

Vyhodnotenie

Dlhodobého zámeru

Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre
na roky 2008 – 2015

za obdobie 2008-2010

Úvod	3
<i>Vedecko-výskumná činnosť</i>	4
Vzdelávanie	8
Zahraničné vzťahy a medzinárodná spolupráca	16
Strategický plán rozvoja IKT	21
Technický a materiálny rozvoj univerzity	23
Finančná politika a personálna činnosť	25
Rozvoj sociálnej starostlivosti o študentov	25
Kultúrny a športový rozvoj univerzity.....	29
Vzťahy s verejnosťou	30
Rozvojové zámery Botanickej záhrady	32
Edičná činnosť	33
Rozvoj knižnice	34
Vysokoškolský poľnohospodársky podnik.....	37
Vyhodnotenie realizácie investičných zámerov v rámci projektov z operačných programov fondov EU	39

Vypracovanie Dlhodobého plánu rozvoja Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre na roky 2008 – 2015 vyplývalo, okrem iného, z hodnotenia Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (ďalej len SPU) komisiou Európskej univerzitnej asociácie (EUA), ktoré sa uskutočnilo v apríli a septembri v roku 2007. Zámerom tohto hodnotenia bolo podporiť univerzitu v pokračujúcom vývoji, aby vyhovela najvyšším normám pedagogického a vedecko-výskumného ako aj praktického uplatnenia sa absolventov.

Ako hlavný cieľ do roku 2015 bolo stanovené budovanie európskej vedomostnej ekonomiky prostredníctvom prepojenia vedy, priemyslu a iných zainteresovaných strán tak, aby sa využívali nové a rozvíjajúce sa výskumné príležitosti, ktoré prispievajú k narastajúcemu dopytu po bezpečnejších, zdravších a kvalitnejších potravinách, po trvalo udržateľnom využívaní a využívaní obnoviteľných biologických zdrojov.

Strategické zámery Dlhodobého zámeru rozvoja SPU na roky 2008 – 2015 boli definované prostredníctvom 13 rozvojových aktivít:

- vedecko-výskumná činnosť,
- vzdelávanie,
- zahraničné vzťahy a medzinárodná spolupráca,
- strategický plán rozvoja IKT,
- technický a materiálny rozvoj univerzity,
- finančná politika a personálna činnosť,
- rozvoj sociálnej starostlivosti o študentov,
- kultúrny a športový rozvoj univerzity,
- vzťahy s verejnosťou,
- rozvojové zámery Botanickej záhrady,
- edičná činnosť,
- rozvoj knižnice,
- vysokoškolský poľnohospodársky podnik.

Plnenie úloh jednotlivých rozvojových programov Dlhodobého zámeru SPU bolo každoročne hodnotené v Kolégiu rektora a na zasadnutiach Akademického senátu SPU, Vedeckej rady SPU a Správnej rady SPU formou výročných správ. Strategický zámer naplnenia ambícií SPU **začleniť sa medzi univerzitné vysoké školy bol splnený a na základe výsledkov komplexnej akreditácie bola v decembri 2009 Slovenská poľnohospodárska univerzita zaradená medzi univerzitné vysoké školy.**

Predkladaný komplexný odpočet priebežného plnenia cieľov Dlhodobého zámeru rozvoja SPU vyhodnocuje ich plnenie počas obdobia 2008 – 2010 a je východiskom pre prípravu Aktualizácie dlhodobého zámeru SPU pre obdobie 2011 – 2015.

Vedecko-výskumná činnosť

Plnenie úloh definovaných v rámci tejto rozvojovej aktivity je ovplyvnené skutočnosťou, že počas rokov 2008 – 2010 sa realizovali viaceré legislatívne zmeny, menili sa pravidlá grantových agentúr, financovanie vedecko-výskumných projektov na univerzitách ako aj medzinárodných grantových schém.

Priority a ťažiskové tematické oblasti vedeckého výskumu SPU

Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 sa odvíja od priorít 7. RP EÚ a obsahuje 11 vecných priorít výskumu a vývoja:

- zdravie – kvalita života,
- progresívne materiály a technológie,
- biotechnológie,
- znalostné technológie s podporou IKT,
- infraštruktúra spoločnosti,
- energia a energetika,
- civilizačné výzvy,
- kultúrne a umelecké dedičstvo Slovenska,
- bezpečnosť,
- ochrana životného prostredia,
- využitie domácich surovínových zdrojov.

Vedecky výskum na SPU je z hľadiska obsahu a zamerania pomerne diverzifikovaný a je odrazom súčasnej štruktúry fakúlt a ich edukačného i vedeckovýskumného zamerania. Smerovanie vedeckovýskumnej činnosti SPU a jednotlivých fakúlt určuje štruktúra výziev vedeckých projektov EU (napr. 6., 7. RP, COST, štrukturálne fondy EU, Operačne programy EU a pod.) a komisií VEGA, KEGA a APVV. Šírka záberu svedčí aj o flexibilitu a adaptabilitu SPU na nové smery s dôrazom na nástroje, formy a úrovne vedeckého výskumu (technológie, biotechnológie, genetika a reprodukcia rastlín a živočíchov, alternatívne poľnohospodárstvo, integrovaná ochrana, genofond a biodiverzita, welfare chovov HZ, modelovanie procesov a presné poľnohospodárstvo, výživa a homeopatia a pod.)

Zameranie vedecko-výskumnej orientácie	FAPZ	FBP	FEM	TF	FZKI	FEŠRR
Rozvoj ľudských zdrojov						x
Potravinová bezpečnosť	x	x		x		x
Výživa ľudí	x	x			x	
Výživa rastlín	x				x	
Výživa zvierat	x			x		
Ekológia a životné prostredie	x	x		x	x	x
Genetika rastlín a biodiverzita	x					
Genetika hospodárskych zvierat	x					
Ochrana a využívanie prírodných zdrojov, vody a pôdy	x				x	
Ochrana kultúrneho dedičstva	x				x	
Obnova vidieka a rozvoj obcí	x		x		x	x
OEZ, biomasa	x	x	x	x	x	x

Zameranie vedecko-výskumnej orientácie	FAPZ	FBP	FEM	TF	FZKI	FEŠRR
Pestovateľské systémy a produkcia	x	x		x		x
Klimatické zmeny a ovzdušie	x	x		x	x	
Nové rastlinné druhy	x					
Nové technológie pestovania	x					
Nové technológie chovu a welfare	x			x		
Presné poľnohospodárstvo v technológiách				x		
Biotechnológie a potravinárstvo		x	x			
Ochrana a tvorba krajiny	x	x	x	x	x	x
Ochrana biodiverzity	x					x
Záhradnícke plodiny a dreviny					x	
Manažment a marketing						x
Ekonomika poľnohospodárstva a potravinárstva SR						
Slovenské poľnohospodárstvo v EÚ				x		x
Sociálne aspekty a agrárna politika						x
Informačné a komunikačné technológie a systémy				x		
Transformácia vzdelávania	x	x	x	x	x	x
Iné				x	x	

Hlavné príležitosti realizácie vedeckovýskumnej činnosti SPU

Vedecko-výskumná činnosť SPU sa podľa Dlhodobého zámeru SPU mala orientovať najmä na účasť v nasledovných projektoch

- 7. RP, NATO, COST, ASO,
- medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce MŠ SR a projektov bilaterálnej spolupráce,
- vedeckovýskumnej a vedecko-vzdelávacej spolupráce s pracoviskami SAV a rezortného výskumu,
- štátneho programu výskumu a vývoja,
- štátnych objednávok výskumu a vývoja vyhlasovaných z úrovne ústredných orgánov štátnej správy,
- projektov hospodárskej činnosti,
- projektov grantových agentúr MŠ SR (VEGA, KEGA, APVV, VTP),
- vnútro univerzitných grantov pre mladých vedeckovýskumných pracovníkov (GA SPU),
- operačné programy EÚ v oblasti vedy a výskumu.

V hodnotenom období sa riešili predovšetkým formy projektov uvedené v tabuľke 1 a 2.

Tabuľka 1: Formy projektov riešených na SPU v období 2008 - 2010

Forma projektov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU
1. samostatné projekty koordinované pracoviskami SPU							
grantové VEGA	115	34	52	57	53	22	333
inštitucionálne/GA SPU	10	26	16	14	9	14	89
riešené v hospodárskej činnosti	6	0	0	14	0	6	26
vedecko-technické VTP, AV / projekty APVV	32	11	17	12	7	9	88
rámcové EU	3	10	0	0	3	3	19
v rámci medzinárodnej VTS	10	6	5	2	7	1	31
iné medzinárodné vedecké	9	0	2	1	5	3	20
2. samostatné projekty na úrovni vecných etáp v rámci spolupráce							
riešené v kooperácii so SAV	7	0	1	5	0	4	17
riešené v kooperácii s inými pracoviskami	8	0	3	0	9	13	33
riešené v kooperácii s inými rezortmi	16	0	0	1	3	3	23
3. grantové KEGA	11	24	21	19	7	0	82
4. rozvojové projekty	0	15	3	0	0	1	19
Iné	0	5	0	6	3	35	49
SPOLU	227	131	120	131	106	114	829

Tabuľka 2: Prehľad projektov MVTS riešených na fakultách v období 2008 - 2010

Program (projekt)	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU
COST	1	0	0	3	0	2	6
PHARE	0	0	0	0	0	0	0
5.RP	0	0	0	0	1	1	2
6.RP	2	4	0	0	2	2	10
7.RP	7	5	0	0	4	0	16
MVTS	3	6	2	0	6	1	18
Iný (ESF a pod.)	9	2	4	6	2	7	30
Spolu	6	11	3	7	5	8	40

Centrá excelentnosti, integrácie a kooperácie

Súčasťou vládneho programu rozvoja vedy na Slovensku je aj budovanie technologických a biotechnologických parkov ako aj centier excelentnosti. V súlade s týmito tendenciami definovala SPU záujem zúčastniť sa na tvorbe biotechnologického parku v Nitre (BioTech Nitra).

Na pôde SPU Nitra bol zámer vybudovať reprezentatívne centrá excelentnosti, viažuce sa na podporu z Operačných programov EÚ (Veda a výskum, Vzdelávanie, Infraštruktúra):

- Biotechnológie v poľnohospodárstve a potravinárstve,
- Genofond a biodiverzita kultúrnych plodín a drevín v sídlach a poľnohospodárskej krajine.

SPU deklarovala zámer aktívne participovať na činnosti centier excelentnosti a riešení ťažiskových problémov gestovaných inými univerzitami, výskumnými inštitúciami a útvarmi štátnej správy:

- Progresívne technológie v energetike a odpadovom hospodárstve,
- Ochrana a tvorba životného prostredia s dôrazom na poľnohospodársku a urbanizovanú krajinu,
- Kultúrne dedičstvo vidieckej krajiny a prvkov záhradnej architektúry,
- Manažersko–ekonomické aspekty agro–potravinárskeho priemyslu.

V hodnotenom období boli v rámci operačných programov EÚ podporené nasledovné projekty zamerané na budovanie centier excelentnosti:

Názov projektu	Pracovisko	Realizácia projektu	
Excelentné centrum ochrany a využívania agrobiodiverzity - ECOVA Kód ITMS: 26220120015	FAPZ	06/2009	04/2011
Excelentné centrum ochrany a využívania agrobiodiverzity - Ecova plus Kód ITMS: 26220120032	FAPZ	03/2010	12/2012
Centrum excelentnosti pre bielu a zelenú biotechnológiu Kód ITMS: 26220120054	FBP	09/2010	05/2013
Centrum excelentnosti pre integrovaný manažment povodí v meniacich sa podmienkach prostredia Kód ITMS:26220120062	FZKI	10/2010	09/2012

Vzdelávanie

Strategickým zámerom SPU a jednotlivých fakúlt v oblasti vzdelávania bolo v Dlhodobom zámere rozvoja SPU na roky 2008 - 2015 poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania v rámci európskeho priestoru v súlade s profilom univerzity a jej fakúlt na všetkých troch stupňoch. Ako hlavný cieľ vzdelávacej činnosti SPU bola definovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a v súlade s požiadavkami praxe. Jeho výsledné kompetencie by mali byť zhodné s kompetenciami obdobného diplomu v jednotlivých krajinách Európy či vyspelého sveta.

