

**Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre**  
**Technická fakulta**

Materiál na rokovanie:  
KD – TF, VR – TF SPU v Nitre



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na TF SPU v Nitre**  
**v akademickom roku 2013/2014**

KD - TF schválilo Správu o  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
na TF SPU v Nitre dňa 10. 11. 2014

- bez pripomienok,
- s pripomienkami.

VR - TF schválila Správu o  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
na TF SPU v Nitre dňa 20. 11. 2014

- bez pripomienok,
- s pripomienkami.

Vypracovali :

doc. Ing. Roman Gálik, PhD., doc. Ing. Štefan Pogran, CSc., Dr.h.c. prof. Ing. Vladimír Kročko, CSc., prof. Ing. Ladislav Nozdrovický, PhD., na základe podkladov od tajomníčky fakulty, vedúcich katedier, študijných referentiek, Ing. Š. Boďa, PhD., Ing. J. Bacskorovej a Márie Jančiovej.

Nitra, 22. 10. 2014

## 1 Úvod

### 1.1 Ciele a dosiahnuté výsledky v oblasti vzdelávania v akademickom roku 2013/2014

Výchovno-vzdelávacia činnosť na TF SPU v Nitre patrí k prioritným aktivitám a ďalšie zvyšovanie jej kvality závisí od dôsledného hodnotenia dosiahnutých výsledkov. V akademickom roku 2013/2014 sa štúdium uskutočňovalo podľa zásad Študijného poriadku SPU v Nitre, Vykonávacích predpisov TF SPU v Nitre ku Študijnému poriadku SPU v Nitre, Vnútorých predpisov TF na konanie štátnych skúšok a v súlade s akreditovanými študijnými programami.

Prvoradou požiadavkou uloženou Vedeckou radou TF a Kolégiom dekana bolo **pripraviť podklady ku komplexnej akreditácii**, ktorá bola naplánovaná na rok 2014. Uvedené orgány ďalej uložili venovať zvýšenú pozornosť **prehodnoteniu pedagogickej dokumentácie existujúcich predmetov** s cieľom znížiť percento študentov, ktorí mali predpísaným spôsobom neukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov, **príprave pedagogickej dokumentácie predmetov pre druhý rok štúdia v novo akreditovanom študijnom programe informačné a riadiace systémy vo výrobnnej technike, zvyšovaniu aktivity študijných poradcov**, ktorých povinnosťou je udržiavanie bezprostredného kontaktu so študentmi, **venovať väčšiu pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu, venovať neustálu pozornosť kvalifikačnému zloženiu akademických zamestnancov, zabezpečiť propagáciu ponúkaných študijných programov na stredných školách, realizovať závery z hodnotenia štátnych skúšok, venovať neustálu pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry, zvyšovaniu aktivít pedagogických zamestnancov na predkladanie žiadostí o dotácie na nové projekty KEGA.**

Pri hodnotení jednotlivých oblastí výchovno-vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že katedry splnili uznesenia KD a VR TF v stanovených termínoch a implementovali závery a odporúčania komisií pre štátne skúšky do zadávania a vypracovávania záverečných prác.

### 1.2 Vzdelávanie v študijných programoch

V akademickom roku 2013/2014 sa výchovno-vzdelávací proces realizoval v nasledujúcich bakalárskych, v inžinierskych a v doktorandských akreditovaných študijných programoch:

#### 1. stupeň - bakalárske štúdium (denná a externá forma)

- informačné a riadiace systémy vo výrobnnej technike (IRB),
- manažérstvo kvality produkcie (MKP),
- prevádzková bezpečnosť techniky (PBT),
- poľnohospodárska technika (PTB),
- prevádzka dopravných a manipulačných strojov (PDM),
- technika pre obnoviteľné zdroje energie (TOZ),
- výrobná technika (VTB) – denná forma.

#### 2. stupeň – inžinierske štúdium (denná a externá forma)

- informačná a automatizačná technika v kvalite produkcie (IAT),
- kvalita produkcie (KPI),
- poľnohospodárska technika (PTI),
- poľnohospodárska technika a komerčné činnosti (PKI),
- prevádzka dopravných strojov a zariadení (PSZ),
- spoľahlivosť a bezpečnosť technických systémov (SBT),
- technika pre bioenergetiku (TBI).

### 3. stupeň – doktorandské štúdium (denná a externá forma)

- kvalita produkcie (KPD),
- technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby (TPD),
- dopravné stroje a zariadenia (DSD).

Tab. 1 Počet študentov študujúcich v ŠP vyučovaných na TF v akademickom roku 2013/2014

ŠP 1. stupeň	Rok štúdia			ŠP 2. stupeň	Rok štúdia	
	1. DŠ/EŠ	2. DŠ/EŠ	3. DŠ/EŠ		1. na 2. st. DŠ/EŠ	2. na 2. st. DŠ/EŠ
MKP	65/35	55/32	60/18	KPI	48/35	62/39
PBT	65/13	47/9	28/13	SBT	44/19	36/33
PDM	56/15	39/18	23/9	IAT	-	-
PTB	36/11	18/8	19/10	PTI	23/16	12/20
PKB	-	-	-	PKI	1/-	16/11
TOZ	47/-	40/12	24/10	PSZ	39/25	33/21
TSC	-	-	-	IRI	27/9	-
VTB	29/-	23/-	17/-	TBI	18/-	17/15
IRB	60/23	49/14	28/10	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>358/97</b>	<b>271/93</b>	<b>199/70</b>	<b>Spolu:</b>	<b>200/104</b>	<b>176/139</b>

#### 1. 2. 1 Výsledky akreditácie študijných programov

V priebehu akademického roka 2013/2014 fakulta pripravila a k 1. 7. 2014 odovzdala v rámci komplexnej akreditácie dve žiadosti o vyjadrenie spôsobilosti uskutočňovať študijné programy oprávňujúce udeliť ich absolventom akademické tituly na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Jedna žiadosť sa týkala nových študijných programov a druhá žiadosť slúži na umožnenie dokončenia štúdia existujúcich študentov v pôvodných programoch.

#### 1.3 Realizácia kreditového systému ECTS

V priebehu zdokonaľovania ECTS katedry venovali pozornosť obsahovej transformácii predmetov a zabezpečovaniu nových predmetov pre druhý rok štúdia v študijnom programe informačné a riadiace systémy vo výrobnej technike. Na univerzite je vybudovaná sieť koordinátorov ECTS (inštitucionálny koordinátor, fakultní a katedroví koordinátori), ktorých úlohou je riešenie akademických a administratívnych aspektov ECTS a poradenstvo pre študentov. Fakultným koordinátorom ECTS je prof. Ing. L. Nozdrovický, PhD. Koordinátormi na jednotlivých katedrách boli: KEAI – Ing. S. Paulovič, PhD., KF – doc. RNDr. M. Božiková, PhD., KKS – doc. Ing. M. Kadnár, PhD., KVT – Ing. V. Kažimírová, PhD., KKST – Ing. M. Prístavka, PhD., KS – Ing. I. Karandušovská, PhD., KSVS – Ing. J. Jobbágy, PhD., KDM – doc. Ing. I. Vitázek, CSc. Koordinátori na katedrách dohliadali na priebežné dopĺňanie údajov do Univerzitého informačného systému. Problémy, ktoré sa vyskytli pri zavedení kreditového systému do vysokoškolského štúdia (zvýšené náklady na študentov v posledných semestroch súvisiace aj s prenášaním kreditov do ďalšej časti štúdia, variabilita výberu povinne voliteľných predmetov, podmienenosť predmetov) sme sa snažili odstrániť pri príprave žiadostí v rámci komplexnej akreditácie.

## 2 Kvantitatívne ukazovatele

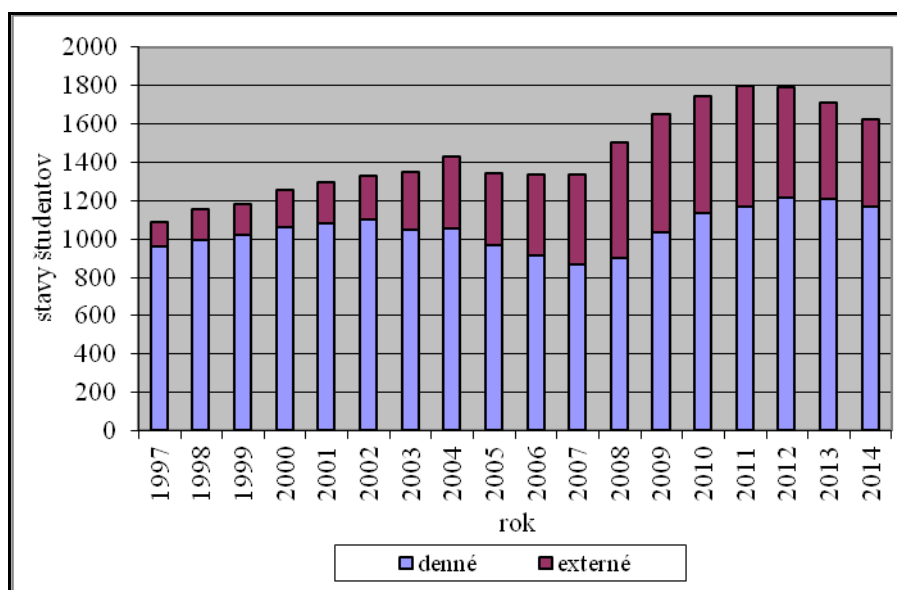
### 2.1 Počty študentov v akademickom roku 2013/2014

V uvedenom akademickom roku študovalo na TF v dennej forme 1 205 a v externej forme 503 študentov, spolu **1 708** študentov. Počty študentov na TF SPU v Nitre od roku 2005 sú vedené v tab. 2.

Tab. 2 Stavby študentov v dennej a externej forme ku dňu 31. októbra

Štúdium	Rok	Rok štúdia					Spolu
		1.	2.	3.	4. 1. na 2. st.	5. 2. na 2. st.	
Denné	2005	266*	170	153	197	180	266* + 700 = 966
	2006	276*	180*	145	132	180	456* + 457 = 913
	2007	280*	174*	157*	139	118	611* + 257 = 868
	2008	274*	188*	154*	144*	142	760* + 142 = 902
	2009	342*	207*	172*	169*	140*+2	1030* + 2 = 1032
	2010	346*	239*	210*	179*	159*	1133*
	2011	343*	241*	216*	200*	172*	1172*
	2012	397*	226*	216*	187*	187*	1213*
	2013	358*	271*	199*	201*	176*	1205*
	2014	306*	245*	237*	196*	188*	1172*
Externé	2005	122*	75	63	66	49	122* + 253 = 375
	2006	131*	82*	79	75	58	213* + 212 = 425
	2007	146*	90*	77*	81 + 13*	52 + 11*	337* + 133 = 470
	2008	200*	121*	91*	102*	73 + 13*	527* + 73 = 600
	2009	167*	111*	119*	124*	99*	620*
	2010	132*	132*	87*	152*	109*	612*
	2011	168*	93*	107*	126*	135*	628*
	2012	144*	100*	73*	138*	122*	577*
	2013	97*	93*	70*	104*	139*	503*
	2014	102*	73*	66*	111*	98*	450*

\* uvedení študenti sú prijatí na bakalárske a inžinierske študijné programy



Obr. 1 Počty študentov na TF v jednotlivých rokoch k 31. 10.

