

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
Technická fakulta

Materiál na rokovanie:

KD – TF, VR – TF SPU v Nitre

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na TF SPU v Nitre
v akademickom roku 2011/2012

KD - TF schválilo Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti na TF SPU v Nitre dňa 5. 11. 2012

- bez pripomienok,
- s pripomienkami.

VR - TF schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti na TF SPU v Nitre dňa 15. 11. 2012

- bez pripomienok,
- s pripomienkami.

Vypracovali :

doc. Ing. Roman Gálik, PhD., doc. Ing. Štefan Pogran, CSc., Dr.h.c. prof. Ing. Vladimír Kročko, CSc. na základe podkladov od tajomníčky fakulty, vedúcich katedier, študijných referentiek, Ing. Š. Bod'a, Ing. J. Bacskorovej a Márie Jančiovej

Nitra, 5. 11. 2012

1 Úvod

1.1 Ciele a dosiahnuté výsledky v oblasti vzdelávania v akademickom roku 2011/2012

Výchovno-vzdelávacia činnosť na TF SPU v Nitre patrí k prioritným aktivitám a ďalšie zvyšovanie jej kvality závisí od dôsledného hodnotenia dosiahnutých výsledkov. V akademickom roku 2011/2012 sa štúdium uskutočňovalo podľa zásad Študijného poriadku SPU v Nitre, Vykonávacích predpisov TF SPU v Nitre ku Študijnému poriadku SPU v Nitre, Vnútorých predpisov TF na konanie štátnych skúšok a v súlade s akreditovanými študijnými programami.

Prvoradou požiadavkou uloženou Vedeckou radou TF a Kolégiom dekana bolo ďalšie zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na TF. Uvedené orgány uložili venovať zvýšenú pozornosť prehodnoteniu pedagogickej dokumentácie existujúcich predmetov s cieľom znížiť percento študentov, ktorí mali predpísaným spôsobom neukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov, príprave pedagogickej dokumentácie predmetov v novo akreditovanom študijnom programe technika pre bioenergetiku, príprave podkladov na reakreditáciu študijných programov a pre nový študijný program, úprave opisu 5.2.46 Poľnohospodárska a lesnícka technika, uložili rozširovanie možnosti výučby predmetov v cudzích jazykoch, venovať väčšiu pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu, zvyšovať aktivitu študijných poradcov, venovať neustálu pozornosť kvalifikačnému zloženiu akademických zamestnancov, zabezpečiť propagáciu ponúkaných študijných programov na stredných školách osobne i prostredníctvom CD, realizovať závery z hodnotenia štátnych skúšok, venovať pozornosť realizácii doktorandského štúdia, venovať neustálu pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry, zlepšiť edičnú činnosť na fakulte vydávaním nových titulov (1. vydanie), naďalej zvyšovať nároky na individuálnu prácu študentov a na samoštúdium počas semestra, na prezentáciu vlastných prác a projektov.

Pri hodnotení jednotlivých oblastí výchovno-vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že katedry splnili uznesenia KD a VR TF a implementovali závery a odporúčania komisií pre štátne skúšky do zadávania a vypracovávanía záverečných prác.

1.2 Vzdelávanie v študijných programoch

V akademickom roku 2011/2012 sa výchovno-vzdelávací proces realizoval v nasledujúcich bakalárskych, v inžinierskych a v doktorandských akreditovaných študijných programoch:

1. stupeň - bakalárske štúdium (denná a externá forma)

- informačné a riadiace systémy vo výrobnéj technike (IRB),
- manažérstvo kvality produkcie (MKP),
- prevádzková bezpečnosť techniky (PBT),
- poľnohospodárska technika (PTB),
- poľnohospodárska technika a komerčné činnosti (PKB),
- prevádzka dopravných a manipulačných strojov (PDM),
- technika spracovania poľnohospodárskych produktov (TSC) – denná forma,
- technika pre obnoviteľné zdroje energie (TOZ),
- výrobná technika (VTB) – denná forma.

2. stupeň – inžinierske štúdium (denná a externá forma)

- kvalita produkcie (KPI)
- spoľahlivosť a bezpečnosť technických systémov (SBT)
- informačná a automatizačná technika v kvalite produkcie (IAT)
- poľnohospodárska technika (PTI),
- poľnohospodárska technika a komerčné činnosti (PKI),
- prevádzka dopravných strojov a zariadení (PSZ).

3. stupeň – doktorandské štúdium (denná a externá forma)

- kvalita produkcie (KPD),
- technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby (TPD),
- dopravné stroje a zariadenia (DSD).

Tab. 1 Počet študentov študujúcich v ŠP vyučovaných na TF v akademickom roku 2011/2012

ŠP 1. stupeň	Rok štúdia			ŠP 2. stupeň	Rok štúdia	
	1. DŠ/EŠ	2. DŠ/EŠ	3. DŠ/EŠ		1. na 2. st. DŠ/EŠ	2. na 2. st. DŠ/EŠ
MKP	90/45	59/25	74/29	KPI	73/54	40/42
PBT	49/26	41/13	34/24	SBT	47/28	48/33
PDM	47/23	35/20	37/17	IAT	16/13	14/2
PTB	35/24	32/14	18/13	PTI	18/18	27/18
PKB		-/1	19/17	PKI	14/-	15/19
TOZ	46/24	28/1	22/7	PSZ	32/13	28/21
TSC		1/-	12/-	-		
VTB	33/-	18/-		-		
IRB	43/26	27/19		-		
Spolu:	343/168	241/93	216/107	Spolu:	200/126	172/135

1. 2. 1 Výsledky akreditácie študijných programov

V priebehu akademického roka fakulta pripravila dva ŠP na reakreditáciu – informačné a riadiace systémy vo výrobní technike (1. stupeň), výrobná technika (1. stupeň) a jeden nový ŠP (informačné a riadiace systémy vo výrobní technike – 2. stupeň). Všetky podklady spolu so žiadosťou o posúdenie spôsobilosti uskutočňovať tieto študijné programy na TF SPU v Nitre boli zaslané na Akreditačnú komisiu. TF mala v ak. roku 2011/2012 akreditovaných 19 ŠP, z toho 9 bakalárskych, 6 inžinierskych a 3 doktorandské. Takmer vo všetkých programoch má fakulta právo udeľovať titul bez obmedzenia. V doktorandských ŠP máme schválenú štandardnú dĺžku v dennom štúdiu 4 roky.

1.3 Realizácia kreditového systému ECTS

V priebehu zdokonaľovania ECTS katedry venovali pozornosť obsahovej transformácii predmetov a zabezpečovaniu nových predmetov pre študijné programy. Na univerzite je vybudovaná sieť koordinátorov ECTS (inštitucionálny koordinátor, fakultní a katedroví koordinátori), ktorých úlohou je riešenie akademických a administratívnych aspektov ECTS a poradenstvo pre študentov. Fakultným koordinátorom ECTS je prof. Ing. L. Nozdrovický, PhD. Koordinátormi na jednotlivých katedrách boli: KEAI – Ing. S. Paulovič, PhD., KF – RNDr. M. Božíková, PhD., KKS – doc. Ing. M. Kadnár, PhD., KVT – doc. Ing. S. Zeman, PhD., KKST – Ing. M. Prístavka, PhD., KS – Ing. I. Karandušovská, PhD., KSVS – Ing. J. Jobbágy, PhD., KDM – doc. Ing. I. Vitázek, CSc. Koordinátori na katedrách dohliadali na priebežné dopĺňanie údajov do informačného systému Študent. Časť učiteľov stále nezaznamenávala bez odkladu po vykonaní zápočty, resp. skúšky do UIS, najmä sa to dotýka seminárov k bakalárskej a diplomovej práci a tiež skúšok na 3. stupni štúdia.

2 Kvantitatívne ukazovatele

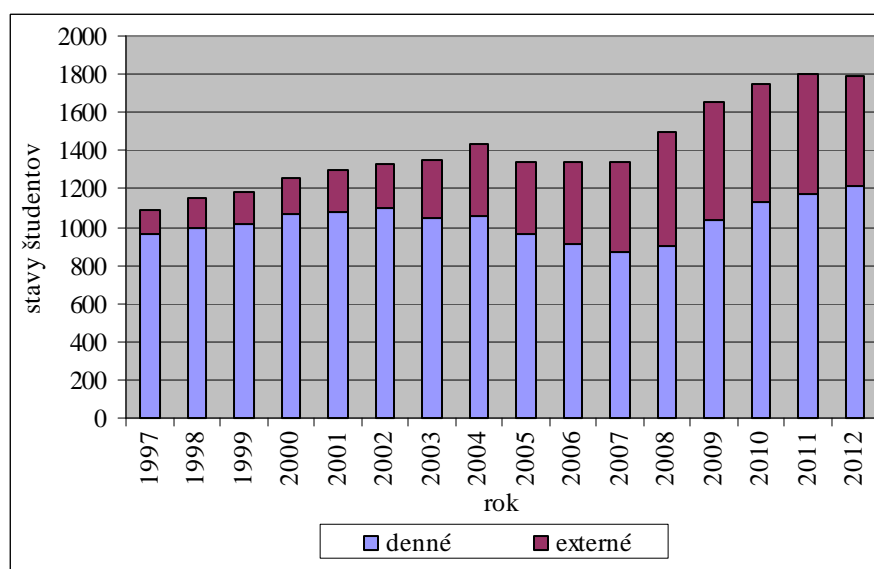
2.1 Počty študentov v akademickom roku 2011/2012

V uvedenom akademickom roku študovalo na TF v dennej forme 1 172 a v externej forme 629 študentov, spolu **1 801** študentov. Počty študentov na TF SPU v Nitre od roku 2005 sú vedené v tab. 2.

Tab. 2 Stavby študentov v dennej a externej forme ku dňu 31. októbra

Štúdium	Rok	Rok štúdia					Spolu
		1.	2.	3.	4. 1. na 2. st.	5. 2. na 2. st.	
Denné	2005	266*	170	153	197	180	266* + 700 = 966
	2006	276*	180*	145	132	180	456* + 457 = 913
	2007	280*	174*	157*	139	118	611* + 257 = 868
	2008	274*	188*	154*	144*	142	760* + 142 = 902
	2009	342*	207*	172*	169*	140*+2	1030* + 2 = 1032
	2010	346*	239*	210*	179*	159*	1133*
	2011	343*	241*	216*	200*	172*	1172*
2012	397*	226*	216*	187*	187*	1213*	
Externé	2005	122*	75	63	66	49	122* + 253 = 375
	2006	131*	82*	79	75	58	213* + 212 = 425
	2007	146*	90*	77*	81 + 13*	52 + 11*	337* + 133 = 470
	2008	200*	121*	91*	102*	73 + 13*	527* + 73 = 600
	2009	167*	111*	119*	124*	99*	620*
	2010	132*	132*	87*	152*	109*	612*
	2011	168*	93*	107*	126*	135*	629*
2012	144*	100*	73*	138*	122*	577*	

* uvedení študenti sú prijatí na bakalárske a inžinierske študijné programy



Obr. 1 Počty študentov na TF v jednotlivých rokoch k 31. 10.