Ťažiskovou úlohou v akademickom roku 2008/2009 bola komplexná akreditácia činností SPU a zaradenie sa SPU medzi vysoké školy univerzitného typu. Na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti SPU uskutočňovať študijné programy, minister školstva s účinnosťou od 2.9.2009 priznal právo udeľovať príslušné akademické tituly absolventom štúdia študijných programov na všetkých troch stupňoch. Komplexná akreditácia SPU v Nitre za obdobie rokov 2002 – 2007 bola ukončená 30. júna 2009 v Spišskej Kapitule záverečným prerokovaním hodnotiacej správy za účasti predstaviteľov vedenia univerzity. Výsledky jednotlivých hodnotiacich kritérií KZU-1 až KZU-6 boli pre SPU v Nitre nasledovné:

- Požiadavky KZU-1: Najmenej 60 % fakúlt vysokej školy by malo dosiahnuť v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu v študijných programoch 2. a 3. stupňa štúdia celkové hodnotenie výskumu B-. **SPU v Nitre: 100 % piatich hodnotených fakúlt spĺňa kritérium vo všetkých oblastiach výskumu s hodnotením A, A-, B+, B.**
- Požiadavky KZU-2: Objem získaných financií vysokou školou z domácich a zahraničných grantov má byť na každý rok najmenej 60 tis. Sk na profesora, docenta a tvorivého výskumného pracovníka. **SPU v Nitre: v priemere spĺňa kritérium v každom roku hodnotenia (priemer je 115,672 tis. Sk).**
- Požiadavky KZU-3: Najmenej 60 % fakúlt má dosiahnuť podiel absolventov doktorandského štúdia na prepočítaný počet profesorov 1/3. **SPU v Nitre: toto kritérium spĺňa na všetkých piatich hodnotených fakultách, priemerná hodnota je 1,35.**
- Požiadavky KZU-4: Najmenej 60 % fakúlt má splniť kritérium výstupov vedeckej činnosti doktorandov, hodnotu najmenej C+. **SPU v Nitre: všetkých 5 hodnotených fakúlt kritérium spĺňa (hodnotenia: A, B).**
- Požiadavky KZU-5: Počet doktorandov denného štúdia a externých doktorandov zamestnaných na VŠ na prepočítaný evidenčný počet profesorov a docentov má byť najmenej 1. **SPU v Nitre: všetky hodnotené fakulty kritérium spĺňajú (priemer je 1,94).**
- Požiadavky KZU-6: Počet študentov 1. a 2. stupňa štúdia v študijnom programe na prepočítaný počet učiteľov (prof., doc., PhD.) nemá v jednotlivých rokoch presiahnuť číslo 20. **SPU v Nitre: Kritérium spĺňajú 3 fakulty (FAPZ, FBP, TF), SPU spĺňa len v dvoch rokoch (r. 2006 = 19,87, r. 2007 = 18,06), priemer SPU (2002 – 2007) je 20,17.**

Akreditačná komisia na svojom záverečnom hodnotení v Spišskej Kapitule vyslovila Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre uznanie za splnenie kritérií KZU-1 až KZU-5, s osobitným ocenením výstupov z vedeckovýskumnej činnosti (KZU-1), finančného príjmu z výskumných grantov (KZU-2), ako aj z výchovy doktorandov (KZU-3, 4, 5). **V týchto činnostiach a výsledkoch patrí SPU v Nitre podľa akreditačnej komisie k najlepším univerzitám na Slovensku.** Po prijatí opatrení na zabezpečenie plnenia kritéria KZU-6 bola **rozhodnutím ministra školstva SR číslo: CD-2009-40444/46459-1:sekr. zo dňa 10. decembra 2009 bola začlenená v sústave vysokých škôl Slovenskej republiky ako univerzitná vysoká škola.** Dekrét o zaradení Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre medzi vysoké školy univerzitného typu odovzdal podpredseda vlády a minister školstva SR Ján Mikolaj rektorovi Mikulášovi Látečkovi na zasadnutí akademickej obce 22. decembra 2009.

Plnenie úloh definovaných v rámci tejto rozvojovej aktivity ďalej vychádzalo z implementácie zámerov Lisabonskej a Bolonskej deklarácie, internacionalizácie vzdelávania a úsilia SPU získať značku

ECTS Label. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre predložila v januári 2010 Európskej komisii projekt na získanie ocenenia ECTS Label. Projekt bol úspešný a SPU sa stala prvou a zatiaľ jedinou, vysokoškolskou inštitúciou v Slovenskej republike, ktorá získala uznanie EK za zabezpečovanie a realizáciu európskeho systému transferu kreditov a mobilit študentov. Ocenenie bolo našej univerzite slávnostne odovzdané 5. októbra 2010 v Antverpách.

Profil vzdelanosti budúceho absolventa SPU, inovácia študijných programov

Na univerzite je v súčasnosti akreditovaných spolu **91 študijných programov** (prehľad akreditovaných ŠP za obdobie 2007 – 2010 je uvedený vo Výročných správach o výsledkoch vzdelávacej činnosti). Akreditované študijné programy svojím obsahom a zameraním zodpovedajú poslaniu a cieľom univerzity. Snahou univerzity je zabezpečiť nadväznosť študijných programov z bakalárskeho stupňa cez inžiniersky až po doktorandský stupeň štúdia. Širokospektrálne programy vytvárajú možnosť neustálej inovácie vzdelávacieho procesu po stránke obsahovej alebo uplatnenia nových metód a foriem vzdelávania, preto sa nezameriavame na rozširovanie ponuky študijných programov (s výnimkou vyšších stupňov štúdia na niektorých fakultách). Aktuálnou úlohou ostáva priebežné prehodnocovanie efektívnosti každého študijného programu vzhľadom na záujem o daný študijný program, uplatnenie absolventov ale aj personálne, priestorové a finančné možnosti univerzity. Na základe výsledkov komplexnej akreditácie SPU je v nasledujúcom období potrebné zabezpečiť kontinuitu personálnych garancií študijných programov, ako aj rozšírenie práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

Pri príprave študijných programov predkladaných Akreditačnej komisii MŠVVaŠ SR (ďalej len „AK“) v období po komplexnej akreditácii je kladený dôraz na zohľadnenie vývojových a inovačných trendov, zaručujúcich vyššiu úroveň znalostí, vyššiu intelektualizáciu v podobe rýchlejšieho využívania nových poznatkov s vyššou mierou konkurencieschopnosti s vyprofilovaním absolventa schopného samostatne riešiť problémy, pracovať s modernými technológiami, aktívnym používaním cudzích jazykov. V roku 2010 boli AK predložené na reakreditáciu, resp. na priznanie práva udeľovať akademické tituly študijné programy – účtovníctvo (I. stupeň) na FEM, prevádzka dopravných strojov a zariadení (II. stupeň) a dopravné stroje a zariadenia (III. stupeň) na TF a integrovaný rozvoj vidieka (III. stupeň) na FEŠRR.

Univerzita má dobrú spoločenskú akceptáciu vo vzťahu ku vzdelávaniu a výskumným aktivitám na úrovni regiónu, mesta, ako aj na národnom trhu práce. Počet pracovných miest, v ktorých sa môžu absolventi univerzity uplatniť, postupne narastá. Fakulty sa snažia inováciou študijných programov reagovať na aktuálne požiadavky trhu práce a absolventi SPU nachádzajú uplatnenie nielen v agropotravinárskom sektore ale aj v príbuzných odboroch (bankovníctvo, poisťovníctvo, strojárstvo, malé a stredné podnikanie, inštitúcie verejnej správy na všetkých stupňoch, orgány štátnej správy, školstvo, vedecké inštitúcie a pod.). Všetky ponuky na zamestnanie absolventov uverejňujú fakulty na svojich stránkach, prípadne vytvárajú priestor na prezentáciu spoločností, ktoré prejavia záujem o absolventov SPU a ponúkajú im pracovné príležitosti. O umiestnení absolventov fakulty nemajú komplexný prehľad, vychádzajú hlavne z dostupných štatistických údajov vedených Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny, kde sú však len agregované údaje za celú univerzitu. Snaha o monitorovanie úspešnosti absolventov prostredníctvom dotazníkov naráža na nízku návratnosť dotazníkov, preto vedenia fakúlt nemajú dostatočne spoľahlivé informácie, ktoré by viedli k objektívnym záverom. Z dlhodobšieho hľadiska však o úspechoch našich absolventov svedčia ich významné posty vo výkonných orgánoch štátu, v samosprávach, medzinárodných organizáciách, v riadiacich štruktúrach nadnárodných spoločností, bánk, výskumných ústavov a pod.

Stabilizácia počtov študentov, aktívny marketing, udržanie záujmu o štúdium na SPU

Počet študentov študujúcich na fakultách SPU sa v posledných akademických rokoch stabilizoval okolo hranice 10 tis. študentov (v akademickom roku 2009/2010 – 9896 študentov). Cieľom SPU je stabilizácia počtu študentov na súčasných stavoch zodpovedajúcich kapacitným možnostiam univerzity so zreteľom na sústavné dodržiavanie kritéria KZU-6, počet študentov k počtu učiteľov

nositeľov vedeckej hodnosti. Vedenie univerzity prijíma opatrenia z hľadiska počtov prijímaných študentov a počtov učiteľov tak, aby SPU uvedené kritérium plnila.

Nepriaznivý demografický vývoj, zmena štruktúry uchádzačov o štúdium, konkurencia domáca i medzinárodná a pod. sú dôvody, ktoré univerzitu nútia udržať počty záujemcov o štúdium rôznymi formami propagácie možností štúdia na fakultách SPU a akreditovaných študijných programov vo všetkých regiónoch Slovenska. V hodnotenom období sa SPU prezentovala na Agrokomplexe v Nitre, na Kariérnych dňoch na UKF v Nitre, na PRO EDUCO v Košiciach, usporiadaním dní otvorených dverí na fakultách i na SPU, v Slovenskom rozhlase, na Portáli VŠ, na www stránkach SPU a fakúlt, v regionálnej televízii, v tlači, informáciami zaslanými stredným školám v rámci SR, informačnými plagátmi v mestskej a prímestskej doprave atď.

K zvýšeniu záujmu o štúdium na SPU nemalou mierou prispieva zverejňovanie aktuálnych informácií o dianí a dosiahnutých výsledkoch na univerzite na domácom aj zahraničnom poli na www stránke univerzity s názvom „Rektor SPU informuje“, alebo v dvojtýždenníku Poľnohospodár.

Dôkazom vysokej úrovne a kvality vo vzdelávaní a výskume na univerzite sú ocenenia, ktoré v hodnotenom období získali študenti v kategórii „vedecké“:

- Ing. Ondrej Takáč, zájazd na pôdu Európskeho parlamentu v Štrasburgu v zimnom semestri akademického roku 2008/2009 za II. miesto v súťaži o cenu Dexia banky 2008 (práca s názvom Využitie vodných zdrojov, 2. miesto a prémie 1 000 €).
- Ivana Krnáčová, 7. miesto v súťaži o cenu Dexia banky 2009 za najlepšiu diplomovú prácu pre podporu rozvoja miest, obcí a regiónov na Slovensku, za diplomovú prácu s názvom Analýza potenciálu pre rozvoj vidieckej turistiky v obci Hriňová, návrh na znovuoživenie vybraných objektov ľudovej architektúry (prémie 160 €).
- Daniela Vilimeková, mimoriadnu cenu združenia Alternatívnej energie Slovenska získala za diplomovú prácu Potenciál využívania obnoviteľných zdrojov energie v obci Komjatice (prémie 650 €).
- 2. miesto v regióne Európa/Afrika v kategórii I. a II. stupňa v rámci študentskej vedeckej činnosti za zhotovenie vedeckého článku z oblasti technológií, výživy a prevencie zdravia zvierat (1 študent),
- diplom z konferencie XVIII Krajowa, IV Miedzynarodowa konferencia naukowa studentów v Poľsku (3 študenti),
- viacerí študenti SPU sa zúčastnili na medzinárodných vedeckých konferenciách - v Prahe (6 študentov), v Poľsku (2 študenti), v Maďarsku (2 študenti). V rámci VII. vedeckej konferencie študentov s medzinárodnou účasťou na FBP SPU v Nitre 4 študenti získali písomné oznámenie o ocenení.

Zabezpečenie rovnosti príležitostí, vytváranie podmienok pre úspešné štúdium

Prijímacie konanie sa uskutočňuje na všetkých fakultách univerzity v zmysle zákona o VŠ. Organizačné, obsahové zameranie a kritériá na prijatie, ako aj kritériá prijatia študentov bez prijímacích skúšok boli na všetkých fakultách schválené v akademických orgánoch fakúlt, v kolégiách dekanov a akademických senátoch fakúlt.

Model prijímacieho konania na každej fakulte vychádza z viacročných skúseností a reality študijného programu na trhu práce. Princípy hodnotenia výsledkov stredoškolského štúdia, vrátane maturít, sú na univerzite koordinované v súlade so zámermi fakúlt. Fakulty, na ktorých počet záujemcov o štúdium vo výraznej miere prevyšuje plánové počty prijatých, zatiaľ nemôžu akceptovať trend prijímania uchádzačov len na základe maturitných výsledkov zo strednej školy.

SPU venuje značnú pozornosť zabezpečeniu rovnosti štúdia zdravotne postihnutým študentom a umožneniu ich plnohodnotnej účasti na vzdelávacom procese. Na všetkých fakultách je kontakt so zdravotne postihnutými študentmi zabezpečený prostredníctvom koordinátorov pre zdravotne postihnutých študentov. V rámci projektu „**Prostredníctvom investícií do informačno-**

komunikačných technológií zlepšiť podmienky vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre“, bola uskutočnená inštalácia šikmých schodiskových plošín na prístupových schodiskách k jednotlivým pavilónom a v pavilóne S bol daný do prevádzky výťah. V budovách SPU a v študentských domovoch boli vybudované bezbariérové sociálne zariadenia. V Slovenskej poľnohospodárskej knižnici majú študenti k dispozícii lupu pre slabozrakých.

SPU neustále venuje pozornosť zvyšovaniu starostlivosti o študentov po stránke študijnej, profesijnej i psychologickkej, vrátane kariérneho poradenstva, zlepšovaním podmienok ubytovania, študijného prostredia, stravovania, športového vyžitia, podmienok pre efektívne využívanie voľného času, zlepšeného prístupu k informáciám, zdravotnej starostlivosti, zlepšeniu obojstrannej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi.

Každá fakulta má určeného študijného poradcu, ktorí sú v bezprostrednom kontakte so študentmi, spolupracujú so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami. Študentom poskytujú účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, čím im pomáhajú pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

Vedenie univerzity a fakúlt vynakladá veľké úsilie na modernizáciu jednak výučbových priestorov, ale aj ubytovacích priestorov. V hodnotenom období bol daný do prevádzky študentský domov Poľnohospodár a v roku 2010 sa začalo s výstavbou nového študentského domova Pribina.

Voľnočasové aktivity študentov, predovšetkým kultúrne a športové činnosti, významnou mierou napomáhajú obnove tvorivých síl a poskytujú priestor na racionálne, efektívne a zmysluplné vyplnenie voľného času mladej generácie. Na tento účel SPU vytvára priestorové a technické podmienky, poskytuje nové možnosti, ale zároveň zachováva tradičné a jedinečné aktivity univerzity. Dôraz v oblasti kultúrnych záujmových aktivít študentov a zamestnancov univerzity sa orientuje najmä na organizovanie Nitrianskych univerzitných dní v spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa a mestom Nitra a na ďalšie kultúrno-spoločenské aktivity počas celého roka.

Športové aktivity študentov majú na univerzite hlbokú a bohatú tradíciu. Garanciu nad materiálovým, technickým a odborným vedením športových podujatí dlhodobo zabezpečuje Katedra telesnej výchovy a športu. Športové aktivity študentov môžu optimálne vyplňať ich voľný čas a pod odborným vedením prispievajú k zdravému rozvoju osobnosti a regenerácii fyzických a duševných síl.