Počet študentov v dennej forme štúdia poklesol oproti predchádzajúcemu roku o 8 študentov, v externej forme poklesol o 74 študentov. V 3. stupni štúdia bolo 31 študentov v dennej forme a 41 v externej forme štúdia, teda celkovo 72 študentov. Spolu mala fakulta v uvedenom akademickom roku **1 780** (v akademickom roku 2012/2013 – 1 875) študentov.

Na TF študovali v akademickom roku 2013/2014 dennou formou **10 zahraniční študenti** – 7 občania Srbska, 1 z Vietnamu, 1 z Beninu a 1 z Rumunska. Externou formou študovali **4 zahraniční študenti** – z ČR. Ďalej sú to študenti, ktorí na TF študovali v rámci programu ERASMUS. Aj keď sa podiel zahraničných študentov ku všetkým študentom TF postupne zvyšuje, stále je veľmi nízky.

Technická fakulta SPU v Nitre zabezpečuje prípravu budúcich vedeckých pracovníkov takmer od svojho vzniku, teda doktorandské štúdium v dennej aj v externej forme má na fakulte dlhoročnú tradíciu. Úroveň a výsledky dosahované na tomto stupni vysokoškolského vzdelávania boli a sú stále dôležitejším kritériom pri hodnotení celkovej úrovne (pedagogickej aj vedeckovýskumnej) fakulty ako celku, ale aj jednotlivých pracovísk a v podstatnej miere ovplyvňujú aj hodnotenie fakulty v komplexnej akreditácii. Na fakulte pôsobia skúsení vedecko-pedagogickí pracovníci, ktorí pripravili a pripravujú celý rad úspešných absolventov. Počet každoročne prijímaných doktorandov ostáva viac rokov na rovnakej úrovni. Počty doktorandov TF sú uvedené v tab. 3, 3a, 3b, 3c., 3.d.

Tab. 3 Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2010

ŠP	I. r.		II. r.		III. r.		IV. r.		V. r.	Spolu
	D	E	D	E	D	E	D	E	E	
KPD	1	6	7	7	1	2	2	-	2	<b>28</b>
DSD	1	2	5	3	3	-	3	3	1	<b>21</b>
TPD	7	9	6	5	5	3	3	3	5	<b>46</b>
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>95</b>

Tab. 3a Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2011

KPD	3	4	1	5	7	7	1	2	1	<b>31</b>
DSD	3	3	1	1	5	3	4	-	1	<b>21</b>
TPD	2	2	6	7	6	6	5	1	3	<b>38</b>
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>90</b>

Tab. 3b Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2012

KPD	3	4	2	4	1	6	6	7	1	<b>31</b>
DSD	3	1	3	3	1	-	5	3	-	<b>21</b>
TPD	2	-	3	1	6	8	7	4	1	<b>33</b>
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>85</b>

Tab. 3c Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2013

KPD	3	-	3	4	2	4	1	5	6	<b>28</b>
DSD	2	-	3	1	3	3	1	1	3	<b>17</b>
TPD	2	2	2	-	3	1	6	7	4	<b>27</b>
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>72</b>

Tab. 3d Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2014

KPD	3	2	2	-	3	1	3	2	4	<b>20</b>
DSD	2	1	3	-	2	-	3	2	1	<b>14</b>
TPD	2	2	2	-	3	1	4	-	7	<b>21</b>
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>55</b>

### 3 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

V priebehu akademického roka 2013/2014 bola rozhodnutím dekana č. 1/2013 zriadená Fakultná rada kvality a na základe interného sebahodnotenia kvality vzdelávacieho procesu bol vytvorený Akčný plán zlepšovania kvality vzdelávacieho procesu na TF SPU v Nitre v akademických rokoch 2013/2014 a 2014/2015. Kvalitu vzdelávacieho procesu môžeme hodnotiť cez študijné výsledky, cez úspešnosť štúdia prostredníctvom počtu študentov predčasne neúspešne končiacich štúdiom a cez počet študentov absolvujúcich štúdiom v štandardnej dĺžke. Jedným z ukazovateľov nadobudnutej úrovne vedomostí a zručností študentov sú priemerné známky dosiahnuté na skúškach v jednotlivých rokoch štúdia, ktoré uvádzame v tab. 4. Podľa Študijného poriadku SPU v Nitre sa hodnotil vážený študijný priemer, ktorý zohľadňuje aj kreditovú hodnotu predmetu.

Tab. 4 Priemerné známky na fakulte a v jednotlivých rokoch štúdia

TF	Rok štúdia - I. Stupeň			Rok štúdia – II. stupeň		Spolu	
	1.	2.	3.	1.	2.	Bc.	Ing.
	2,88	2,59	2,28	2,01	1,98	2,63	2,00

Ako vidno, opätovne sa potvrdil poznatok, že s postupom študentov do vyšších rokov štúdia sa priemerná známka zlepšuje.

Tab. 5a Prehľad o úspešnosti štúdia v dennej forme v akademickom roku 2013/2014

Fakulta	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2013/2014	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
TF	I.	358	150	41,9	76	21,23	19	5,31	113	31,56
	II.	271	130	47,97	97	35,79	14	5,17	30	11,07
	III.	199	184	92,47			10	5,02	5	2,51
	I. Ing.	200	153	76,5	32	16,00	1	0,50	14	7,00
	II. Ing.	176	168	95,45			7	3,98	1	0,57
	<b>Spolu</b>	<b>1204</b>	<b>785</b>	<b>65,19</b>	<b>205</b>	<b>17,03</b>	<b>51</b>	<b>4,24</b>	<b>163</b>	<b>13,54</b>

\*študenti, ktorí štúdiom zanechali, prerušili, boli vylúčení

Tab. 5b Prehľad o úspešnosti štúdia v externej forme v akademickom roku 2013/2014

Fakulta	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2013/2014	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
TF	I.	97	48	49,48	16	16,50	9	9,28	24	24,74
	II.	93	22	23,66	37	39,78	7	7,53	27	29,03
	III.	70	65	92,86			3	4,29	2	2,85
	I. Ing.	104	52	50,00	42	40,38	4	3,85	6	5,77
	II. Ing.	139	132	94,96			7	5,04		
	<b>Spolu</b>	<b>503</b>	<b>319</b>	<b>63,42</b>	<b>95</b>	<b>18,89</b>	<b>30</b>	<b>5,96</b>	<b>59</b>	<b>11,73</b>

\*študenti, ktorí štúdiom zanechali, prerušili, boli vylúčení

Úbytok študentov bol 13,54 resp. 11,73 % (tab. 5 a,b) a bol vyšší ako v predchádzajúcom akademickom roku (9,81 % na dennej a 13,86 % na externej forme štúdia). V dennej forme štúdia naďalej evidujeme najvyšší úbytok v 1. ročníku 31,56 %, ktorý je vyšší oproti minulému roku (24,94 %). V externej forme štúdia bol najvyšší úbytok v druhom roku štúdia 29,03 %. Opakovanie štúdia evidujeme u 51 študentov dennej formy štúdia a 30 študentov externej formy. Počet študentov, ktorí vykonali všetky skúšky do konca skúšobného obdobia predstavuje 65,19 % na DŠ a 63,42 % na EŠ, čo je viac ako v minulom akademickom roku (62,49 % na DŠ a 61,01 % na EŠ). V akademickom roku 2014/2015 bude 205 študentov na DŠ, resp. 95 študentov na EŠ opakovať predmety v maximálnej výške 12 kreditov z predchádzajúcej časti štúdia, čo je menej ako v akademickom roku 2013/2014 (244 študentov na DŠ a 110 študentov na EŠ).

Zapísanie študenta do ďalšej časti štúdia, ak v predchádzajúcom akademickom roku získal minimálne 48 kreditov, považujeme za nesystémový postup, ktorý nezvyšuje kvalitu vzdelávacieho procesu. Aj napriek tomu sa na katedrách prijali opatrenia (**informovanie študentov v 1. týždni semestra o podmienkach udelenia zápočtu v zápočtovom týždni a o podmienkach úspešného vykonania skúšky – podmienky sa nesmú meniť v priebehu semestra, zohľadnenie práce študenta v priebehu semestra na záverečnej skúške, prehodnotenie obsahovej náplne prednášok a cvičení, vypísanie dostatočného počtu termínov, skúšanie niektorých predmetov ďalšími učiteľmi so súhlasom príslušného vedúceho katedry, zmena garanta predmetu, udeľovanie zápočtov v zápočtovom týždni, vypísanie konzultačných hodín, pravidelné stretnutia študijných poradcov so študentmi**), aby sa znížilo percento študentov, ktorí nemali predpísaným spôsobom ukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov. Niektoré katedry TF zabezpečovali aj v akademickom roku 2013/2014 veľký počet predmetov, pričom počet študentov študujúcich jednotlivé predmety bol nízky. Takáto vyučujúca povinnosť si vyžaduje enormné úsilie pedagógov a to na úkor zvýšenia aktivít vo výskumnej a publikačnej činnosti.

Za hlavné dôvody nezvládnutia niektorých predmetov považujeme predovšetkým: nedostatočné vedomosti získané na strednej škole (z matematiky a z fyziky), nedostatočná chuť oboznamovať sa s novými faktami, nedostatočné grafické zručnosti, nesystematická práca študentov v priebehu semestra, neospravedlivená neúčasť na skúške, resp. nevyužívanie vypísaných termínov na skúšku.

Organizácia **doktorandského štúdia** bola na TF zabezpečovaná v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako aj v zmysle Študijného poriadku SPU v Nitre. Školitelia sú schvaľovaní vo Vedeckej rade TF SPU v Nitre. Väčšina tém dizertačných prác je v súlade s cieľmi riešených projektov VEGA a medzinárodných projektov.

Úroveň doktorandského štúdia, rôzne otázky a problémy sú pravidelne hodnotené jednak školiteľmi v rámci výročných hodnotení študentov a tiež pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakulty, kolégií a VR. Vo väčšine prípadov je konštatované plnenie úloh schválených študijných plánov, doktorandi sa zapájajú do vedecko-výskumnej práce na katedrách, sú členmi riešiteľských kolektívov grantových a iných projektov, pravidelne publikujú čiastkové výsledky vo vedeckých a odborných časopisoch, resp. ich prezentujú na domácich aj zahraničných konferenciách. Denní doktorandi sa podieľajú aj na pedagogickom procese v predpísanom rozsahu. Vo všeobecnosti je možné u externých doktorandov konštatovať nižšiu publikačnú aktivitu v porovnaní s dennými doktorandmi.

K zabezpečeniu potrebnej úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu napomáha **hodnotenie obsahovej náplne a nadväznosti predmetov na katedrových seminároch – audit predmetov, od ak. roka 2011/2012 evaluácia predmetov študentmi**

cez UIS (vzhľadom k nízkemu počtu respondentov však má nízku výpovednú lehotu), katedrové podujatia s cieľom zlepšiť verbálnu kvalitu záverečných prác na štátnych skúškach, vnútrokatedrové hospitácie, práca Fakultnej rady kvality, práca Pedagogickej komisie TF, práca Edičnej komisie TF, práca koordinátorov ECTS a práca študijných poradcov ročníkov.

Pedagogická komisia riešila spolu s garantmi úpravu študijných plánov ako podklad pre prípravu rozvrhov na akademický rok 2014/2015, rovnako sa Pedagogická komisia podieľala na príprave žiadostí ku komplexnej akreditácii. Aj v tomto akademickom roku boli mnohé existujúce predmety na jednotlivých katedrách prehodnotené a boli pripravované predmety pre nový študijný program informačné a riadiace systémy vo výrobní technike. Na katedrách sa priebežne inovuje pedagogická dokumentácia a do UIS boli vložené nové ciele a výsledky vzdelávania, podmienky na absolvovanie predmetu, ako aj druh a rozsah vzdelávacích činností v slovenskom a v anglickom jazyku.