Počet študentov v dennej forme štúdia vzrástol oproti predchádzajúcemu roku o 39 študentov, v externej forme vzrástol o 17 študentov. V 3. stupni štúdia bolo 44 študentov v dennej forme a 46 v externej forme štúdia, teda celkovo 90 študentov. Spolu mala fakulta v uvedenom akademickom roku **1 891** (v akademickom roku 2010/2011 - 1840) študentov.

Na TF študovali v akademickom roku 2011/2012 dennou formou 9 **zahraniční študenti** – 4 občania Srbska, 1 z Macedónska, 1 z Vietnamu, 1 z Beninu, 1 z ČR a 1 z Rumunska. Ďalej sú to študenti, ktorí na TF študovali v rámci programu Erasmus. Podiel zahraničných študentov ku všetkým študentom TF je stále veľmi nízky.

Technická fakulta SPU v Nitre zabezpečuje prípravu budúcich vedeckých pracovníkov takmer od svojho vzniku, teda **doktorandské štúdium** v dennej aj v externej forme má na fakulte dlhoročnú tradíciu. Úroveň a výsledky dosahované na tomto stupni vysokoškolského vzdelávania boli a sú stále dôležitejším kritériom pri hodnotení celkovej úrovne (pedagogickej aj vedeckovýskumnej) fakulty ako celku, ale aj jednotlivých pracovísk a v podstatnej miere ovplyvňujú aj hodnotenie fakulty v komplexnej akreditácii. Na fakulte pôsobia skúsení vedecko-pedagogickí pracovníci, ktorí pripravili a pripravujú celý rad úspešných absolventov či už v predchádzajúcej forme vedeckej prípravy, ako aj v súčasnom systéme vysokoškolského vzdelávania na treťom stupni. Počet každoročne prijímaných doktorandov ostáva viac rokov na rovnakej úrovni. Počty doktorandov TF sú uvedené v tab. 3, 3a, 3b.

Tab. 3 Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2010

Odbor ŠP	I. r.		II. r.		III. r.		IV. r.		V. r.	Spolu
	D	E	D	E	D	E	D	E	E	
KPD	1	6	7	7	1	2	2	-	2	28
DSD	1	2	5	3	3	-	3	3	1	21
TPD	7	9	6	5	5	3	3	3	5	46
Spolu	9	17	18	15	9	5	8	6	8	95

Tab. 3a Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2011

KPD	3	4	1	5	7	7	1	2	1	31
DSD	3	3	1	1	5	3	4	-	1	21
TPD	2	2	6	7	6	6	5	1	3	38
Spolu	8	9	8	13	18	16	10	3	5	90

Tab. 3b Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2012

KPD	3	4	2	4	1	6	6	7	1	31
DSD	3	1	3	3	1	-	5	3	-	21
TPD	2	-	3	1	6	8	7	4	1	33
Spolu	8	5	8	8	8	14	18	14	2	85

3 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

Kvalitu vzdelávacieho procesu môžeme hodnotiť cez študijné výsledky, cez úspešnosť štúdia prostredníctvom počtu študentov predčasne neúspešne končiacich štúdium a cez počet študentov absolvujúcich štúdium v štandardnej dĺžke. Jedným z ukazovateľov nadobudnutej úrovne vedomostí a zručností študentov sú priemerné známky dosiahnuté na skúškach v jednotlivých rokoch štúdia, ktoré uvádzame v tab. 4. Podľa Študijného poriadku SPU v Nitre sa hodnotil vážený študijný priemer, ktorý zohľadňuje aj kreditovú hodnotu predmetu.

Tab. 4 Priemerné známky na fakulte a v jednotlivých rokoch štúdia

TF	Rok štúdia - I. Stupeň			Rok štúdia - II. stupeň	
	1.	2.	3.	1.	2.
		3,00	2,63	2,27	2,12
IOS	1,95	1,71	1,48	1,33	1,22

IOS – index opakovania skúšky

Ako vidno, opätovne sa potvrdil poznatok, že s postupom študentov do vyšších rokov štúdia sa priemerná známka zlepšuje.

Tab. 5a Prehľad o úspešnosti štúdia v dennej forme v akademickom roku 2011/2012

Fakulta	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2011/2012	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
TF	I.	343	97	28,28	111	32,36	18	5,25	117	34,11
	II.	241	86	35,69	116	48,13	14	5,81	25	10,37
	III.	216	181	83,8			20	9,26	15	6,94
	I. Ing.	200	104	52	77	38,5	3	1,50	16	8,00
	II. Ing.	172	163	94,77			6	3,49	3	1,74
	Spolu	1172	631	53,84	304	25,94	61	5,20	176	15,02

*študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení

Tab. 5b Prehľad o úspešnosti štúdia v externej forme v akademickom roku 2011/2012

Fakulta	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2011/2012	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
TF	I.	168	59	35,12	28	16,67	13	7,74	68	40,47
	II.	93	16	17,2	47	50,54	10	10,75	20	21,51
	III.	107	96	89,72			8	7,78	3	2,80
	I. Ing.	126	64	50,79	48	38,10	2	1,59	12	9,52
	II. Ing.	135	129	95,56			6	4,44		
	Spolu	629	364	57,87	123	19,55	39	6,20	103	16,38

*študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení

Úbytok študentov bol 15,02 resp. 16,38 % (tab. 5 a,b) a bol vyšší ako v predchádzajúcom akademickom roku (11,12 % na dennej forme štúdia). Naďalej evidujeme najvyšší úbytok v 1. ročníku 34,11 resp. 40,47 %, ktorý je vyšší oproti minulému roku (27,17 % na dennej forme štúdia). Opakovanie štúdia evidujeme u 61 študentov dennej formy štúdia a 39 študentov externej formy. Počet študentov, ktorí vykonali všetky skúšky do konca skúšobného obdobia predstavuje 53,84 % na DŠ a 57,87 % na EŠ, čo je menej ako v minulom akademickom roku (61,25 % na DŠ). V akademickom roku 2011/2012 bude 304 študentov na DŠ, resp. 123 študentov na EŠ opakovať predmety v maximálnej výške 12 kreditov z predchádzajúcej časti štúdia, čo je viac ako v akademickom roku 2010/2011 (269 študentov na DŠ).

Zapísanie študenta do ďalšej časti štúdia, ak v predchádzajúcom akademickom roku získal minimálne 48 kreditov, považujeme za nesystémový postup, ktorý nezvyšuje kvalitu vzdelávacieho procesu. Aj napriek tomu sa na katedrách prijali opatrenia (prehodnotenie obsahovej náplne prednášok a cvičení, vypísanie dostatočného počtu termínov, skúšanie niektorých predmetov ďalšími učiteľmi so súhlasom príslušného vedúceho katedry, udeľovanie zápočtov v zápočtovom týždni, vypísanie konzultačných hodín), aby sa znížilo

percento študentov, ktorí nemali predpísaným spôsobom ukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov. Niektoré katedry TF zabezpečovali aj v akademickom roku 2011/2012 veľký počet predmetov, pričom počet študentov študujúcich jednotlivé predmety bol nízky. Takáto vyučujúca povinnosť si vyžaduje enormné úsilie pedagógov a to na úkor zvýšenia aktivít vo výskumnej a publikačnej činnosti.

Organizácia **doktorandského štúdia** bola na TF zabezpečovaná v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako aj v zmysle Študijného poriadku SPU v Nitre. Školitelia sú schvaľovaní vo Vedeckej rade TF SPU v Nitre. Väčšina tém dizertačných prác je v súlade s cieľmi riešených projektov VEGA a medzinárodných projektov.

Úroveň doktorandského štúdia, rôzne otázky a problémy sú pravidelne hodnotené jednak školiteľmi v rámci výročných hodnotení študentov a tiež pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakulty, kolégií a VR. Vo väčšine prípadov je konštatované plnenie úloh schválených študijných plánov, doktorandi sa zapájajú do vedecko-výskumnej práce na katedrách, sú členmi riešiteľských kolektívov grantových a iných projektov, pravidelne publikujú čiastkové výsledky vo vedeckých a odborných časopisoch, resp. ich prezentujú na domácich aj zahraničných konferenciách. Denní doktorandi sa podieľajú aj na pedagogickom procese v predpísanom rozsahu. Vo všeobecnosti je možné u externých doktorandov konštatovať nižšiu publikačnú aktivitu a porovnaní s dennými doktorandmi.

K zabezpečeniu potrebnej úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu napomáha **hodnotenie obsahu predmetov na katedrových seminároch, od ak. roka 2011/2012 evaluácia predmetov študentmi cez UIS, vnútrokatedrové hospitácie, práca Pedagogickej komisie TF, práca Edičnej komisie TF, práca koordinátorov ECTS a práca študijných poradcov ročníkov.**

Pedagogická komisia riešila spolu s garantmi úpravu študijných plánov ŠP ako podklad pre prípravu rozvrhov. Aj v tomto akademickom roku boli mnohé existujúce predmety na jednotlivých katedrách prehodnotené a boli pripravované predmety pre nový študijný program technika pre bioenergetiku. Na katedrách sa priebežne inovuje pedagogická dokumentácia a do UIS boli vložené sylaby, ciele a anotácie všetkých predmetov.

Aj v akademickom roku 2011/2012 sa na katedrách uskutočňovali **vnútrokatedrové hospitácie**, ktorých cieľom bolo pomôcť najmä mladým učiteľom a poukázať na správnu formu vyučovania a využívanie správnych metód.