SPU vytvára motivujúce prostredie k vynikajúcemu plneniu študijných povinností, k zapájaniu sa do vedeckovýskumnej práce, do systematickej práce v rámci študentskej vedeckej činnosti a do kultúrno-športových aktivít reprezentujúcich univerzitu prostredníctvom priznávania štipendií nielen z prostriedkov štátneho rozpočtu (motivačné štipendia) v akad. roku 2008/09 - 334 150 €, 2009/10 – 352 230 €, ale aj z vlastných zdrojov v akad. roku 2008/09 – 8602 €, 2009/2010 - 4698 €.

Vytvorenie motivačného prostredia pre udržanie najlepších tvorivých pracovníkov, ako aj absolventov doktorandského štúdia

SPU vytvára všetky podmienky na odborný a kvalifikačný rast všetkých akademických pracovníkov. Trvalo venuje pozornosť vytváraniu podmienok pre habilitačné a inauguračné konania predovšetkým v nižších vekových kategóriách, s ohľadom na potrebu garantovania jednotlivých študijných programov na všetkých stupňoch štúdia. V období od 1.1.2009 - 31. 12. 2010 bolo menovaných spolu 23 profesorov prezidentom SR a 26 docentov rektorom SPU v Nitre.

Na úrovni niektorých fakúlt (FAPZ, TF) sú vytvorené motivačné nástroje pre publikovanie výsledkov výskumu v zahraničných vedeckých a odborných časopisoch, predovšetkým karentovaných (finančné ohodnotenie). Univerzita sústavne dbá na zdokonaľovanie infraštruktúry s cieľom vytvorenia čo najlepších predpokladov pre profesionálny rast všetkých zamestnancov (Centrá excelentnosti).

Z hľadiska prenosu najnovších výsledkov vedy a výskumu študentom sú do vzdelávacieho procesu zaangažovaní aj odborníci z praxe a z výskumných ústavov (ÚGBR SAV Nitra, ÚMB SAV Bratislava, CVŽV Nitra a pod.).

Zabezpečenie ďalšieho vzdelávania akademických a administratívnych pracovníkov s dôrazom na jazykovú prípravu, kontinuálne zvyšovanie IT gramotnosti u pedagógov s praxou rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencií sa realizuje v rámci projektu zo ŠF (Rozvoj ľudských zdrojov). Začínajúci pedagógovia absolvujú štúdium v odbore vysokoškolskej pedagogiky.

Vedecké podujatia sú významnou súčasťou vedeckého a vzdelávacieho života na každej univerzite, výskumnom pracovisku, ale aj ako súčasť profesijných a občianskych združení. Vytvárajú priestor pre osobný vedecký kontakt, výmenu poznatkov, ale aj konfrontáciu názorov, ktoré posúvajú úroveň poznania v pozitívnom trende.

Študentské vedecké konferencie ako aj Veda mladých organizované na fakultách SPU nadobudli rovnako úspešnú tradíciu. Záujem a účasť zo strany študentov na jednotlivých fakultách univerzity sú diferencované. Žiada sa intenzívnejšia práca so študentmi a potreba vedeckého podchytenia a zainteresovania talentovaných, invenčne mysliacich a ambiciózných študentov, čím sa vytvorí širšia a hodnotnejšia personálna základňa pre pokračovanie na treťom stupni štúdia. Je potešiteľné, že pri ŠVČ a doktorandských konferenciách sa pozitívne odzrkadľuje aj účasť zo spolupracujúcich univerzít (UKF, EU, STU, ale aj zo zahraničia MZLU, Krakov, Wroclav, Bydroszcz, Campobasso a pod.). Pre ocenenie víťazných a kvalitných prác sa využívajú dotačné zdroje fakúlt a štipendijný fond vrátane kategórie doktorandov. Ocenenie *Literárneho fondu* (sekcia pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy v Bratislave) získalo 5 prác, ktoré boli nominované komisiami ŠVK. Študenti sa zúčastnili aj na medzinárodných študentských konferenciách v zahraničí (Univerzita Svätého Štefana v Gődöllő, Faculty of Production Engineering Warsaw, University of Life Sciences in Krakow, Wroclaw University of Environmental and Life Sciences, MU Brno a inde.), kde vzorne reprezentovali SPU a získali viacero ocenení.

Nepodarilo sa zatiaľ zrealizovať zámery ohľadne tvorby centier doktorandského štúdia, ktoré budú vybavené laboratórnou a IKT technikou, informáciami, literatúrou, pre kolektívy z viacerých odborov s cieľom zabezpečenia interdisciplinárneho prístupu k riešeniu problémov.

Zlepšený prístup k informáciám, nové metódy a formy vzdelávania zodpovedajúce vedomostnej ekonomike

SPU v rámci projektu zo ŠF (Rozvoj ľudských zdrojov) vylepšuje postupne informatizáciu na univerzite, čím sa kvalitatívne vylepší rýchlejší prístup k vedeckým informáciám študentom na všetkých troch stupňoch štúdia ako aj pedagógom univerzity. Na jednotlivých fakultách sa realizujú nové aktivizujúce formy a metódy výučby ako sú projektovo-orientovaná výučba (FZKI), modelovanie pomocou rôznych počítačových programov (FEM, FEŠRR), modelové prístupy (TF, FAPZ, FBP), videokonferenčné technológie (FBP, TF), e-learningové formy vzdelávania (FEM, TF) a pod. V rámci centier excelentnosti (FAPZ, FBP) boli zakúpené špičkové prístroje, ktoré sa využívajú nielen na výskum, ale aj na praktické cvičenia študentov, čím nadobudnú praktické zručnosti a skúsenosti v laboratóriu.

Internacionalizácia vzdelávacieho procesu a kompatibilita domácich a zahraničných študijných plánov

Rozvoj medzinárodných aktivít ako prostriedok internacionalizácie vzdelávania je zameraný na **mobility študentov** za účelom štúdia, resp. praktickej stáže spojené s uznávaním výsledkov štúdia, absolvovania stáže v zahraničí ako časti štúdia na materskej fakulte (univerzite) v zmysle ECTS, **mobility učiteľov** spojené s pedagogickým pôsobením na hostujúcich univerzitách, **mobility pracovníkov** (pedagogických aj nepedagogických) za účelom školenia, **výučbu predmetov v cudzích jazykoch** pre domácich študentov s cieľom zlepšenia cudzojazyčných schopností a pre zahraničných študentov za účelom vytvárania podmienok na ich prijatie.

Positívne treba hodnotiť prvé úspechy pri príprave kompletných programov v anglickom jazyku. **FEM** zabezpečuje výučbu predmetov v cudzom jazyku pre študijné programy **International Business with Agrarian Commodities** – na prvom stupni štúdia a **International V4 Business Economics** – na

druhom stupni štúdia, študenti absolvovali prvý semester tohto študijného programu v Nitre, druhý semester vo Varšave, nasledujúci akademický rok budú študovať v Prahe a v Gödöllő v Maďarsku.

FEŠRR zabezpečuje v anglickom jazyku výučbu:

- dvojičného medzinárodného magisterského študijného programu **International Master of Science in Rural Development - IMRD**. Partnerské univerzity v konzorciu IMRD: Ghent University (Belgicko), Humboldt University Berlin (Nemecko), Agrocampus Rennes (Francúzsko), University of Cordoba (Španielsko), Wageningen University (Holandsko), University of Pisa (Taliansko) a SPU v Nitre. Absolventi uvedeného študijného programu získavajú spoločný diplom spolupracujúcich univerzít (Joint Degree).
- študijného programu **Master of Science in Agricultural Economics**. Partnerské univerzity v konzorciu Atlantis: Ghent University (Belgicko), Humboldt University Berlin (Nemecko), Agrocampus Rennes (Francúzsko), University of Cordoba (Španielsko), Wageningen University (Holandsko), University of Pisa (Taliansko) a SPU v Nitre, University of Arkansas (USA). Študenti majú možnosť v rámci projektu absolvovať štúdium na niektorej z univerzít konzorcia IMRD a Univerzite Arkansas a získať tak dvojité diplom (Double Degree).
- študijného programu **Master of Science in Food and Resource Economics**. Partnerské univerzity v konzorciu Atlantis: Ghent University (Belgicko), Humboldt University Berlin (Nemecko), Agrocampus Rennes (Francúzsko), University of Cordoba (Španielsko), Wageningen University (Holandsko), University of Pisa (Taliansko) a SPU v Nitre, University of Florida (USA). Študenti majú možnosť v rámci projektu absolvovať štúdium na niektorej z univerzít konzorcia IMRD a Univerzite Florida a získať tak dvojité diplom (Double Degree).
- študijného programu European Development Programs V akademickom roku 2008/2009 a 2009/2010 študenti tohto študijného programu absolvovali štátne skúšky okrem obhajoby bakalárskej práce v anglickom jazyku. Od akademického roka 2010/2011 sa študenti tohto programu prihlasujú na Bc. práce v anglickom jazyku a absolvujú celé štátne skúšky aj s obhajobou v anglickom jazyku.

FBP realizuje medzinárodný študijný program **Welfare, Biotechnology and Quality of Animal Production** pre PhD. študentov na základe bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami University of Technology and Life Sciences Bydgoszcz, Poľsko a Università degli Studi del Molise, Taliansko a v spolupráci s FAPZ SPU. V akad. roku 2008/2009 bola na tento program z FBP prijatá 1 študentka SPU, v akad. roku 2009/2010 sú prijatí na tento program 2 študenti FBP a 1 študent z FAPZ.

V priebehu ďalších dvoch rokov chceme dosiahnuť realizáciu výučby kompletného študijného programu aj na ďalších fakultách.

Zdokonalenie systému evalvácie kvality a výkonnosti a kritérií pre hodnotenie pedagogickej činnosti

V roku 2010 SPU získala projekt zameraný na hodnotenie kvality CAF ako nástroja komplexného manažérstva kvality v podmienkach univerzity a jej fakúlt, ktorý sa v súčasnom období rieši a postupne implementuje. Postupne budú zriadené interné evalvačné komisie jednotlivých študijných programov, ktoré budú monitorovať kvalitu realizujúcich programov.

Monitorovanie kvality je súčasťou inštitucionálnej politiky SPU. Súčasný systém monitorovania kvality je založený na externých a interných procesoch. Externé procesy súvisia s akreditáciou študijných programov, habilitačným konaním, konaním na vymenúvanie profesorov a komplexnou akreditáciou. Príslušné štandardy a kritériá sú všeobecne známe, vychádzajú z legislatívy a kritérií Akreditačnej komisie Vlády SR. Hodnotí sa najmä úroveň výskumnej činnosti, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie. V prípade študijných programov aj ich štruktúra, príslušnosť k jadrám študijných odborov, garanti a pod. Výsledkom je priznanie práv uskutočňovať študijné programy a príslušné činnosti.

Vnútorne procesy monitorovania kvality sú založené na vnútorných hodnoteniach hlavných činnosti. V rámci SPU neexistuje špeciálny útvar, ktorý by mal v pracovnej náplni monitorovanie kvality. Je to úloha príslušných riadiacich pracovníkov a rôznych kolektívnych orgánov (kolégia rektora a kolégia

dekanov, Vedeckej rady SPU a vedeckých rád fakúlt, Správnej rady SPU, AS SPU, AS fakúlt, Rád pre strategický rozvoj pri jednotlivých fakultách, zasadnutí katedier a pod.).

Sledujú sa parametre hlavne v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu, ľudských zdrojov, medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov, sociálnych služieb, IKT, edičnej činnosti, knižničných služieb, vzťahu s verejnosťou.

Manažment kvality v oblasti vzdelávania je zabezpečovaný predovšetkým prostredníctvom riadenia procesov v oblasti vzdelávania. Procesy prijímacieho konania, realizácie štúdia, štátnych skúšok, hodnotenia štúdia, ako aj ďalšie procesy súvisiace so vzdelávaním sú na univerzite koordinované vo fáze plánovania, realizácie, kontroľovania a prispôsobovania.

Okrem pravidelného sledovania plnenia merateľných ukazovateľov, ktoré prerokujú príslušné grémiá, sa deklarované merateľné výsledky zo všetkých úrovní organizácie hodnotia vo výročnej správe a v osobitnej správe za vzdelávanie na úrovni kolégií, vedeckých rád, pedagogických komisií, akademických senátov univerzity a jej fakúlt ako aj Správnej rady SPU. Ide hlavne o schvaľovanie, monitorovanie a periodické hodnotenie programov a študijných výsledkov (priemerné známky, indexy opakovania, úspešnosť postupu do nasledujúcej časti štúdia, trvanie štúdia a pod.), hodnotenie úrovne a uplatnenie absolventov, zabezpečenie študijnou literatúrou, podporu študentov, infraštruktúra, formy, metódy, didaktické postupy, zabezpečenie kvality pedagogického personálu (počet, kvalifikačná štruktúra, pedagogické zaťaženie) a pod. Ďalej sa kvalita realizovaných programov monitoruje cez komisie jednotlivých študijných programov (profil absolventa, získané kompetencie, posudzovanie syláb, hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, kvalita diplomových či bakalárskych prác, učebných pomôcok, študijnej literatúry, prehodnocovanie spätnej väzby od študentov a absolventov, logistická podpora, prenesenie poznatkov z výskumu do pedagogického procesu, požiadavky praxe). Významnou súčasťou monitorovania kvality pedagogického procesu na SPU je aj kontrolná a hospitačná činnosť (vedúci a riadiaci pracovníci), hodnotenie učiteľov z hľadiska pedagogických výkonov, hodnotenie učiteľov študentmi a absolventmi (dotazníky študentov a absolventov). Výsledky hodnotiaceho procesu sa prejavujú v opatreniach pre vedenie univerzity, fakúlt, katedier až na úrovni garantov jednotlivých študijných programov či gestorov jednotlivých predmetov.

