľnohospodárstva a potravinárstva, formuláciu odporúčaní pre rozvoj výskumu do roku 2020, mapovacia správa účastníkov poľnohospodárskeho výskumu.

- Medzinárodný workshop, medzinárodná monografia v rámci Programu Podpory trvalej spolupráce rakúskeho informačného centra pre vedeckú spoluprácu ASO

Konkrétne výstupy ukončených medzinárodných vedecko-výskumných projektov s uvedením ich využitia pri ďalšom rozvoji predmetu a pracoviska SPU sú uvedené v tabuľke č. 9 v prílohách.

V ďalšom období bude potrebné sledovať vplyv riešenia medzinárodných vedecko – výchovných projektov na zvyšovanie konkurencieschopnosti pracovísk SPU v Nitre v ERA, dopad na scientometrické parametre (počet publikácií v CC časopisoch, SCI) zapojenie doktorandov atď.

1.4. Ostatné projekty

V rámci ostatných projektov sa riešitelia zameriavajú najmä na oblasť ďalšieho vzdelávania. Ide o projekty, ktoré sú realizované s finančnou podporou štrukturálnych fondov ES /ESF, ERDF/. Realizujú sa v rámci sektorového operačného programu Ľudské zdroje , Poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka a Interreg III A.

Prehľad podaných, pokračujúcich a ukončených projektov je uvedených v tabuľke č.15.

Tabuľka č.15

Ostatné projekty, počty podľa fakúlt (podané, pokračujúce a ukončené)

Pracovisko	Podané		Pokračujúce		Ukončené	
	decent.	cent.	decent.	cent.	decent.	cent.
FAPZ			4	1		
FBP						
MF			1			
FEM		1	2			
FZKI						
FEŠR					3	
Rektorát						
Spolu	0	1	7	1	3	0

V roku 2007 boli ukončené 3 projekty riešené v rámci SOP Ľudské zdroje s celkovým finančným rozpočtom 3.547 033 Sk.

Výsledky úspešne realizovaných projektov:

- Vybudovanie centra doktorandov FEŠRR, realizácia 5 seminárov, 2 zariadené miestnosti Centra doktorandov, odoberanie 5 odborných a vedeckých časopisov.
- Realizácia kurzov v Nitre, Košiciach a Lučenci pre nezamestnaných absolventov VŠ pre implementačné a platobné agentúry PAVIPA
- Realizácia vzdelávacieho kurzu v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia

Konkrétne výstupy ukončených ostatných projektov sú uvedené v tabuľke č.10 v prílohách.

V ďalšom období riešitelia pokračujú v realizácii projektov s celkovou schválenou finančnou čiastkou 13.406 297 SKK a to z prostriedkov štrukturálnych fondov /2 projekty SOP Ľudské zdroje, 4 projekty SOP Poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka, 1 projekt INTERREG III A, 1 projekt cez program AVALON/

2. Výučba predmetov a výberové prednášky, zabezpečené zahraničnými učiteľmi

V roku 2007, okrem 23 zahraničných učiteľov v rámci programu Erasmus, pôsobilo na SPU v Nitre ďalších 31 zahraničných učiteľov, najmä v rámci bilaterálnej spolupráce, ale aj v rámci Fulbright programu, Jean Monnet, CEEPUS. Hostujúci učitelia pochádzali z krajín V-4, USA, Veľkej Británie, Nemecka, Rakúska, Holandska, Belgicka, Izraela a ďalších. Odprednášali v priemere 5 hodín prednášok v anglickom, českom, poľskom, nemeckom a maďarskom jazyku. Pre našich študentov však bola zrealizovaná celá výučba v jazyku anglickom len dvoch predmetov a jeden predmet v jazyku nemeckom. V budúcnosti bude potrebné zvýšiť využívanie najmä anglického jazyka medzi učiteľmi a študentami v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu, ponúknuť viac predmetov v jazyku anglickom a v študijných programoch orientovaných medzinárodne zaviesť povinnú výučbu niektorých predmetov v cudzom jazyku. (tabuľka č.11v prílohe)

3. Bilaterálne zmluvy s partnerskými univerzitami

V roku 2007 mala SPU v Nitre uzatvorených 68 bilaterálnych zmlúv o vzájomnej spolupráci s univerzitami z krajín Bielorusko, Česká republika, Fínsko, Holandsko, Irak, Kanada, Litva, Maďarsko, Nikaragua, Nemecko, Poľsko, Rakúsko, Rumunsko, Srbsko, Taliansko, Ukrajina, USA, Švédsko. Nové zmluvy boli uzatvorené s univerzitami v Taliansku, Ekvádore, Číne. Pripravujú sa zmluvy s dvoma univerzitami v Austrálii.