V akademickom roku 2011/2012 pôsobili ako **študijní poradcovia**:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. rok štúdia: | DŠ – Ing. M. Bujna, PhD., Ing. R. Majdan, PhD.
EŠ – doc. Ing. M. Angelovič, PhD. |
| 2. rok štúdia: | DŠ – doc. Ing. M. Kadnár, PhD., Ing. M. Macák, PhD.
EŠ – Ing. M. Prístavka, PhD. |
| 3. rok štúdia: | DŠ – doc. Ing. M. Kučera, PhD., doc. Ing. P. Findura, PhD.
EŠ – doc. Ing. Dr. Juraj Maga |
| 1. rok štúdia na 2. stupni: | DŠ – Ing. J. Žarnovský, PhD., Ing. J. Jobbágy, PhD.
EŠ – doc. Ing. M. Korenko, PhD. |
| 2. rok štúdia na 2. stupni: | DŠ – RNDr. M. Božiková, PhD., Ing. J. Galambošová, PhD.
EŠ – doc. Ing. P. Čičo, CSc. |

Študijní poradcovia poskytovali študentom poradenskú službu pri zostavovaní študijných plánov, pri príprave štátnych skúšok a spolupracovali so študentmi najmä v oblasti ich práv a povinností vyplývajúcich zo zákona o vysokých školách a zo Štatútu TF.

Vo výchovno-vzdelávacom procese je naďalej potrebné zvyšovať nároky na individuálnu prácu študentov a na samoštúdium počas semestra, na prezentáciu vlastných prác a projektov s dôrazom na širšie využívanie odbornej literatúry, hlavne zahraničnej.

3.1 Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov

Podľa § 70 ods. 1 písm. h zákona č. 131/2002 Z. z. majú študenti právo sa vyjadriť formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch aspoň jedenkrát za rok. Na SPU sa od akademického roka 2011/2012 použila možnosť evaluácie predmetov študentmi cez UIS. Nakoľko takýto systém sa realizoval prvý krát, do hodnotenia kvality na báze dobrovoľnosti sa zapojilo málo študentov a získané výsledky nemajú výpovednú hodnotu. Z tohto dôvodu vedenie fakulty pripravilo na hodnotenie kvality výučby a učiteľov jednotné **dotazníky**, ktoré vyplňali všetci absolventi bakalárskeho štúdia dennej a externej formy štúdia po štátnej záverečnej skúške. Celkovo bolo odovzdaných 277 dotazníkov s vysokou výpovednou hodnotou. Odpoveďami na otázky v dotazníku sme získali spätnú väzbu od študentov, ktorú Vedenie TF SPU v Nitre v spolupráci s vedúcimi katedier využijú na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. V dotazníku sa študenti vyjadrovali k predmetom, s ktorými mali v priebehu Bc. štúdia najväčšie problémy, resp. v ktorých pociťovali nedostatočnú prípravu zo strednej školy, vyjadrovali sa k pedagógom, u ktorých by absolvovali ďalší predmet, resp. u ktorých by ďalší predmet nechceli absolvovať (aj dôvody), resp. čo by navrhovali zmeniť alebo zlepšiť na výchovno-vzdelávacom procese na TF. V priebehu ak. roka 2011/2012 sa zisťovala na vybraných predmetoch aj kvalita nadobudnutia vedomostí študentov pred absolvovaním predmetu a po absolvovaní predmetu, v zmysle Smernice na priebežné zisťovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na SPU v Nitre. Študenti TF sú zastúpení aj v orgánoch fakulty (v kolégiu dekana, v akademickom senáte), kde môžu predniesť požiadavky študentov. Tu vedenie fakulty i zverejňuje opatrenia, ktoré vyplývajú z hodnotenia učiteľov študentmi. Okrem toho vedenie fakulty organizuje stretnutia so zástupcami študentov, na ktorých môžu študenti predniesť pripomienky ku všetkým oblastiam života fakulty.

3.2 Internacionalizácia vzdelávania

Možnosti študijných pobytov nie sú zo strany študentov TF dostatočne využívané. Príčiny sú jednak v nízkych pridelených finančných prostriedkoch, ktoré v niektorých krajinách nepostačujú ani na pokrytie nákladov spojených s ubytovaním, ale ďalšou príčinou sú tiež nedostatočné cudzojazyčné kompetencie študentov.

Tab. 6 Prehľad medzinárodných študentských mobilit študentov TF za ak. rok 2011/2012

Programy	LLP-Erasmus, štúdium	LLP-Erasmus, stáže	Erasmus IP	CEEPUS, SAIA, Baltická univerzita bilater. a iné
B, I	6	2		
P	1	5		1

B, I - študenti bakalárskeho a inžinierskeho štúdia, P - študenti doktorandského štúdia

Tab. 7 Prehľad mobilit zahraničných študentov na TF za ak. rok 2011/2012

Programy	LLP-Erasmus, štúdium	LLP – Erasmus stáž	Erasmus Mundus	EU – USA Atlantis	CEEPUS	NŠP	Leonardo da Vinci, stáže absolventov	Bilaterálna spolupráca
B, I	1							
P					20			

B, I - študenti bakalárskeho a inžinierskeho štúdia, P - študenti doktorandského štúdia

Mobility študentov TF

- Ing. Ondrej Kuruc počas akademického roka absolvoval v období máj – júl 2012 praktickú stáž v Prahe na Katedre zemедělských strojů TF ČZU, kde realizoval experimentálnu činnosť, ktorá súvisí s cieľom a metodikou dizertačnej práce doktoranda.
- Ing. K. Krištof počas akademického roka absolvoval v období máj – september 2012 v rámci programu ERASMUS praktickú stáž vo Veľkej Británii na Harper Adams University College, kde realizoval experimentálnu činnosť, ktorá vyústila do publikovania vedeckého článku.
- Andrassyová Zuzana, Ing. (doktorand) - Erasmus stáž na španielskej univerzite Universidad politecnica de Valencia, Camino de Vera s/n 46 022 Valencia, Španielsko.
- V rámci programu CEEPUS sa doktorandi Ing. Ondrej Takáč a Ing. Ľubomír Nagy zúčastnili v dňoch 8. 5. - 30. 5. 2012 študentskej mobility na Koszalinkej univerzite v Poľsku. V rámci programu CEEPUS sa Ing. Ondrej Takáč zúčastnil v dňoch 18. 6. - 25. 6. 2012 študentskej mobility na Technickej univerzite v Kišineve (Moldavsko). Ing. Ondrej Takáč sa zúčastnil 12. 3. – 17. 3. 2012 medzinárodnej študentskej vedeckej konferencie na RT SAU v Moskve.

Mobility študentov zo zahraničia na TF

- Na Katedre strojov a výrobných systémov TF bola v akademickom roku 2011/2012 realizovaná výučba v anglickom jazyku v rámci študentskej mobility pre 5 študentov z Indonézie:

Program: Wheat programme (Intensive programme for Indonesian students)

Vysielajúca univerzita: Anadala University, Limau Manis, Padang, West Sumatra, Indonézia

Trvanie kurzu: 10. 4. – 10. 7. 2012

Predmet: Mechanization of plant production, 12 hodín výučby v anglickom jazyku

Vyučujúci : prof. Ing. Ladislav Nozdrovický, PhD.

Účastníci kurzu:

- Putri Nurwanita Ekasari
- Doni Hariandi
- Sianturi Elisabeth
- Nunung Hidayaty
- Silvia Permata Sari
- Ma Katedre elektrotechniky, automatizácie a informatiky:
 - Mijanowska Katarzyna, Bos Daniel – Kielce University of Technology, Faculty of Civil and Environmental Engineering
- Kiedrowics Marek, Cyberny Remigiusz, Marciniak Malwina, Szczepanowska Katarzyna, Geleta Katarzyna, Reiter Edyta, Krzewinska Anna, Sterczynska Monika, Kalinowska Katarzyna, Choromanska Mariola, Baran Jan, Wojtewicz Michal, Palka Tomasz Szymon, Szczepanska Monika, Bartosik Przemyslaw, Smuga Malgorzata, Kaminski Kazimierz, Jurek Tomasz - Koszalin University of Technology, Faculty of Mechanical Engineering

Tab. 8 Prehľad mobilit učiteľov TF v zahraničí v ak. roku 2011/2012

Programy	LLP-Erasmus výučba	LLP – Erasmus školenia	Erasmus IP, CEEPUS,	Erasmus Mundus	Mobility EU Canada
TF	2		10		

Tab. 9 Prehľad mobilit zahraničných učiteľov na TF v ak. roku 2011/2012

Programy	LLP- Erasmus výučba	LLP – Erasmus školenia	Erasmus IP, CEEPUS,	Erasmus Mundus	Mobility EU Canada	NŠP
TF			9			1

Mobility učiteľov TF v zahraničí

- Ing. Jana Galambošová, PhD., termín služobnej cesty: 12. 8. 2012 – 15. 8. 2012, cieľ zahraničnej služobnej cesty: cieľom pracovnej návštevy bola návšteva na Harper Adams University College, Newport, UK v rámci projektu QEDU ITMS 26110230057 s cieľom rozvoja medzinárodnej spolupráce, možnosť získania dvojitych a spoločných diplomov. Počas stretnutí boli prerokované možnosti rozvoja spolupráce medzi SPU v Nitre a Harper Adams University College najmä v odbore Poľnohospodárska technika a Poľnohospodárska technika a komerčné činnosti. Bola prerokovaná súčasná situácia vo vzdelávaní v týchto programoch, ciele vzdelávania v tejto oblasti a boli identifikované spoločné záujmy oboch univerzít. Ďalej bolo prerokované využitie učebných textov, písaných v rámci projektu QEDU na SPU v Nitre, účasť prof. Godwina na vzdelávaní študentov, cieľom čoho je prehĺbiť kvalitu vzdelávania ako základný predpoklad lepšieho uplatnenia absolventov na domácom a zahraničnom trhu práce. Zároveň bola prerokovaná možnosť využiť tieto texty pri vyučovaní predmetu Precision farming na HAUC. Cieľom návštevy bolo pripraviť východiskové body pre návštevu zástupcov SPU v Nitre na HAUC, ktorej cieľom bude podpísanie dohody o spolupráci. Návšteva bola naplánovaná na začiatok roku 2013. Počas návštevy boli spracované podklady pre praktické cvičenia z predmetu Presné poľnohospodárstvo.
- Kotus Martin, Ing. PhD. - Ceepus, CIII-SK-0405-03-1112-M-52955, Koszalin University of Technology Faculty of Mechanical Engineering, Poľsko.
- Hrubec Jozef, prof. Ing. CSc., Mikuš Rastislav, Ing., Drlička Róbert, Ing. - Universidad politecnica de Valencia, Valencia, Španielsko.
- V rámci programu CEEPUS sa Ing. Vladimír Cviklovič, PhD., Ing. Martin Olejár, PhD., Ing. Stanislav Paulovič, PhD., Ing. Miroslav Pap, PhD. zúčastnili v dňoch 13. 5. - 20. 5. 2012 prednáškového pobytu na Koszalinkej univerzite v Poľsku.
- V rámci programu CEEPUS sa prof. Ing. Dušan Hrubý, PhD. zúčastnil v dňoch 7. 6.- 13. 6. 2012 prednáškového pobytu na ČZU v Prahe.
- V rámci programu CEPUS: Koszalin University of Technology, Faculty of Mechanical Engineering: doc. Ing. Z. Palková, PhD., Ing. Ľubomír Nagy, Ing. Ondrej Takáč, Ing. Stanislav Paulovič, PhD., Ing. Vladimír Cviklovič, PhD., Ing. Martin Olejár, PhD., doc. Dr. Ing. Juraj Maga, Ing. Martin Kotus, PhD., Ing. Miroslav Pap, PhD.
- V rámci riešeného projektu sa doc. Ing. Z. Palková, PhD. zúčastnila v dňoch 27. 6. - 1. 7. 2012 projektového stretnutia na Ege University v Izmiře, Turecko.