V súlade so zákonom o vysokých školách sa študenti SPU každoročne vyjadrujú k pedagogickému procesu formou anonymného písomného dotazníka. Samotné hodnotenie sa uskutočňuje formou dotazníkov, vypracovaných zvlášť pre hodnotenie prednášok a zvlášť pre hodnotenie cvičení (používajú všetky fakulty okrem FBP, ktorá má vlastné anketové šetrenie). V ak. roku 2009/2010 bolo spolu spracovaných 5039 dotazníkov. FEŠRR zaviedla novú formu hodnotenia, prostredníctvom on-line dotazníka.

Zvýšenie aktivít v rámci celoživotného vzdelávania a poradenstva

Vzdelávací proces je permanentný proces, ktorý logicky vyúsťuje do celoživotných foriem vzdelávania. Univerzita so svojimi akreditovanými programami, vedeckým potenciálom a medzinárodným uznaním má všetky predpoklady na budovanie uceleného systému celoživotného vzdelávania a poradenstva, na zabezpečenie odborného rastu spoločnosti s dôrazom na vidiecke prostredie. V súčasnosti v oblasti celoživotného vzdelávania je zabezpečované doplňujúce pedagogické štúdium učiteľov odborných predmetov, kurzy vysokoškolskej pedagogiky, jazykové kurzy, akreditované špecializované kurzy v oblasti mechanizácie poľnohospodárskej výroby, ochrany biodiverzity a biologickej bezpečnosti, medzinárodné letné školy so zameraním na životné prostredie, krajinotvorbu, umelecké zručnosti, ako aj univerzita tretieho veku.

SPU realizuje výučbu UTV na 5 výučbových strediskách (Nitra, Trnava, Prievidza, Martin, Žilina), pričom v akademickom roku 2009/2010 UTV navštevovalo 708 poslucháčov a štúdium úspešne ukončilo 221 absolventov. Za 19 rokov doby existencie UTV na SPU je evidovaných už 1826 absolventov.

Na SPU bola v roku 2011 sa personálne posilnila kancelária vzdelávacej činnosti a ECTS s cieľom zvýšiť podiel **celoživotného vzdelávania**, pripraviť a realizovať kurzy celoživotného vzdelávania organizovaných univerzitou, ako aj koordinovať kurzy celoživotného vzdelávania organizovaných jednotlivými súčasťami.

Zahranické vzťahy a medzinárodná spolupráca

Slovenská poľnohospodárska univerzita v oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce v hodnotenom období 2007 – 2010 orientovala svoju pozornosť najmä na nasledovné aktivity:

- mobility študentov a učiteľov,
- spolupráca medzi školami a univerzitami,
- jazykové vzdelávania,
- uznanie titulov, kvalifikácií a schopností pre vzdelávanie a profesijné účely,
- rozvoj otvoreného a dištančného vzdelávania.

Podporovať a vytvárať strategické partnerstvá s významnými univerzitami obdobného zamerania, smerujúce k súvislej, kompatibilnej a atraktívnej európskej oblasti univerzitného vzdelávania a výskumu

Od roku 2008 boli uzavreté memorandá o spolupráci s 19 univerzitami v krajinách Švédsko, Ekvádor, Ukrajina, Poľsko, Taliansko, Čína, Austrália, Švajčiarsko, Maďarsko, Egypt, Ukrajina, Sýria, ČR, Rusko a Indonézia, ktoré boli zamerané predovšetkým na spoluprácu v oblasti vedy a výskumu, výmeny študentov a pedagógov.

Posilňovať politiku transparentnosti a rozvoj dvojítých a spoločných diplomov v rámci programov EÚ

Dvojité a spoločné diplomy sa realizujú na fakultách FEŠRR, FEM a FBP.

FEŠRR: International Master of Science in Rural Development (IMRD)“ a paralelný program **EU-US ATLANTIS – Double degree in Rural Development and Agricultural Economics.**

„International Master of Science in Rural Development (IMRD)“ je medzinárodný 2-ročný magisterský program v oblasti rozvoja vidieka, ktorý sa realizuje v rámci programu Erasmus Mundus. Po úspešnom ukončení medzinárodného magisterského štúdia získavajú úspešní absolventi spoločný diplom „Joint Degree“. Program IMRD je koordinovaný Univerzitou v Gente, Belgicko – ktorá spolupracuje v rámci konzorcia s nasledovnými európskymi univerzitami:

- Agrocampus Ouest (Francúzsko),
- Humboldt University of Berlin (Nemecko),
- Wageningen University (Holandsko),
- University of Pisa (Taliansko),
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (SR)

Sieť spolupracujúcich univerzít bola počas realizácie programu rozšírená o partnerstvá s univerzitami v Ekvádore, Južnej Afrike, v Indii a v Číne.

V roku 2009 bolo na SPU cez tento program prijatých 17 študentov, ktorí získali na SPU 10 kreditov. Študijný program je spolplatnený vo výške 8 000 Euro ročne. Je možné uchádzať sa o štipendium programu Erasmus – Mundus, pre r. 2010 – 2012 bude podporených 5 študentov z EÚ.

Paralelným programom s programom „IMRD“ je program ATLANTIS. Program ponúka možnosť magisterského štúdia v oblasti rozvoja vidieka a ekonomiky poľnohospodárstva. Po úspešnom ukončení magisterského štúdia získavajú úspešní absolventi dvojitého diplomu „Double Degree“ s univerzitami Arkansas alebo Florida. V roku 2009 boli do programu zapojení 4 študenti FEŠRR.

FEM: V4 Multidegree studies: Ekonomika podniku – inžiniersky stupeň

Program v anglickom jazyku sa realizuje od akad. roku 2008/09. Partnermi sú Warsaw University of Life Sciences, Poľsko, Česká zemědělská univerzita, ČR a Szent Istvan University, Maďarsko. Študenti z partnerských univerzít študujú každý semester v jednej z partnerských krajín: SR – PL – CZ – HU. Štúdium je ukončené štátnymi skúškami na domácej univerzite, získaním medzinárodného certifikátu s možnosťou absolvovania záverečných skúšok na ktorejkoľvek partnerskej univerzite za účelom získania dvojitého diplomu. V akad. roku 2008/09 bolo do programu zapojených 5 študentov FEM.

FBP: “Welfare, Biotechnology and Quality of Animal Production” pre PhD. študentov

Medzinárodný študijný program sa realizuje na základe bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami University of Technology and Life Sciences Bydgoszcz, Poľsko a Università degli Studi del Molise, Taliansko a v spolupráci s FAPZ SPU. V akad. roku 2008/2009 bola na tento program z FBP prijatá 1 študentka SPU, v akademickom roku 2009/2010 sú prijatí na tento program 2 študenti FBP a 1 študent z FAPZ.

Poskytovať čo najširší prístup k mobilitám študentov a učiteľov všetkých fakúlt

Mobility študentov a učiteľov, resp. pracovníkov sú poskytované všetkým fakultám bez rozdielu, výzvy na podávanie prihlášok sú zverejňované na webovej stránke kancelárie zahraničných vzťahov.

Významne zvýšiť mobility študentov, najmä na 3. stupni štúdia

V rámci úloh definovaných v hodnotiacej správe za zahraničné vzťahy za rok 2009 bolo stanovené zabezpečiť účasť 1/3 študentov doktorandského štúdia v dennej forme na mobilite ročne – počty sa zvyšujú, no 1/3 celkového počtu PhD. študentov sa zatiaľ nedosahuje. Ako limitujúce faktory sa javí nezáujem študentov, kontakty na relevantných školiteľov v zahraničí, vyťaženosť študenta v rámci katedry (výučba, resp. viazanosť na prebiehajúce pokusy). V budúcnosti bude žiaduce pridelovať PhD. miesta najmä tým školiteľom, ktorí poskytnú kontakty na kolegov v zahraničí, kde by mohli doktorandi ísť na výmenný pobyt, zvýšiť motiváciu študentov udelením kreditov za absolvovanie zahraničných pobytov (štúdium/stáž) – momentálne len na FBP pridelujú 10 kreditov, ostatné fakulty uznávajú pobyt len zapísaním v Dodatku k diplomu.

Prehľad vyslaných študentov v rámci programu Erasmus:

Fakulta/rok		2005	2006	2007	2008		2009		2010
					štúdium	stáž	štúdium	stáž	štúdium+stáž
FAPZ	študenti	7	4	19	9	11	22	5	
	PhD.		1	4	1	8		2	
	spolu	7	5	23	10	19	22	7	
FBP	študenti	3	2	3		4	4	2	
	PhD.				1	3		10	
	spolu	3	2	3	1	7	4	12	
FEM	študenti	48	15	25	18	6	24	6	
	PhD.	2		4		1	1	4	
	spolu	50	15	29	18	7	25	10	
FEŠRR	študenti	3	2	8	27	2	22	7	
	PhD.	1	1	2					
	spolu	4	3	10	27	2	22	7	
FZKI	študenti	16	21	22	21	4	25	4	
	PhD.		1			1		1	
	spolu	16	22	22	21	5	25	5	
TF	študenti	1			1		2		
	PhD.	2	1	1		4		2	
	spolu	3	1	1	1	4	2	2	
SPU celkom	študenti	78	44	77	76	27	99	24	
	PhD.	5	4	11	2	17	1	19	22
	spolu	83	48	88	78	44	100	43	
					122		143		

Podporovať a realizovať mobilitu aj ďalších zamestnancov univerzity

Pri podávaní prihlášky, v ktorej každoročne žiadame o grant na realizáciu mobilit v rámci programu Erasmus sa z roka na rok zvyšujú počty požadovaných mobilit, nie vždy sa nakoniec daný počet mobilit zrealizuje. Ako limitujúce sa javí vyťaženosť učiteľov, nedostatok financií (najmä neučiteľskí zamestnanci nemajú zdroje na dofinancovanie cestovných nákladov, nakoľko – Erasmus grant je len príspevkom na realizáciu mobility, je potrebné dofinancovanie pobytu z iných zdrojov univerzity).

Fakulta/rok	2008		2009		2010	
	učitelia	pracovníci	učitelia	pracovníci	učitelia	pracovníci
FAPZ	4	3	5	4	6	3
FBP		2	1		5	
FEM	5	1	5	2	6	5
FEŠRR	1	1	2		2	4
FZKI	4		4		2	
TF	1		2			
iné pracovisko		1		1		2
SPU celkom	15	8	19	7	21	14
	23		26		35	

Podporovať a zvýšiť využívanie jazyka anglického medzi zamestnancami a študentmi v rámci výchovy, vzdelávania a výskumných aktivít

Výučbu v AJ pre Erasmus/ Ceepus študentov zabezpečuje 76 pedagógov na 104 predmetov, ponuka predmetov poskytovaných v AJ sa priebežne rozširuje. Na FEM sa realizujú aj ucelené študijné programy v AJ na ostatných fakultách je nižšia jazyková znalosť študentov a tým aj nižší záujem o štúdium predmetov v AJ.

Na každej fakulte pripraviť a propagovať študijné programy v anglickom jazyku, najmä na 2. a 3. stupni štúdia

Na jednotlivých fakultách sú pripravené nasledovné študijné programy v AJ:

FAPZ:

- Bc.** *General Agriculture*
Sustainable agriculture and Rural Development
- Ing.** *Sustainable agriculture and Rural Development*
- PhD.** *Crop production*
Animal Science
Crop protection
Crop nutrition
Nutrition (Human, Animal)
Genetics

FBP:

- Bc.** *Agri-food technology*
- Ing.** *Food Technology*
- PhD.** *Molecular biology*
Biotechnology
Food Technology

FEM:

Bc. *International Business with Agrarian Commodities*

Ing. *Business Economics*
MBA Agribusiness and Commerce

PhD. *Sectorial and Branch Economics*
Economics and Management

FEŠRR:

Bc. *European Development Programs*
Regional Development
Management of Rural Area Development and Rural Tourism

Ing. *Regional Development*
Management of Rural Area Development and Rural Tourism

Hľadať možnosti a získavať zahraničných študentov na SPU v Nitre z tretích krajín na štúdium ucelených študijných programov najmä 2. a 3. stupňa

V roku 2009 bola nadviazaná spolupráca s agentúrou, ktorá zabezpečuje nábor študentov z Čínskej ľudovej republiky. Kompletný študijný program na bakalárskom a inžinierskom stupni v AJ pre čínskych študentov ponúkla len FBP v oblasti Food Science pre ucelené skupiny čínskych študentov v počte 12-15. Jazykovú prípravu v AJ a SJ by zabezpečila Katedra odborného jazykového vzdelávania FEM. Výsledkom intenzívneho náboru študentov realizovaného počas letného obdobia v ČLR sú poznatky:

- Názov univerzity – Poľnohospodárska univerzita nie je pre čínskych študentov atraktívny, bude nevyhnutné zmeniť anglický názov univerzity tak, ako to urobili viaceré európske univerzity pôvodne poľnohospodárskeho zamerania.
- Ponuka študijných programov nie je dostatočne pestrá. Študijné programy len v oblasti Food Science nestačia, je potrebné ponúknuť viacero študijných programov v AJ v rôznych oblastiach
- Nízke jazykové kompetencie čínskych študentov v AJ – vzhľadom na slabú úroveň vyučovania AJ v Číne by väčšina študentov potrebovala absolvovať 1 až 2 semestre intenzívnej výučby AJ pred začatím riadneho štúdia
- Minimálny počet študentov v skupine požadovaný zo strany SPU sa javí za súčasnej malej ponuky študijných programov za ťažko realizovateľný.

V roku 2009 boli zo strany SPU v Nitre a FAPZ nadviazané kontakty s Irakom. Pre univerzitu v Erbile boli na základe požiadaviek vypracované a ponúknuté témy na realizáciu 3. stupňa štúdia na fakultách SPU v Nitre.