B: Odborno – poradenská a administratívna činnosť KZVaMP

KZVaMP ako špecializované odborné pracovisko v oblasti medzinárodných programov, projektov a zahraničných vzťahov zabezpečovala v r. 2007 najmä nasledovné činnosti:

- prostredníctvom prodekanov, organizovaných seminárov, školského časopisu Poľnohospodár, poskytovala fakultám a akademickej obci informácie o príprave projektového obdobia EÚ na roky 2007 – 2013.
- zabezpečovala účasť zástupcov fakúlt na informačných seminároch poriadaných národnými agentúrami
- administrovala podprogram Erasmus
- zabezpečovala prípravu a uzatváranie bilaterálnych zmlúv pre podprogram Erasmus v rámci LLP
- zabezpečovala poradenstvo, prípravu a realizáciu mobility študentov a učiteľov
- vypracovala projekt a SPU získala rozšírenú Chartu Erasmus Univerzity
- uskutočnila prednášky týkajúce sa možnosti štúdia v rámci programov EÚ na fakultách SPU v rámci predmetu „Úvod do vysokoškolského štúdia“
- zorganizovala Welcome Day pre zahraničných študentov v rámci programu Erasmus
- v spolupráci s FZKI a FEM (Katedra záhradnej a krajinnej architektúry a Katedra odborného jazykového vzdelávania) zabezpečila exkurziu pre zahraničných študentov na Slovensku
- zabezpečila pre Erasmus študentov a študentov SPU výučbu jedného predmetu v jazyku anglickom
- zabezpečila finančné ohodnotenie učiteľov SPU, vyučujúcich študentov programu Erasmus v anglickom jazyku
- pripravila 2 vnútorné predpisy SPU v Nitre
- poskytovala sústavnú individuálnu poradenskú a konzultačnú činnosť pri tvorbe, realizácii a ukončovaní projektov z hľadiska financovania a administrácie

- administrovala vzdelávacie a vedecko – výskumné projekty na základe požiadaviek riešiteľov
- zabezpečovala ďalšie činnosti v zmysle, „Zásad administratívneho a finančného riadenia medzinárodných VV a vzdelávacích projektov na SPU v Nitre
- zorganizovala prezentácie a semináre zahraničných hostí SPU za účelom možnosti štúdia našich študentov v zahraničí, a to:
 - z Francúzska , p. A. Postole, Groupe ESA
 - z Veľkej Británie pán A. Hallet
 - z Austrálie – agentúra Amet
 a možnosti ročných pracovných pobytov pre absolventov SPU v Nitre, zo Severného Írska, p. J. Morris
- KZVaMP prijala a podieľala sa na príprave návštev mnohých zahraničných hostí z USA (p. Veľvyslanec), Austrálie, Francúzska, Ekvádoru, Poľska, Číny, Ruska, Maďarska, predstaviteľov podnikateľskej sféry na Slovensku, atď.
- v roku 2007 bol na SPU v Nitre implementovaný modul Travel manager v rámci informačného systému SAP (projekt Sofia). Pracovníčky KZVaMP zaškolili všetky pracoviská na SPU tak, aby jeho aplikácia mohla byť realizovaná od 1.4.2007. Po zavedení modulu Travel management bolo nutné neustále komunikovať s tvorcami modulu a pracovať na nedostatkoch, nakoľko sa vyskytovalo mnoho problémov a systém nebol dostatočne funkčný.

C: Administratívno-ekonomické zabezpečenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU a jej hostí.

Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov popri uvedených aktivitách predstavuje servisné pracovisko pre všetky fakulty a ostatné pracoviská SPU z hľadiska administratívneho a ekonomického zabezpečenia pri vycestovaní zamestnancov a študentov SPU do zahraničia, ako aj prijímania zahraničných hostí

- zabezpečuje štatistickú evidenciu zahraničných hostí
- zabezpečuje ubytovanie zahraničných hostí v ŠD SPU

V roku 2007 bolo vyslaných do zahraničia 1293 zamestnancov do 39 štátov, 218 doktorandov do 25 štátov a 208 študentov do 18 štátov sveta.