Prijatie hostí zo zahraničia na TF

- pobyt prof. Richard John Godwina na SPU v Nitre v rámci projektu QEDU, metodická spolupráca pri písaní učebných textov, dĺžka pobytu 6 dní, termín 3. - 8. 7. 2012.
- Assist. Prof. Krassimira Kardiljova, PhD., Technická univerzita, Varna, Bulharsko, prednáškové témy v anglickom jazyku: Results of Physical Research in CERN, Electrostatics.
- PhD Eng. Dariusz Tomkiewicz - Koszalinská univerzita, Poľsko 12. 9. - 19. 9. 2011
- PhD Eng. Jerzy Chojnacki - Koszalinská univerzita, Poľsko 16. 10. - 22. 10. 2011
- PhD Eng. Krzysztof Rokosz - Koszalinská univerzita, Poľsko 16. 10. - 22. 10. 2011

- Ing. Gunnar Kunzel ČZU Praha, ČR 24. 6. - 30. 6. 2012
- pobyt Dr. Thomas Copland na SPU v Nitre v rámci projektu QEDU, metodická spolupráca pri písaní učebných textov, dĺžka pobytu 15 dní, termín 28. - 11. 8. 2012.
- Krzysztof Rokosz, Eng. PhD., Jerzy Chojnacki, Eng. PhD., Dariusz Tomkiewicz, Eng., Maria Dymkowska-Malesa, Eng. PhD. – Koszalin University of Technology, Faculty of Mechanical Engineering

Výučba predmetov v cudzom jazyku na TF

- predmet: Mechanization of agriculture
meno vyučujúceho: prof. Ing. Ladislav Nozdrovický, PhD.
jazyk výučby: anglický
- predmet: Environmental Physics
meno vyučujúceho: RNDr. Vlasta Vozárová, PhD.
jazyk výučby: anglický
- predmet: Engineering Ecology
meno vyučujúceho: doc. RNDr. Dušan Brozman
jazyk výučby: anglický
- predmet: Selected Chapters from Physics
meno vyučujúceho: doc. RNDr. Zuzana Hlaváčová, CSc., RNDr. Monika Božiková, PhD., Mgr. Peter Hlaváč, PhD., RNDr. Ľubomír Kubík, PhD., Dr. K. Kardiljova (Bulharsko)
jazyk výučby: anglický
- predmet: Počítačom podporovaná výroba
meno vyučujúceho: Ing. Róbert Drlička
jazyk výučby: anglický
- predmet: Fluid pressure mechanisms
meno vyučujúceho: Ing. Radoslav Majdan, PhD.
jazyk výučby: anglický
- predmet: Informačné systémy
meno vyučujúceho: prof. Ing. Dušan Hrubý, PhD.
jazyk výučby: anglický
- predmet: Programovanie Informačné systémy
meno vyučujúceho: Ing. Vladimír Cviklovič, PhD.
jazyk výučby: anglický
- predmet: Aplikovaná elektronika
meno vyučujúceho: Ing. Vladimír Cviklovič, PhD.
jazyk výučby: anglický

3.3 Vzdelávacie projekty

V akademickom roku 2011/2012 boli na katedrách TF riešené 3 projekty KEGA:

KDM

KEGA 3/7294/09 s názvom: Pružný výučbový systém vysokoškolského technického štúdia s odborným zameraním v oblasti Poľnohospodárska a lesnícka technika. Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Zdenko Tkáč, PhD.

KEAI

KEGA 314-006SPU-4/2010 s názvom: Koncepčný námet, návrh a vypracovanie učebných materiálov informatiky zameraných predmetov pre nové študijné programy neekonomického zamerania. Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Vladimír Popelka, CSc. (za TF SPU v Nitre doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.)

KF

KEGA 3/7347/09 s názvom: Fyzikálne predmety nových študijných programov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania so zameraním na ekológiu a environmentalistiku. Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Dušan Brozman

CVOZE

KEGA 3/7248/09 s názvom: Začlenenie laboratória OZE do vzdelávacieho procesu formou multimediálneho interaktívneho webového rozhrania. Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Ján Gaduš, PhD.

Iné projekty

- Celouniverzitný vzdelávací projekt - **QEDU ITMS 26110230057** „Zvýšiť kvalitu vzdelávania na SPU v Nitre a dosiahnuť jej adaptáciu na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti „
- Celouniverzitný vzdelávací projekt: Rozvoj ľudských zdrojov a zabezpečenie kvality na SPU v Nitre - ITMS 26110230020.

KEAI

1. Názov projektu: CEEPUS sieť „Renewable energy resources“

Označenie projektu: No. CII-SK-0405-01-0910

Vedúci projektu: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

Projekt je zameraný na rozšírenie vedeckých a vzdelávacích aktivít medzi participujúcimi univerzitami, zvýšenie počtu pedagogických a študentských mobilit a výmenu vzdelávacích a vedeckých skúseností v oblasti OEZ .

2. Názov projektu: ECEVE „Energeticky úsporná farma“ - implementácia e-learningového obsahu do odborného vzdelávania a prípravy.

Vedúci projektu: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

3. Projekt AQUAP – „Atraktivnosť, kontrola kvality a akreditácia odborných praxí pre študentov poľnohospodárskych odborov v Európe“

Vedúci projektu: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

4. Názov projektu: Partnership, RENEWVET-Benchmark of National Knowledge and Experiences to Improve Quality of Vocational Education in Renewable Energy Sector

Koordinátor partnerskej organizácie: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

5. Katedra organizovala v dňoch 9. - 11. 2. 2012 v Podkylave konferenciu „Moderné metódy vzdelávania na univerzitách v krajinách Višegradu na poli obnoviteľných zdrojov energie“.

Konferencie sa zúčastnilo 35 pedagógov a doktorandov z Česka, Maďarska, Poľska a Slovenska.

3.4 Prax študentov

Prax študentov TF SPU v Nitre v akademickom roku 2011/12 organizačne zabezpečoval Ing. Š. Boďo. Študenti 1. roka štúdia v ŠP MKP a PBT absolvovali 1 týždeň prevádzkovej praxe v LS, študenti 2. roka ŠP MKP a PBT prevádzkovú prax v trvaní 1 týždeň v ZS a študenti ostatných študijných programov 2. roka štúdia 2 týždne prevádzkovej praxe (1 týždeň v ZS a 1 týždeň v LS).

Prevádzková prax

Prevádzková prax je povinným predmetom, ktorý študenti vykonávajú v priebehu 1. roka štúdia (MKP, PBT) a v priebehu 2. roka (PTB, PDM, TOZ, VTB). Organizačne bola zabezpečovaná v podmienkach VPP – SPU, s. r. o., závody Oponice a Kolíňany, v strojárnských podnikoch ZF Levice, s. r. o. a Visteon Interiors Slovakia, s. r. o.

V zimnom semestri absolvovali študenti prevádzkovú prax na jednotlivých strediskách v nasledovnom počte: VPP SPU, s.r.o. závod Oponice a Kolíňany – 80 študentov, Visteon Interiors Slovakia, s.r.o. – 30 študentov (720 h.), ZF Levice, s.r.o. – 70 študentov (2347,1 h.).

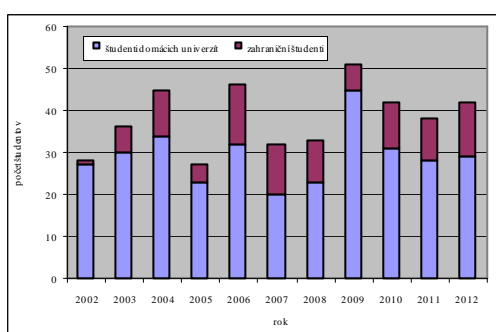
V letnom semestri absolvovali študenti prevádzkovú prax na jednotlivých strediskách v nasledovnom počte: VPP SPU, s.r.o. závod Oponice a Koliňany - 119 študentov, Visteon Interiors Slovakia, s.r.o. – 50 študentov (1200 h.), ZF Levice, s.r.o. – 69 študentov (2313,57 h.).

Odborná prax

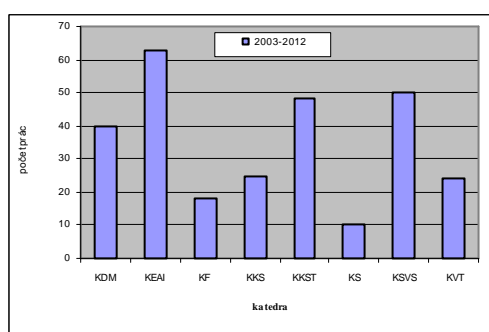
Odborná prax je povinným predmetom pre študentov 1. roka štúdia na 2. stupni v ŠP PTI a PKI. Počas praxe sa študent riadi rámcovými úlohami odbornej praxe, na základe ktorých spracováva protokol. V letnom semestri akademického roka 2011/2012 odbornú prax absolvovalo 30 študentov.

3.5 ŠVK

Medzinárodná študentská konferencia sa konala 25. 4. 2012 v priestoroch TF SPU v Nitre. Na obrázku 2 je prehľad účasti študentov na ŠVK od roku 2002 a na obrázku 3 je prehľad po jednotlivých katedrách, ktoré pripravili študentov na vedeckú konferenciu



Obr 2 Prehľad účasti študentov na ŠVK od roku 2002



Obr 3 Prehľad účasti študentov na ŠVK z jednotlivých katedier

Na konferenciu bolo prihlásených 42 študentských prác v zložení: 27 prác z TF SPU v Nitre – SR, 2 práce z TU Košice – SR, 6 prác - ČR, 2 práce – Srbsko, 2 práce – Maďarsko, 2 práce Ukrajina a 1 práca – Poľsko. Práce z jednotlivých katedier TF boli zastúpené: 8 prác KDM, 6 prác KEAI, 5 prác KKST, 4 práce KSVS, 3 práce KS, 1 práca KF. Na ŠVK nepripravili študentov KKS a KVT.