Vyvinúť úsilie výraznejšieho zapojenia sa do Programu celoživotného vzdelávania (LLP), najmä v podprograme Erasmus - univerzitné vzdelávanie a príprava

Zvýšiť angažovanosť pracovníkov v európskom výskumnom priestore prostredníctvom 7. Rámcového programu a jeho podprogramov, projektov COST a ďalších

V rámci projektu podporeného zo štrukturálnych fondov „Rozvoj ľudských zdrojov a zabezpečenie kvality na SPU v Nitre“ sa od septembra 2010 realizujú školenia ohľadom písania projektov - v rámci programu 7. RP (september, október a november) a v jednotlivých podprogramoch programu LLP (december, január, február a marec) – účasť je nižšia než sa očakávalo – limity – vyťaženosť zamestnancov, slabá motivácia zamestnancov k účasti v rámci pracovísk.

Podporovať a rozvíjať spoluprácu v oblasti univerzitného vzdelávania a výskumu s inštitúciami z tretích krajín na základe bilaterálnych zmlúv a prostredníctvom programov EÚ, napr. Erasmus Mundus External Cooperation Window, Tempus IV

V roku 2009 boli podané 4 projekty TEMPUS, z ktorých boli dva schválené a 4 projekty Erasmus Mundus (schválený 1). Dva projekty Erasmus Mundus pokračovali v riešení v roku 2010, ďalšie dva boli v roku 2009 ukončené, spolu s jedným projektom TEMPUS.

Na podporu rozvoja spolupráce boli podpísané bilaterálne zmluvy o spolupráci vo výskume a vzdelávaní.

Podporovať a rozvíjať spoluprácu s univerzitami z USA, Kanady a Austrálie v oblasti vzdelávania a výskumu na báze partnerstiev prostredníctvom programov EÚ (napr. Atlantis) a bilaterálnych zmlúv

FEŠRR je zapojená do programu EÚ-USA Atlantis (viď bod spoločné diplomy), bola podpísaná zmluva o spolupráci s Univerzitou New England v Sydney o spolupráci vo výskume a recipročnej výmene študentov. Opäť sa ako limitujúce faktory javia vysoké poplatky za štúdium v Austrálii, kde je možné ich odpustenie len na základe recipročnej výmeny študentov, čomu však bráni nízka atraktivita SPU pre austrálskych študentov.

Vytvárať podmienky a zvýšiť dlhodobé pôsobenie zahraničných učiteľov a výskumných pracovníkov v podmienkach SPU a ich podiel na zabezpečovaní hlavných činností školy

V predchádzajúcom období, okrem 31 zahraničných učiteľov v rámci programu Erasmus, pôsobilo na SPU v Nitre ďalších 50 zahraničných učiteľov, najmä v rámci bilaterálnej spolupráce, ale aj v rámci Národného štipendijného programu, Jean Monnet, Leonardo da Vinci, CEEPUS, Grundtvig, Fullbright Scholarship, IMRD. Hostujúci učitelia pochádzali z krajín Česko, Maďarsko, Holandsko, Nemecko, Fínsko, Rakúsko, Španielsko, Turecko, Taliansko, Belgicko ale aj Egypt, USA, Izrael a Nigéria. Prednášali najmä v anglickom a českom jazyku. Je žiaduce podporovať dlhodobé pobyty hostujúcich zahraničných učiteľov, ktorí vyučujú na SPU celý predmet, využívanie najmä anglického jazyka medzi učiteľmi a študentmi v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu, ponúknuť viac predmetov v jazyku anglickom a v študijných programoch orientovaných medzinárodne zaviesť povinnú výučbu niektorých predmetov v cudzom jazyku.

Personálne budovať Kanceláriu zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov v oblasti predkladania, riadenia a administrácie projektov, propagovania študijných programov najmä v tretích krajinách a vytvoriť „recruitment team“ na univerzite

V uplynulom období došlo zníženiu počtu členov Kancelárie zahraničných vzťahov z 5 na 3.

Strategický plán rozvoja IKT

Plnenie úloh dlhodobého zámeru v oblasti rozvoja IKT bolo ovplyvnené viacerými faktormi – dostupnosťou financií, množstvom a kvalitou IT pracovníkov ale a podporou ŠF EÚ oblasti IKT, ktorá mala principiálny dopad na plnenie zámerov rozvojovej oblasti IKT v období 2008 – 2010 a projekty štrukturálnych fondov EÚ, ktoré umožnili dobudovať infraštruktúru IKT na SPU.

Rozvoj sieťovej infraštruktúry SPU

Vďaka projektom výziev **OPVaV-2008/5.1/01-SORO** „Komplexná revitalizácia a dobudovanie IKT sietí a techniky pre zlepšenie vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre“, **OPVaV-2008/5.1/02-SORO** „Prostredníctvom investícií do informačno-komunikačných technológií zlepšiť podmienky vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre“ a **OPVaV-2009/5.1/03-SORO** „Modernizácia infraštruktúry SPU v Nitre“ bude v roku 2011 dobudovaná štruktúrovaná kabeláž vo všetkých priestoroch SPU v Nitre.

CIKT SPU aj v rokoch 2008 – 2010 zabezpečovalo budovanie a prevádzku regionálneho uzla celoslovenskej počítačovej siete SANET a SANET2.

Rozvoj informačných systémov univerzity

Univerzitný informačný systém - na konci roku 2010 prebehla predimplementačná analýza UIS z MZLU v podmienkach SPU v Nitre. Od začiatku apríla prebieha implementácia samotného UIS a jeho ostrá prevádzka sa predpokladá k 1. septembru 2011. V súvislosti s implementáciou a využívaním funkcionalít UIS bude potrebné dôsledne vyžadovať od každého zamestnanca používanie univerzitného informačného systému, využívanie jeho služieb a vkladanie informácií a údajov, ktoré zhromažďuje informačný systém a ich neustálu aktualizáciu. Informácie uložené v informačnom systéme sa budú automaticky „využívať“ do podkladových materiálov, hlásení a správ na jednotlivých úrovniach vedenia bez ďalšieho explicitného vyžiadania.

E-learningové systémy, najmä LMS Moodle – integrácia e-vzdelávania do výučbového procesu. Od roku 2011 je pripravená univerzitná inštalácia LMS Moodle. V najbližšom období je potrebné definovať štruktúru kurzov, premigrovať jednotlivé e-learningové kurzy z fakultných inštalácií a zabezpečiť vypracovanie metodiky pre tvorbu e-learningových kurzov.

Redakčné systémy CMS – od roku 2007 fungujú web-sídla cms.uniag.sk, old.fesrr.uniag.sk, sfeu.uniag.sk a ect.s.uniag.sk. Projekt systému CMS SPU bol schválený vedením univerzity, ale jeho organizačné a materiálne zabezpečenie univerzitou sa nikdy nezrealizovalo. V súčasnosti je už prevádzkovanie systému neudržateľné a je nutné hľadať nové riešenie.

Knižničný informačný systém - SIPK buduje Knižničný informačný systém, ktorý bude prepojený s UIS.

Systémy vzdelávania založené na podpore VRVS – EVO. Priebežne prebiehajú aktivity a projekty, ktorých vzdelávacie aktivity využívajú videokonferenčné systémy EVO (projekty IVF na FEŠRR, dlhoročný projekt „Hands on Particle Physics“ realizovaný na TF). V rámci projektu Štrukturálnych fondov EÚ OPVaV-2009/5.1/03-SORO „Modernizácia infraštruktúry SPU v Nitre“ bude v roku 2011 na SPU v Nitre zakúpený videokonferenčný systém CISCO TelePresence - nová forma konferencie, ktorá využíva najmodernejšie technológie na to, aby navodila dojem rozhovoru za jedným stolom, ako naživo, tzv. “life-like.”

Prístupové a monitorovacie systémy – prístupové cesty do areálu SPU a niektoré objekty boli v uplynulom období vybavené prístupovými a monitorovacími zariadeniami. Potrebné je ale zrealizovať aj fyzické zabezpečenie miestností a ich ochranu proti vlámaniu, prístup do všetkých priestorov SPU na základe ID preukazov, monitorovanie priestorov a objektov SPU kamerovým systémom.

Rozvoj informačnej bezpečnosti

Problematika informačných systémov úzko súvisí s bezpečnosťou počítačových sietí. Predpokladom úspešnosti počítačových systémov sú dobrá organizovanosť všetkých činností a dobré technické zabezpečenie. V oboch aspektoch je veľa problémov, hlavne z dôvodu narastania veľkosti a zložitosti všetkých systémov.

Hlavný cieľ v tejto oblasti spočíva vo zvýšení bezpečnosti a spoľahlivosti počítačových sietí vypracovaním nových bezpečnostných politík a bezpečnostných projektov, najmä v súvislosti s nasadením UIS. Ďalšie úlohy súvisiace s informačnou bezpečnosťou a ochranou osobných údajov:

- **Ochrana osobných údajov** – ochrana osobných údajov z hľadiska technologického je priamo implementovaná do technológie SAP, SPU zabezpečuje len kontrolu dodržiavania ochrany osobných údajov. Osobou poverenou kontrolou dodržiavania zákona o ochrane osobných údajov je prof. Dušan Húška.
- **Personálne zabezpečenie** – správca bezpečnosti systémov, dát a ochrany osobných údajov (na úrovni celoškolskej i na úrovni fakúlt) - z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov je úloha doposiaľ nesplnená.
- **Rozvoj bezpečnosti a spoľahlivosti počítačovej siete** – túto problematiku po technickej stránke rieši projekt ŠF EÚ OPVaV-2009/5.1/03-SORO „Modernizácia infraštruktúry SPU v Nitre“, prostredníctvom ktorého sú zakúpené distribučné smerovače a firewall.
- **Inovácia systému protipožiarnej ochrany a klimatizácie serverovní** - v roku 2009 boli zakúpené dve 7kW klimatizácie, čím sa vyriešil akútny problém klimatizovania serverovní. Projekt ŠF EÚ OPVaV-2009/5.1/03-SORO „Modernizácia infraštruktúry SPU v Nitre“ rieši problematiku protipožiarnej ochrany a zabezpečenia vniknutia cudzích osôb do serverovní.
- **Obstaranie generátora elektrickej energie pre prípad dlhodobého výpadku elektrickej energie** – záložný motorgenerátor bol zakúpený z prostriedkov projektu OPVaV-2008/5.1/02-SORO „Prostredníctvom investícií do informačno-komunikačných technológií zlepšiť podmienky vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre“.

Zabezpečenie finančných potrieb pre rozvoj IKT

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR od roku 2007 prestalo podporovať rozvoj IKT prostredníctvom Rozvojových projektov. V období od 2008 – 2010 bolo možné realizovať projekty operačných programov EÚ na podporu rozvoja IKT, čo SPU v dostatočnej miere využilo.

Dôležitým východiskom rozvoja IKT bolo personálne zabezpečenie a ohodnotenie IT pracovníkov (čo najviac ho priblížiť ohodnoteniu v komerčnej sfére). Problém nedostatočného finančného ohodnotenia IT pracovníkov ako aj kvantitatívneho a kvalitatívneho obsadenia kľúčových miest v oblasti IKT na SPU však naďalej pretrváva.

Technický a materiálny rozvoj univerzity

Pri určovaní priorít v oblasti technického a materiálneho rozvoja SPU sa vychádzalo z poslania univerzity, jej jedinečnosti v oblasti pedagogickej, vedecko-výskumnej činnosti ako aj úloh v rezorte poľnohospodárstva a potravinárstva, jej poradenskej a koordinačnej úlohy medzi vzdelávacími, výskumnými, spracovateľskými a obchodnými inštitúciami v oboch rezortoch a potenciálu v prepojení s partnerskými inštitúciami v zahraničí.

Vypracovanie koncepcie racionalizácie využívania základných zdrojov energií a to najmä z hľadiska výmeny zastaralých technológií, náročných na energie za nové nízko nákladové, hlavne zmenu systému vykurovania z parovodného na teplovodné.

- Nevyhovujúci systém vykurovania riešiť najmä prenájmom centrálného vykurovacieho zdroja a jeho rekonštrukciou na kombinovaný zdroj výroby tepla.
- Výmena elektrických svietidiel za svietidlá s nízkou spotrebou elektriny (žiarovky a žiarivky v pracovniach, prednáškových miestnostiach a chodbách, regulácia intenzity osvetlenia a zapínanie svietidiel na princípe snímačov pohybu).
- Vypracovať a postupne zrealizovať koncepciu doplnenia nového rozvodu pitnej vody a existujúci systém využívať len na distribúciu úžitkovej vody čerpanej zo studní bez jej úpravy.
- Znížiť množstvo odpadovej vody tak, že sa oddelí dažďová kanalizácia od splaškovej kanalizácie a dažďová voda sa odvedie do vodných nádrží a bazénov, odkiaľ sa bude využívať na závlahu parkov v areáli SPU.

V roku 2009 prebehla v rámci projektu **OPVaV-2008/5.1/01-SORO** „Komplexná revitalizácia a dobudovanie IKT sietí a techniky pre zlepšenie vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre“ pri rekonštrukcii pavilónu „S“ kompletná výmena elektroinštalácie aj so svietidlami.

V roku 2009 v rámci projektu **OPVaV-2008/5.1/01-SORO** „Komplexná revitalizácia a dobudovanie IKT sietí a techniky pre zlepšenie vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre“ bola vykonaná kompletná rekonštrukcia elektroinštalácie v celom objekte ŠD Nová Doba.

V súčasnej dobe (2011) prebieha rekonštrukcia celej elektroinštalácie na stanici výkrmnosti.

Elektrické svietidlá pri všetkých rekonštruovaných elektroinštaláciách boli nahradené svietidlami s nízkou spotrebou. Regulácia osvetlenia pomocou senzorov pohybu sa zatiaľ nerealizuje.

Pri stavbe novej budovy Technickej fakulty boli v roku 2004 riešené zberné vsakovacie nádrže, kde je odvedená dažďová voda zo všetkých objektov. Ostatné objekty SPU takýmto riešením zatiaľ nedisponujú.