Aj v akademickom roku 2013/2014 sa na katedrách uskutočňovali **vnútrokatedrové hospitácie**, ktorých cieľom bolo pomôcť najmä mladým učiteľom a poukázať na správnu formu vyučovania a využívanie správnych metód.

V akademickom roku 2013/2014 pôsobili ako **študijní poradcovia**:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. rok štúdia:              | DŠ: - Ing. Z. Záležák, PhD., Ing. V. Cviklovič, PhD.<br>EŠ: - Ing. M. Olejár, PhD.         |
| 2. rok štúdia:              | DŠ: - Ing. I. Karandušovská, PhD., Ing. J. Jablonický, PhD.<br>EŠ: - Ing. M. Balková, PhD. |
| 3. rok štúdia:              | DŠ – Ing. M. Bujna, PhD., doc. Ing. R. Majdan, PhD.<br>EŠ – Ing. M. Prístavka, PhD.        |
| 1. rok štúdia na 2. stupni: | DŠ – doc. Ing. M. Kadnár, PhD., Ing. M. Macák, PhD.<br>EŠ – doc. Ing. M. Angelovič, PhD.   |
| 2. rok štúdia na 2. stupni: | DŠ – doc. Ing. M. Kučera, PhD., doc. Ing. P. Findura, PhD.<br>EŠ – doc. Ing. Dr. J. Maga   |

Študijní poradcovia poskytovali študentom poradenskú službu pri zostavovaní študijných plánov, pri príprave štátnych skúšok a spolupracovali so študentmi najmä v oblasti ich práv a povinností vyplývajúcich zo zákona o vysokých školách a zo Štatútu TF. Vo výchovno-vzdelávacom procese je naďalej potrebné zvyšovať nároky na individuálnu prácu študentov a na samoštúdium počas semestra, na prezentáciu vlastných prác a projektov s dôrazom na širšie využívanie odbornej literatúry, hlavne zahraničnej.

### 3.1 Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov

Podľa § 70 ods. 1 písm. h zákona č. 131/2002 Z. z. majú študenti právo sa vyjadriť formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch aspoň jedenkrát za rok. Na SPU sa od akademického roka 2011/2012 použila možnosť evaluácie predmetov študentmi cez UIS. Nakoľko do hodnotenia kvality na báze dobrovoľnosti sa zapojilo málo študentov a získané výsledky nemajú výpovednú hodnotu (**na jednom predmete sa nedosiahlo viac ako 5 % z hodnotiacich študentov**), vedenie fakulty pripravilo na hodnotenie kvality výučby a učiteľov jednotné **dotazníky**, ktoré vyplňali všetci absolventi bakalárskeho a inžinierskeho štúdia dennej a externej formy po štátnej záverečnej skúške. Celkovo bolo odovzdaných 561 dotazníkov s vysokou výpovednou hodnotou. Odpoveďami na otázky v dotazníku sme získali spätnú väzbu od študentov, ktorú Vedenie TF SPU v Nitre v spolupráci s vedúcimi katedier využijú na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. V dotazníku sa študenti vyjadrovali k predmetom, s ktorými mali v priebehu Bc. a Ing. štúdia najväčšie problémy, resp. v ktorých pociťovali nedostatočnú prípravu zo strednej školy, vyjadrovali sa



k pedagógom, u ktorých by absolvovali ďalší predmet, resp. u ktorých by ďalší predmet nechceli absolvovať (aj dôvody), resp. čo by navrhovali zmeniť alebo zlepšiť na výchovno-vzdelávacom procese na TF. Je však otázne, či takáto forma hodnotenia je objektívna, resp. nie je tendenčná (tzn. zvýšenie nárokov na zo strany pedagóga si niektorí študenti vysvetľujú neobjektívne). Študenti, ktorí sa snažia osvojiť si čo najväčšie množstvo vedomostí a dosahujú dobré výsledky, môžu hodnotiť pedagóga v dotazníkoch vysoko kladne, ale iná skupina študentov môže hodnotiť toho istého pedagóga vysoko kriticky. Objektívne určiť výsledné stanovisko pre takto hodnoteného pedagóga je veľmi obtiažne. Študenti TF sú zastúpení aj v orgánoch fakulty (v kolégiu dekana, v akademickom senáte), kde môžu predniesť požiadavky študentov. Tu vedenie fakulty i zverejňuje opatrenia, ktoré vyplynuli z hodnotenia učiteľov študentmi. Okrem toho vedenie fakulty organizuje stretnutia so zástupcami študentov, na ktorých môžu študenti predniesť pripomienky ku všetkým oblastiam života fakulty.

### 3.2 Internacionalizácia vzdelávania

Tab. 6a Mobility študentov a prijatie hostí zo zahraničia na TF

Krajina	Fakulta							Celkový súčet
	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	R	TF	
Belgické kráľovstvo	1	1						2
Bieloruská republika				1				1
Česká republika		1	7	1	2			11
Francúzska republika	2		1					3
Grécka republika			5		2			7
Chorvátska republika	1							1
Kanada				3				3
Kazachstan							1	1
Kazašská republika	7	15	12	3	11		2	50
Kirgizská republika			2	3				5
Litovská republika					1			1
Lotyšská republika	2		10	1				13
Maďarsko			7					7
Nemecká spolková republika			5					5
Poľská republika	2	11	24	2	10	1		50
Portugalská republika		2						2
Rumunsko			2					2
Ruská federácia	1	2	10		2			15
Španielske kráľovstvo	3		11	3				17
Tadžická republika			1	2				3
Talianska republika		2	6					8
Turecká republika	1	3	3	1	2		4	14
Ukrajina			1		2			3
<b>Celkový súčet</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>224</b>

Tab. 6b ERASMUS štúdium akademický rok 2013/2014

Krajina	Fakulta						spolu
	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	
Česká republika	4	3		1	6		14
Chorvátsko	1						1
Nemecko	2		3	1			6
Nórsko	3						3
Poľsko	1				1		2
Španielsko	4		6	1			11
Litva					3		3
Francúzsko		1					1
Rakúsko		1		1			2
Fínsko			2				2
Grécko			1				1
Holandsko			2		1		3
Írsko			3	1			4
Lotyšsko			5				5
Portugalsko			3		1		4
Slovinsko			3	3			6
Turecko			2	2	2		6
Taliansko				1			1
<b>spolu</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>75</b>

Tab. 6c ERASMUS stáže akademický rok 2013/2014

Krajina	Fakulta						spolu
	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	
Česká republika	21	9	4	3	6	2	45
Francúzsko	2	1					3
Holandsko	2						2
Nemecko	3						3
Portugalsko	1						1
Rakúsko	1						1
Španielsko	4						4
Švajčiarsko	1						1
Poľsko		3					3
Malta			6	5			11
Cyprus			1				1
Turecko			1				1
Veľká Británia			2	1			3
Sardínia				1			1
Maďarsko						1	1
Švédsko						1	1
<b>spolu</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>82</b>

Tab. 6d ERASMUS mobilita učiteľov SPU za účelom výučby v zahraničí 2013/14 podľa fakúlt a krajín

Krajina	Fakulta						Celkový súčet
	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	
ČR	1	2	4	2	1	3	13
Fínsko				1			1
Chorvátsko	1	3					4
Maďarsko					1		1
Nemecko					1		1
Poľsko	5			1	1		7
Portugalsko				1			1
Rakúsko						1	1
Slovinsko			2				2
Španielsko		4					4
Taliansko		1	2				3
<b>Celkový súčet</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

### Výučba predmetov v cudzom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia

#### KEAI

- *domáci učitelia*

- Web application development, doc. Ing. Zuzana Palková, PhD., Economic University of Katowice, anglický jazyk
- Informačné systémy, prof. Doc. Dušan Hrubý, PhD, Srbsko, anglický)
- Aplikovaná elektronika ZS, LS Ing. Vladimír Cviklovič, PhD., anglický jazyk
- Programovanie 1 ZS Ing. Vladimír Cviklovič, PhD., anglický jazyk
- *výberové prednášky (predmet, meno, štát, jazyk)*
- Introduction into database systems, doc. Zuzana Palková, PhD., v rámci intenzívneho programu zabezpečená výučba študentov z Kazachstanu

#### KF

- *výučba študentov na katedre*

- Predmet: Physics 1 a Physic 2  
Meno vyučujúceho: RNDr. Ľubomír Kubík, PhD.  
Jazyk výučby: anglický
- **ČVUT v Praze, Praha, Česká republika**  
Robert Černý – prednáška pre doktorandov katedry  
Zbyšek Pavlík – prednáška pre doktorandov katedry  
Jaromír Žumár – prednáška pre doktorandov katedry
- študijné pobyty  
**ČVUT v Praze a ČZU v Praze, Praha, Česká republika**  
doc. RNDr. Zuzana Hlaváčová, CSc.  
doc. RNDr. Monika Božiková, PhD.  
RNDr. Ľubomír Kubík, PhD.  
Mgr. Peter Hlaváč, PhD.  
Ing. Michal Valach, PhD.  
**Mendelova univerzita v Brne, Brno, Česká republika**  
doc. RNDr. Zuzana Hlaváčová, CSc.  
doc. RNDr. Monika Božiková, PhD.

Mgr. Peter Hlaváč, PhD.  
Ing. Michal Valach, PhD.  
Mgr. Ľubomír Híreš, PhD.

### **KS**

- *výučba študentov na katedre*

- Predmet: Stavebné materiály  
Jazyk výučby: anglický
- Úvod do CAD systémov  
Jazyk výučby: anglický
- Predmet: Aplikácia 3D grafiky v technickej praxi  
Jazyk výučby: anglický

### **KSVS**

- *výučba študentov na katedre – zimný semester*

- Predmet: Management of technical innovations

Vyučujúci: prof. Ing. Ladislav Nozdrovický, PhD.

Jazyk výučby: anglický

- Predmet: Farm machinery

Vyučujúci: prof. Ing. Ladislav Nozdrovický, PhD.

Jazyk výučby: anglický

- *výučba študentov na katedre – letný semester*

- Predmet: Precision farming:

Vyučujúca: Ing. Jana Galambošová, PhD.

Jazyk výučby: anglický

Predmet: Farm machinery

Vyučujúci: prof. Ing. Ladislav Nozdrovický, PhD.

Jazyk výučby: anglický

### **3.3 Vzdelávacie projekty**

#### **KEGA:**

**V roku 2011** bola z TF SPU v Nitre podaná **1 žiadosť** o dotáciu KEGA so začiatkom riešenia v roku 2012 (žiadosť bola zamietnutá).

**V roku 2012** bolo z TF SPU v Nitre podaných **5 žiadostí** o dotácie KEGA (KF – 1 žiadosť, KS – 1 žiadosť, KKS – 1 žiadosť, KKST – 1 žiadosť, KSVS – 1 žiadosť) so začiatkom riešenia v roku 2013 (4 žiadosti boli zamietnuté).

Projekt so začiatkom riešenia v roku 2013:

**Názov projektu:** Vytvorenie a praktická implementácia slovensko-anglického a anglicko-slovenského online slovníka pre biosystémové inžinierstvo

**Číslo projektu:** 003SPU-4/2013

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Ladislav Nozdrovický, PhD.