Tab. 10 Prehľad ďalších vedeckých podujatí s aktívnou účasťou doktorandov z katedier TF

Forma podujatia	TF
Študentská vedecká konferencia (ŠVK)	42
Počet účastníkov: domáci/zahraniční	29 (z toho 27 z TF) / 13
Vedec. konf. doktorandov	27
Počet účastníkov: domáci/zahraniční	13 (z toho 8 z TF) / 14
Spolu	69
domáci účastníci/zahraniční účastníci	42/27

3.6 Štátne a dizertačné skúšky

Štátne skúšky inžinierskeho štúdia sa konali v študijných programoch: KPI, SBT, IAT, PSZ, PTI a PKI. Štátnym skúškam sa celkovo podrobilo 293 kandidátov inžinierskeho denného a externého štúdia (164, 129). Štátne skúšky ukončilo:

- s prospechom výborne a ukončilo štúdium s vyznamenaním 26 kandidátov,
- s prospechom výborne 58 kandidátov,
- s prospechom veľmi dobre 98 kandidátov,

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| - s prospechom dobre | 74 kandidátov, |
| - s prospechom uspokojivo | 25 kandidátov |
| - s prospechom dostatočne | 11 kandidátov, |
| - s prospechom nedostatočne | 1 kandidát. |

Z absolventov inžinierskeho štúdia pokračuje na doktorandskom štúdiu 8 študentov. Na protokoloch o kontrole originality prác, nebolo evidované vysoké percentuálne prekrytie. Školitelia po obhajobe práce zaujali stanovisko k protokolu o originalite.

Tab. 11a Štátne skúšky absolventov I. stupňa štúdia v akad. roku 2011/2012

Fakulta	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie na II. stupni štúdia
TF	277	275	2	269

Tab. 11b Štátne skúšky absolventov II. stupňa štúdia v akad. roku 2011/2012

Fakulta	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie na III. stupni štúdia
TF	293	292	26	6

Ako predsedovia komisií pre štátne skúšky pracovali: prof. Ing. Radomír Adamovský, DrSc., doc. Ing. Július Balog, CSc., doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D., doc. Ing. František Helebrant, CSc., prof. Ing. Josef Jurman, CSc., doc. Ing. Ivan Karas, PhD., prof. Ing. Miroslav Kavka, DrSc., doc. Ing. Pavel Máchal, CSc., prof. Ing. Jan Mareček, DrSc., doc. Ing. Ján Paško, CSc., prof. Ing. Slavko Pavlenko, CSc., doc. Ing. Juraj Ružbarský, PhD.

Predseda každej komisie po ukončení ŠS a po porade s členmi komisie vyplnil tlačivo „Vyhodnotenie ŠS“. S prodekanmi TF zhodnotili priebeh štátnych skúšok a odbornú úroveň absolventov. Z vyhodnotení ŠS vyplynulo:

1. Úroveň vedomostí z predmetov ŠS:
 - väčšinou primerané výsledným študijným priemerom, v niektorých komisiách veľmi dobré – študenti dokážu vedomosti logicky a prakticky uplatňovať.
2. Úroveň a úprava záverečných prác:
 - dobrá obsahová a formálna stránka záverečných prác,
 - výnimočne sa vyskytli diplomové práce so značnými rezervami, odporúčaná dôslednejšia kontrola záverečných prác zo strany školiteľov.
3. Návrhy na skvalitnenie:
 - viac zamerať DP k študijným programom, zabezpečiť lepšie ergonomické parametre v miestnostiach ŠZS, odpovede na pripomienky oponentov pripraviť v Power Pointe – z dôvodu zrýchlenia obhajoby.

Promócie sa uskutočnili 6. 7. 2012 o 9 h., 11 h., 13 h., 15 h.

➤ Cenu dekana za vynikajúce študijné výsledky, za ukončenie štúdia s vyznamenaním a za mimoriadne kvalitnú diplomovú prácu a motivačné štipendium vo výške **300,- €** získali nasledovní študenti denného inžinierskeho štúdia:

Ing. Tomáš Ašverus, Ing. Martina Ferancová, Ing. Tomáš Krivek, Ing. Silvia Szikorová.

A nasledovní študenti externého inžinierskeho štúdia:

Ing. Róbert Bodor, Ing. Dušan Nógli.

➤ Cenu dekana za vynikajúce študijné výsledky, za ukončenie štúdia s vyznamenaním a motivačné štipendium vo výške **250,- €** získali nasledovní študenti denného inžinierskeho štúdia:

Ing. Soňa Adamovská, Ing. Tomáš Antal, Ing. Jana Botková, Ing. Pavol Cigáň, Ing. Soňa Fiantoková, Ing. Daniela Földešiová, Ing. Dominika Gregušová, Ing. Radoslav Gulik, Ing. Marek Hanus, Ing. Dominika Chudá, Ing. Róbert Kazáň, Ing. Roman Kresťanko, Ing. Ivan Očkaj, Ing. Jana Prešinská, Ing. Mário Szabó, Ing. Petra Verešová, Ing. Michal Žitňanský.

A nasledovní študenti externého inžinierskeho štúdia:

Ing. Karol Kania, Ing. Jozef Lisý

➤ Cenu dekana za mimoriadne kvalitnú diplomovú prácu a motivačné štipendium vo výške **200,- €** získali nasledovní študenti denného inžinierskeho štúdia:

Ing. Peter Balázs, Ing. Lenka Cviková, Ing. Jozef Čentéš, Ing. Lukáš Daniš, Ing. Jana Dubravická, Ing. Kazimír Estélyi, Ing. Andrej Garaj, Ing. Veronika Hradecká, Ing. Martina Hucáková, Ing. Diana Koprivňanská, Ing. Peter Kovačik, Ing. Radoslav Luka, Ing. Dárius Nógli, Ing. Michal Poliak, Ing. Ľuboš Struhár, Ing. Miroslav Študenc, Ing. Ladislav Tóth, Ing. Csila Žitná.

A nasledovní študenti externého inžinierskeho štúdia:

Ing. Mária Ábelová, Ing. Iveta Boďová, Ing. Andrej Harvančík, Ing. Slavka Jankovičová, Ing. Daniela Kadlecová, Ing. Drahomíra Karasová, Ing. Tomáš Kučerka, Ing. Zuzana Šinkorová.

Štátne skúšky na bakalárskom štúdiu sa konali v študijných programoch MKP, PBT, PTB, PKB, TSC, TOZ a PDM. Štátnym skúškam sa celkovo podrobilo 277 kandidátov bakalárskeho denného a externého štúdia (180, 97). Štátne skúšky ukončilo:

- s prospechom výborne a ukončilo štúdium s vyznamenaním 2 kandidáti,
- s prospechom výborne 33 kandidátov,
- s prospechom veľmi dobre 107 kandidátov,
- s prospechom dobre 87 kandidátov,
- s prospechom uspokojivo 35 kandidátov,
- s prospechom dostatočne 11 kandidátov,
- s prospechom nedostatočne 2 kandidáti.

Ako predsedovia komisií pre štátne skúšky pracovali: doc. Ing. Július Balog, CSc., prof. Ing. Miroslav Bošanský, PhD., prof. Ing. Ernest Gondár, PhD., doc. Ing. Ivan Karas, PhD., doc. Ing. Ján Krčula, CSc., doc. Ing. Pavel Máchal, CSc., prof. Ing. Jan Mareček, DrSc., doc. Ing. Jozef Ondříšek, CSc., prof. Ing. Aurel Sloboda, PhD.

Predseda každej komisie po ukončení ŠS a po porade s členmi komisie vyplnil tlačivo „Vyhodnotenie ŠS“. S prodekanmi TF zhodnotili priebeh štátnych skúšok a odbornú úroveň absolventov. Z vyhodnotení ŠS vyplynulo:

1. Úroveň vedomostí z predmetov ŠS:

- v závislosti od študijných programov: priemerné, veľmi dobré, aj nadpriemerné, úroveň vedomostí študentov EŠ bola lepšia v porovnaní s akademickým rokom 2010/2011.

2. Úroveň a úprava záverečných prác:

- vyhovuje predpísaným požiadavkám, dodržiavať zásady citovania literárnych zdrojov, dôslednejšia kontrola zo strany školiteľov – veľa gramatických chýb.

3. Návrhy na skvalitnenie:

- dodržať členenie BP v zmysle zásad SPU v Nitre, skúšanie študentov po dvoch, vyčlenenie posledného semestra na odbornú prax a riešenie záverečnej práce.

Promócie sa uskutočnili 29. 6. 2012 o 9 h., 11 h. a 13 h.

➤ Cenu dekana za vynikajúce študijné výsledky, za ukončenie štúdia s vyznamenaním, za mimoriadne kvalitnú bakalársku prácu a motivačné štipendium vo výške **200,- €** získal študent denného štúdia: Bc. Peter Uhrin.

➤ Cenu dekana za vynikajúce študijné výsledky, za ukončenie štúdia s vyznamenaním a motivačné štipendium vo výške **150,- €** získal nasledovný študent denného štúdia: Bc. Lubomír Turčan.

Celkovo bolo študentom vyplatených **12 100 €** (slovom dvanásťtisícsto €); (9 050 €- DŠ – Ing.; 2 700 €- EŠ – Ing. a 350 €DŠ – Bc.)

Dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác

Odborové komisie a Oddelenie pre vedu a výskum D-TF zabezpečovali organizáciu a riadenie dizertačných skúšok v súlade so študijným poriadkom. V hodnotenom období bolo úspešne vykonaných 21 dizertačných skúšok. V ŠP Kvalita produkcie absolvovali dizertačnú skúšku v DŠ 2 a v EŠ 5 študenti, v ŠP Dopravné stroje a zariadenia 3 EŠ, v ŠP Technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby 8 DŠ a 3 EŠ.