Vypracovanie štúdie na riešenie zateplenia objektov, výmene okien, zmeny vykurovacieho systému a vetrania

V hodnotenom období sa dali vypracovať štúdie a prebehli aj realizácie prác nasledovných objektov:

Aktivita	Rozpočet	rok realizácie
zateplenie obvodového plášťa „S“ pavilónu		2009
rekonštrukcia a zateplenie strechy ŠD Poľnohospodár	48 230 €	2008
rekonštrukcia a zateplenie strechy okolo auly	141 963 €	2008
rekonštrukcia a zateplenie strešného plášťa Športovej haly	327 956 €	2009
zateplenie strechy „dlhej“ spojovacej chodby	26 106 €	2010
výmena okien a zateplenie stanice výkrmnosti	18 404 €	2010

Komplexná zmena využívania všetkých objektov univerzity

V súčasnej dobe prebieha pasportizácia priestorov – ako výučbových tak kancelárií a ďalších prevádzkových priestorov. Na základe získaných poznatkov bude vypracovaný návrh na prerozdelenie a prípadnú zmenu využívania jednotlivých priestorov univerzity pracoviskami.

Nové zastrešenie objektov ŠD Mladosť, Pribina a Nová Doba

Ubytovanie v ŠD Pribina nezodpovedalo súčasným požiadavkám pre štúdium. Spoločné sociálne zariadenia na koncoch chodieb a veľký počet ubytovaných bolo z hľadiska hygienického nevyhovujúce. Preto vedenie SPU zrealizovalo plánovanú koncepciu výmeny ŠD Pribina za postavenie nového vedľa ŠD Nová Doba. Nové zastrešenie ŠD Mladosť sa zatiaľ nerealizovalo. V roku 2011 sa začali práce na oprave a zateplení strechy ŠD Nová Doba v rámci projektu ŠF EÚ OPVaV-2009/5.1/03-SORO „Modernizácia infraštruktúry SPU v Nitre“.

Rekonštrukcia kanalizačných potrubí, zabránenie priesaku splaškových vôd do podpovrchových vôd (zdroje EÚ)

Na túto aktivitu neboli získané prostriedky ŠF Európskej únie.

Rekonštrukcia cestnej siete a parkovísk v areáli SPU, zabezpečenie vstupov do areálu SPU pomocou rámp

V septembri 2010 bol na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite zavedený do prevádzky elektronický prístupový systém, ktorý prostredníctvom informačných a komunikačných technológií a čipových kariet umožňuje vstup a parkovanie motorových vozidiel zamestnancom, študentom a návštevníkom univerzity v areáli Slovenskej poľnohospodárskej univerzity. Zároveň je zabezpečená kontrola a monitoring prístupových ciest do areálu SPU pomocou kontrolného kamerového systému.

Finančná politika a personálna činnosť

Získavanie mimorozpočtových zdrojov univerzity sa stalo nevyhnutnosťou pre plnenie jej poslania a zabezpečovania hlavných úloh. V súvislosti s tým boli v Dlhodobom zámere SPU na roky 2008 – 2013 definované ciele:

Definovať stratégiu získavania zdrojov tak, aby podiel spolufinancovania mimorozpočtovými zdrojmi tvoril 20-25 % všetkých finančných zdrojov univerzity

V období 2008 - 2010 sa nepodarilo splniť stanovený percentuálny podiel tvorby vlastných zdrojov. Dôsledkom tejto skutočnosti je nutnosť hľadať alternatívne riešenia úspor na strane výdavkov. Na SPU sa uplatnila optimalizácia (zníženie) stavu zamestnancov (najmä TF, FZKI), orientácia na úsporu energií (budovanie lokálnych kotolní) a pod.

Decentralizácia finančného hospodárenia, rozhodovania a zodpovednosti vo väzbách „univerzita – fakulty a celoškolské pracoviská“ a „fakulta – katedry a ostatné pracoviská fakúlt SPU“ z dôvodu efektívneho hospodárenia a rozpočtovania nákladov a výnosov ovplyvňujúcich hospodársky výsledok

Decentralizácia finančného hospodárenia sa realizuje pri delbe dotácie na jednotlivé súčasti univerzity a centrálny rozpočet sa tvorí len pri celouniverzitných výdavkoch a nákladoch. V období sledovaných troch rokov jednotlivé súčasti univerzity neplánovali a nevyhodnocovali rozpočet nákladov a výnosov. Táto skutočnosť negatívne ovplyvňuje efektívne hospodárenie univerzity.

Optimalizácia výdavkovej časti rozpočtu SPU, predovšetkým optimalizácia prevádzky univerzity a jej jednotlivých súčastí. Za ekonomicky výhodných podmienok pristúpiť k uzatvoreniu dodávateľských kontraktov na neefektívne prevádzkové služby. Pôjde o výrazný rozvoj outsourcingu

Optimalizácia výdavkov časti rozpočtu SPU sa v rokoch 2008 až 2010 prostredníctvom outsourcingu vo výraznej miere nerealizovala. Formou outsourcingu sa realizuje len prevádzka knižničného informačného systému v Slovenskej poľnohospodárskej knižnici.

Dopracovať algoritmus delenia všetkých neúčelových príspevkov MŠ SR na základe použitých matematických modelov a dlhodobo ho používať

V období sledovaných troch rokov sa na SPU nevypracoval nemenný matematický algoritmus delenia neúčelovej dotácie, ale prispôboval sa meniacej sa metodike MŠVVAŠ.

Na jednotlivých pracoviskách univerzity dôsledne dodržiavať koeficienty MŠ SR určujúce pomer učiteľ/študent, učiteľ/nepedagogický zamestnanec, zvyšovať koeficient kvalifikačnej štruktúry, resp. všetky optimalizačné prvky zamestnanosti na SPU

Pri prijímaní študentov na jednotlivé fakulty sa dôsledne sleduje dodržiavanie kritéria Akreditačnej komisie MŠ SR KZU-6. Vzhľadom na splnenie kritéria počtu študentov k počtu učiteľov nositeľov vedeckej hodnosti k 31.10. 2010 vedenie univerzity stanovilo limit pre fakulty na prijatie študentov na I. a II. stupeň štúdia.

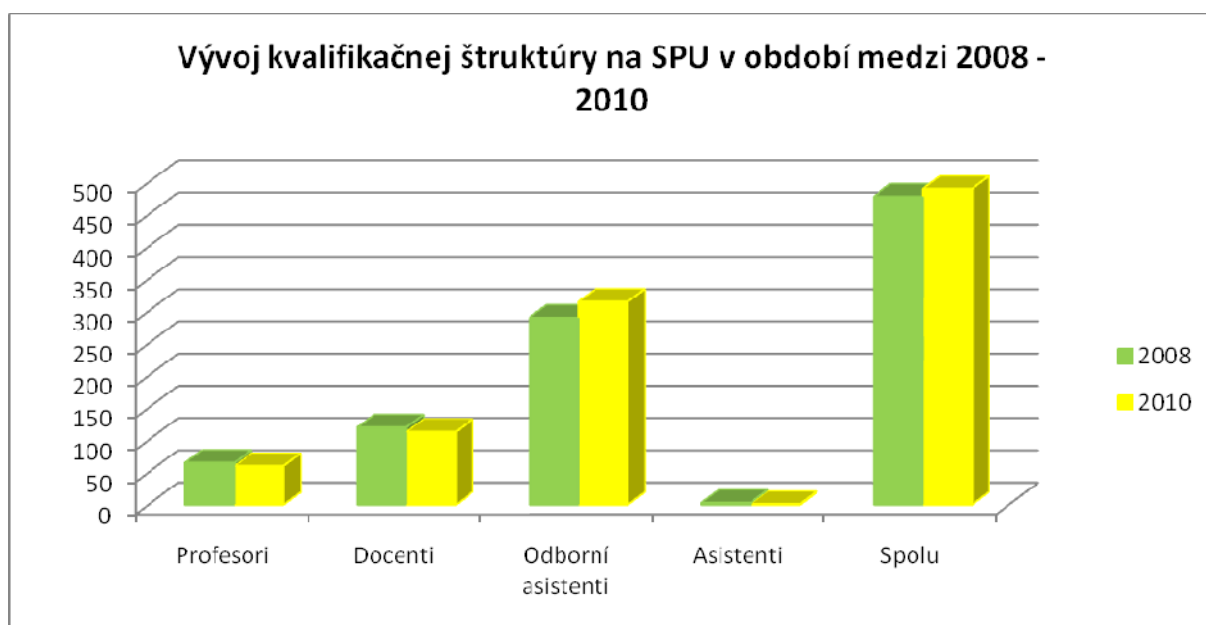
Ďalším limitným kritériom pre akreditovanie a priznanie práv výchovy v študijných programoch, ako aj ďalšieho odborného rastu docentov a profesorov je priaznivá kvalifikačná a veková štruktúra. Vývoj kvalifikačnej štruktúry učiteľov v medziobdobí 2008 - 2010 zobrazujú nasledujúce tabuľky a graf.

Rok 2008

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Spolu
	DrSc.	CSc. (PhD.)	Spolu	DrSc.	CSc. (PhD.)	Spolu	CSc. (PhD.)	bez vedeckej hodnoti	Spolu		
FAPZ	2	14	16	2	34	36	60	10	70		122
FBP	4	10	14		14	14	28	4	32	1	61
FEM		7	7		31	31	43	31	74	1	113
FEŠRR	1	7	8		2	2	18	6	24		34
FZKI	5	7	12		11	11	33	14	47		70
TF		8	8		26	26	26	17	43	1	78
SPU	12	53	65	2	118	120	208	82	290	3	478

Rok 2010

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Spolu
	DrSc.	CSc. (PhD.)	Spolu	DrSc.	CSc. (PhD.)	Spolu	CSc. (PhD.)	bez vedeckej hodnoti	Spolu		
FAPZ	1	15	16		31	31	63	7	70		117
FBP	3	8	11		14	14	33	4	37	1	63
FEM		7	7		29	29	55	27	82		118
FEŠRR	1	8	9		2	2	24	8	32		44
FZKI	3	4	7		12	12	36	12	48		67
TF		10	10		25	25	34	12	46		81
SPU	8	52	60		113	113	245	70	315	1	490



Rozvoj sociálnej starostlivosti o študentov

Rozvoj sociálnej starostlivosti o študentov vychádza najmä zo všeobecne záväzných právnych noriem, interných predpisov, ako aj zvykov a zvyklostí v našich interných podmienkach. V Dlhodobom zámere rozvoja SPU na roky 2008 – 2015 išlo najmä o ďalší rozvoj sociálnej starostlivosti, podpory a vytváranie dostupných a dôstojných podmienok štúdia a relaxácie študentov, najmä v nasledovných oblastiach:

Štipendiá, študentské pôžičky

Poskytovanie štipendií študentom určuje vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 102/2006 Z.z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Za účelom lepšieho organizačného zabezpečenia evidencie sociálnych štipendií, na rektoráte SPU sa vytvoril v rámci Kancelárie pedagogickej činnosti a ECTS útvar zabezpečujúci túto agendu pre všetkých študentov SPU.

Na SPU sa okrem sociálneho štipendia z prostriedkov zo štátneho rozpočtu vyplácané aj motivačné štipendium, ktoré sa prizná za vynikajúce plnenie študijných povinností alebo za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Celková výška vyplatených sociálnych a motivačných štipendií je uvedená vo Výročných správach SPU. Okrem týchto štipendií vypláca univerzita, ako aj samotné fakulty, štipendiá z vlastných zdrojov, a to predovšetkým zdravotne postihnutým študentom, sirotám, študentom, ktorí reprezentujú školu, fakultu v rôznych orgánoch či organizáciách, na medzinárodných podujatiach alebo dosahujú mimoriadne kvalitné študijné výsledky. Výška tohto štipendia závisí od mimorozpočtových zdrojov univerzity či fakulty.

Poskytovanie ubytovacích, stravovacích a zdravotníckych služieb

Vedenie univerzity a fakúlt vynakladá veľké úsilie na modernizáciu jednak výučbových priestorov, ale aj ubytovacích priestorov. V hodnotenom období bol daný do prevádzky študentský domov Poľnohospodár a v roku 2010 sa začalo s výstavbou nového študentského domova Pribina II. V súčasnosti sú tak ubytovacie služby pre študentov SPU sú zabezpečené v štyroch Študentských domovoch a v jednej ubytovni. Projektovaná kapacita ubytovacích zariadení je prekročená skoro o 40 %. Ubytovanie v súčasnosti SPU poskytuje v nasledovných Študentských domovoch:

- ŠD Mladosť, Štúrova ul. č. 3, Nitra
- ŠD A. Bernoláka, Tr. A. Hlinku č. 4, Nitra
- ŠD Pribina, Jesenského č. 5, Nitra
- ŠD Hospodárska č. 8, Nitra
- ŠD Poľnohospodár, Vihorlatská 10, Nitra

Študentský domov	Projektovaná kapacita	Skutočnosť
Mladosť	935	1171
A. Bernoláka	1104	1095
Pribina	390	504
Poľnohospodár	96	96
Spolu	2525	2866

Štúdium zdravotne postihnutých študentov

SPU venuje značnú pozornosť zabezpečeniu rovnosti štúdia zdravotne postihnutým študentom a umožneniu ich plnohodnotnej účasti na vzdelávacom procese. Na všetkých fakultách je kontakt so zdravotne postihnutými študentmi zabezpečený prostredníctvom koordinátorov pre zdravotne postihnutých študentov. V rámci projektu „**Prostredníctvom investícií do informačno-komunikačných technológií zlepšiť podmienky vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre**“, bola uskutočnená inštalácia šikmých schodiskových plošín na prístupových schodiskách k jednotlivým pavilónom a v pavilóne S bol daný do prevádzky výťah. V budovách SPU a v študentských domovoch boli vybudované bezbariérové sociálne zariadenia. V Slovenskej poľnohospodárskej knižnici majú študenti k dispozícii lupu pre slabozrakých.

SPU neustále venuje pozornosť zvyšovaniu starostlivosti o študentov po stránke študijnej, profesijnej i psychologickkej, vrátane kariérneho poradenstva, zlepšovaním podmienok ubytovania, študijného prostredia, stravovania, športového vyžitia, podmienok pre efektívne využívanie voľného času, zlepšeného prístupu k informáciám, zdravotnej starostlivosti, zlepšeniu obojstrannej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi.