**V roku 2013** bolo z TF SPU v Nitre podaných **6 žiadostí** o dotácie KEGA (KDM – 2 žiadosti, KEAI – 2 žiadosti, KKST – 1 žiadosť, KVT – 1 žiadosť) so začiatkom riešenia v roku 2014 (2 žiadosti boli zamietnuté).

Projekty so začiatkom riešenia v roku 2014:

1. **Názov projektu:** Transfer inovačných technológií do vzdelávacieho procesu v dimenziách potrieb súčasného poľnohospodárstva formou vysokoškolskej učebnice

**Číslo projektu:** 011SPU-4/2014

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Roman Gálik, PhD.

2. **Názov projektu:** Integrácia inovačných trendov v obrábaní kovov, metrológii a manažerstve kvality do univerzálneho štúdia  
**Číslo projektu:** 035SPU-4/2014  
**Vedúci projektu:** Dr. h. c. prof. Ing. Vladimír Kročko, CSc.
3. **Názov projektu:** Environmentálne technológie a technika  
**Číslo projektu:** 044SPU-4/2014  
**Vedúci projektu:** doc. Ing. Ivan Janoško, CSc.
4. **Názov projektu:** Multimediálna podpora ťažiskových predmetov nového inžinierskeho študijného programu „Informačné a riadiace systémy vo výrobnjej technike“  
**Číslo projektu:** 041SPU-4/2014  
**Vedúci projektu:** Ing. Ondrej Lukáč, PhD.

V roku 2014 boli z TF SPU v Nitre podané 2 žiadosti o dotácie KEGA (KDM – 1 žiadosť, KKST – 1 žiadosť):

1. **Názov projektu:** Špecializované laboratórium hydraulických mechanizmov poľnohospodárskej a lesníckej mobilnej techniky  
**Číslo projektu:** KEGA 019SPU-4/2015  
**Vedúci projektu:** Ing. Ľubomír Hujo, PhD.
  2. **Názov projektu:** Inovácia laboratórií pre potreby študijného programu Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách  
**Číslo projektu:** KEGA 036SPU-4/2015  
**Vedúci projektu:** doc. Ing. Jozef Žarnovský, PhD.
- Celouniverzitný vzdelávací projekt - **QEDU ITMS 26110230057** “Zvýšiť kvalitu vzdelávania na SPU v Nitre a dosiahnuť jej adaptáciu na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti „
  - Celouniverzitný vzdelávací projekt: Rozvoj ľudských zdrojov a zabezpečenie kvality na SPU v Nitre - ITMS 26110230020.
  - Celouniverzitný vzdelávací projekt: Vidiecka univerzita tretieho veku na SPU v Nitre - Kód ITMS projektu: 26120130029

#### **KKST**

1. **Grantový program:** Vysokoškólači a technika  
**Názov projektu:** Optické metódy merania v manažerstve kvality  
**Riešiteľ:** Bc. Juraj Šarišský (školiteľ – Ing. Róbert Drlička, PhD.)  
**Nadácia:** Volkswagen Slovakia

#### **KEAI**

1. **Názov projektu:** Multimediálna podpora ťažiskových predmetov nového inžinierskeho študijného programu "Informačné a riadiace systémy vo výrobnjej technike" , zodpovedný riešiteľ- Ing. Ondrej Lukáč, PhD.
2. Projekty Leonardo da Vinci, Transfere of Innovation, zodpovedný riešiteľ– doc. Ing, Zuzana Palková, PhD.
  - 2012-1-NL1-LEO05-08724 – C-TEST - Clean Tech Employees and Students
  - 2012-1-GR1-LEO05-10057 – AVARES - Enhance attractiveness of renewable energy training by virtual reality
  - 2012-1-MT1-LEO05-00789 - Mobile Web 2.0 e-Training for Vocational Education Trainers.
3. Projekty Leonardo da Vinci, Transfere of Innovation, riešiteľ – doc. Ing, Zuzana Palková, PhD.
  - 2013-1-NL1-LEO05-12308 – EBBEY - Entering the Bio Based Economy

- 2013-1-PL1-LEO05-37532 – RUBIGAS - Agrobiogas as an alternative source of energy in rural areas.

### **3.4 Prax študentov**

Prax študentov TF SPU v Nitre v akademickom roku 2013/14 organizačne zabezpečoval Ing. Š. Bod'o, PhD. Študenti 1. roka štúdia v ŠP MKP a PBT absolvovali 1 týždeň prevádzkovej praxe v LS, študenti 2. roka ŠP MKP a PBT prevádzkovú prax v trvaní 1 týždeň v ZS a študenti ostatných študijných programov 2. roka štúdia 2 týždne prevádzkovej praxe (1 týždeň v ZS a 1 týždeň v LS).

#### **Prevádzková prax**

Prevádzková prax je povinným predmetom, ktorí študenti vykonávajú v priebehu 1. roka štúdia (MKP, PBT) a v priebehu 2. roka (PTB, PDM, TOZ, VTB). Organizačne bola zabezpečovaná v podmienkach VPP – SPU, s. r. o., závody Oponice a Kolíňany, v strojárnských podnikoch ZF Slovakia, a. s., so sídlom v Leviciach, ESTAMP Slovakia s.r.o

V zimnom semestri absolvovali študenti prevádzkovú prax na jednotlivých strediskách v nasledovnom počte: VPP SPU, s.r.o. závod Oponice a Kolíňany – 107 študentov, ZF Levice, s.r.o. – 57 študentov a ESTAMP Slovakia s.r.o. – 4 študenti.

V letnom semestri absolvovali študenti prevádzkovú prax na jednotlivých strediskách v nasledovnom počte: VPP SPU, s.r.o. závod Oponice a Kolíňany - 130 študentov, ZF Levice, s.r.o. – 70 študentov, ESTAMP Slovakia s.r.o. – 5 študenti.

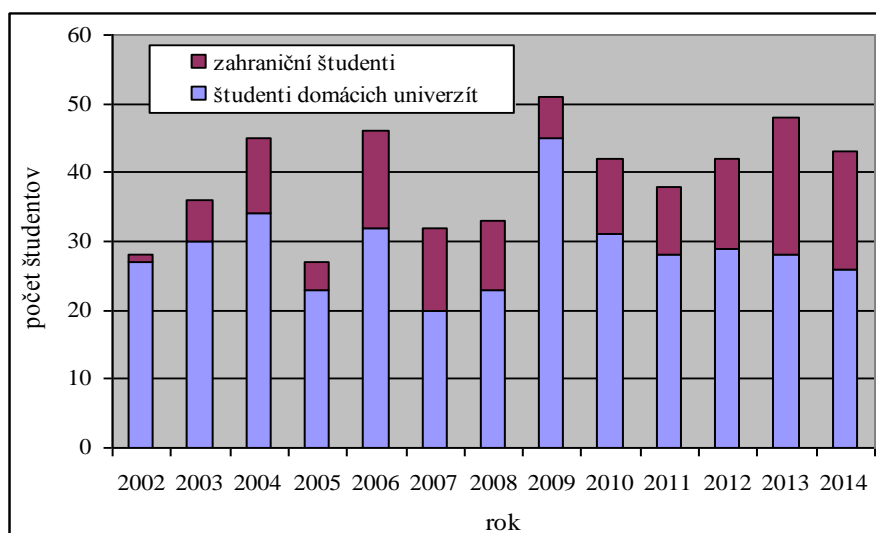
#### **Odborná prax**

Odborná prax je povinným predmetom pre študentov 1. roka štúdia na 2. stupni v ŠP PTI. Počas praxe sa študent riadi rámcovými úlohami odbornej praxe, na základe ktorých spracováva protokol. V letnom semestri akademického roka 2013/2014 odbornú prax absolvovalo 22 študentov.

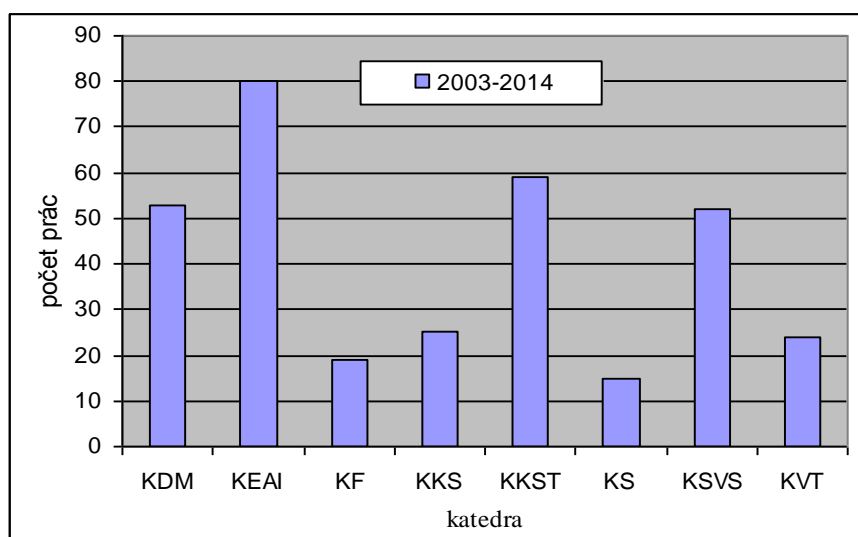
V rámci zabezpečenia praxe študentov sa v hodnotenom roku podarilo uzatvoriť zmluvu o spolupráci s novými špičkovými strojárskymi podnikmi: Muehlbauer, s.r.o. so sídlom v Nitre a spoločnosťou Wertheim, s.r.o. so sídlom v Dunajskej Strede. Fakulta sa aktívne zapojila aj do riešenia Národného projektu s názvom „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, ktorý ponúka pre študentov možnosti exkurzií v podnikoch, riešenia tém záverečných prác s využitím najmodernejších technológií, resp. nákup študijných pomôcok . V rámci Akčného plánu zvýšenia kvality vzdelávania na TF SPU v Nitre sme si dali za cieľ zriadiť Priemyselnú a agrárnu radu pri TF, od ktorej očakávame zintenzívnenie spolupráce medzi fakultou a praxou, zvýšenie uplatnenia našich absolventov v praxi, ako aj získanie nových námetov pre zlepšenie vyučovacieho procesu.

### **3.5 ŠVK**

Medzinárodná študentská konferencia sa konala 23. 4. 2014 v priestoroch TF SPU v Nitre. Na obrázku 2 je prehľad účasti študentov na ŠVK od roku 2002 a na obrázku 3 je prehľad po jednotlivých katedrách, ktoré pripravili študentov na vedeckú konferenciu.



Obr. 2 Prehľad účasti študentov na ŠVK od roku 2002



Obr. 3 Prehľad účasti študentov na ŠVK z jednotlivých katedier

Na konferenciu bolo prihlásených 43 študentských prác v zložení: 23 prác z TF SPU v Nitre – SR, 1 práca z FEM SPU v Nitre – SR, 7 prác – Ukrajina, 1 práca – Ruská federácia, 3 práce – Poľsko, 2 práce – Maďarsko, 4 práce - ČR a 2 práce – TU Zvolen. Práce z jednotlivých katedier TF boli zastúpené: 11 prác KEAI, 8 prác KDM, 3 práce KS, 1 práca KKST. Na ŠVK nepripravili študentov KF, KSVS, KKS a KVT.

Tab. 7 Prehľad ďalších vedeckých podujatí s aktívnou účasťou doktorandov z katedier TF

Forma podujatia	TF
Študentská vedecká konferencia (ŠVK)	43
Počet účastníkov: domáci/zahraníční	26/17
Vedecká konferencia mladých	30
Počet účastníkov: domáci/zahraníční	20/10
Spolu	73
domáci účastníci/zahraníční účastníci	46/27

Z tabuľky 7 vidieť, že okrem 26 študentov TF SPU v Nitre, ktorí vystúpili na ŠVK 2014 (jedná sa o študentov na 2. stupni štúdia) sa 20 študentov aktívne zapojilo do vedeckej konferencie doktorandov.