Prehľad počtu vyslaných zamestnancov, doktorandov a študentov, ako aj počty dní strávených v zahraničí podľa fakúlt a pracovísk uvádza tabuľka č. 16 a tabuľky č. 12 – 20 v prílohach.

Tabuľka č. 16

Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov a študentov SPU v Nitre

Pracovisko	Zamestnanci		Doktorandi		Študenti		Spolu	
	Počet	Poč.dní	Počet	Poč.dní	Počet	Poč.dní	Počet	Poč.dní
Rektorát	318	488					318	489
FEM	248	943	53	876	53	3777	354	5596
FAPZ	288	1032	74	498	69	2649	431	4179
MF	130	412	23	87	17	176	170	675
FZKI	136	523	24	162	27	3728	187	4413
FBP	61	284	37	384	29	229	127	897
FEŠRR	65	199	7	130	12	1122	84	1451
Ostatné pracoviská	47	98			1	90	48	188
Spolu	1293	398080	218	2137	208	11771	1719	17888

Z prehľadu vyplýva, že najviac cestujú zamestnanci FAPZ, FEM, FZKI a MF. Počet dní strávený v zahraničí je na MF a FEŠRR v porovnaní s ostatnými fakultami nízky. Najviac cestujú zamestnanci do ČR, Poľska, Rumunska a Ukrajiny. Zamestnanci strávili v zahraničí takmer 4 000 dní, t.j. v priemere na 1 vycestovaného zamestnanca 3 dni. Priemerná dĺžka pobytu študenta v zahraničí bola 57 dní.

Čerpanie finančných prostriedkov na zahraničnú pracovnú cestu prostredníctvom KZVaMP za rok 2007 (hotovostný výber) vyjadruje tabuľka č. 17.

Tabuľka č. 17

Hotovostné výbery na zahraničné pracovné cesty

Fakulta	Čerpanie					
	zames./št udenti	zames.	šoféri		spolu	
	SKK	EURO	SKK	EURO	SKK	EURO
FAPZ	2 874 473	469	191 487	0	3 065 960	469
FZKI	1 058 996	8 454	34 845	0	1 093 841	8 454
FEŠRR	272 649	2 339	17 007	263	289 656	2 602
FBP	620 376	0	7 572	0	627 948	0
FEM	1 228 832	35 157	43 855	141	1 272 687	35 298
MF	719 846	2 490	20 184	0	740 030	2 490
Rektorát	305 839	6 034	18 710	0	324 549	6 034
Celoškolské pracoviská	127 229	0	33 049	0	160 278	0
SPOLU	7 208 240	54 943	366 709	404	7 574 949	55 347

Pracoviská SPU v Nitre vynakladajú na realizáciu zahraničných pracovných ciest nemalé finančné prostriedky.

Je na škodu vecí, že celkové finančné prostriedky na zahraničné pracovné cesty (ZPC) sa v podmienkach SPU v Nitre nedajú komplexne vyčísliť.

V tabuľke č. 17, uvádzame finančné prostriedky vynaložené na zahraničné pracovné cesty zamestnancov SPU a študentov, zúčtované v Kancelárii zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov. Ide o finančné prostriedky vyplácané a následne zúčtované formou hotovostných výberov v cudzej mene prepočítané na SKK a náhrad v SKK / cestovné/ súvisiace so zahraničnými pracovnými cestami.

Finančné prostriedky predstavujú nákladové položky na stravné, vreckové, ubytovanie, cestovné a ostatné náklady spojené so zahraničnými pracovnými cestami. Tieto neobsahujú finančné prostriedky vynaložené na mobility študentov SPU v rámci programov Socrates, Erasmus a Leonardo da Vinci.

Pre celkový prehľad samostatne uvádzame:

Celkovú sumu na zahraničné pracovné cesty vyplácané zamestnancom a študentom v cudzej mene, prepočítané na SKK.....**7 208 240,- SKK**

Celkovú sumu na zahraničné pracovné cesty v EUR - vyplácané zamestnancom a študentom priamo z devízových účtov, ktoré boli zriadené na realizáciu medzinárodných projektov.....**54 943,- EUR**

Celkovú sumu na zahraničné pracovné cesty vyplácané šoférom SPU v cudzej mene, prepočítané na SKK.....**366 709,- SKK**

Celkovú sumu na zahraničné pracovné cesty v EUR – vyplácané šoférom SPU priamo z devízových účtov, ktoré boli zriadené na realizáciu medzinárodných

projektov.....**404,- EUR**

Na SPU v Nitre bolo prijatých v roku 2007 569 zahraničných hostí spolu zo 47 štátov. tabuľka č. 21 prílohy.