Každá fakulta má určeného študijného poradcu, ktorí sú v bezprostrednom kontakte so študentmi, spolupracujú so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami. Študentom poskytujú účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, čím im pomáhajú pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

Kultúrny a športový rozvoj univerzity

Kultúrne a športové aktivity vysokoškolákov významnou mierou napomáhajú obnove tvorivých síl a poskytujú priestor na racionálne, efektívne a zmysluplné vyplnenie voľného času mladej generácie. V Dlhodobom zámere SPU na roky 2008 – 2015 sa SPU zaviazala podporiť finančne, priestorovo a technicky so zohľadnením požiadaviek doby a zachovania tradičných a jedinečných aktivít SPU.

Oblasť kultúrnych aktivít

Voľnočasové aktivity študentov, predovšetkým kultúrne a športové činnosti, významnou mierou napomáhajú obnove tvorivých síl a poskytujú priestor na racionálne, efektívne a zmysluplné vyplnenie voľného času mladej generácie. Na tento účel SPU vytvára priestorové a technické podmienky, poskytuje nové možnosti, ale zároveň zachováva tradičné a jedinečné aktivity univerzity. Dôraz v oblasti kultúrnych záujmových aktivít študentov a zamestnancov univerzity sa orientuje najmä na organizovanie **Nitrianskych univerzitných dní** v spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa a mestom Nitra a na ďalšie kultúrno-spoločenské aktivity počas celého roka.

Oblasť športových aktivít

Športové aktivity študentov majú na univerzite hlbokú a bohatú tradíciu. Garanciu nad materiálovým, technickým a odborným vedením športových podujatí dlhodobo zabezpečuje Katedra telesnej výchovy a športu. Športové aktivity študentov môžu optimálne vyplňať ich voľný čas a pod odborným vedením prispievajú k zdravému rozvoju osobnosti a regenerácii fyzických a duševných síl. V nasledujúcom období sa budú vytvárať podmienky najmä na rozvoj povinnej a záujmovej telesnej výchovy a športu, na zabezpečenie výučby pre neplavcov, na realizáciu letných a zimných kurzov, na účasť študentov pri realizácii vrcholového univerzitného športu, predovšetkým basketbalu, volejbalu, floorbalu, plávaniu a tenisu.

Vzťahy s verejnosťou

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre ako jedinečná vedecko–pedagogická inštitúcia sa vo vzťahu k verejnosti permanentne profiluje ako mienkotvorné pracovisko v oblasti poľnohospodárstva, potravinárstva, ochrany a tvorby životného prostredia a iných príbuzných vied.

Aktivity vo vzťahoch s verejnosťou boli v hodnotenom období smerované najmä na:

- informovanie odbornej a laickej verejnosti o vysokoškolskom a celoživotnom vzdelávaní pre oblasť pôdohospodárstva, životného prostredia a nadväzujúcich odvetví národného hospodárstva poskytovanom na SPU v Nitre,
- zvyšovanie a upevňovanie hrdosti pracovníkov a študentov SPU na príslušnosť k svojej alma mater.

Vzťahy s verejnosťou

- **Vydávanie dvojtýždenníka Poľnohospodár**, hlavného propagačného materiálu SPU vo forme plnofarebnej tlače, registrovaného periodika a jeho elektronickej verzie www.polnohospodar.sk na webovej stránke univerzity. Periodikum už 55 rokov permanentne plní informačnú a propagačnú funkciu, spravodajsky a komentovane mapuje dianie na univerzite. Je v ňom vytvorený dostatočný priestor aj na študentskú tvorbu a príspevky zo života študentov. V každom akademickom roku vychádza 20 čísel dvojtýždenníka v náklade 2500 kusov. Je distribuovaný študentom, na pracoviská univerzity, na štátne a rezortné úrady, absolventom univerzity a podnikom poľnohospodárskej a potravinárskej praxe, ako aj na slovenské, české a maďarské univerzity.
- **Priebežné budovanie a dopĺňanie obrazového archívu** z akademického aj mimoškolského života na SPU. Archív tvorí základnú súčasnú a historickú obrazovú dokumentáciu o SPU. Postupne sa dopĺňa o archív videozáznamov z významných podujatí. Slúži pre potreby vydavateľskej činnosti rektorátu a fakúlt SPU.
- **Príprava a vydávanie slovenských a cudzojazyčných informačných materiálov** pre záujemcov o štúdium v rámci každoročných informačných kampaní na získavanie študentov, aj pre všeobecnú informovanosť o SPU (v akademickom roku 2010-11 nesú názov SPU – otvorená zelená univerzita).
- **Masmediálna politika** orientovaná na spoluprácu s regionálnymi a celoslovenskými masovokomunikačnými prostriedkami (ProfiPress, Roľnícke noviny, Slovenský Chov, CETV, STV, SRO, TA3, Markíza a iné). Zameriava sa na edukačné, výskumné a spoločenské aktivity SPU formou vlastnej publikačnej činnosti pracovníčok kancelárie a poskytovaním relevantných informácií pre žurnalistov.
- **Iné aktivity** – príprava písomných materiálov reprezentujúcich SPU navonok, pre potreby manažmentu univerzity; spolupráca na tvorbe obsahovej náplne publikácií Úvod do štúdia, Kalendár podujatí mesta Nitry na rok 2010, zabezpečenie účasti SPU na Nitrianskych kariérnych dňoch usporadúvaných úradmi práce (Nitra, Hlohovec) a na výstave a veľtrhu vzdelávania Veda, výskum, inovácie; periodická spolupráca s personálnymi a reklamnými agentúrami orientovanými na študentov a absolventov SPU, zabezpečovanie reklamných a darčkových predmetov s logom SPU a i.
- **Kancelária vzťahov s verejnosťou permanentne poskytovala informácie** v zmysle zákona NR SR č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám aj mimo tohto zákona týkajúce sa podmienok štúdia, vybavovania dôchodkového zabezpečenia a i.

Spolupráca s verejnosťou

- koordinácia obsahového zamerania celouniverzitných podujatí usporadúvaných samostatne aj v spolupráci s mestom Nitra a UKF vrátane ich dokumentovania a propagácie (Dni nitrianskych univerzít, Akademická Nitra, Divadelná Nitra, Dni otvorených dverí, akademické plesy a i.),
- propagáciou univerzitných regionálnych, celoslovenských a zahraničných vedeckých projektov riešených na pôde SPU,
- spolupracou pri organizovaní zahraničných návštev na univerzite, ako aj pri prezentácii SPU na prehliadkach a výstavách týkajúcich sa rezortu školstva a poľnohospodárstva (Agrokomplex, Kariérne dni, výstavy o možnostiach štúdia na Slovensku a i.

Odborný a spoločenský styk s absolventmi SPU

Uskutočňuje sa najmä na pôde fakúlt a pracovísk univerzity. SPU doposiaľ nerealizuje centrálnu koncepciu vzťahov so svojimi absolventmi. Kancelária vzťahu s verejnosťou sa v tejto oblasti venuje zatiaľ iba predstavovaniu úspešných absolventov a mapovaniu ich aktivít v rámci Slovenska v dvojtýždenníku Poľnohospodár.

Rozvojové zámery Botanickej záhrady

BZ SPU v Nitre má špecifické postavenie medzi botanickými záhradami a arborétami v SR, pretože plní aj funkciu agrobotanickej záhrady.

Postupne rekonštruovať skleníkové plochy s dôrazom na zlepšenie ich technických parametrov a vybudovať aspoň jeden skleník s vyššou svetlou výškou

V roku 2009 bol na mieste hangárového skleníka S5, ktorý bol v havarijnom stave postavený pestovateľský fóliovník a v roku 2010 bol vybudovaný pestovateľský fóliovník pre zeleninársku výrobu.

Vybudovať moderný informačný systém a označenie rastlín menovkami pre edukačné a orientačné účely

Budovanie jednotlivých biotopov, expozičných zbierok a informačného systému sa vykonáva priebežne.

Postupne obnovovať strojový park a záhradnícku techniku

Obnova strojového parku sa vykonáva priebežne, podľa dostupnosti a objemu finančných prostriedkov.

Začať s nadstavbou administratívnych a expozičných priestorov- pavilónu BZ

V období 2008 – 2010 boli opravené a natreté fasády objektov BZ, vymenené staré okná a dvere za plastové, zrekonštruované sociálne zariadenia a ďalšie práce spojené s prevádzkou BR.

Edičná činnosť

Cieľom edičnej činnosti je podpora výchovno-vzdelávacích a vedecko-výskumných činností zabezpečovaných univerzitou. V období 2008 – 2010 pokračovalo plynulé zabezpečovanie požadovanej študijnej literatúry - v povinných predmetoch je pokrytie študijnou literatúrou takmer 90%. Problematickým sa javí pokrytie nových predmetov študijnou literatúrou - len v rozsahu 30-60%.

Zlepšenie situácie v dostupnosti študijných materiálov nastalo po vydaní Metodického usmernenia pre prípravu študijnej a inej odbornej literatúry vydávanej v elektronickej podobe a a prideľovanie ISBN tomuto typu publikácií, ako aj Licenčnej zmluvy na vydanie diela e-publikácie, čo umožnilo vydávanie študijnej literatúry i na CD nosičoch a internetových stránkach niektorých katedier (predovšetkým na TF).

Rozvoj knižnice

Systém komunikácie odborných informácií a prístup ku nim sa výrazne mení, pričom možno predpokladať, že tento trend bude naďalej pokračovať. Kľúčovými nástrojmi zmeny je internet a web a knižnica sa tejto zmene úspešne prispôsobila.

Hlavné úlohy v oblasti rozvoja Slovenskej poľnohospodárskej knižnice a jej služieb boli v Dlhodobom zámere definované nasledovne:

Zlepšenie priestorových podmienok

- *ukončenie rekonštrukcie budovy (prvá etapa - presťahovanie výdajných priestorov a čítárne),*
- *otvorený prístup ku knižničnému fondu,*
- *zvýšenie počtu študijných miest, spolu s ich primeraným technickým vybavením (napr. s dostatočným počtom PC pre používateľov, s možnosťou pripojenia na internet pre používateľov s vlastnými notebookmi, so skenermi, tlačiarňami a pod.),*
- *rekonštrukcia študovne periodík a učebnicovej literatúry na moderný študijno-informačný priestor,*
- *bezbariérový prístup ku všetkým službám knižnice a jej systémom.*

Vo februári 2009 boli otvorené zrekonštruované priestory pre SIPK, ktoré plne zodpovedajú požiadavkám na modernú knižnicu. V zrekonštruovaných priestoroch je zabezpečený bezbariérový prístup do všetkých používateľských častí s výnimkou galérií v univerzálnej študovni.

Do voľného výberu v nových priestoroch univerzálnej študovne sa umiestnilo takmer 30 000 knižničných jednotiek – po jednom exemplári z najnovšej knižnej literatúry (ostatných 10 rokov), záverečné práce a časopisy (ostatných 5 rokov).

Po ukončení rekonštrukcie má knižnica na Štúrovej ulici celkom 5 300 m² a používateľské priestory v budove sa zväčšili na 2 330 m². V študovniach je viac ako 160 študijných miest (nárast o 100), pre používateľov je k dispozícii dostatok PC a tenkých klientov, skenery, tlačiarne. V budove knižnice je wifi sieť, návštevníci môžu používať vlastné zariadenia a prostredníctvom wifi aj pripojenie na internet. Knižnica je vybavená modernou technikou, ktorá umožňuje na jednej strane ochranu fondu a na druhej strane zvýšenie používateľského komfortu. Prístupový systém kontrolujúci vstup do univerzálnej študovne bol uvedený do prevádzky v roku 2009. Ako čitateľský preukaz sa v prípade študentov VŠ akceptujú študentské preukazy, iným čitateľom knižnica vydáva vlastné čipové karty, alebo akceptuje čipové karty vydávané napr. dopravcami.

- *Rekonštrukcia študovne periodík a učebnicovej literatúry na moderný študijno-informačný priestor.*

Tento zámer sa zatiaľ nepodarilo naplniť.

Zvyšovanie kvality služieb

- *budovanie kvalitného fondu domácej a zahraničnej literatúry,*
- *postupné predlžovanie otváracieho času knižnice a jej študovní,*
- *presun niektorých knižnično-informačných služieb do areálu univerzity,*
- *aplikácia najmodernejších prostriedkov IKT pre rýchly a jednoduchý prístup ku službám knižnice a informáciám,*
- *budovanie hardware a software prostriedkov pre kontrolu a elimináciu plagiátorstva ako protiprávneho a nehumánneho prisvojovania si cudzích výsledkov pri spracovávaní záverečných správ a v publikačnej činnosti.*

Zámer budovania kvalitného fondu domácej a zahraničnej literatúry sa darí naplňovať iba čiastočne, finančné prostriedky na nákup literatúry ho nedovoľujú realizovať v plnej miere.

Predĺžil sa otvárací čas študovne na Tr. A. Hlinku na soboty (počas semestra) kvôli študentom externého štúdia. Zaviedla sa služba doručovania kníh pre študentov externého štúdia do študovne na Tr. A. Hlinku. Rovnako sa v tejto študovni začala poskytovať registrácia čitateľov a jej predĺženie. Vzhľadom na umiestnenie hlavnej budovy knižnice mimo areálu univerzity sa zatiaľ nepotvrdila potreba predĺžiť aj tu otváracie hodiny.

Zámer aplikácie najmodernejších prostriedkov IKT sa priebežne naplňuje. Výpožičný systém (súčasť knižnično-informačného systému) je dostupný cez web, čo znamená, že používatelia si môžu objednávať dokumenty, rezervovať vypožičané tituly a predlžovať výpožičky kdekoľvek, kde je pripojenie na internet. Umožňuje napr. aj online registráciu, resp. predregistráciu. Systém využíva elektronickú poštu na komunikáciu s čitateľmi (elektronickou poštou sa posielajú oznámenia o rezervácii aj upomienky), čo racionalizuje knižničné činnosti a zvyšuje používateľský komfort.

Zámer súvisiaci s kontrolou a elimináciou plagiátorstva sa naplnil v súvislosti s projektom Centrálného registra záverečných prác, ktorý zastrešovalo MŠ SR.