### 3.6 Štátne skúšky

**Štátne skúšky inžinierskeho štúdia** sa konali v študijných programoch: KPI, SBT, PSZ, PTI PKI, IRI a TBI. Štátnym skúškam sa celkovo podrobilo 300 kandidátov inžinierskeho denného a externého štúdia (168, 132). Štátne skúšky ukončilo:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - s prospechom výborne a ukončilo štúdium s vyznamenaním | 17 kandidátov,  |
| - s prospechom výborne                                   | 81 kandidátov,  |
| - s prospechom veľmi dobre                               | 137 kandidátov, |
| - s prospechom dobre                                     | 49 kandidátov,  |
| - s prospechom uspokojivo                                | 14 kandidátov   |
| - s prospechom dostatočne                                | 2 kandidáti.    |

Z absolventov inžinierskeho štúdia pokračuje na doktorandskom štúdiu 4 študenti. Na protokoloch o kontrole originality prác, nebolo evidované vysoké percentuálne prekrytie. Školitelia po obhajobe práce zaujali stanovisko k protokolu o originalite.

Tab. 8 Štátne skúšky absolventov I. stupňa štúdia v akad. roku 2013/2014

Fakulta	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie na II. stupni štúdia
TF	261	261	0	242

Tab. 9 Štátne skúšky absolventov II. stupňa štúdia v akad. roku 2013/2014

Fakulta	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie na III. stupni štúdia
TF	300	300	17	4

Ako predsedovia komisií pre štátne skúšky pracovali: Ako predsedovia komisií pre štátne skúšky pracovali: prof. Ing. Radomír Adamovský, DrSc., prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D., doc. Ing. Jiří Fryč, CSc., doc. Ing. František Helebrant, CSc., prof. Ing. Josef Jurman, CSc., doc. Ing. Ivan Karas, PhD., prof. Ing. Miroslav Kavka, DrSc., doc. Ing. Petr Kunc, Ph.D., Dr.h.c. prof. Ing. Jan Mareček, DrSc., doc. Ing. Jozef Ondříšek, CSc., prof. Ing. Aurel Sloboda, PhD. Predseda každej komisie po ukončení ŠS a po porade s členmi komisie vyplnil tlačivo „Vyhodnotenie ŠS“. S prodekanmi TF zhodnotili priebeh štátnych skúšok a odbornú úroveň absolventov. Z vyhodnotení ŠS vyplynulo:

1. Úroveň vedomostí z predmetov ŠS:
  - Štandardná – zodpovedajúca výsledným študijným priemerom, odporúča sa hlbšie prepojenie výučby s praxou, väčšinou boli študenti schopní reagovať na odborné otázky.
2. Úroveň a úprava záverečných prác:
  - Je potrebné klásť väčší dôraz na kapitolu „Zoznam použitej literatúry“.
3. Návrhy na skvalitnenie:
  - Obmedzenie štátnej záverečnej skúšky iba na obhajobu diplomovej práce.
  - Zmeniť používanie prvej osoby množného čísla v práci s ohľadom na uvádzanie prehlásenia o samostatnosti práce.



- Vedúci záverečných prác by mali náročnejšie kontrolovať splnenie zadania.
- Niektoré práce sú popisné netechnického charakteru, resp. málo technické.
- Klimatizácia v miestnosti.
- Zvýšenie kvality obrázkov v záverečnej práci.

**Štátne skúšky na bakalárskom štúdiu** sa konali v študijných programoch MKP, PBT, PTB, PDM, TOZ a VTB. Štátnym skúškam sa celkovo podrobilo 261 kandidátov bakalárskeho denného a externého štúdia (194, 67). Štátne skúšky ukončilo:

- s prospechom výborne	47 kandidátov,
- s prospechom veľmi dobre	93 kandidátov,
- s prospechom dobre	83 kandidátov,
- s prospechom uspokojivo	33 kandidátov,
- s prospechom dostatočne	5 kandidátov.

prof. Ing. Miroslav Božanský, PhD., doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D., prof. Ing. Ernest Gondár, PhD., doc. Ing. František Helebrant, CSc., prof. Ing. Josef Jurman, CSc., doc. Ing. Ivan Karas, PhD., prof. Ing. Miroslav Kavka, DrSc., doc. Ing. Ján Krčula, CSc., Dr.h.c. prof. Ing. Ján Paško, CSc., prof. Ing. Slavko Pavlenko, CSc., doc. Ing. Juraj Ružbarský, PhD. Predseda každej komisie po ukončení ŠS a po porade s členmi komisie vyplnil tlačivo „Vyhodnotenie ŠS“. S prodekanmi TF zhodnotili priebeh štátnych skúšok a odbornú úroveň absolventov. Z vyhodnotení ŠS vyplynulo:

1. Úroveň vedomostí z predmetov ŠS:

- Priemerné, veľmi dobré, aj nadpriemerné. U študentov so slabšími priermi počas štúdia sa prejavili aj slabšie vedomosti na štátnej skúške.

2. Úroveň a úprava záverečných prác:

- nedostatky po formálnej stránke, chyby v citovaní obrázkov, autorov.

3. Návrhy na skvalitnenie:

- Vyššiu zhodu textu treba zohľadniť pri klasifikácii záverečnej práce, v prácach chýba zahraničná literatúra.
- Jednoduchá prezentácia prác, text veľkými písmenami na bielom pozadí.
- Zosúladenie názvu a obsahu práce.
- Využívanie PC techniky pri činnosti tajomníkov komisií.

### Štátne dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác

Odborové komisie a Oddelenie pre vedu a výskum D-TF zabezpečovali organizáciu a riadenie dizertačných skúšok v súlade so študijným poriadkom. V hodnotenom období bolo úspešne vykonaných 11 dizertačných skúšok. V ŠP Kvalita produkcie absolvovali dizertačnú skúšku v DF 3 a v EF 1 študent, v ŠP Dopravné stroje a zariadenia DF 2 a v EF 2, v ŠP Technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby 3 DF.

Tab. 10 Prehľad o počte prijatých a počte absolventov doktorandského štúdia

Študijný program	Rok 2013/2014				Rok 2014/2015	
	Počet prijatých		Počet absolventov		Počet prijatých	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Kvalita produkcie	3	-	2	6	3	2
Dopravné stroje a zariadenia	2	-	1	3	2	1
Technika a mechanizácia poľn. výroby	2	2	4	2	2	2
<b>Spolu:</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Môžeme konštatovať, že celkovo obhájilo dizertačné práce a získalo titul PhD. 18 absolventov doktorandského štúdia (7 DF a 11 EF). Prehľad je uvedený v tab. 10. Všetky

akreditované študijné programy v zmysle zákona 131/2002 Z. z. pozostávajú zo študijnej a vedeckej časti. Hodnotenie dosahovaných študijných výsledkov prebieha v zmysle pravidiel ECTS, organizácia štúdia sa uskutočňuje v súlade so Študijným poriadkom SPU v Nitre 2/2008, časť III. Témy doktorandských prác a školiteľov schválila VR fakulty. Doktorandi dennej formy štúdia boli financovaní štipendiom, ktoré prideluje MŠ SR.

### 3.7 Uplatňovanie absolventov

Hlavným poslaním TF je vychovávať a pripravovať pre prax odborne zdatných prevádzkových technikov a inžinierov technického zamerania. Absolventi fakulty sú schopní uplatniť sa na trhu práce vo všetkých odvetviach hospodárstva na rôznych stupňoch ich riadenia. Umožňuje to ponuka predmetov, ktoré zo študenta vytvárajú absolventa s hlbokými technickými poznatkami, ktorý ovláda aj informačné technológie a ekonomické základy výroby. Študijné plány a obsah jednotlivých predmetov fakulta operatívne upravuje tak, aby zohľadňovali požiadavky praxe. Meradlom úspešnosti fakulty je aj počet úspešných absolventov, ktorí sa bez problémov uplatnia v praxi. Spätná väzba od absolventov fakulty nám poskytuje aj obraz o kvalite profilácie jednotlivých študijných programov. Všetky ponuky na zamestnanie pre našich absolventov uverejňujeme na internetovej stránke fakulty, prípadne vytvárame priestor na prezentáciu spoločností, ktoré prejavia záujem o našich absolventov a ponúkajú im pracovné príležitosti.

Na internetovej Stránke ministerstva školstva Slovenskej republiky je vedená štatistika uplatnenia absolventov v jednotlivých študijných odboroch. Podklady pre spracovanie údajov sú dodávané Ministerstvu školstva z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny a tiež aj z Ústavu informácií a prognóz v školstve. Sledovanie miery uplatnenia absolventov v jednotlivých študijných programoch je v tomto prípade zložitá stanoviť vzhľadom na to, že vyššie uvedené orgány poskytujú údaje len o jednotlivých študijných odboroch. Bolo by však možné zistiť uplatnenie absolventov v jednotlivých študijných programoch prostredníctvom mailovej komunikácie medzi univerzitou a absolventom. Avšak v tomto prípade je poskytnutie potrebných údajov pre ďalšie spracovanie na báze dobrovoľnosti.

Podľa Správy o uplatnení sa absolventov SPU v Nitre z akademického roka 2010/2011 v praxi (Moravčíková, 2011) najnižšiu nezamestnanosť absolventov SPU vykazovala vzorka absolventov **TF (6,9 %)**, ďalej nasledovala **FEM (13,1%)**, **FEŠRR (20,2%)**, **FAPZ (26,1%)**, **FBP (26,9%)**, a **FZKI (32,6%)**.

Nakoľko v študijných programoch Poľnohospodárska technika a Poľnohospodárska technika a komerčné činnosti každoročne končí inžinierske štúdium menší počet absolventov v porovnaní s inými študijnými programami, garanti študijných programov majú väčší prehľad o ich uplatnení. Zväčša sa zamestnávajú ako predajcovia poľnohospodárskej techniky, prípadne vedúci servisných pracovísk. Nakoľko staršia generácia na týchto pozíciách odchádza do dôchodku, vytvára sa na trhu dopyt po študentoch týchto smerovaní. Medzi hlavný dôvod úspešného uplatnenia patrí schopnosť absolventov komunikovať v cudzom jazyku.

Vedenie TF sa rozhodlo od akademického roka 2009/2010 pristúpiť k získavaniu informácií o uplatnení svojich absolventov elektronickou formou. Všetci absolventi boli po úspešnom zvládnutí štátnych záverečných skúšok požiadaní o zaslanie informácie o podniku a o ich pracovnom zaradení na študijné oddelenie TF. Snaha fakulty o takéto monitorovanie na báze dobrovoľnosti však naráža na nízku návratnosť dotazníkov, preto vedenie fakulty nemá dostatočne spoľahlivé informácie, ktoré by viedli k objektívnym záverom. Dielčie správy nám umožnia vysloviť iba predpoklad o priaznivej tendencii uplatnenia absolventov.

## 4. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa na Technickej fakulte pre akademický rok 2014/2015 uskutočnilo v termínoch 10. – 11. júna 2014 I. stupeň, 16. júla 2014 II. stupeň, I. stupeň 2. kolo. Organizačné zabezpečenie prijímacieho konania a podmienky prijímania na štúdium schválené AS TF boli dodržané. Prihlášky si uchádzači pre akademický rok 2014/2015 podávali na všetky akreditované BŠP a IŠP.