Tab. 12 Prehľad o počte prijatých a počte absolventov doktorandského štúdia

Študijný program	Rok 2011/2012				Rok 2012/2013	
	Počet prijatých		Počet absolventov		Počet prijatých	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Kvalita produkcie	3	4	2	1	3	4
Dopravné stroje a zariadenia	3	3	3	1	3	1
Technika a mechanizácia poľn. výroby	2	2	4	7	2	-
Spolu:	8	9	9	9	8	5

Môžeme konštatovať, že celkovo obhájilo dizertačné práce a získalo titul PhD. 18 absolventov doktorandského štúdia (9 DŠ a 9 EŠ), čo je o 3 doktorandov viacej ako v predchádzajúcom období. Prehľad je uvedený v tab. 12. Všetky akreditované študijné programy v zmysle zákona 131/2002 Z. z. pozostávajú zo študijnej a vedeckej časti. Hodnotenie dosahovaných študijných výsledkov prebieha v zmysle pravidiel ECTS, organizácia štúdia sa uskutočňuje v súlade so Študijným poriadkom SPU v Nitre 2/2008, časť III. Témy doktorandských prác a školiteľov schválila VR fakulty. Doktorandi dennej formy štúdia boli financovaní štipendiom, ktoré prideluje MŠ SR.

3.7 Uplatňovanie absolventov

Hlavným poslaním TF je vychovávať a pripravovať pre prax odborne zdatných prevádzkových technikov a inžinierov technického zamerania. Absolventi fakulty sú schopní uplatniť sa na trhu práce vo všetkých odvetviach hospodárstva na rôznych stupňoch ich riadenia. Umožňuje to ponuka predmetov, ktoré zo študenta vytvárajú absolventa s hlbokými technickými poznatkami, ktorý ovláda aj informačné technológie a ekonomické základy výroby. Študijné plány a obsah jednotlivých predmetov fakulta operatívne upravuje tak, aby zohľadňovali požiadavky praxe.

Meradlom úspešnosti fakulty je aj počet úspešných absolventov, ktorí sa bez problémov uplatnia v praxi. Spätná väzba od absolventov fakulty nám poskytuje aj obraz o kvalite profilácie jednotlivých študijných programov. Všetky ponuky na zamestnanie pre našich absolventov uverejňujeme na internetovej stránke fakulty, prípadne vytvárame priestor na prezentáciu spoločností, ktoré prejavia záujem o našich absolventov a ponúkajú im pracovné príležitosti (napr. na nácviku promócií). Monitorovanie absolventov v praxi sa zabezpečuje prevažne vzájomnou komunikáciou medzi katedrou a absolventmi študijného programu, ktorý garantuje príslušná katedra. Vedenie TF sa rozhodlo od akademického roka 2009/2010 pristúpiť k získavaniu informácií o uplatnení svojich absolventov elektronickou formou.

Všetci absolventi boli po úspešnom zvládnutí štátnych záverečných skúšok požiadaní o zaslanie informácie o podniku a o ich pracovnom zaradení na študijné oddelenie TF. Snaha fakulty o takéto monitorovanie na báze dobrovoľnosti však naráža na nízku návratnosť dotazníkov, preto vedenie fakulty nemá dostatočne spoľahlivé informácie, ktoré by viedli k objektívnym záverom. Dlhšie správy nám umožnia vysloviť iba predpoklad o priaznivej tendencii uplatnenia absolventov. Čo sa týka situácie na jednotlivých fakultách SPU v Nitre, podľa Správy o uplatnení absolventov SPU (Moravčíková, 2011) zamestnaní absolventi predstavovali nasledovné podiely: TF 93%; FEŠRR 89,2%; FEM 86,2%; FZKI 84,8%; FAPZ 81,5% a FBP 75%.

4 Prijímacie pohovory a skúšky

Prijímacie konanie sa na Technickej fakulte pre akademický rok 2012/2013 uskutočnilo v termínoch 12. – 13. júna 2012 I. stupeň, 14. augusta 2012 II. stupeň, I. stupeň 2. kolo. Organizačné zabezpečenie prijímacieho konania a podmienky prijímania na štúdium schválené AS TF boli dodržané. Prihlášky si uchádzači pre akademický rok 2012/2013 podávali na všetky akreditované BŠP a IŠP.

Prijímacie pohovory boli pre všetky BŠP spoločné. Uchádzači boli prijímaní na základe výsledkov stredoškolského štúdia a ústneho pohovoru. Prijímacie konanie na IŠP sa uskutočnilo korešpondenčnou formou na základe výsledkov štúdia na 1. stupni pre tých absolventov TF, ktorí sa prihlásili na študijný program v tom istom študijnom odbore, v akom študovali na 1. stupni. Ostatní uchádzači z TF a z iných fakúlt absolvovali **prijímacie skúšky** z poznatkov jadra príslušného študijného odboru. TF pripravila pre záujemcov študijný materiál Požiadavky na prijímacie skúšky pre 2. stupeň. Komisie hodnotili výsledky štátnych skúšok na bakalárskom štúdiu a výsledok prijímacej skúšky. O otvorení štúdia v jednotlivých študijných programoch rozhodol dekan podľa počtu uchádzačov, ktorí vyhovel v prijímacom konaní. Celkovo si na našu fakultu podalo **prihlášky 1 061 uchádzačov** (vlani 1141), z toho na bakalárske ŠP 730 (na denné 565 záujemcov a na externé 165). Na inžinierske ŠP si podalo prihlášky 331 záujemcov, z toho 190 na dennú formu a 141 na externú.

Tab. 13 Výsledky prijímacieho konania na akademický rok 2012/13

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Zúčastnení	Prijatí	Zapísaní
Bc. I. st.	DŠ	565	526	508	397
	EŠ	165	153	153	144
	Spolu	730	679	661	541
Ing. II. st.	DŠ	190	187	187	187
	EŠ	141	139	139	138
	Spolu	331	326	326	325
Celkom		1061	1005	987	866

Celkový počet prijatých uchádzačov bol 987 z toho na BŠP 661 a na IŠP 326. Do prvého ročníka na BŠP nastúpilo 541 študentov a na IŠP nastúpilo 325 študentov, celkovo 866 zapísaných. Prehľad je uvedený v tab. 13.

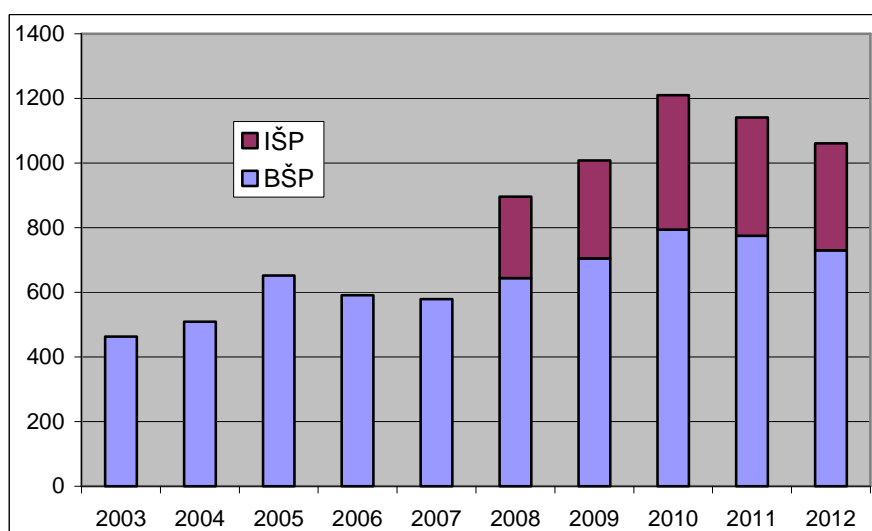
Na prijímacích pohovoroch pracovali komisie pod vedením predsedov: doc. Ing. I. Vitázka, CSc., doc. Ing. S. Zemana, PhD., doc. Dr. Ing. J. Magu, doc. Ing. J. Rédla, PhD., doc. Ing. M. Korenka, PhD., doc. Ing. M. Kučeru, PhD., doc. Ing. I. Janoška, CSc. V tab. 14 sú novo prijatí študenti do 1. roka štúdia podľa typu strednej školy.

Na obr. 4 je znázornený vývoj záujmu o štúdium na TF. Je potešiteľné, že posledné roky má o štúdium na našej fakulte záujem viac ako 1000 uchádzačov.

Tab. 14 Prehľad o novo prijatých študentoch na BŠP podľa typu strednej školy

	Gymnázium	Stredná odb. škola	Stredné odb. učilište
TF	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	52	244	83

Prijímacie skúšky na obidve formy v **3. stupni štúdia** sme pre všetky akreditované študijné programy vykonali dňa 3. 7. 2012. Podľa platných zákonov a interných predpisov SPU bolo na doktorandské štúdium prijatých 13 študentov, z toho 8 na dennú formu a 5 na externú formu štúdia. V tab. 15 sú uvedené počty prihlásených a zapísaných na jednotlivé ŠP.



Obr. 4 Vývoj záujmu uchádzačov o štúdium na TF

Tab. 15 Počty prihlásených a zapísaných na jednotlivé ŠP v 3. stupni štúdia

ŠP		Prihlásení		Zúčastnení		Zapísaní	
		DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
3. st.	KPD	4	4	4	4	3	4
	DSD	4	1	3	1	3	1
	TPD	3	-	3	-	2	-
Spolu		11	5	10	5	8	5

Doktorandi dennej formy štúdia boli financovaní štipendiom, ktoré prideluje MŠ SR.

Nepriaznivý demografický vývoj v budúcich rokoch ovplyvní aj počty uchádzačov o štúdium na TF. Z tohto dôvodu je neustále nutné propagovať možnosti štúdia na fakulte a akreditované študijné programy vo všetkých regiónoch Slovenska. Jednou z príležitostí propagácie bol Agrokomplex 2012. Ďalšou príležitosťou boli dni otvorených dverí, ktoré sa na TF uskutočnili 7. decembra 2011, 25. januára a 29. februára 2012 a zúčastnilo sa ich okolo

600 záujemcov o štúdium, ako aj celouniverzitné Dni otvorených dverí, ktoré sa organizovali dva krát. V zasadačke TF sa premietalo informačné DVD, informácie o študijných programoch boli pripravené formou prezentácie v Power Pointe. Záujemcom boli poskytnuté informačné letáky o študijných programoch, o prijímacích pohovoroch a študijné plány. Fakulta ďalej propagovala štúdium v ponúkaných ŠP prostredníctvom informačného portálu MŠ, internetovej stránky SPU a TF, internetovej stránky www.mojanitra.sk, tlače, informácií, ktoré boli zaslané na všetky stredné školy a vybratí učitelia z každej katedry spolu s doktorandmi osobne propagovali ŠP fakulty na viacerých stredných školách. Fakulta využila aj propagáciu pomocou informačných plagátov v mestskej a v prímestskej doprave. Podľa expertov Európskej únie sa bude na trhu práce stále viac zvyšovať dopyt po absolventoch vysokých škôl a fakúlt technického zamerania.