Virtuálna knižnica

- *zabezpečenie prístupu ku kvalitným medzinárodným plnotextovým a bibliografickým databázam,*
- *tvorba a prezentácia vlastných databáz, najmä databázy publikačnej činnosti univerzity,*
- *diplomové a dizertačné práce obhájené na SPU dostupné online,*
- *uchovávanie, ochrana a sprístupňovanie vedeckého dedičstva – budovanie archívu elektronických publikácií SPU v Nitre,*
- *služba DDS – doručovanie elektronických kópií,*
- *online podpora používateľov.*

Na SPU je v súčasnosti zabezpečený prístup k 33 databázam, s toho je 5 bibliografických (resp. scientometrických), zvyšok sú plnotextové databázy e-kníh a e-časopisov. Možno povedať, že pokrytie databázami je veľmi dobré, hoci nie úplné. Databáza publikačnej činnosti sa naplňuje priebežne, jej súčasťou sa stali aj ohlasy na publikácie. Okrem databázy publikačnej činnosti SIPK vytvára bibliografickú databázu zameranú na slovenskú literatúru z poľnohospodárstva a príbuzných oblastí. Ak sú k dispozícii plné texty registrovaných dokumentov a autorské právo to umožňuje, sú do databáz dopĺňané aj plné texty.

Zámer sa zverejňovania záverečných prác na Internete sa priebežne naplňuje. Plné texty záverečných prác, ku ktorým je súhlas autora na zverejnenie sú dostupné cez online katalóg knižnice.

SIPK vytvára najmä repozitár elektronických publikácií SPU, v menšej miere aj iných publikácií z oblasti poľnohospodárstva. Služby doručovania elektronických kópií sa poskytujú na požiadanie z dokumentov vo fonde knižnice, z databáz ktoré má knižnica k dispozícii alebo sprostredkovane cez medziknižničnú výpožičnú službu. Nepodarilo sa zabezpečiť predplatenie niektorej z medzinárodných služieb, ktorá poskytuje DDS z dôvodu obmedzených finančných zdrojov.

Online podpora používateľov sa využíva najmä v prípade online služieb, napr. služby vzdialeného prístupu a pri podpore práce s elektronickými informačnými zdrojmi (databázami).

Zvyšovanie informačnej gramotnosti študentov

- *realizovanie aktivít zameraných na zlepšovanie schopnosti študentov prostredníctvom informačných metód a technológií vyhľadávať, spracovávať, hodnotiť a využívať informácie,*

- *spolupráca pri zaraďovaní prvkov informačného vzdelávania do študijných programov univerzity.*

Knižnica realizuje informačné vzdelávanie, ktoré sa zameriava na témy ako vyhľadávanie informácií, práca s databázami, technika citovania, dodržiavanie autorských práv, posudzovanie hodnovernosti zdrojov. Záujem o informačné vzdelávanie rastie a za ostatné dva roky sa zvýšil počet aktivít v tejto oblasti veľmi výrazne.

Zámer zaraďovania prvkov informačného vzdelávania do študijných programov sa nepodarilo naplniť v zodpovedajúcej miere. Prvky informačného vzdelávania sú zaraďované do predmetov ako *Úvod do vysokoškolského štúdia, Teória a metodológia záverečnej práce, Metodika vypracovania záverečnej práce, Informačné zdroje v biotechnológii*, nie však na úrovni celej SPU, ale iba niektorých fakúlt.

Vysokoškolský poľnohospodársky podnik

V zmysle zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z.z. podľa § 35, ods. 2, písmeno c) k špecializovaným výučbovým zariadeniam verejných vysokých škôl pôdohospodárskeho charakteru patria aj vysokoškolské poľnohospodárske a lesnícke podniky. Aktivity VPP v období 2008 – 2010 z pohľadu zámerov Dlhodobého plánu rozvoja SPU:

Uplatňovanie moderných technológií v chovateľských, pestovateľských a spracovateľských systémoch, ktoré podporujú zvýšenie výrobnno-ekonomickej efektívnosti

- Zavedenie metodiky genetického hodnotenia a odhadu ukazovateľov plemenných hodnôt vybraných plemien hovädzieho dobytku (FAPZ),
- analýza welfare a životných podmienok chovaných zvierat (FAPZ),
- technologická modernizácia stajní dojníc a riešenie welfare hospodárskych zvierat na farme VPP v Oponiciach (FAPZ, TF),
- pokusne polia pre pestovateľské technológie, ochranu a zber vybraných odrôd kultúrnych plodín (FAPZ),
- poradenská a konzultačná činnosť (všetky fakulty SPU).

Budovanie a prevádzka špeciálnych vzorkovníc ako súborov unikátnych kultúr, druhov zvierat a technológií výroby a overovanie nových technológií v rastlinnej a živočíšnej výrobe ako aj v oblasti bioenergetiky

- Sústreďovanie a budovanie kolekcie genetických rastlinných zdrojov (FAPZ),
- zhodnotenie a katalogizácia genofondu z tradičných a netradičných druhov rastlín pre šľachtenie a iné praktické využívanie (FAPZ),
- založenie poľného pokusu jačmeňa jarného, repky olejnej pre uplatnenie princípu riadeného pohybu a stroja v pracovných operáciách (TF).
- biochemické analýzy telových tekutín a stanovenie metabolického profilového statusu hospodárskych zvierat (FBP),
- vypracovanie projektu a praktická realizácia ochranného pásu zelene pri chovnej voliére bažantnice na farme Žirany (FZKI),
- hodnotenie a vyznačovanie stromov pre redukčný priestorový výrub na ploche prístavby k administratívnej budove riaditeľstva VPP v Kolíňanoch (FZKI),
- výroba bioplynu zo širšieho spektra poľnohospodárskej biomasy (TF),
- výskumné dlhodobé meranie uľahnutosti pôdy v procesoch diferencovaného obhospodarovania (TF)
- overovanie rôznych technológií zakladania, pestovania a hodnotenia produkčného potenciálu biomasy ako aj zdravotného stavu rôznych klonov rýchlorastúcich drevín rodu *Populus* a *Salix* (FEŠRR).

Overovanie a aplikácia výsledkov v oblasti agropotravinárskej, technickej a ekonomickej praxe a pri tvorbe životného prostredia

- Poradenská činnosť, špecializované prednášky a školenia pre poľnohospodársku prvovýrobu, výrobcov a skladovateľov agroproduktov a potravín (FAPZ, FBP),

- vypracovanie štúdií alebo projektových dokumentácií na parkovo-architektonické riešenie verejných priestranstiev obcí, miest, priemyselných areálov, škôl a pod., Humenné, Partizánske, Kravany, Lužianky, Nitra a ďalšie (FZKI - KZKA),
- konzultácie, školenia, materiálová pomoc, konštrukčne a technické riešenia a testovanie strojov, vozidiel, technických zariadení, aplikácia GPS, biopalív a bioolejov, napr. firmy: TRW Dačice, Plastika - Machinery Nitra, AGRO - Divízia Selice, Duslo Šaľa, ESSO Mobil a ďalšie (TF - všetky katedry),
- účasť TF na založení Centra výskumu obnoviteľných zdrojov energie, spolu s tromi subjektmi - LIV Elektra Nitra, MIKROP Čebín (ČR), AGRO TAMI Nitra,
- informačné systémy a e-katalógy pre evidenciu a hodnotenie genetických zdrojov rastlín (FAPZ),
- vyvinuté klasifikátory pre hodnotenie genetických zdrojov rastlín z netradičných druhov rastlín - IPGRI - moruša čierna, ľan, drienka obyčajná (FAPZ).
- návrhy na uchovanie populácií menej známych a zabudnutých druhov rastlín na Slovensku formou *in situ* s právnou legislatívou - Pukanec - moruša čierna (FAPZ),
- metodiky pre zriaďovanie klonových repozitórií - Srbsko - Seleneč (FAPZ),
- projekt pre zriadenie ekologického sadu v Zelenči - Srbsko (FAPZ),
- projekt pre zriadenie plantáže bazy čiernej, SLAVMAR, s.r.o., Nitra (FAPZ),
- optimalizácia kontinuálnych procesov merania pomocou rôznych druhov regulátorov z hľadiska spotreby elektrickej energie (TF).

Zabezpečenie praktických cvičení a terénnych prác študentov SPU

Činnosť VPP bola aj v období 2008 – 2010 orientovaná na zabezpečenie praktickej výučby študentov (PVŠ) v súlade s poslaním univerzity. Tomuto cieľu bol prispôsobený výrobný program podniku, charakterizovaný hospodárením na pôde so základnou štruktúrou poľnohospodárskych plodín a chovom základných druhov a kategórií hospodárskych zvierat.

Činnosť VPP bola v súvislosti so zabezpečovaním PVŠ orientovaná najmä na:

- poskytovanie ubytovania a stravovania študentov v zariadeniach VPP počas všetkých foriem PVŠ,
- zabezpečovaním celého rozsahu dopravných služieb,
- rozvojom a budovaním podniku v trende modernej poľnohospodárskej činnosti.

Vyhodnotenie realizácie investičných zámerov v rámci projektov z operačných programov fondov EU

P.č.	rok začatia	rok zahájenia	rok ukončenia	predpokladané náklady (€)	Investičný náklad, rok realizácie								Vyhodnotenie	
					spolu	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014
1	Pavilón S - okna, zateplenie, strecha	2008	2009	1 991 635,13		331 939,19	829 847,97	829 847,97						zrealizované
2	ŠD Nová Doba - okna, zateplenie, strecha	2008	2009	2 821 483,10			995 817,57	1 759 277,70						prebieha VO
3	Posluchareň M - TF	2008	2009	132 775,68		82 984,80	49 790,88							
4	FZKI Hospodárska - okna, zateplenie, strecha, kanaliz.	2008	2009	995 817,57		331 939,19	663 878,38							
5	Pavilon T - okna, rek. WC	2009	2010	1 991 635,13		165 969,59	995 817,57	962 623,65						
6	Sklenníky - nadstavba 07	2009	2010	564 296,62			331 939,19	232 357,43						
7	S- prístavba multimediálka	2009	2010	663 878,38			663 878,38							zrealizované
8	Pav. AE - okna, zateplenie, strecha	2010	2011	1 991 635,13				1 327 756,75	663 878,38					
9	Pav. A - okna, zateplenie, strecha	2010	2011	1 991 635,13				995 817,57	995 817,57					
10	Mladosť - okna, zateplenie, strecha	2010	2011	3 983 270,26				1 991 635,13	1 991 635,13					
11	Pav. Z - okna, zateplenie, strecha	2011	2012	1 991 635,13					995 817,57	995 817,57				
12	Sklenníky - rek. B7	2011	2012	331 939,19					66 387,84	265 551,35				
13	Analyt. lab. Centier excelent.	2011	2012	1 659 695,94					829 847,97	829 847,97				
14	Pavilon CH, RI - okna, strecha, zateplenie	2012	2012	2 323 574,32						2 323 574,32				
15	Výskumná báza - Malanta	2012	2013	663 878,38						497 908,78	165 969,59			
16	Hospodárska - ubytovňa	2012	2013	331 939,19						165 969,59	165 969,59			
17	Det. pracovisko Košice - strecha, zateplenie, okna	2013	2014	1 659 695,94								829 847,97	829 847,97	predané – vypúšťa sa
18	Oprava CO krytu - ŠD Mladosť	2009	2009	33 193,92				17 807,96						zrealizované

Na základe výziev z r. 2009 a 2010 bolo podaných 12 projektov z Operačných programov EÚ. Z nich bolo 5 schválených, ostané boli zamietnuté. Okrem toho boli podané 3 ďalšie projekty v spolupráci s inými pracoviskami SAV, kde SPU vystupuje ako partner. Počet a rozsah projektov môže ešte do r. 2013 narastať – podľa aktuálnych výziev.

Operačný program	Názov projektu	Riešiteľ za SPU	Poznámky
VaV	Excelentné centrum ochrany a využívania agrobiodiverzity	prof. RNDr. Milan Bežo, CSc.	schválený
VaV	Aplikácia informačných technológií na zvýšenie environmentálnej a ekonomickej udržateľnosti produkčného agrosystému	prof. Ing. Vladimír Rataj, PhD.	schválený
VaV	Excelentné centrum ochrany a využívania agrobiodiverzity ECOVAplus	prof. RNDr. Milan Bežo, CSc.	schválený
VaV	Modernizácia infraštruktúry SPU v Nitre	Ing. Alena Jančušková	schválený
VaV	Centrum excelentnosti pre výskum alternatívnych palív a mazív	prof. Ing. Vladimír Kročko, CSc.	neschválený
VaV	Podpora pre centrum excelentnosti Biotechnológie pri produkcii kvalitných a bezpečných živočíšnych potravín	prof. Ing. Mária Angelovičová, PhD.	neschválený
VaV	Vytvorenie centra excelentnosti pre výskum agrárnej ekonomiky, rozvoja vidieka a obnoviteľných zdrojov	Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD.	neschválený
VaV	Podpora inovácie technológií špeciálnych výrobkov a biopotravín pre zdravú výživu ľudí	doc. Ing. Ján Brindza, CSc.	schválený
VaV	Vnímanie rizika z potravín spotrebiteľmi a jeho prevencia v SR	Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD.	neschválený
V	Rozvoj ľudských zdrojov a zabezpečenie kvality na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre	prof. Ing. Magdaléna Lacko-Bartošová, CSc.	schválený
V	Podpora a inovácia vzdelávacieho procesu študentov SPU v Nitre	doc. Ing. Jozef Repiský, PhD.	neschválený
VaV	Centrum excelentnosti pre výskum v biotechnológiách rastlín	SPU partner prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	neschválený
VaV	Centrum excelentnosti pre bielu a zelenú biotechnológiu	SPU partner doc. RNDr. Dana Urminska, CSc.	schválený
VaV	Centrum excelentnosti pre integrovaný manažment povodí v meniacich sa podmienkach prostredia	SPU partner doc. Ing. Karol Kalúz, PhD.	schválený
VaV	Kompetenčné centrum biopalív	prof. Ing. Ján Gaduš, PhD.	neschválený