

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre



Indikátory výkonnosti pre kľúčové procesy nasmerované na plnenie stratégie SPU v Nitre

Nitra 2018

Indikátory výkonnosti pre kľúčové procesy na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite (SPU, resp. univerzita) boli vypracované na základe „Akčného plánu zlepšovania na SPU v Nitre“, ktorý bol schválený Univerzitnou radou kvality dňa 26. 05. 2017. Akčný plán zlepšovania bol vypracovaný na základe „Spätnej správy z posúdenia na mieste podľa modelu CAF“ v roku 2016, kedy sa SPU prihlásila do súťaže o „Národnú cenu Slovenskej republiky za kvalitu“.

Manažérske procesy

Vodcovstvo:

1. na základe „Dlhodobého zámeru SPU na roky 2016–2022“, v pravidelných dvojročných intervaloch aktualizovať „Politiku kvality“ a „Ciele kvality“ na univerzite,
2. pokračovať v prístupe k uplatňovaniu modelu CAF ako nástroja na zefektívnenie riadenia univerzity,
3. rozpracovať metodiku benchmarkingu resp. benchlearningu na podmienky SPU s dôrazom na preukázanie výnimočnosti univerzity.

Hlavné procesy

Vzdelávanie:

1. celkový počet študentov študujúcich na všetkých troch stupňoch štúdia (denná a externá forma štúdia),
2. počet zahraničných študentov študujúcich na všetkých troch stupňoch štúdia (denná a externá forma štúdia),
3. počet študentov so špecifickými potrebami, ktorí sú evidovaní v UISe,
4. študijný priemer študentov v I. a II. stupni štúdia v dennej a v externej forme,
5. úspešnosť štúdia študentov po prvom roku štúdia v dennej a v externej forme,
6. počet ukončených študentov - absolventov na všetkých troch stupňoch štúdia (denná a externá forma štúdia),
7. počet uchádzačov o štúdium na jednotlivých fakultách,
8. počet vydaných učebných textov (monografie, učebnice, skriptá) v prepočte na jedného učiteľa na jednotlivých fakultách,
9. počet vedeckých článkov doktorandov v dennej a v externej forme štúdia publikovaných vo vedeckých časopisoch v prepočte na jedného doktoranda danej fakulty,
10. počet citácií doktorandov v dennej a v externej forme štúdia v prepočte na jedného doktoranda danej fakulty,
11. počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách,
12. percentuálne zastúpenie jednotlivých kategórií učiteľov na jednotlivých fakultách,
13. veková štruktúra profesorov, docentov a odborných asistentov na jednotlivých fakultách,
14. počet študentov na jedného učiteľa na jednotlivých fakultách,
15. počet poslucháčov univerzity tretieho veku,
16. počet absolventov univerzity tretieho veku,
17. % pedagogických pracovníkov z celkového počtu pedagógov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné kritéria v jednotlivých jednotkách vyučovacieho procesu (prednášky, cvičenia) na jednotlivých fakultách,

18. % učiteľov, ktorí boli preradení alebo vylúčení z vyučovacieho procesu, ak boli aj naďalej preukázateľne neefektívni,
19. počet riešených vzdelávacích projektov (domáce a medzinárodné) a ich finančné krytie na jedného učiteľa na danej fakulte.

Výskum a vývoj:

1. celkový počet riešených výskumných projektov (domáce a medzinárodné) a ich finančné krytie na jednotlivých fakultách,
2. počet schválených výskumných projektov z navrhnutých projektov a ich finančné krytie na jednotlivých fakultách,
3. počet riešených výskumných projektov na jedného učiteľa danej fakulty,
4. počet vedeckých článkov publikovaných vo vedeckých časopisoch v prepočte na jedného učiteľa (vedecké články v karentovaných časopisoch a databázach SCOPUS) danej fakulty,
5. počet citácií v zahraničných a v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS v prepočte na jedného učiteľa danej fakulty,
6. počet chválených patentov a úžitkových vzorov v prepočte na jedného učiteľa danej fakulty,
7. počet podaných, schválených a riešených projektov v rámci programu Horizont 2020 v prepočte na jedného učiteľa a ich finančné krytie na danej fakulte.

Podnikanie:

1. výška finančných prostriedkov, ktoré boli získané z podnikateľskej činnosti,
2. výška finančných mimorozpočtových prostriedkov univerzity (vlastné prostriedky).

Podporné procesy

Slovenská poľnohospodárska knižnica:

1. počet vstupov študentov do online katalógu prepočítaný na jedného študenta,
2. počet poskytnutých online dokumentov z digitálnej knižnice prepočítaný na jedného študenta.

Študentské domovy:

1. percento ubytovaných študentov, z počtu žiadostí o ubytovanie,
2. percento ubytovaných študentov, z počtu študujúcich študentov v dennej forme,
3. zvýšenie ubytovacej plochy na jedného študenta (zlepšenie komfortu ubytovania).

Oblasť techniky a materiálny rozvoj univerzity:

1. finančné náklady na energetické zabezpečenie chodu univerzity (plyn, elektrická energia, voda) za kalendárny rok,
2. objemy odberov energie (plyn, elektrická energia, voda) za kalendárny rok,
3. množstvo odovzdaného papiera za kalendárny rok.

Doprava:

1. finančné náklady na pohonné hmoty v autodoprave SPU za kalendárny rok,
2. objemové spotreby pohonných hmôt v autodoprave SPU za kalendárny rok.

IKT:

1. percento študentov z celkového počtu študentov, ktorí využívajú pripojenie na internet prostredníctvom siete WIFI,
2. percento študentov ubytovaných v ŠDaJ SPU, ktorí využívajú pripojenie na internet,
3. počet dát, ktoré študenti stiahli z internetu za rok,
4. počet úkonov na jedného študenta/učiteľa, ktoré vykonali v UISe za rok.

Indikátory výkonnosti pre kľúčové procesy nasmerované na plnenie stratégie SPU v Nitre boli prerokované a schválené na zasadnutí Univerzitetnej rady kvality dňa 20. marca 2018.

prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc., v.r.
predsedníčka URK,
prorektorka pre vzdelávanie a ECTS

V Nitre 21. marca 2018

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD., v.r.
rektor SPU v Nitre