5 Doktorandské štúdium

Prehľad publikovaných výstupov denných doktorandov v rokoch 2011 a 2012 podľa podkladov spracovaných SIPK je uvedený v tab. 16 a to podľa kategórií publikácií.

Tab. 16 Publikované výstupy denných doktorandov v rokoch 2011 a 2012

	Kategória publikačnej činnosti	TF	
		2011	2012*
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách		
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2	1
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách		
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách		
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách		
BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách		
BCI	Skriptá a učebné texty		1
EAJ	Odborné preklady publikácií - knižné		
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	1	
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch		
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch		
AEG	Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch		
ACC	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách		
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	20	7
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	13	5
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	1	
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	27	24
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	2	1

AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	29	18
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	22	15
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	2	
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	4	
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií		5
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch		
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	5	4
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	1	1
BEE	Odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch		
AFK	Postery zo zahraničných konferencií	1	1
AFL	Postery z domácich konferencií	2	
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách		
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	10	1
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy		
GHG	Práce zverejnené na internete		
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	2	2
Spolu		144	86

* údaje o publikačnej činnosti za rok 2012 nie sú konečné

Tab. 17 Publikačná činnosť doktorandov podľa fakúlt

	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
Počet denných doktorandov	57	39	69	26	43	12	246
Počet publikácií doktorandov 2011/ na jedného dokt..	230/4,0	101/2,6	246/3,6	137/5,3	144/3,3	45/3,7	880
Počet publikácií doktorandov 2012*/ na jedného dokt.	90/1,6	44/1,1	159/2,3	43/1,7	86/2,0	26/2,2	438

* údaje o publikačnej činnosti za rok 2012 nie sú konečné

Tab. 18 Prehľad citácií výstupov denných doktorandov podľa kategórií

Kategória citácie		TF	
		2011	2012*
1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	1	1
3	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	8	7
4	Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	10	33
Spolu		19	41

* údaje o publikačnej činnosti za rok 2012 nie sú konečné

6 Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

Učitelia TF

Kvalita v kvalifikačnej štruktúre učiteľov fakulty ovplyvňuje i kvalitu vyučovacieho procesu. Celkovo pôsobilo na fakulte v hodnotenom období 72 učiteľov.

Priemerný vek učiteľov je nasledovný :

- profesori 57,70 rokov
- docenti 50,72 rokov
- odborní asistenti 42,86 rokov
- Ø vek celkom 50,42 rokov

Priemerný vek učiteľov fakulty sa oproti minulému roku zvýšil (47,30 rokov). Počet učiteľov k 31. 10. 2011 a ich kvalifikačná štruktúra sú uvedené v tabuľkách 19, 20.

Tab. 19 Počet učiteľov k 31. 10. 2011 a ich kvalifikačná štruktúra – plný úväzok

Fak.	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Host'. profesor	Učitelia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved. hod.	Spolu	Spolu		
FAPZ	1	14	15	0	31	31	62	1	63	0	0	109
FBP	3	9	12	0	13	13	33	1	34	0	0	59
FEM	0	6	6	0	21	21	63	19	82	0	0	109
FEŠRR	0	7	7	0	5	5	21	5	26	0	0	38
FZKI	3	5	8	0	12	12	36	4	40	0	0	60
TF	0	9	9	0	18	18	39	6	45	0	0	72
SPU	7	50	57	0	100	100	254	36	290	0	0	447

Tab. 20 Počet učiteľov k 31. 10. 2011 a ich kvalifikačná štruktúra – skrátený úväzok

Fak.	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Host'. profesor	Učitelia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved. hod.	Spolu	Spolu		
FAPZ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
FBP	0	1	1	0	0	0	4	0	4	0	0	5
FEM	0	1	1	0	3	3	4	1	5	0	0	9
FEŠRR	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3
FZKI	0	0	0	0	1	1	3	0	3	0	0	4
TF	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SPU	1	5	6	0	5	5	11	1	12	0	0	23

Spolupráca s inými inštitúciami v pedagogickej oblasti

V akademickom roku 2011/2012 boli zahájené nové spolupráce s:

KDM

- Ing. Peter Lend'ák – SEKA s.r.o., poverená organizácia pre emisné kontroly cestných motorových vozidiel – Informácie z oblasti legislatívy
- Ing. Michal Králik – SEKA poverená organizácia pre emisné kontroly cestných motorových vozidiel – Informácie z oblasti meracej techniky
- Dr. Dietmar Weigt - ZF Levice s.r.o. Výrobný závod divízie ZF Sachs tlmíče

KKST

- Slovintegra energy, s.r.o. Levice – možnosť riešenia diplomových a habilitačných prác

Externisti zabezpečujúci vzdelávací proces na katedrách

KKST

Lend'ák Peter, Ing. PhD. (S-EKA, s.r.o. – 2/14 (2 hodiny prednáška, 7x cvičenie – 14 hodín)

Peťková Viera, Ing. PhD. (EUSTREAM a.s.) – 2/0 (2 hodiny prednáška)

Dr. Dietmar Weigt, Dipl. Ing., MBA, riaditeľ závodu Divízie ZF Sachs Tlmiče (2 hodiny prednáška)

KS

Ing. Peter Šimurka - Slovenská inšpekcia životného prostredia, odbor integrovaného povoľovania a kontroly, Nitra – prednáška o legislatíve ochraňujúcej životné prostredie v procese výstavby v rozsahu 4 hodiny z predmetu Dokumentácia stavieb.

doc. Ing. Ivana Knížková, PhD. a doc. Ing. Petr Kunc, PhD. – VÚŽV Praha – prednáška o špeciálnych možnostiach využitia termovízie v rozsahu 2 hodiny z predmetu Bezpečnosť technických zariadení

Ing. Lind InghStream, PhD. – prednáška o využití vyhodnocovacieho softvéru NOLDUS (Nórsko) k predmetu Diagnostika technických zariadení

Ing. Viliam Fusek Asociácia pasívnej požiarnej ochrany SR- prednáška o pasívnej požiarnej ochrane v rozsahu 2 hodiny z predmetu Prevádzka a bezpečnosť technických zariadení

KVT

Vybraté cvičenia z predmetu TpŽV 2 zabezpečuje Agromont, spol. s r.o. (Ing. Ľubomír Zajac, 4 hodiny cvičenia)

7 Ďalšie vzdelávanie

Okrem vzdelávania v ŠP uskutočňovala TF výučbu i v ďalších formách vzdelávania. V budúcom období bude potrebné tejto oblasti venovať väčšiu pozornosť, získať z praxe námety na špecializované kurzy, akreditovať ich a školiť pracovníkov strojárskych i poľnohospodárskych podnikov. Na fakulte sa v hodnotenom období uskutočňovali nasledujúce formy ďalšieho vzdelávania:

Doplňujúce pedagogické štúdium celkovo študovalo 5 študentov TF.

Kurz vysokoškolskej pedagogiky navštevovali mladší pedagógovia TF s PhD. – v hodnotenom akademickom roku študovalo 9 pedagogických pracovníkov z TF.

KS

Ing. Miroslav Žitňák, PhD.: **bezpečnostný technik**, počet účastníkov 1

Ing. Miroslav Žitňák, PhD.: **požiarny technik**, počet účastníkov 1

Jednotlivé pracoviská fakulty pripravili a organizovali nasledujúce formy ďalšieho vzdelávania:

KKST

Systémy manažérstva kvality (5 Modulov) - 5 realizovaných kurzov – 86 účastníkov

KEAI + CVOZE

V spolupráci s Agroinštitútom v Nitre organizovali 12. 6. – 15. 6. 2012 kurz „Bioenergetik v pôdohospodárskej praxi“, kde ako lektori vystúpili doc. Ing. Zuzana Palková, PhD., Ing. Martin Olejár, PhD., Ing. Stanislav Paulovič, PhD. (počet účastníkov - 20).

8 Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

Priestorové zabezpečenie výučby, rozvoj IKT vo vzdelávaní, inovácia didaktickej techniky

Na fakulte sa obnovili a doplnili zariadeniami nasledujúce laboratóriá, resp. rozšírilo sa využívanie IKT na týchto katedrách:

KS

- zakúpenie 15 nových titulov odbornej technickej literatúry do katedrovej knižnice,
- softvér Wdls 4.1 pre výpočet denného osvetlenia k výuke v predmete Kvalita prostredia.

KDM

Modernizácia: Motorové vozidlo Peugeot 208, turbodúchadlo, automatická prevodovka, podvozkové časti vozidiel, spojky vozidiel.

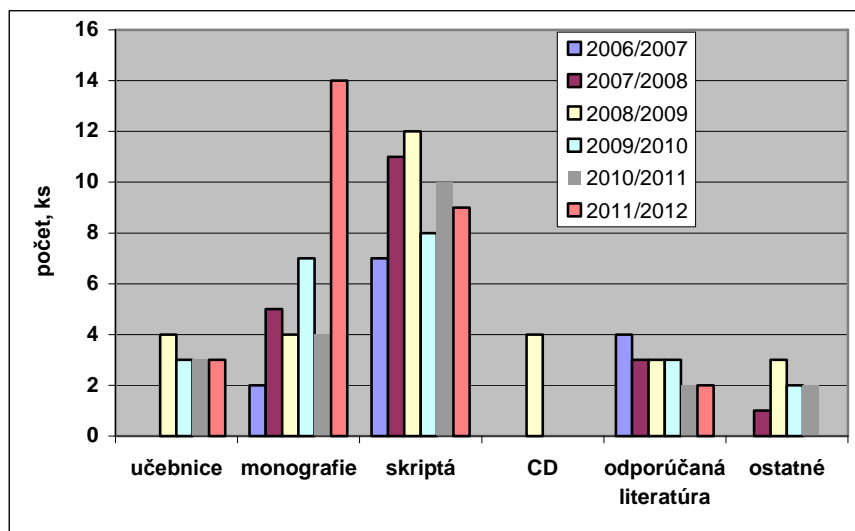
8.1 Študijná literatúra

Nevyhnutným predpokladom dosahovania dobrých študijných výsledkov je dostatok študijnej literatúry. Na TF pracovala v akademickom roku 2011/2012 Edičná komisia, ktorej predsedom je doc. Ing. R. Gálik, PhD. V uvedenom akademickom roku bola vydaná na TF nasledujúca študijná a iná literatúra (tab. 21):

Tab. 21 Prehľad o počte vydaných titulov v akademickom roku 2011/2012

	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Ostatné	Spolu
Monografie	10	13	10	6	7	14		60
Učebnice	3	4	5			3		15
Skriptá	13	25	6	2	5	9		60
Ostatná odporúčaná literatúra	3	4	10	2	2	2	3	26

Prehľad o počte vydaných titulov podľa fakúlt dokumentuje aktívny prístup katedier TF zabezpečiť celý rad nových predmetov základnou študijnou literatúrou, aj keď si to vyžaduje zo strany pedagogických pracovníkov nemalé úsilie. Z vývoja počtu vydaných titulov na TF vyplýva (obr. 5), že v hodnotenom akademickom roku sme zaznamenali podstatný nárast vydaných vedeckých monografií. Počet vydaných učebníc a skriptá sa oproti minulému roku výrazne nezvýšil, ani neznižil.