Prijímacie konanie (formou prijímacieho pohovoru) bolo pre všetky BŠP spoločné. Uchádzači boli prijímaní na základe výsledkov stredoškolského štúdia. Prijímacie konanie na IŠP sa uskutočnilo korešpondenčnou formou na základe výsledkov štúdia na 1. stupni pre tých absolventov TF, ktorí sa prihlásili na študijný program v tom istom študijnom odbore, v akom študovali na 1. stupni. Ostatní uchádzači z TF a z iných fakúlt absolvovali **prijímacie skúšky** z poznatkov jadra príslušného študijného odboru. TF pripravila pre záujemcov študijný materiál Požiadavky na prijímacie skúšky pre 2. stupeň. Komisie hodnotili výsledky štátnych skúšok na bakalárskom štúdiu a výsledok prijímacej skúšky. O otvorení štúdia v jednotlivých študijných programoch rozhodol dekan podľa počtu uchádzačov, ktorí vyhovel v prijímacom konaní. Celkovo si na našu fakultu podalo **prihlášky 849 uchádzačov** (vlani 920), z toho na bakalárske ŠP 530 (na denné 404 záujemcov a na externé 126). Na inžinierske ŠP si podalo prihlášky 319 záujemcov, z toho 206 na dennú formu a 113 na externú.

Tab. 11 Výsledky prijímacieho konania na akademický rok 2014/15

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Zúčastnení	Prijatí	Zapísaní
Bc. I. st.	DŠ	404	367	367	292
	EŠ	126	120	120	100
	<b>Spolu</b>	<b>530</b>	<b>487</b>	<b>487</b>	<b>392</b>
Ing. II. st.	DŠ	206	204	204	194
	EŠ	113	112	112	106
	<b>Spolu</b>	<b>319</b>	<b>316</b>	<b>316</b>	<b>300</b>
<b>Celkom</b>		<b>849</b>	<b>803</b>	<b>803</b>	<b>692</b>

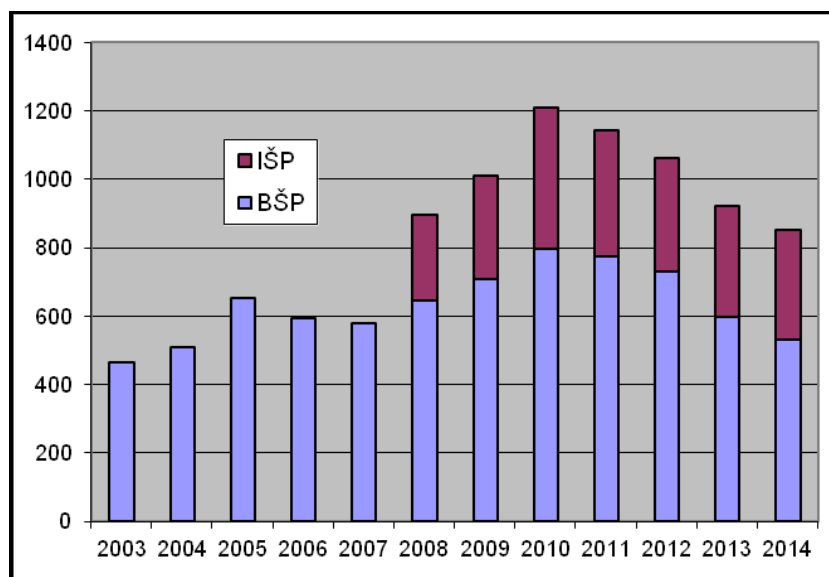
Celkový počet prijatých uchádzačov bol 803 z toho na BŠP 487 a na IŠP 316. Do prvého ročníka na BŠP nastúpilo 392 študentov a na IŠP nastúpilo 300 študentov, celkovo 692 zapísaných. Prehľad je uvedený v tab. 11.

Na prijímacích pohovoroch pracovali komisie pod vedením predsedov: doc. RNDr. Monika Božiková, PhD., doc. Ing. I. Janoška, CSc., doc. Ing. Ján Jobbágy, PhD., doc. Ing. Marian Kučera, PhD., doc. Dr. Ing. J. Magu, doc. Ing. Radoslava Majdana, PhD., doc. Ing. J. Rédl, PhD., doc. Ing. I. Vitázka, CSc. V tab. 12 sú novo prijatí študenti do 1. roka štúdia podľa typu strednej školy. Na obr. 4 je znázornený vývoj záujmu o štúdium na TF.

Tab. 12 Prehľad o novo prijatých študentoch na BŠP podľa typu strednej školy

	Gymnázium	Stredná odb. škola	Stredné odb. učilište
TF	<b>Prijatí</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Prijatí</b>
	66	264	1

Prijímacie skúšky na obidve formy v **3. stupni štúdia** sme pre všetky akreditované študijné programy vykonali dňa 25. 6. 2013. Podľa platných zákonov a interných predpisov SPU bolo na doktorandské štúdium prijatých 9 študentov, z toho 7 na dennú formu a 2 na externú formu štúdia. V tab. 13 sú uvedené počty prihlásených a zapísaných na jednotlivé ŠP. Doktorandi dennej formy štúdia sú financovaný štipendiom, ktoré prideluje MŠ SR. Počty nových doktorandov sú však už určované na základe výkonov vo výskume a sú v kompetencii fakulty.



Obr. 4 Vývoj záujmu uchádzačov o štúdium na TF

Tab. 13 Počty prihlásených a zapísaných na jednotlivé ŠP v 3. stupni štúdia

ŠP		Prihlásení		Zúčastnení		Zapísaní	
		DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
3. st.	KPD	4	3	4	2	3	2
	DSD	2	2	2	1	2	1
	TPD	4	3	4	2	2	2
<b>Spolu</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**Nepriaznivý demografický vývoj** sa prejavuje na zníženom počte uchádzačov o štúdium už od akademického roka 2011/2012. Uvedený trend bude aj v budúcich rokoch ovplyvňovať počty uchádzačov o štúdium na TF. Z tohto dôvodu je neustále nutné propagovať možnosti štúdia na fakulte a akreditované študijné programy vo všetkých regiónoch Slovenska. Jednou z príležitostí propagácie bol Agrokomplex 2014, Medzinárodný strojársky veľtrh 2014. Ďalšou príležitosťou boli dni otvorených dverí, jednak v nákupno-zábavnom centre GALÉRIA MLYNY, ako aj v priestoroch TF, na ktorých sa zúčastnilo okolo 500 záujemcov. V zasadačke TF sa premietalo informačné DVD, informácie o študijných programoch boli pripravené formou prezentácie v Power Pointe. Záujemcom boli poskytnuté informačné letáky o študijných programoch, o prijímacom konaní a študijné plány. Fakulta ďalej propagovala štúdium v ponúkaných ŠP prostredníctvom informačného portálu MŠ, internetovej stránky SPU a TF, tlače, informácií, ktoré boli zaslané na všetky stredné školy a vybratí učitelia z každej katedry spolu s doktorandmi osobne propagovali ŠP fakulty

na viacerých stredných školách. Fakulta využila aj propagáciu pomocou informačných plagátov v mestskej a v prímestskej doprave. Podľa expertov Európskej únie sa bude na trhu práce stále viac zvyšovať dopyt po absolventoch vysokých škôl a fakúlt technického zamerania.

## 5 Doktorandské štúdium

Prehľad publikovaných výstupov denných doktorandov v rokoch 2013 a 2014 podľa podkladov spracovaných SI PK je uvedený v tab. 14, 15, 16 a to podľa kategórií publikácií a kategórií citácií.

Tab. 14 Publikované výstupy denných doktorandov v rokoch 2013 a 2014

		TF	
		2013	2014*
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	1
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1	2
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1	0
BAA	Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
BCI	Skriptá a učebné texty	1	1
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	1	0
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0
ADM	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	32	6
ADN	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1	0
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	3	2
AEG	Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	8	5
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	10	4
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	1	0
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	17	8
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	6	0
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	1

AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	21	0
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	23	3
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	4	0
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	1	0
BBA	Kapitoly v odborných monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0	0
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	15	8
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí	0	0
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	0	0
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	0	0
AFK	Postery zo zahraničných konferencií	1	0
AFL	Postery z domácich konferencií	0	0
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	0	0
BEE	Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch	2	3
BEF	Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch	0	0
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	2	2
EDI	Recenzie v časopisoch a zborníkoch	0	0
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady	0	0
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy	0	0
GHG	Práce zverejnené na internete	0	0
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	3	0
<b>Súčet</b>		<b>155</b>	<b>46</b>

\* údaje o publikačnej činnosti za rok 2014 nie sú konečné

Tab. 15 Prehľad o publikačnej činnosti denných doktorandov za roky 2013 a 2014

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
2013	222	89	301	139	155	72	<b>966</b>
2014*	77	29	149	49	46	33	<b>378</b>

\* Údaje o publikačnej činnosti za rok 2013 nie sú konečné

Tab. 16 Prehľad citácií výstupov denných doktorandov za rok 2013 a 2014

Kategória citácie		TF	
		2013	2014
1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	51	5
2	Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	1	0
3	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	36	1
4	Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	45	10
		<b>133</b>	<b>16</b>

\* údaje o prehľade citačných výstupov za rok 2013 nie sú konečné

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi bol zaznamenaný nárast publikačnej činnosti denných doktorandov TF, čo sa prejavilo vo veľmi výraznom náraste citácií v zahraničných publikáciách, registrovaných v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS.

## 6 Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

### Učitelia TF k 31. 10. 2013

Kvalita v kvalifikačnej štruktúre učiteľov fakulty ovplyvňuje i kvalitu vyučovacieho procesu. Celkovo pôsobilo na fakulte v hodnotenom období 75 učiteľov.

Priemerný vek učiteľov je nasledovný (k 31. 8. 2014):

- profesori 58,75 rokov (k 31. 8. 2013 59,50 rokov)
- docenti 47,45 rokov (k 31. 8. 2013 50,58 rokov)
- odborní asistenti 42,56 rokov (k 31. 8. 2013 41,59 rokov)
- lektor 28 rokov

Počet učiteľov k 31. 10. 2013 a ich kvalifikačná štruktúra je uvedený v tabuľke 17.

Tab. 17 Učitelia na plný a skrátený úväzok k 31. 10. 2013

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Lektor	Učitelia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu	Spolu		
<b>FAPZ</b>	1	17	18	0	37	37	54	0	54	0	0	109
<b>FBP</b>	3	9	12	0	16	16	37	0	37	0	0	65
<b>FEM</b>	0	8	8	0	21	21	66	11	77	0	0	106
<b>FEŠRR</b>	1	9	10	0	8	8	24	1	27	0	0	45
<b>FZKI</b>	3	6	9	0	12	12	37	0	37	0	0	58
<b>TF</b>	0	8	8	0	21	21	44	0	44	0	0	73
<b>SPU</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>261</b>	<b>13</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>462</b>

Z tabuľky 17 vyplýva, že k 31. 10. 2013 už nepôsobil na TF SPU v Nitre odborný asistent bez vedeckej hodnosti (k 31. 10. 2012 bolo 5 odborných asistentov bez PhD.), čo považujeme za veľmi dôležité.