D: Propagácia SPU, Členstvo v medzinárodných organizáciách

V roku 2007 sa SPU v Nitre prostredníctvom SAIA zúčastnila veľtrhov európskeho vysokoškolského vzdelávania v rámci programu Asia- Link. Štyri fakulty SPU v Nitre (FEM,FEŠRR,FAPZ,FBP) pripravili materiály na propagáciu svojich študijných programov, prípadne modulov, ktoré sa rozhodli ponúknuť v jazyku anglickom. FEŠRR ponúkla 3 moduly, FEM ponúkla 3 študijné programy, z toho 1 na prvom, 1 na druhom a 1 na treťom stupni štúdia, FBP ponúkla 2 študijné programy na 2 stupni a 3 stupni štúdia a FAPZ sa prezentovala 9 študijnými programami na treťom stupni štúdia.

Študijné programy fakúlt SPU boli prezentované v Pekingu – Číne, v Hanoi – Vietnam a Buenos Aires – Argentíne. Fakulty doteraz skúsenosti s prípravou takýchto materiálov nemali, ale v budúcnosti by bolo potrebné, aby sa SPU v Nitre a jej fakulty zúčastnili veľtrhov priamo, bez sprostredkovateľa. Podľa informácii SAIA, v týchto krajinách bol záujem o štúdium poľnohospodársky orientovaných študijných programov.

Členstvo v medzinárodných organizáciách bolo pre SPU dôležitým kľúčom k vytvoreniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získavaniu nových informácií, či už o najnovších trendoch vo vývoji vysokých škôl, o trendoch vo vzdelávaní, ale aj vo výskume. Členstvo v organizáciách je zároveň aj prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov, ako aj prostriedkom pre propagáciu samotnej SPU.

V roku 2007 bola SPU členom medzinárodných organizácií:

- AUDEM – Alliance of Universities for Democracy
- IAU International Association of Universities
- ICA – Inter University Conference for Agricultural and Related Sciences in Europe
- GCHERA – Globál consortium for highr education in Agriculture
- ECLAS European Council Landscape Architecture Schools
- ELASA European Landscape Architecture Student Association

Je možné konštatovať, že je veľmi široké zastúpenie fakúlt, katedier a jednotlivcov, ako členov medzinárodných profesných združení. Ich aktivity sa prejavujú najmä cez vedecké podujatia organizované často na pôde univerzity, čo prispieva veľmi významne k medzinárodnému uznaniu vedeckej úrovne našej univerzity.

Návrh uznesení

Úloha 1/2008

Finančne odmeniť učiteľov zabezpečujúcich výučbu študentov programu Erasmus v anglickom jazyku a vyčleniť finančné prostriedky z rozpočtu SPU v Nitre

Termín: marec 2008

Zodpovedný: prorektor pre zahraničné styky, dekaní fakúlt

Úloha 2/2008

Zaviest' výučbu vybraných predmetov v jazyku anglickom v študijných programoch 2. a 3. stupňa štúdia

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovedný: dekaní fakúlt, prorektor pre zahraničné styky

Úloha 3/2008

So strategickými partnermi fakúlt vytvárať spoločné študijné programy 2. a 3. stupňa štúdia

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovedný: dekaní fakúlt

Úloha 4/2008

Zvýšiť mobility študentov 3. stupňa štúdia v rámci programu Erasmus na 15 % celkového počtu interných doktorandov na fakultách.

Termín: koniec akademického roka 2008/2009

Zodpovedný: prorektor pre zahraničné styky, dekaní fakúlt

Úloha 5/2008

Vyhodnocovať prínosy riešenia projektov EÚ v oblasti výchovno – vzdelávacej v zmysle zvýšenia úrovne konkurencieschopnosti vysokoškolského vzdelávania.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovedný: dekaní fakúlt

Úloha 6/2008

Vyhodnocovať prínosy riešenia projektov EÚ v oblasti vedecko – výskumnej v zmysle zvýšenia úrovne vedecko – výskumnej práce, výchovy doktorandov, zvýšenia scientometrických ukazovateľov.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovedný: dekaní fakúlt

Úloha 7/2008

Zvýšiť efektívnosť vynaložených finančných prostriedkov na realizáciu zahraničných pracovných ciest.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodpovedný: dekaní fakúlt