Obr. 5 Edičná činnosť na TF SPU v Nitre od akademického roka 2006/2007

8.3 Sociálne podmienky študentov

V akademickom roku 2011/2012 bolo 40 študentom vyplatené štipendium z vlastných zdrojov fakulty v celkovej sume 7 600 €

9 SWOT analýza Silné a slabé stránky vzdelávacieho procesu

Medzi silné stránky fakulty môžeme zaradiť

- stabilné a vysoko kvalifikované personálne obsadenie v oblastiach, ktorými sa TF zaoberá;
- celoslovenská pôsobnosť, multiregionálne zloženie študentov,
- entuziazmus a obetavosť významného počtu akademických zamestnancov,
- u väčšiny pedagógov priateľský a ústretový prístup ku študentom bez znižovania nárokov na úroveň požadovaných poznatkov,
- schopnosť pracovníkov operatívne riešiť všetky vzniknuté organizačné a technické problémy v oblasti výučby,
- úplnosť a komplexnosť študijných programov, perspektívne študijné programy vytvárajúce podmienky pre aktuálny a preferovaný výskum,
- akreditácia a kvalita štúdia,
- jasne definovaný obsah predmetov, vzdelávacie výstupy a požiadavky ku skúške vo väčšine predmetov zabezpečovaných TF SPU v Nitre,
- líderstvo TF v oblasti manažérstva kvality na SPU v Nitre
- popularizácia našich ŠP na stredných školách,
- podpora výučby prostredníctvom zaraďovania aktuálnych poznatkov a informácií, týkajúcich sa inovácií techniky a technologických postupov na základe spolupráce s praxou,
- prepojenie výskumu a pedagogického procesu prácou študentov súvisiacou s riešeným výskumom, moderná snímacia a vyhodnocovacia technika na väčšine pracoviskách TF, vyhodnocovanie experimentálnych meraní prostredníctvom výpočtovej techniky,
- modernizácia väčšiny laboratórnych priestorov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu,
- vysoký stupeň zabezpečenia predmetov študijnou literatúrou,
- aktívna spolupráca s bývalými absolventmi,
- postavenie absolventov na trhu práce, nízky podiel nezamestnaných absolventov,
- dlhoročné zahraničné kontakty a medzinárodná spolupráca v profilových oblastiach,
- história a tradícia TF,
- aktivity študentov v oblasti vedy (ŠVK, konferencie mladých vedeckých pracovníkov).

Slabé stránky

- vekové zloženie pedagogických zamestnancov,
- vysoké pedagogické zaťaženie pedagogických pracovníkov,
- slabé vedomostné základy študentov prichádzajúcich zo stredných škôl,
- veľký počet predmetov vyučovaných jednotlivými učiteľmi na niektorých katedrách a malý počet študentov študujúcich tieto predmety,
- nedostatočný počet študijných programov alebo predmetov v inom ako slovenskom jazyku, jazyková bariéra pre komunikáciu s univerzitami v EÚ a mobility;
- v letných mesiacoch zvýšená teplota, ktorá spôsobuje zhoršenie pracovných podmienok a hygieny práce, narušenie vyučovacieho procesu.

Príležitosti

- strojárská výroba pre automobilový priemysel na slovenskom trhu,
- príprava atraktívnych študijných programov zameraných na automobilový priemysel a na odpady a odpadové hospodárstvo,
- rozšírenie špecializovaného celoživotného vzdelávania,
- možnosť vzniku excelentných pracovísk financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ,
- záujem regiónu o rozvoj v oblasti vzdelávania a výskumu.

Ohrozenia

- nedostatočné rozpočtové zdroje na inováciu a zlepšovanie vybavenia laboratórií, vrátane prístrojovej techniky, získania licencie k softvérom, zatemnenia priestorov s didaktickou technikou,
- zníženie úrovne vedomostí absolventov stredných škôl,
- nízka úroveň finančného ohodnotenia a postavenia vysokoškolských učiteľov a doktorandov v akademickom prostredí, nízke ohodnotenie nepedagogických pracovníkov,
- nárast počtu novozaložených vysokých škôl,
- pokles populácie, ktorá bude v najbližších rokoch nastupovať na univerzitné štúdium, nízka atraktivita doktorandského štúdia, finančná motivácia a legislatívne podmienky pracovného zaradenia doktorandov,
- zdĺhavý postup subjektov, ktoré sa podieľajú na schvaľovaní študijných programov.

10 Záver

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti vyplýva, že fakulta v akademickom roku 2011/2012 úspešne pokračovala v transformácii vzdelávacieho systému. Prioritou v uvedenom akademickom roku bola sústavná práca na kvalitatívnom rozvoji jednotlivých študijných programov. Fakulta má vysoko kvalifikovaný kolektív učiteľov, ktorý je schopný tieto zložité úlohy zodpovedne riešiť. Dosahované výsledky sú nepriaznivo ovplyvňované finančnými možnosťami fakulty (mzdy, opotrebovanosť techniky). Na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu zle vplyvajú nedostatočné vedomosti študentov prichádzajúcich na fakultu zo stredných škôl.

V ďalšom období bude potrebné venovať pozornosť pedagogickému a materiálnemu zabezpečeniu nového študijného programu a predmetov, tvorbe študijnej literatúry, permanentnej inovácii obsahu vzdelávania v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami a v rámci finančných možností ďalšiemu budovaniu materiálneho vybavenia fakulty.

Návrh opatrení

- **prehodnotiť pedagogickú dokumentáciu existujúcich predmetov** s cieľom znížiť percento študentov, ktorí nemali predpísaným spôsobom ukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov
zodpovední: vedúci katedier a garanti predmetov
termín: priebežne
- **pripraviť pedagogické dokumentácie predmetov** pred druhý rok štúdia v novo akreditovanom študijnom programe technika pre bioenergetiku tak, aby sa mohli v akademickom roku 2013/14 vyučovať
zodpovední: vedúci katedier a garanti predmetov
termín: priebežne
- **systematicky zvyšovať kvalitu pedagogického procesu** prípravou a realizáciou výučby jedného študijného programu v prvom a druhom stupni štúdia v anglickom jazyku na Technickej fakulte, v tvorbe spoločných študijných programov, ktoré budú viesť k postupnému zavádzaniu a uznávaniu spoločných titulov vo forme dvojitych či spoločných diplomov, v ďalších študijných programoch zabezpečiť možnosť ponuky dvojazyčnej formy výučby niektorých profilujúcich predmetov či modulov variantne v anglickom a slovenskom jazyku
zodpovední: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy, vedúci katedier

- **ukončiť úpravu opisu študijného odboru 5.2.46 Poľnohospodárska a lesnícka technika** v spolupráci s komisiou delegovanou Fakultou environmentálnej a výrobnjej techniky a Lesníckou fakultou TU vo Zvolene a následne pripraviť študijný program zameraný na Techniku pre biosystémy
zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, expertná skupina menovaná dekanmi fakúlt
- **pripraviť podklady ku komplexnej akreditácii**, ktorá je naplánovaná na január 2014 (zníženie počtu ponúkaných študijných programov, zvýšenie kreditovej hodnoty predmetov v závislosti od ich týždennej výmery, zníženie zaťaženia študentov v posledných semestroch štúdia) zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, garanti študijných programov, pedagogická komisia, koordinátori ECTS
- **zvyšovať aktivitu študijných poradcov**, ktorých povinnosťou je udržiavanie bezprostredného kontaktu so študentmi. Úlohou študijných poradcov je v spolupráci so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania
zodpovedný: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
termín: úloha trvalá
- **v súčinnosti s výrobnými podnikmi a Úradom práce podieľať sa na využívaní formy absolventskej stáže**, umožňujúcej zvýšiť predpoklady uplatnenia absolventov na trhu práce
zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre vzťahy s verejnosťou
termín: úloha trvalá
- **naďalej zvyšovať nároky na individuálnu prácu študentov** a na samoštúdium počas semestra, na prezentáciu vlastných prác a projektov s dôrazom na širšie využívanie odbornej literatúry, hlavne zahraničnej
zodpovední: vedúci katedier a vedúci záverečných prác
termín: úloha trvalá
- **venovať neustálu pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry**
zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, Edičná komisia, vedúci katedier
termín: úloha trvalá
- **venovať väčšiu pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu**, získať z praxe námety na špecializované kurzy a školiť pracovníkov strojárskych i poľnohospodárskych podnikov
zodpovedný: dekan TF, prodekan pre vzťahy s verejnosťou
- **venovať neustálu pozornosť kvalifikačnému zloženiu pedagogických zamestnancov**
zodpovední: dekan TF
termín: priebežne
- **realizovať závery hodnotenia štátnych skúšok** a odporúčania predsedov komisií pre štátne skúšky v pedagogickej práci na TF
zodpovední: vedúci katedier, vedúci bakalárskych a diplomových prác
termín: priebežne
- **zaslať informácie na všetky stredné školy a osobne propagovať možnosti štúdia** na fakulte
zodpovední: dekan TF, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
termín: priebežne
- **venovať zvýšenú pozornosť materiálnemu zabezpečeniu predmetov pre 3. stupeň štúdia a venovať pozornosť realizácii doktorandského štúdia v študijných programoch**

zodpovední: prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a 3. stupeň štúdia, garanti študijných programov, predsedovia odborových komisií, školitelia, vedúci katedier a garanti predmetov

termín: úloha trvalá

- **zvyšovať aktivity pedagogických zamestnancov na predkladanie žiadostí o dotácie na nové projekty KEGA**

zodpovední: vedúci katedier

termín: priebežne, podľa zverejnenej výzvy