## Spolupráca s inými inštitúciami v pedagogickej oblasti

V akademickom roku 2013/2014 boli zahájené nové spolupráce s:

### KKST

1. MASM, s.r.o. Žilina,
2. Heinrich Huhn Vrable, s.r.o.,
3. Transmisie engineering, a. s. Martin,
4. Strojírenský zkušební ústav, s.p., Nitra

### KS

1. Technické zariadenia budov „Kvalita potrubných systémov, ich komponenty, diagnostika a inovácie“ – Ing. Peter Talába, fy Kessel, 2 hodiny 1x za semester
2. CFD-softvérové možnosti CAD systémov“ fy CAD-studio, Brno.

### Externisti zabezpečujúci vzdelávací proces na katedrách

#### KDM

Motorové vozidlá 1 - Ing. Peter Lend'ák, PhD. – SEKA s.r.o., poverená organizácia pre emisné kontroly cestných motorových vozidiel – Informácie z oblasti legislatívy, rozsah 2 h, zimný semester.

#### KEAI

1. Základy informatiky (ZS) - Ing. Ondrej Takáč, PhD. Univerzita J.Selyeho Komárno, 105 hodín.
2. Informačné a databázové systémy (LS) - Ing. Ondrej Takáč, PhD. Univerzita J.Selyeho Komárno, 119 hodín.

#### KSVS

Pobyt prof. Richard John Godwina z Harper Adams University College na SPU v Nitre v rámci projektu QEDU, metodická spolupráca pri písaní učebných textov

### KKST

1. Diagnostika strojov zariadení – doc. Ing. Viera Peťková, PhD. – Eustream, a.s. – 1 prednáška,
2. Diagnostika strojov a zariadení – Ing. Peter Lend'ák, PhD. – SEKA, s.r.o. – 1 prednáška, 1 týždeň cvičenia.
3. Totálny manažment kvality – Dr. Dietmar Weigt – ZF Levice s.r.o. – 1 prednáška

## 7 Ďalšie vzdelávanie

Okrem vzdelávania v ŠP študenti a pedagogickí pracovníci TF absolvovali doplnkové pedagogické štúdium, resp. vysokoškolskú pedagogiku. V budúcom období bude potrebné oblasti ďalšieho vzdelávania venovať väčšiu pozornosť, získať z praxe námety na špecializované kurzy, akreditovať ich a školiť pracovníkov strojárskych i poľnohospodárskych podnikov.

Tab. 18 Doplnkové pedagogické štúdium – denní študenti

Akademický rok	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
2001/2002	121	62	79		33	27	322
2002/2003	80	41	96		29	22	268
2003/2004	85	42	121		35	18	301
2004/2005	48	25	73		21	18	185
2005/2006	51	24	56		26	12	169
2006/2007	46	17	46	3	30	13	155
2007/2008	32	12	21	4	22	6	97
2008/2009	30	9	43	15	25	11	133



2009/2010	32	17	34	16	23	6	128
2010/2011	37	31	36	12	17	5	138
2011/2012	26	28	23	10	21	5	113
2012/2013	9	7	6	4	7	2	35
2013/2014	9	7	6	4	7	2	35

Tab. 19 Vysokoškolská pedagogika

Akademický rok	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
2001/2002	15		8		3	6	32
2002/2003							
2003/2004							
2004/2005	13	10	4	4	6	7	44
2005/2006	11	9	3	3	5	6	37
2006/2007	14	6	4	7	6	5	42
2007/2008	13	6	1	6	5	5	36
2008/2009	11	9	12	3	6	11	52
2009/2010	10	8	11	3	5	10	47
2010/2011	13	8	12	6	7	9	55
2011/2012	12	8	12	6	7	9	54
2012/2013	7	7	11	3	5	8	41
2013/2014	7	6	8	3	4	7	35

#### **KKST**

Kurz: **Systémy manažérstva kvality – modul I.**

Gestor: Hrubec Jozef, prof . Ing. CSc.

Počet: 22 frekventantov

Kurz: **Interný audítor – modul II.**

Gestor: Hrubec Jozef, prof . Ing. CSc.

Počet: 14 frekventantov

Kurz: **Medzinárodný zväračský inžinier (titul: IWE)**

Gestor: Drlička Róbert, Ing., PhD.

Počet: 8 frekventantov

Kurz: **Medzinárodný zväračský technológ (titul: IWT)**

Gestor: Drlička Róbert, Ing., PhD.

Počet: 3 frekventanti

#### **KS**

Katedra požiadala NIP Košice o možnosť školiť Bezpečnostných technikov. Na základe tohto katedra získa dvoch externých školiteľov z praxe. Atraktivita študijného programu SBT by mala vzrásť.

## **8 Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu**

### **Priestorové zabezpečenie výučby, rozvoj IKT vo vzdelávaní, inovácia didaktickej techniky**

Na fakulte sa obnovili a doplnili zariadeniami nasledujúce laboratóriá, resp. rozšírilo sa využívanie IKT na týchto katedrách:

#### **KEAI**

Katedra sa aktívne zapája do projektov súvisiacich s implementáciou metód elektronického vzdelávania do pedagogického procesu, vydáva študijné materiály vo forme multimediálnych nosičov a využíva možnosti LMS systému Moodle. Na podporu výučby prostredníctvom PC má k dispozícii softwarový balík NetOp School a na vývoj elektronických vzdelávacích materiálov program ToolBook Assistent.

#### **KKST**

V akademickom roku bol zakúpený

- prístroj na delenie metalografických vzoriek
- endoskopický prístroj – boroskop - HDV640W
- ručný líniový laser – LC532 – 5-3-F
- modernizácia CNC laboratória
- zariadenia na meranie kompresných tlakov benzínových a naftových spaľovacích motorov.

#### **KSVS**

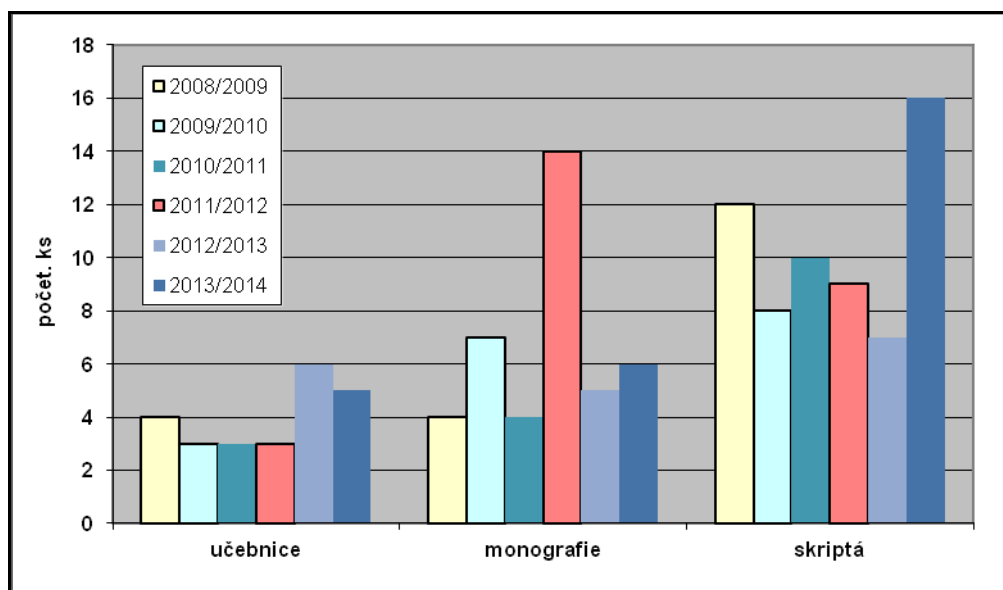
Rok 2012/13 a 2013/2014 vyznačoval rekonštrukciou cvičebne AC-02, ktorá bola vybavená audiovizuálnou technikou, novým nábytkovým vybavením, pričom prostriedky na jej rekonštrukciu prefinancovala firma Claas.

#### **KVT**

Z príjmových prostriedkov D-TF bol zakúpený analyzátor spalín TESTO 330-2LL s príslušenstvom na meranie O<sub>2</sub>, CO a NO. Z prevádzkových prostriedkov D-TF a KVT boli kúpené záznamníky teploty - vlhkosti bez displeja R3120 a kanálový merací prístroj TESTO 445 na meranie teploty, vlhkosti, tlaku, rýchlosti prúdenia vzduchu a meranie CO a CO<sub>2</sub>. Uvedené prístroje budú využité pri výučbe na praktických cvičeniach a na riešenie záverečných prác.

## **8.1 Študijná literatúra**

Nevyhnutným predpokladom dosahovania dobrých študijných výsledkov je dostatok študijnej literatúry. Na TF pracovala v akademickom roku 2012/2013 Edičná komisia, ktorej predsedom je doc. Ing. R. Gálik, PhD. V uvedenom akademickom roku bola vydaná na TF nasledujúca študijná a iná literatúra (tab. 20):



Obr. 5 Prehľad o počte vydaných titulov na TF od ak. roka 2008/2009

Tab. 20 Prehľad o počte vydaných titulov v akademickom roku 2013/2014

	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF
<b>Učitelia spolu</b>	<b>109</b>	<b>65</b>	<b>106</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>73</b>
Počet monografií/na jedného učiteľa	9/0,08	3/0,04	7/0,06	3/0,06	0/0	5/0,06
Počet učebníc/ na jedného učiteľa	0/0	3/0,04	8/0,07	0/0	2/0,03	6/0,08
Počet skript/ na jedného učiteľa	8/0,07	15/0,23	9/0,08	0/0	9/0,15	16/0,21
Spolu/na jedného učiteľa	17/0,15	21/0,32	24/0,22	3/0,06	11/0,18	27/0,36

## TECHNICKÁ FAKULTA (od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014)

### MONOGRAFIE

1. Štefan Boďo a kol.: Vplyv technológie chovu na produkciu emisií amoniaku a skleníkových plynov v objektoch pre hydinu, 1. vydanie
2. Vladimír Cviklovič: Odometria v navigácii autonómnych mobilných robotov, 1. vydanie
3. Jana Lendelová a kol.: Podlahové konštrukcie v chove hovädzieho dobytku, 1. vydanie
4. Zdenko Tkáč, Radoslav Majdan, Ján Kosiba: Výskum vlastností ekologických kvapalín a nových testovacích metód mazacích olejov, 1. vydanie
5. Roman Gálik a kol.: Technological systems for layer housing and their influence on products quality, 1. vydanie

### UČEBNICE

1. Leonid Kurmaz a kol.: Základy konštruovania mechanických zariadení na prenos výkonu, 1. vydanie
2. Maroš Korenko: Manažérstvo kvality procesov, 1. prepracované vydanie
3. Milan Kadnár, Juraj Rusnák: Bezpečnosť techniky, 1. vydanie
4. Martin Olejár: Programovanie PLC, 1. vydanie
5. Juraj Rusnák, Milan Kadnár, Miroslav Bošanský: Konštrukčné prvky strojov, 1. vydanie
6. Miroslav Pap: Elektronika, 1. vydanie

### SKRIPTÁ

1. Jozef Bajla, Vlastimil Malý, Tomáš Boďo: Tvorba technickej dokumentácie, Návody na cvičenia, 1. vydanie
2. Jozef Bajla, Vlastimil Malý, Tomáš Boďo: Tvorba technickej dokumentácie, Pracovné listy, 1. vydanie
3. Martin Olejár, Ondrej Lukáč: Automatizácia – Návody na cvičenia, 2. nezmenené vydanie
4. Vladimír Cviklovič: Aplikovaná elektronika, 1. vydanie
5. Miroslav Žitňák: Prevádzka a bezpečnosť technických zariadení, 1. prepracované a doplnené
6. Rudolf Opáth, Viera Kažimírová: Procesná technika, 1. vydanie
7. Jana Lendelová: Dokumentácia stavieb I., 1. vydanie
8. Ján Žitňanský a kol.: Technická spôsobilosť procesov, 1. vydanie
9. Pavel Polák, Ján Žitňanský: Integrované systémy riadenia, 1. vydanie
10. Rudolf Opáth, Viera Kažimírová, Ľubomír Botto: Výrobné systémy 2, 1. prepracované a doplnené vydanie

11. Pavol Findura a kol.: Stroje pre rastlinnú výrobu. Technika pre chemickú ochranu rastlín a zavlažovanie, 1. vydanie
12. Marián Kučera: Technická mechanika – Statika, 1. prepracované vydanie
13. Rastislav Bernát a kol: Opravy strojových skupín, 2. prepracované vydanie
14. Ivan Vitázek: Teplototechnika a hydrotechnika. Laboratórne úlohy a príklady, 1. doplnené a prepracované vydanie
15. Jozef Hrubec a kol: Inžinierstvo kvality produkcie, 1. vydanie
16. Stanislav Paulovič: Elektrotechnika – návody na laboratórne cvičenia, 1. vydanie

#### ODPORÚČANÁ LITERATÚRA, PRÍRUČKY A ÚČELOVÉ PUBLIKÁCIE

1. Kolektív autorov: Požiadavky na prijímacie skúšky pre II. stupeň štúdia na Technickej fakulte SPU v Nitre, 2. prepracované vydanie
2. Zdenko Tkáč a kol.: Študijná príručka 2014/2015, 3. prepracované vydanie

Prehľad o počte vydaných titulov podľa fakúlt dokumentuje aktívny prístup katedier TF zabezpečiť celý rad nových predmetov základnou študijnou literatúrou, aj keď si to vyžaduje zo strany pedagogických pracovníkov nemalé úsilie. Z vývoja počtu vydaných titulov na TF vyplýva, že v hodnotenom akademickom roku sme zaznamenali pokles vydaných vedeckých monografií. Počet vydaných učebníc sa oproti minulému roku zdvojnásobil.

## 9 SWOT analýza Silné a slabé stránky vzdelávacieho procesu

### Medzi silné stránky fakulty môžeme zaradiť

- stabilné a vysoko kvalifikované personálne obsadenie v oblastiach, ktorými sa TF zaoberá,
- omladenie pedagogického zboru na fakulte pri prirodzenom odchode do dôchodku s dôrazom na kvalifikačný rast novoprijatých pedagógov tak, aby bola zabezpečená kontinuita pri garantovaní predmetov a študijných programov,
- celoslovenská pôsobnosť, multiregionálne zloženie študentov,
- entuziazmus a obetavosť významného počtu akademických zamestnancov,
- priateľský a ústretový prístup pedagógov ku študentom bez znižovania nárokov na úroveň požadovaných poznatkov,
- schopnosť pracovníkov operatívne riešiť všetky vzniknuté organizačné a technické problémy v oblasti výučby,
- úplnosť a komplexnosť študijných programov, perspektívne študijné programy vytvárajúce podmienky pre aktuálny a preferovaný výskum,
- akreditácia a kvalita štúdia,
- jasne definovaný obsah predmetov, vzdelávacie výstupy a požiadavky ku skúške v predmetoch zabezpečovaných TF SPU v Nitre,
- líderstvo TF v oblasti manažérstva kvality na SPU v Nitre,
- popularizácia našich ŠP na stredných školách,
- podpora výučby prostredníctvom zaraďovania aktuálnych poznatkov a informácií, týkajúcich sa inovácií techniky a technologických postupov na základe spolupráce s praxou,
- podiel fakulty na projektoch 7. RP a projektoch operačných programov,
- prepojenie výskumu a pedagogického procesu prácou študentov súvisiacou s riešeným výskumom, moderná snímacia a vyhodnocovacia technika na väčšine pracoviskách TF, vyhodnocovanie experimentálnych meraní prostredníctvom výpočtovej techniky,
- modernizácia väčšiny laboratórných priestorov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu,
- vysoký stupeň zabezpečenia predmetov študijnou literatúrou,
- aktívna spolupráca s bývalými absolventmi,

- postavenie absolventov na trhu práce, nízky podiel nezamestnaných absolventov,
- dlhoročné zahraničné kontakty a medzinárodná spolupráca v profilových oblastiach,
- história a tradícia TF,
- aktivity študentov v oblasti vedy (ŠVK, konferencie mladých vedeckých pracovníkov).

### **Slabé stránky**

- vysoké pedagogické zaťaženie pedagogických pracovníkov,
- slabé vedomostné základy študentov prichádzajúcich zo stredných škôl,
- veľký počet predmetov vyučovaných jednotlivými učiteľmi na niektorých katedrách a malý počet študentov študujúcich tieto predmety,
- nedostatočný počet študijných programov alebo predmetov v inom ako slovenskom jazyku, jazyková bariéra pre komunikáciu s univerzitami v EÚ a mobility,
- v letných mesiacoch zvýšená teplota, ktorá spôsobuje zhoršenie pracovných podmienok a hygieny práce, narušenie vyučovacieho procesu.

### **Príležitosti**

- strojárka výroba pre automobilový priemysel na slovenskom trhu,
- príprava atraktívnych študijných programov zameraných na automobilový priemysel, technické zručnosti, biosystémy a na odpady a odpadové hospodárstvo,
- rozšírenie špecializovaného celoživotného vzdelávania,
- možnosť vzniku excelentných pracovísk financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ,
- záujem regiónu o rozvoj v oblasti vzdelávania a výskumu.

### **Ohrozenia**

- nedostatočné rozpočtové zdroje na inováciu a zlepšovanie vybavenia laboratórií, vrátane prístrojovej techniky, získania licencie k softvérom – výučba špeciálnych predmetov prebieha na demo verziách,
- zníženie úrovne vedomostí absolventov stredných škôl,
- nízka úroveň finančného ohodnotenia a postavenia vysokoškolských učiteľov a doktorandov v akademickom prostredí, nízke ohodnotenie nepedagogických pracovníkov,
- vysoký počet vysokých škôl na Slovensku,
- pokles populácie, ktorá bude v najbližších rokoch nastupovať na univerzitné štúdium, finančná motivácia a legislatívne podmienky pracovného zaradenia doktorandov,
- zdĺhavý postup subjektov, ktoré sa podieľajú na schvaľovaní študijných programov.

## **10 Záver**

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti vyplýva, že fakulta v akademickom roku 2013/2014 úspešne pokračovala v transformácii vzdelávacieho systému. Prioritou v uvedenom akademickom roku bola sústavná práca na kvalitatívnom rozvoji jednotlivých študijných programov. Fakulta má vysoko kvalifikovaný kolektív učiteľov, ktorý je schopný tieto zložité úlohy zodpovedne riešiť. Katedry sa zapojili do úpravy Informačných listov predmetov (hlavne vzdelávacie výsledky, druh a rozsah vzdelávacích činností), nakoľko univerzita opäť požiadala o získanie prestížneho ocenenia ECTS Label. Dosahované výsledky sú nepriaznivo ovplyvňované finančnými možnosťami fakulty (mzdy, opotrebovanosť techniky). Na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu zle vplývajú nedostatočné vedomosti študentov prichádzajúcich na fakultu zo stredných škôl.

V ďalšom období bude potrebné aj naďalej venovať pozornosť pedagogickému a materiálnemu zabezpečeniu študijných programov a predmetov, tvorbe študijnej literatúry,

permanentnej inovácii obsahu vzdelávania v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami a v rámci finančných možností ďalšiemu budovaniu materiálneho vybavenia fakulty.

### Návrh opatrení

- **prehodnotiť pedagogickú dokumentáciu existujúcich predmetov** s cieľom znížiť percento študentov, ktorí nemali predpísaným spôsobom ukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov  
zodpovední: vedúci katedier a garanti predmetov  
termín: priebežne
- **systematicky zvyšovať kvalitu pedagogického procesu** prípravou a realizáciou výučby jedného študijného programu v prvom a druhom stupni štúdia v anglickom jazyku na Technickej fakulte (začať s postupným zapracovaním anglickej terminológie základných pojmov v predmetoch jadra študijného odboru a pracovať s ňou), v tvorbe spoločných študijných programov, ktoré budú viesť k postupnému zavádzaniu a uznávaniu spoločných titulov vo forme dvojitych či spoločných diplomov  
zodpovední: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy, vedúci katedier  
termín: priebežne
- **zvyšovať aktivitu študijných poradcov**, ktorých povinnosťou je udržiavanie bezprostredného kontaktu so študentmi. Úlohou študijných poradcov je v spolupráci so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania  
zodpovedný: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť  
termín: úloha trvalá
- **v súčinnosti s výrobnými podnikmi a Úradom práce podieľať sa na využívaní formy absolventskej stáže**, umožňujúcej zvýšiť predpoklady uplatnenia absolventov na trhu práce  
zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre vzťahy s verejnosťou  
termín: úloha trvalá
- **naďalej zvyšovať nároky na individuálnu prácu študentov** a na samoštúdium počas semestra, na prezentáciu vlastných prác a projektov s dôrazom na širšie využívanie odbornej literatúry, hlavne zahraničnej  
zodpovední: vedúci katedier a vedúci záverečných prác  
termín: úloha trvalá
- **venovať neustálu pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry**  
zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, Edičná komisia, vedúci katedier  
termín: úloha trvalá
- **venovať väčšiu pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu**, získať z praxe námety na špecializované kurzy a školiť pracovníkov strojárskych i poľnohospodárskych podnikov  
zodpovedný: dekan TF, prodekan pre vzťahy s verejnosťou
- **realizovať závery hodnotenia štátnych skúšok** a odporúčania predsedov komisií pre štátne skúšky v pedagogickej práci na TF  
zodpovední: vedúci katedier, vedúci bakalárskych a diplomových prác  
termín: priebežne
- **zaslať informácie na všetky stredné školy a osobne propagovať možnosti štúdia** na fakulte
- **pripraviť Dni otvorených dverí na TF** pre uchádzačov o štúdium

zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre vzťahy s verejnosťou, vedúci katedier  
termín: január, február 2015

- **hľadať nové možnosti prepojenia fakulty a študentov s praxou**  
zodpovední: garanti študijných programov, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre vzťahy s verejnosťou, garant praxe  
termín: úloha trvalá
- **venovať zvýšenú pozornosť materiálnemu zabezpečeniu predmetov pre 3. stupeň štúdia a venovať pozornosť realizácii doktorandského štúdia v študijných programoch**  
zodpovední: prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a 3. stupeň štúdia, garanti študijných programov, predsedovia odborových komisií, školitelia, vedúci katedier a garanti predmetov  
termín: úloha trvalá
- **zvyšovať aktivity pedagogických zamestnancov na predkladanie žiadostí o dotácie na nové projekty KEGA**  
zodpovední: vedúci katedier  
termín: priebežne, podľa zverejnenej výzvy
- **neustálu pozornosť venovať vybraným oblastiam na zlepšovaní kvality vzdelávacieho procesu vytýčených Akčným plánom na TF SPU v Nitre**  
zodpovední: dekan, prodekani, vedúci katedier, garanti študijných programov, garanti predmetov  
termín: úloha trvalá
- **doktorandi prijatí od akademického roka 2015/2016** predložia pred obhajobou doktorandskej práce výstupy v kategórii „A“ zaradených v zmysle „Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy“ v príslušnej oblasti výskumu  
zodpovední: garant študijného programu, školiteľ  
termín: priebežne